

## PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	<b>21. Aula del futuro enriquecida</b>
Ámbito temático	Digitalización
Campus-sede	Campus de Albacete
ODS	Educación de calidad
<b>Descripción de la propuesta</b>	
<p>La propuesta busca obtener financiación para transformar un aula de la Facultad de Educación de Albacete en un "aula del futuro". El objetivo es optimizar el espacio físico, creando un entorno de aprendizaje innovador y flexible que fomente el desarrollo de competencias didácticas, digitales, artísticas, de innovación e interpersonales en los estudiantes. Inspirada en el proyecto Future Classroom Lab, esta iniciativa incluye la incorporación de mobiliario versátil, tecnología avanzada y espacios creativos y colaborativos. Se pretende establecer áreas que faciliten tanto el trabajo colaborativo como el aprendizaje personalizado y dinámico con promoción del pensamiento crítico y reflexivo. La propuesta se alinea con esfuerzos similares en otras instituciones educativas de la región, aunque aún no se ha implementado en nuestra facultad en Albacete.</p>	
Presupuesto asignado	10.000
<b>Descripción detallada</b>	
<p>Nuestra propuesta es solicitar un presupuesto para un aula del futuro enriquecida en la Facultad de Educación de Albacete, por lo que solicitamos su apoyo financiero para la adquisición del equipamiento y adecuación del espacio físico existente. El propósito es explotar y optimizar al máximo el espacio físico de un aula de la Facultad, dotándola de espacios múltiples de aprendizaje creativos, innovadores, relevante, que integra diferentes herramientas conectado con el mundo digital, y que impulsen el desarrollo de las competencias didáctica, digital, artística, e interpersonal y del pensamiento crítico y computacional de los estudiantes. Este concepto de aula futuro surgió del proyecto Future Classroom Lab, en 2012 por el consorcio de Ministerios de Educación europeos y European Schoolnet (EUN). Posteriormente desarrollado por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) en colaboración con las comunidades autónomas, y el pasado año fue instalada en la Facultad de Educación de Ciudad Real.</p> <p>Desde el Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes (<a href="https://auladelfuturo.intef.es/">https://auladelfuturo.intef.es/</a>) y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Castilla-La Mancha (<a href="https://www.educa.jccm.es/profesorado/es/auladelfuturo">https://www.educa.jccm.es/profesorado/es/auladelfuturo</a>) se están promocionando y financiando estas aulas en numerosos centros educativos de nuestra región. Sin embargo, esta innovación no ha llegado aún la Facultad de Educación Albacete. El Aula futuro no establece un equipamiento estándar, sin embargo, nos apoyamos en los estudios de la filosofía y proyectos de Aulas futuro-previas que nos orientan a la necesidad del siguiente equipamiento, el cual total o parcialmente podría subvencionarse a través de esta convocatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobiliario versátil.</b> Las aulas del futuro suelen incluir mobiliario flexible que se puede reconfigurar fácilmente para adaptarse a diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje. Esto puede incluir mesas y sillas móviles que se pueden agrupar de diversas maneras para fomentar la colaboración entre los</li> </ul>	

estudiantes y ofrecer utilidad diversa.

- Tecnología integrada. Las aulas del futuro suelen estar equipadas con tecnología avanzada, como pizarras interactivas, proyectores, cámara fotográfica, pantallas táctiles y dispositivos de realidad virtual, aumentada y de robótica, que permiten a los estudiantes interactuar con el contenido de manera más dinámica y participativa.
- Espacios creativos y colaborativos. Además del mobiliario tradicional, las aulas del futuro a menudo incluyen espacios de colaboración más informales, como áreas de estar con asientos acogedores y mesas bajas, donde los estudiantes pueden reunirse en grupos pequeños para discutir ideas y trabajar en proyectos colaborativos. Mobiliarios ergonómicos, cómodos y saludables, saludables. Sillas y/o bancos ajustables y mesas o escritorios que promuevan una postura saludable durante periodos de tiempos prolongados. Además de diversidad de superficies horizontales y verticales, donde se pueda escribir, tanto digital como analógicamente.
- Espacios de concentración, reflexión y creación. Además de áreas colaborativas también pueden incluir espacios más tranquilos y relajados donde los estudiantes puedan concentrarse, crear y reflexionar individualmente, lo que pudiera implicar rincones para la creatividad, expresión plástica y producción de ideas innovadoras con luz natural.

En definitiva, se pretenden crear entornos para la docencia mediante interacción y colaboración, exploración e indagación, creación, producción y expresión, que fomenten el aprendizaje personalizado y las competencias didáctica, de innovación y la competencia digital de los estudiantes de nuestra facultad. Los siguientes links ejemplifican el mobiliario en las aulas del futuro puede adaptarse para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y los enfoques educativos innovadores

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta

<https://auladelfuturo.intef.es/>

<https://www.educa.jccm.es/profesorado/es/auladelfutu>