



# Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa

## Campus

AB CR CU  
TO TA AL

## Créditos (Cr.)

60 30 OP  
18 OB 12 TFM

## Modalidad

Presencial Semipresencial Online

## Lugar de Impartición

Facultad de Educación (AB)  
Facultad de Educación (CR)  
Facultad de Educación (CU)  
Facultad de Educación (TO)

## Matrícula

Matrícula condicionada

## Precios

**948,53 €/año académico**  
(60 Créditos x 14,58 €/Cr. + 73,73 € tasas)

\*La Orden de Precios Públicos para el curso 2023/2024 aún no está publicada. Los cálculos son provisionales.

## Comisión académica

- Ramón Cózar Gutiérrez (coordinador)
- José Antonio González-Calero Somoza (AB)
- Beatriz García Fernández (CR)
- José Remo Fernández Carro (CU)
- Javier Valenciano Valcárcel (TO)

## Carácter

- Investigador

## Nº Plazas

30

## Contacto

[CAU / UGAC](#)

## Descripción del máster



El Máster en Investigación e Innovación Educativa proporciona las competencias necesarias para realizar investigaciones educativas e implementar innovaciones que conduzcan a la mejora de la educación, profundizando en los actuales estudios pedagógicos que se imparten en las Facultades de Educación de la UCLM, teniendo como base las líneas de investigación más sólidas de sus grupos de investigación. Sus contenidos incluyen los tópicos principales del campo científico y académico de las ciencias de la educación. Ofrece una formación que dota de instrumentos, habilidades y competencias profesionales clave para ejercer como investigadores en el ámbito de la educación, así como liderar proyectos y programas de innovación e investigación educativa.

El plan de estudios se compone de tres asignaturas metodológicas de carácter obligatorio (18 créditos), un conjunto de asignaturas optativas entre las que cursar 30 créditos y un trabajo final de máster de 12 créditos. La modalidad oficial del máster es 'presencial' y es impartido por profesores de las cuatro Facultades de Educación de modo que las clases, aun siendo presenciales, se siguen por videoconferencia desde los tres campus distintos a aquel en el que se encuentra el profesor. Solo en el caso de los talleres prácticos de las asignaturas metodológicas las clases se replican presencialmente en los cuatro campus con su respectivo profesor.

## Perfil de ingreso



El máster está orientado principalmente a titulados y profesionales interesados por la investigación, la innovación y el cambio en el ámbito de la educación. Es un máster de carácter investigador y se espera de los estudiantes una clara disposición hacia esta vertiente del desarrollo docente y profesional. En particular, el máster resulta de interés para los egresados de los Grados en Maestro en Educación Infantil o Primaria, o sus titulaciones

equivalentes en el Espacio Europeo de Educación Superior u otros contextos, y para otros titulados y profesionales vinculados al ámbito educativo. En el caso de titulaciones distintas a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas o escasamente relacionadas con el máster o el ámbito educativo, la comisión académica exigirá requisitos de formación complementaria suficientes para afrontar con garantías los estudios.

## Criterios de admisión



- Expediente académico, donde se valorará la nota media del expediente (50% de la valoración final).
- Currículum vitae y su adecuación a los ámbitos de especialización del Máster (30% de la valoración final). Se tendrán en cuenta la trayectoria profesional, formación académica complementaria de interés y actividad investigadora.
- Otros criterios (20% de la valoración final): a) Conocimiento de una lengua extranjera tanto a nivel oral como escrito (10%). Estos criterios habrá que demostrarlos mediante la correspondiente certificación y, en caso contrario, se podrá realizar una prueba de nivel y b) Solicitud explicativa, donde el candidato expone su motivación y expectativas en referencia a este Máster (10%).

En el caso que pudieran quedar plazas vacantes al finalizar el primer plazo de admisión, los estudiantes que, en el plazo de preinscripción no hayan finalizado aún sus estudios de Grado que les da acceso al Máster Universitario, y les falte por superar el TFG y hasta 9 ECTS o acreditar el nivel B1 en lengua extranjera, de forma independiente o conjunta, podrán solicitar una matrícula condicionada.

## Salidas profesionales



El Máster en Investigación e Innovación Educativa proporciona las competencias necesarias para realizar investigaciones educativas e implementar innovaciones que conduzcan a la mejora de la educación. Sus titulados adquirirán una formación avanzada que les permitirá ser contratados como investigadores en instituciones públicas o privadas dedicadas a la investigación educativa. Del mismo modo, habrán mejorado su empleabilidad como profesores en centros públicos, concertados o privados con el valor añadido de una formación especializada en el campo de la investigación y la innovación educativa.



## Plan de estudios



ASIGNATURA	60 créditos ECTS		
Fundamentos de investigación e innovación educativa	6	OB	S1
Métodos cuantitativos de investigación	6	OB	S1
Métodos cualitativos de investigación	6	OB	S1
Investigación en Psicología y su aplicación en el ámbito educativo	6	OP	S1
Investigación e innovación en Educación Física	6	OP	S1
Fundamentos para la investigación/innovación educativa en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas	6	OP	S1
Marco teórico y líneas de investigación socio-pedagógicas	6	OP	S2
Investigación e innovación en Lengua, Literatura y sus didácticas	6	OP	S2
Tendencias actuales en la investigación/innovación educativa en Didácticas de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas	6	OP	S2
Investigación e innovación en Música y Expresión Artística	6	OP	S2
Trabajo Fin de Máster	12	TFM	S2

## Periodicidad

S1 Semestre 1 S2 Semestre 2  
SD Sin docencia AN Anual

## Tipo de asignatura

OB Obligatoria TFM Trabajo Fin de Máster  
OP Optativa PE Prácticas Empresas

