

### CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN.

Los **errores leves** (aunque el ejercicio no se ha realizado de forma correcta, esto se debe a que el alumno se ha equivocado en algún paso, en las dimensiones, etc., es decir, su error se asemeja más a una errata que a un error conceptual; y del proceso de resolución del ejercicio se constata con claridad que comprende los conceptos implicados y sabe aplicarlos) descontarán entre el 0 y el 30% de la puntuación máxima asignada al ejercicio/apartado.

Los **errores moderados** (se intuye que el alumno tiene ideas sobre los conceptos implicados aunque no llega a aplicarlos con corrección, le falta alguna parte del ejercicio por terminar, o bien se ayuda en alguno de los pasos de operaciones matemáticas cuando hay una clara alternativa gráfica propia de la materia, etc.) descontarán entre el 30 y el 70% de la puntuación máxima asignada al ejercicio/apartado.

Los **errores graves** (el ejercicio se ha realizado de una forma incorrecta debido a que el alumno manifiesta un desconocimiento de los conceptos implicados, se realiza una cosa diferente a la que se pide y/o se resuelve exclusivamente de forma analítica-matemática en lugar de aplicar razonamientos y procesos gráficos propios de la materia, etc.) descontarán entre el 70 y el 100% de la puntuación máxima asignada al ejercicio/apartado.

Se podrá descontar hasta un 10% en la calificación de cada uno de los ejercicios si estos no presentan un correcto acabado. Para aplicar esta penalización, entre otros, se valoraran los siguientes aspectos.

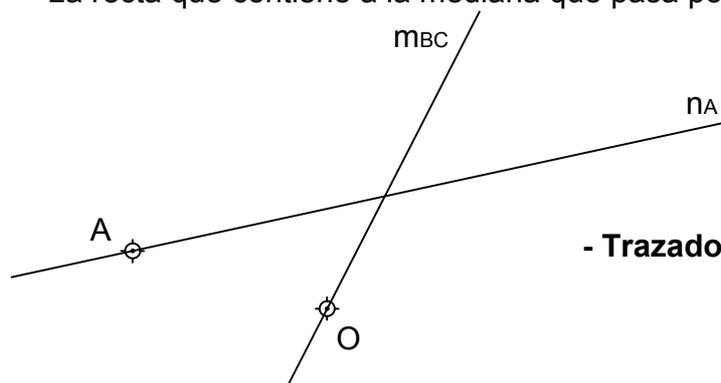
- Expresividad gráfica utilizando distintos grosores de línea para diferenciar datos, construcciones auxiliares y soluciones.
- Precisión en el trazado y en la solución.
- Limpieza.

### OPCIÓN A

#### EJERCICIO 1 (2 puntos).

Construir el TRIÁNGULO ABC del que se conocen los siguientes datos:

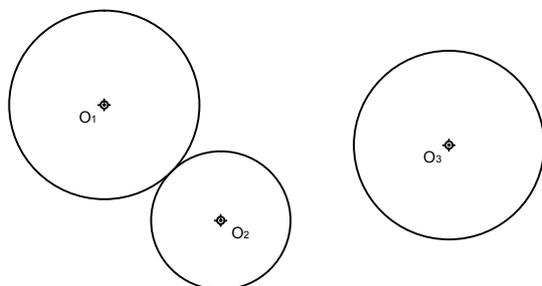
- El vértice "A".
- El circuncentro ("O").
- La mediatriz del lado BC ("m<sub>BC</sub>").
- La recta que contiene a la mediana que pasa por el vértice "A" ("n<sub>A</sub>").



- Trazado correcto del triángulo: 2 puntos.

#### EJERCICIO 2 (2 puntos).

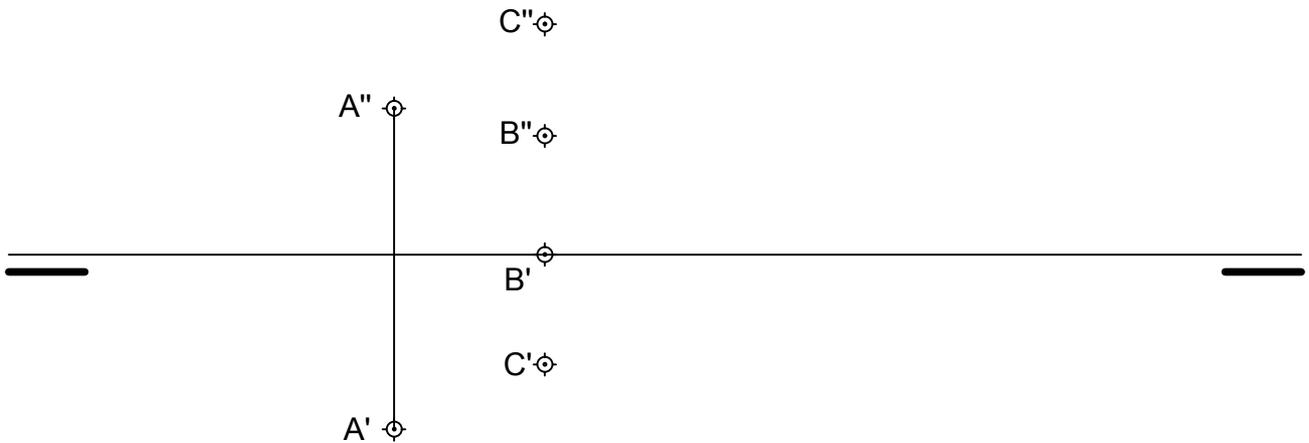
Determinar el CENTRO RADICAL de las 3 circunferencias de la figura.



- Cada "eje radical" correctamente hallado: 0,5 puntos.
- Determinación correcta del "centro radical": 1 punto.

**EJERCICIO 3 (3 puntos).**

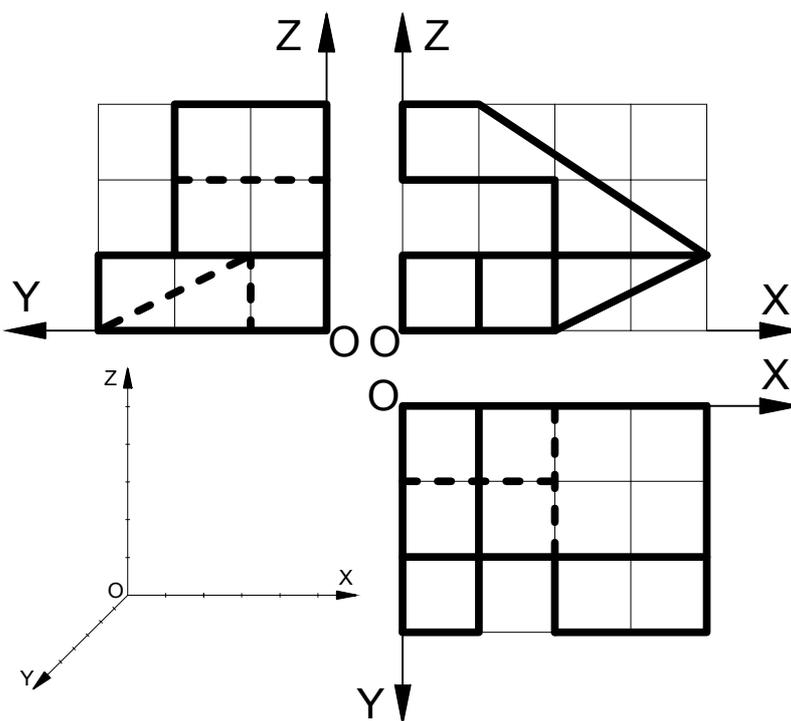
Hallar las trazas del plano "α" sabiendo que contiene al punto "A" y que es perpendicular a una recta "r". Dicha recta "r" contiene a los puntos "B" y "C".



- Hallado correcto de la recta "r": 1 punto.
- Aplicación correcta de la condición de perpendicularidad entre la recta "r" y el plano "α": 1 punto.
- Determinación correcta del plano "α": 1 punto.

**EJERCICIO 4 (3 puntos).**

Representar a E 1:1 la PERSPECTIVA CABALLERA (coeficiente de reducción = 1/2) de la pieza dada por sus proyecciones diédricas. Cada cuadrado de la rejilla tiene 10 mm de lado. Representar sólo las líneas vistas. Colocar la perspectiva según la orientación de los ejes (X,Y, Z) y del punto de origen (O) que se indican.



Se valorará la ejecución de la perspectiva del siguiente modo:

Perspectiva con **errores leves** (faltan o están mal trazadas pocas o algunas de las líneas sin que esto impida la correcta interpretación de la perspectiva): se descontará entre un 0 y un 30% de la puntuación máxima asignada.

Perspectiva con **errores moderados** (faltan o están mal trazadas bastantes o muchas de las líneas impidiendo la correcta interpretación de partes de la perspectiva, hay fallos de paralelismo, la perspectiva está mal orientada, etc.): se descontará entre un 30 y un 70% de la puntuación máxima asignada.

Perspectiva con **errores graves** (faltan o están mal trazadas muchas de las líneas impidiendo la correcta interpretación de toda o casi toda de la perspectiva, se realiza otra perspectiva diferente a la pedida, etc.): se descontará entre un 70 y un 100% de la puntuación máxima asignada.

## CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN.

Los **errores leves** (aunque el ejercicio no se ha realizado de forma correcta, esto se debe a que el alumno se ha equivocado en algún paso, en las dimensiones, etc., es decir, su error se asemeja más a una errata que a un error conceptual; y del proceso de resolución del ejercicio se constata con claridad que comprende los conceptos implicados y sabe aplicarlos) descontarán entre el 0 y el 30% de la puntuación máxima asignada al ejercicio/apartado.

Los **errores moderados** (se intuye que el alumno tiene ideas sobre los conceptos implicados aunque no llega a aplicarlos con corrección, le falta alguna parte del ejercicio por terminar, o bien se ayuda en alguno de los pasos de operaciones matemáticas cuando hay una clara alternativa gráfica propia de la materia, etc.) descontarán entre el 30 y el 70% de la puntuación máxima asignada al ejercicio/apartado.

Los **errores graves** (el ejercicio se ha realizado de una forma incorrecta debido a que el alumno manifiesta un desconocimiento de los conceptos implicados, se realiza una cosa diferente a la que se pide y/o se resuelve exclusivamente de forma analítica-matemática en lugar de aplicar razonamientos y procesos gráficos propios de la materia, etc.) descontarán entre el 70 y el 100% de la puntuación máxima asignada al ejercicio/apartado.

Se podrá descontar hasta un 10% en la calificación de cada uno de los ejercicios si estos no presentan un correcto acabado. Para aplicar esta penalización, entre otros, se valoraran los siguientes aspectos.

- Expresividad gráfica utilizando distintos grosores de línea para diferenciar datos, construcciones auxiliares y soluciones.
- Precisión en el trazado y en la solución.
- Limpieza.

## OPCIÓN B

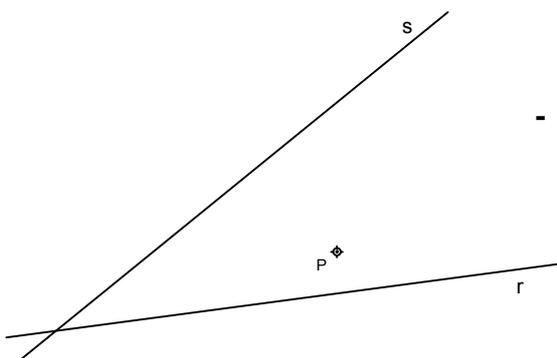
### EJERCICIO 1 (2 puntos).

Construir un RECTÁNGULO del que se conoce la longitud de su diagonal (40 mm) y, además, se sabe que su lado mayor tiene una longitud igual al triple de la del lado menor. Nota: Se penalizará la resolución matemática (analítica) del ejercicio en lugar de su resolución mediante razonamientos y procesos gráficos propios de la materia.

**- Construcción correcta del rectángulo: 2 puntos .**

### EJERCICIO 2 (2 puntos).

Trazar todas las posibles circunferencias tangentes a las rectas "r" y "s" y que pasen por el punto "P". Nota: Es importante no borrar las construcciones auxiliares empleadas, cálculo de centros, puntos de tangencia, etc.



**- Cada una de las dos circunferencias tangentes (trazadas correctamente) que son solución al problema: 1 punto.**

## OPCIÓN B

### EJERCICIO 3 (3 puntos).

El triángulo de vértices A'B'C' es la proyección horizontal de una de las caras de un OCTAEDRO REGULAR situado en el primer cuadrante. Sabiendo que dicha cara se encuentra en el Plano Horizontal de proyección, representar el octaedro distinguiendo partes vistas y ocultas.

A'⊕

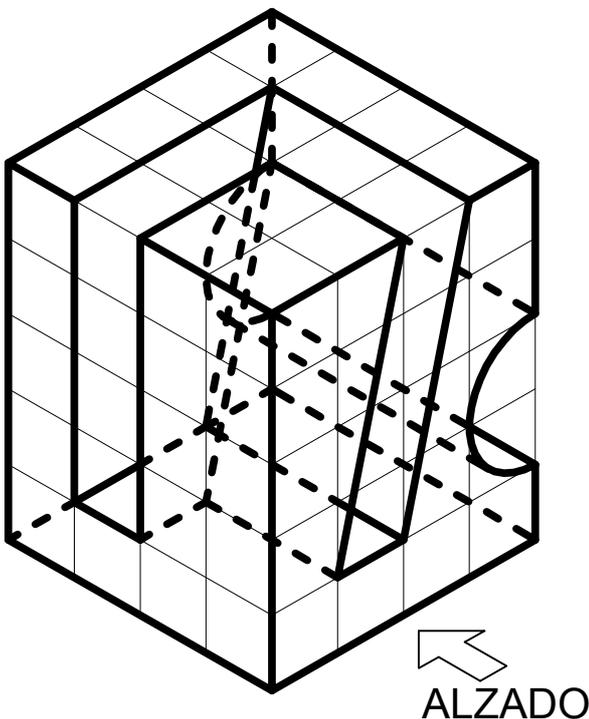
⊕C'

B'⊕

- Trazado correcto de la proyección horizontal del octaedro: 1 punto.
- Determinación correcta de la distancia entre caras opuestas del octaedro: 1 punto.
- Trazado correcto de la proyección vertical del octaedro: 1 punto.

### EJERCICIO 4 (3 puntos).

Representar a E 1:1 según el método del primer diédro (europeo) el ALZADO, la PLANTA SUPERIOR y el PERFIL IZQUIERDO de la pieza dada por su dibujo isométrico. Cada cuadrado de la rejilla representa 10 mm de lado. Dejar un cuadrado (10 mm) de separación entre vista y vista. Representar tanto líneas vistas como ocultas.



Se valorará la ejecución de las vistas del siguiente modo:

Vistas con **errores leves** (faltan o están mal trazadas algunas de las líneas): se descontará entre un 0 y un 30% de la puntuación máxima asignada.

Vistas con **errores moderados** (faltan o están mal trazadas bastantes de las líneas, el perfil pedido se coloca en una posición diferente a la correcta, falta una de las vistas, etc.): se descontará entre un 30 y un 70% de la puntuación máxima asignada.

Vistas con **errores graves** (faltan o están mal trazadas muchas o la casi totalidad de las líneas, se colocan las vistas de forma incorrecta, faltan dos de las vistas, etc.): se descontará entre un 70 y un 100% de la puntuación máxima asignada.