



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO 2018/2019

### CRITERIOS GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA.

El examen constará de un texto sobre el que se formulan diez preguntas en inglés que tendrán que responderse obligatoriamente en inglés.

**El ejercicio se puntuará sobre 10 y cada pregunta tendrá un valor máximo de un punto.**

La duración de la prueba será de hora y media y se permitirá el uso de un diccionario durante la realización del examen.

Esta prueba tiene como objetivo medir la capacidad de comprender textos sobre temas culturales, divulgativos o de interés general escritos en inglés cotidiano o no especializado.

El alumno deberá adquirir/consolidar los conocimientos funcionales, gramaticales y léxicos que le permitan comprender las preguntas formuladas sobre un texto que verse sobre un tema de cultura general de un nivel intermedio; **extraer la información requerida contenida en él mismo; y proporcionar respuestas gramaticalmente correctas y que se ajusten en el contenido a las cuestiones planteadas.**

### CRITERIOS ESPECÍFICOS

1. Las preguntas se contestarán en lengua inglesa a partir de la información que proporcione el texto.
2. Se puntuará en tramos de 0,25.
3. Como se trata de un examen de **COMPRENSIÓN LECTORA**, se valorará hasta qué punto el alumno ha entendido las preguntas y el texto.
4. No se penalizará que el alumno copie literalmente las respuestas del texto.
5. Una respuesta incorrecta desde el punto de vista del contenido se valorará con cero puntos.
6. Se penalizará el exceso de información en la respuesta, en particular cuando el alumno copie literalmente el texto de forma innecesaria.
7. Asimismo, se penalizará la falta de información en la respuesta.
8. Los fallos gramaticales restarán puntuación a la respuesta ya que hacen que puedan existir dificultades reales de comprensión del mensaje emitido por el alumno.

PUNTUACIÓN	CRITERIO
<b>1 punto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la respuesta es correcta</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto pero tiene <b>uno</b> de los siguientes fallos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- un fallo a nivel léxico (ha copiado mal alguna palabra).</li> <li>- un fallo a nivel gramatical.</li> <li>- hay una falta de concordancia entre un sujeto y el verbo.</li> <li>- un adjetivo aparece después del sustantivo.</li> <li>- se ha inventado una palabra.</li> </ul> </li> </ul>
<b>0,75 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto pero hay dos fallos.</li> </ul>
<b>0,5 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la respuesta es correcta pero hay tres fallos.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta está incompleto.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es demasiado largo sin llegar a ser el párrafo entero y <u>no tiene errores</u>.</li> </ul>
<b>0,25 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto pero hay cuatro fallos.</li> </ul>
<b>0 puntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el contenido de la respuesta es incorrecto.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es un párrafo entero copiado sin sentido.</li> <li>- Si el contenido de la respuesta es correcto pero en la respuesta hay más de 4 fallos a nivel léxico o gramatical.</li> </ul>