

## Evaluación de la asignatura de **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS** en la EVAU

### **Nota previa sobre la adaptación del modelo de examen a la situación de la pandemia:**

A día de hoy (17 de noviembre de 2021) no se sabe de manera oficial si se mantendrá el modelo de examen adaptado a la pandemia, es decir, con la posibilidad de elegir preguntas de las dos opciones (como en las ediciones de 2020 y 2021), o si se volverá a la situación anterior a la pandemia, es decir, cuando el alumno debía realizar todas las preguntas de una misma opción (como en las ediciones anteriores a 2020). En cuanto se disponga de la información oficial sobre este aspecto, se comunicará a los profesores.

**Nivel del examen:** el nivel del examen está entre un A2 y un A2+, según los niveles establecidos por el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

**Tipo de examen:** La prueba de **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS** se compone de dos textos y cuatro ejercicios sobre cada texto. La nota máxima de los cuatro ejercicios correspondientes a cada texto es un 10.

#### ➤ **TEXTO 1 Y EJERCICIOS RELACIONADOS CON EL TEXTO 1:**

- a) 1 ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)
- b) 1 ejercicio de reutilización del léxico y de la sintaxis del texto (2 puntos)
- c) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema muy relacionado con el tema del texto. Los tipos de texto que se puede pedir son: un diálogo, un correo electrónico o una carta, y un texto narrativo. (2,5 puntos)
- d) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema inspirado del tema del texto. Los tipos de texto que se pueden pedir son los mismos que en el ejercicio anterior (2,5 puntos).

#### ➤ **TEXTO 2 Y EJERCICIOS RELACIONADOS CON EL TEXTO 2:**

- a) 1 ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)
- b) 1 ejercicio de reutilización del léxico y de la sintaxis del texto (2 puntos)
- c) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema muy relacionado con el tema del texto. Los tipos de texto que se puede pedir son: un diálogo, un correo electrónico o una carta, un texto narrativo (2,5 puntos).
- d) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema inspirado del tema del texto. Los tipos de texto que se pueden pedir son los mismos que en el ejercicio anterior (2,5 puntos).

**Los temas de los textos:** estos temas se corresponden con temas propios del nivel A2, como el deporte, los viajes y las vacaciones, el ocio y el tiempo libre, la lectura, el medioambiente, internet y sus aplicaciones, elementos típicos de los países de la francofonía, etc.

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### **a) 1 ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)**

- Solo se tendrá en cuenta la comprensión del texto. No se quitarán puntos por errores de lengua.
- Será incorrecta la respuesta que no se corresponda con el texto o una pregunta sin responder.

**b) 1 ejercicio de reutilización del léxico y de la sintaxis del texto (2 puntos)**

-Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 0,5 puntos. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 0,5 puntos (-0,5).

-Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.

-Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.

-Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,10 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,10 puntos (-0,10).

**c) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema muy relacionado con el tema del texto (2,5 puntos)**

- Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 1 punto. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 1 punto (-1).

-Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.

-Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.

-Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,20 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado o remarcable. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,20 puntos (-0,20).

-Léxico: el uso de palabras correspondientes a un nivel inferior, así como la repetición de las mismas palabras, se penalizará, mientras que el uso de un léxico variado será valorado positivamente.

**d) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema inspirado del tema del texto (2,5 puntos)**

- Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 1 punto. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 1 punto (-1).

-Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.

-Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.

-Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,20 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado o remarcable. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,20 puntos (-0,20).

-Léxico: el uso de palabras correspondientes a un nivel inferior, así como la repetición de las mismas palabras, se penalizará, mientras que el uso de un léxico variado será valorado positivamente.