

Materia: F R A N C É S

**INSTRUCCIONES:** El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**  
→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.  
→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

### Texte 1 : Des bénéfiques de l'école à la maison

Le confinement et la fermeture des établissements scolaires a fait penser que les élèves auraient des difficultés pour suivre leurs études. Cependant, une enquête a montré que les enfants et les adolescents peuvent tirer des bénéfices de l'école à la maison. Voici les principaux :

- 1) **Le gain d'autonomie.** Cela apparaît vraiment à tous les âges, mais ce sont principalement les lycéens qui déclarent avoir le sentiment d'être plus autonomes et de savoir mieux s'organiser. Comment développe-t-on l'autonomie ? Il faut :
  - a) travailler par objectifs : il est nécessaire d'expliquer à l'élève de façon claire ce qu'il doit faire.
  - b) apprendre à apprendre : l'élève doit avoir accès à l'information imprimée ou numérique (manuels, fichiers, dictionnaire, livres divers).
  - c) pratiquer l'auto-évaluation : l'élève doit être conscient de son évolution.
- 2) **Passer du temps en famille.** On retrouve cet élément à tous les âges, mais particulièrement chez les petits. Beaucoup d'enfants disent : « *Mon papa et ma maman travaillent beaucoup d'habitude, là je peux profiter d'eux* ». Les plus grands disent également que, même s'il peut y avoir des tensions, c'est globalement très sympathique de se retrouver avec les membres de leur famille. Les enfants et leurs parents ou leurs frères et sœurs peuvent profiter du temps libre ensemble, et faire des activités comme regarder un film, jouer à des jeux-vidéos ou faire un gâteau !
- 3) **Une meilleure relation avec les enseignants.** Certains élèves pensent que, pendant le confinement, les enseignants étaient plus sympathiques, plus disponibles, et qu'on pouvait plus facilement poser des questions de manière personnalisée. En plus, beaucoup d'enseignants ont donné des cours en ligne ou ont utilisé des outils numériques. Ils ont utilisé les ressources offertes par le ministère de l'Éducation ou par les écoles, mais parfois ils ont aussi contribué avec leurs propres outils, comme des blogs, des chaînes YouTube ou des groupes de WhatsApp. Les enseignants se sont engagés pour assurer la continuité pédagogique.
- 4) **Les enfants sont vraiment créatifs.** D'un côté, ils ont mis en place des groupes de travail. Ils ont partagé des matériaux et se sont aidés pour faire les devoirs. En effet, leur solidarité a augmenté. D'un autre côté, ils ont organisé beaucoup d'activités différentes, comme des clubs d'échecs (avec des tournois à distance), des activités de type jardinage (pour ceux qui ont la chance d'avoir un jardin ou un balcon), ou encore de la cuisine et du bricolage, quand les parents ont eu la possibilité d'accompagner leurs enfants.

**Instrucciones:** Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:  
1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas.  
3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

**Question A. COMPRÉHENSION. 3 points**

1. Qui sont les étudiants qui ont développé leur autonomie grâce à l'école à la maison ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
2. Pour acquérir de l'autonomie, est-il nécessaire de faire de l'autoévaluation ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)
3. Les enfants, ont-ils aimé passer plus de temps avec leurs parents ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
4. Quel type d'activités les enfants ont-ils fait avec leur famille pendant le confinement ? (0,25)
5. La relation entre les élèves et leurs enseignants pendant le confinement a-t-elle été meilleure ou pire qu'avant ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
6. Donnez deux exemples de ressources numériques utilisées par les enseignants pendant le confinement. (0,25)
7. Les enfants ont-ils développé la solidarité pendant le confinement ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
8. Donnez deux exemples d'activités que les enfants ont organisées avec leurs amis ou avec leurs parents pendant le confinement. (0,25)

**Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.**

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, parlez d'un bénéfice de l'école à la maison. Suivez le modèle du texte ci-dessus.

**PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

**Question C)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez qu'il y a un nouveau confinement en Espagne. Votre meilleur(e) ami(e) vous téléphone et vous dit qu'il/elle ne se sent pas bien à cause de cette situation. Vous essayez de l'encourager et vous lui donnez des conseils. Écrivez le dialogue.

**Question D)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que dans votre lycée il y un journal étudiant. Pour le numéro du mois de Juin, on a créé un forum sur le thème : « Ce que j'aime le plus de mon lycée ». Vous décidez de participer à ce forum. Parlez de ce que vous aimez le plus de votre lycée et donnez des conseils aux nouveaux étudiants. Écrivez le texte.

**Materia: FRANCÉS**

**INSTRUCCIONES:** El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**  
 → Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.  
 → Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

**Texte 2 : Vacances Vivantes**

Si vous avez entre 12 et 18 ans et que vous voulez partir en vacances pendant une semaine en juillet ou en août, voici les nouvelles aventures pour l'été 2021 :

<p><b>Danse contemporaine</b>  <b>Prix : 430,00 €</b>                  La danse contemporaine propose une exploration de ton sensibilité artistique. Elle aide le danseur à se libérer du stress et des tensions provoquées par la vie moderne. La danse sera accompagnée par de différents styles de musique et de chanson. En plus, danser avec d'autres personnes fait augmenter la dose d'énergie. Les soirées seront animées par des activités ludiques et des soupers « barbecue ».</p>	<p><b>Cinéma &amp; Court métrage</b>  <b>Prix : 555,00 €</b>                  Tu rêves de faire du cinéma ? À partir d'un scénario, tu apprendras à mettre une histoire en images. Tu perfectionneras également ton jeu de comédien. Il y aura aussi des ateliers de cadrage (l'utilisation de la caméra), de montage, de prise de son et de réalisation de décors. En dehors de la scène, il y aura du temps pour des activités sportives au centre et en pleine nature.</p>
<p><b>Éducation équestre</b>  <b>Prix : 575,00 €</b>                  Tout sur le meilleur ami de l'Homme, le cheval ! Un petit test en début de séjour nous permettra de déterminer ton niveau. Tu participeras à des activités équestres encadrées par des maîtres équestres. Selon ton niveau, ces activités seront différentes. Il y aura aussi du temps réservé aux animations, aux jeux et aux autres activités sportives.</p>	<p><b>Cuisine du monde</b>  <b>Prix : 505,00 €</b>                  Découvre une multitude de nouvelles techniques en cuisine ! Le thème du consommer local sera aussi abordé. Des dégustations de repas et desserts entre les différents groupes auront lieu, en toute convivialité, pour découvrir encore plus de saveurs ! Des activités sportives et ludiques au choix compléteront ce « délicieux » séjour !</p>
<p><b>Lieu :</b> Le centre Bellevaux est situé dans un petit village proche de la ville de Malmédy.  <b>Nombre de chambres :</b> 27 chambres de 6 à 8 lits.                  Au rez-de-chaussée, nous disposons de 3 chambres de 3 personnes adaptées aux personnes handicapées physiques avec sanitaires appropriés.  <b>Des installations principales :</b>                  6 blocs sanitaires                  2 restaurants                  1 grande salle pour réunions, spectacles ou autre                  5 locaux de classes aux étages                  Grand domaine avec plaine de sports et de jeux                  Connexion Wi-Fi                  Télévision/vidéo et lecteur DVD</p>	

Materia: F R A N C É S

**Instrucciones:** Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:  
1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas.  
3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

**Question A. COMPRÉHENSION. 3 points**

1. Quel âge devez-vous avoir pour pouvoir participer aux vacances vivantes ? (0,25)
2. Les séjours de vacances vivantes, combien de temps durent-ils ? (0,25)
3. Quel est le séjour le meilleur marché ? (0,25)
4. Et quel est le séjour le plus cher ? (0,25)
5. Dans le séjour “Éducation équestre”, tous les participants font-ils les mêmes activités ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
6. Identifiez deux séjours qui incluent des activités sportives. (0,50)
7. Les personnes handicapées physiques peuvent-elles participer aux séjours de vacances vivantes ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
8. Est-il possible de prendre vos repas dans le centre Bellevaux ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)

**Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.**

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l’orthographe. N’inventez pas de mots.

À votre tour, écrivez le résumé d’un autre séjour de vacances vivantes. Pensez à une activité différente. Suivez le modèle des textes ci-dessus.

**PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l’orthographe. N’inventez pas de mots.

**Question C)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous aimeriez participer à l’un des séjours de Vacances Vivantes présentés dans le texte 2. Vous parlez avec votre meilleur(e) ami(e) pour lui demander s’il/elle aimerait aller avec vous. Il/elle a des doutes. Essayez de le/la convaincre. Vous devez vous mettre d’accord. Écrivez le dialogue.

**Question D)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Pour vos vacances d’été, qu’aimez-vous faire ? Aimez-vous partir en vacances avec votre famille ? Préférez-vous organiser des activités avec vos amis ? Visitez-vous vos grands-parents ? Aimez-vous aller à la campagne, à la piscine ou à la plage ? Profitez-vous du temps libre pour lire, faire du sport ou cuisiner ? Parlez de ce que vous aimez faire pendant les vacances d’été. Écrivez le texte.