

ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE GEOLOGÍA EN LA EVAU DE LA UCLM DEL CURSO 2022/23

1.- INTRODUCCIÓN. Para la elaboración de esta prueba se han tenido en cuenta los epígrafes que corresponden a la organización del temario que se expone en el Decreto 40/2015, de 15/06/2015, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha; el Real Decreto 310/2016, de 29 de junio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE del 30 de julio de 2016) y el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (BOE del 3 de enero de 2015).

Estamos a la espera de la publicación de la Orden Ministerial de 2023, por la que se determinarán las características concretas, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, pero no se espera ningún cambio.

2.- LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA. Aparecen reflejados en la orden [ECD/1941/2016 de 22 de diciembre](#). Los contenidos a desarrollar en los seis bloques de contenidos en los que se subdivide la materia y por el tipo de prueba que es, tratando de centrar los contenidos mínimos, se extraen estos **ESTÁNDARES más importantes**.

Del Bloque 1. Perspectiva general de la Geología, sus objetos de estudio, métodos de trabajo y su utilidad científica y social. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Comprende la *importancia de la Geología en la sociedad* y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales. 3.1. Comprende el significado de *tiempo geológico* y utiliza *principios fundamentales de la geología* como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo. 4.1. Interpreta algunas *manifestaciones del dinamismo terrestre* como consecuencia de la *Tectónica de Placas*. 6.1. Identifica distintas *manifestaciones de la Geología en el entorno diario*, conociendo algunos de los usos y aplicaciones de esta ciencia en la economía, política, desarrollo sostenible y en la protección del medio ambiente.

Del Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. LOS ESTÁNDARES:

2.1. *Reconoce los diferentes grupos minerales*, identificándolos por sus características fisicoquímicas. 4.1. Compara los *diferentes ambientes y procesos geológicos en los que se forman los minerales y las rocas*. Identifica algunos minerales como característicos de cada uno de los procesos geológicos de formación.

Del Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. LOS ESTÁNDARES:

2.1. Describe la *evolución del magma* según su naturaleza, utilizando *diagramas y cuadros sinópticos*. 3.1. Comprende y describe el proceso de *formación de las rocas sedimentarias*, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a tu nivel académico. 4.1. Comprende el *concepto de metamorfismo* y los distintos tipos existentes, *asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura*, y ser capaz de elaborar *cuadros sinópticos comparando dichos tipos*. 5.1. Comprende el concepto de *fluidos hidrotermales*, localizando datos, *imágenes* y videos en la red sobre fumarolas y geiseres actuales, *identificando los depósitos asociados*. 6.1. *Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas*.

Del Bloque 4. La Tectónica de Placas, una teoría global. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Compara, en *diferentes partes del planeta*, el *mapa simplificado de placas tectónicas* con otros más actuales aportados por la geología y la geodesia. 2.2 Entiende y explica por qué *se mueven las placas tectónicas* y qué *relación tiene con la dinámica del interior terrestre*. 3.1. Comprende y describe *cómo se deforman las rocas*. 6.2. Conoce y argumenta *cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas*. 6.3. *Relaciona las principales estructuras geológicas (pliegues y fallas) con la Tectónica de Placas*. 6.4. Comprende y describe *la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas*. 7.1. Entiende *cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo*. Visiona, a través de programas informáticos, la *evolución pasada y futura* de las placas.

Bloque 5. Procesos geológicos externos. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Comprende y analiza cómo los *procesos externos transforman el relieve*. 3.1. Analiza el papel de la *radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos*. 5.1. Identifica los *factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera* y conoce sus principales tipos. 6.1. Conoce la distribución del agua en el planeta y *comprende y describe el ciclo hidrológico*. 7.1. Relaciona los procesos de *escorrentía superficial* y sus formas resultantes. 12.1. *Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca*. 13.1. *Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica*.

Bloque 6. Tiempo geológico y geología histórica. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Argumenta sobre la *evolución del concepto de tiempo geológico y la idea de la edad de la Tierra a lo largo de historia del pensamiento científico*. 3.1. Conoce y utiliza *los métodos de datación relativa* y de las interrupciones en el registro estratigráfico a partir de la interpretación *de cortes geológicos y correlación de columnas estratigráficas*. 5.1. Analiza *algunos de los cambios* climáticos, biológicos y geológicos que han *ocurrido en las diferentes eras geológicas*, confeccionando resúmenes explicativos o tablas. 6.1. *Relaciona fenómenos naturales con cambios climáticos* y valora la influencia *de la actividad humana*.

Bloque 7. Riesgos geológicos. LOS ESTÁNDARES:

2.1. Conoce los *principales riesgos naturales* y los clasifica en función de su origen endógeno, exógeno o extraterrestre. 3.1. Analiza casos concretos de los *principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país*: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral. 4.1. Conoce los *riegos más importantes en nuestro país* y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona. 6.1. *Conoce y valora las campañas de prevención* y las *medidas de autoprotección*.

Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas. LOS ESTÁNDARES:

2.1. Identifica la *procedencia de los materiales y objetos que te rodean*, y realiza una tabla sencilla donde se indique la *relación entre la materia prima y los materiales u objetos*. 3.1. Localiza información en la red de diversos *tipos de yacimientos*, y *relaciónalos con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas*. 6.1. Conoce y relaciona *los conceptos de aguas subterráneas*, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua. 7.1. Comprende y valora la *influencia humana en la gestión las aguas subterráneas*, expresando tu opinión sobre los efectos de la misma en medio ambiente.

Bloque 9. Geología de España. LOS ESTÁNDARES:

1.1. Conoce la geología básica de España identificando los *principales dominios sobre mapas físicos y geológicos*. 4.1. *Integra la geología local (ciudad, provincia y/o comunidad autónoma)* con los principales *dominios geológicos, la historia geológica del planeta y la Tectónica de Placas*.

Bloque 10. Geología de campo. LOS ESTÁNDARES:

5.1 Reconstruye *la historia geológica de la región* e identifica los procesos activos. 6.1. Conoce y *analiza sus principales recursos y riesgos geológicos*. 7.1. Comprende la necesidad de apreciar, *valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico*.

3.- LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE LA EVAU DE GEOLOGÍA de 2º curso de Bachillerato se dispone de una prueba con doble número de preguntas y de las que el alumno deberá elegir del **modelo adaptado** a las situaciones incluidas a partir de la pandemia de COVID. El examen se divide en cuatro bloques:

- **BLOQUE I:** Consiste en responder a cinco preguntas, de un total de diez **DEFINICIONES**. Se pide que el estudiante exponga brevemente y con claridad conceptos básicos de: procesos, principios, efectos geológicos, etc.

El valor de cada pregunta sería de 0,5 puntos, Total = 2,5 puntos.

- **BLOQUE II:** Basado en responder de forma concisa a cuatro preguntas sobre un total de ocho. Se pide que el alumno:
 - **ANALICE:** que sepa distinguir y separar las partes de un todo.
 - **APLIQUE:** que ponga en práctica el conocimiento o el principio geológico a fin de obtener un determinado efecto o rendimiento geológico. Y en su caso, referirlo a un caso particular de lo que se ha dicho en general.
 - **PLATEE CONTRADICCIONES:** son cuestiones relacionadas con procesos geológicos en las que se plantean hipótesis contradictorias que crean controversias.
 - **DEDUZCA:** se pretende sacar consecuencias de un principio o supuesto geológico.
 - **INDAGUE:** enfocadas para extraer, a partir de observaciones y/o experiencias, el principio general que en ellas está implícito. Son cuestiones enfocadas al *espíritu investigador*.
 - **RELACIONE:** se trata de establecer la correspondencia entre distintos procesos geológicos.
 - **SINTETICE:** se trata de hacer la composición de un todo por la unión de sus partes.
 - **EJEMPLIFIQUE:** se trata de poner (citar) algún ejemplo de proceso geológico en distintas circunstancias.

El valor de este bloque será de 1 punto por pregunta. Total = 4 puntos.

- **BLOQUE III:** Se basa en una serie de cuestiones que se harán sobre un diagrama, figura, esquema, imagen: Se pide que incluya, señale o relacione esa imagen con algún proceso geológico. Habrá dos opciones (figuras) a elegir por el alumno.

El valor de este bloque será de 1,5 puntos.

- **BLOQUE IV:** Se basará en un Corte Geológico sencillo sobre el que se harán preguntas de: cronología (historia geológica), superposición de procesos, de estructuras presentes (discontinuidades, fallas, pliegues, intrusiones, etc.). El alumno deberá elegir entre dos cortes propuestos.

El valor de este bloque será de 2 puntos.

La valoración de cada pregunta se hará porcentualmente con múltiplos de 25% de cada una de las cuestiones según: 100% del valor si contesta correctamente la pregunta, 50% si contesta parcialmente y ha dejado algo importante sin contestar y 25% si solo ha contestado algo correcto, pero le ha quedado mucho por responder.

En Almadén, 28 de diciembre de 2022, EL

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA

Fdo. José Luis Gallardo Millán