

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

DATOS BÁSICO:

Denominación del Programa :	Economía y Empresa
Año de seguimiento:	2021 (se realiza en el año 2022)
Curso académico al que se refiere este informe:	2020-21

Tabla de contenido

Objeto y ámbito	3
1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD.....	4
2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA.....	5
2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión	5
2.2. Actividades formativas	8
2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa	8
2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)	16
2.2.3. Formación transversal de la EID	19
2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.....	20
2.3. Internacionalización del programa	21
3. PERSONAL INVESTIGADOR.....	24
3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa	24
3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2020-2021.....	26
3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en el curso 2020-2021.....	28
4. RESULTADOS.....	30
4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas	30
4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (<i>los datos de becas/contratos predoctorales figuran en el documento Listado de becarios del programa</i>)	43
5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS	45
6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.....	48
7. PLAN DE MEJORAS.....	51
Relación de documentos disponibles en los espacios compartidos correspondientes	14

Objeto y ámbito

El sistema de garantía interna de la calidad de los programas de doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha establece que las Comisiones de Calidad de cada uno de los programas elaboren un Informe anual de seguimiento de su programa y el correspondiente Plan de Mejora, que remitirán a la Escuela Internacional de Doctorado para su aprobación por el Comité de Dirección de la misma. El objeto de este documento es la recogida de la información necesaria para cumplir con este requerimiento.

Los responsables del programa deberán aportar a la Escuela Internacional de Doctorado este documento cumplimentado, a partir del análisis de la información que dicha Escuela les proporciona, información que han de contrastar con los datos propios con los que cuente la comisión académica del programa y que aparece contenida en las TABLAS y documentos adjuntos.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

1.1. Composición de la Comisión de Calidad del Programa:

En reunión de la Comisión Académica del programa de doctorado de 11 de enero de 2021 se aprueba la propuesta de cambio en la composición de la Comisión de Garantía de Calidad de dicho programa. La Comisión queda integrada por:

- Presidenta: María Ángeles Davia Rodríguez (Coordinadora del Programa de Doctorado, Profesora Titular de Universidad del Departamento de Economía Española e Internacional e Historia e Instituciones Económicas)
- Coordinadora: Inmaculada Carrasco Monteagudo (Profesora Titular de Universidad del Departamento de Economía Política y Hacienda Pública, Estadística Económica y Empresarial y Política Económica)
- Vocal (PDI): Marta Tolentino García-Abadillo (Profesora Titular de Universidad del Departamento de Análisis Económico y Finanzas)
- Vocal (PDI): Pedro Jiménez Estévez (Profesor Titular de Universidad del Departamento de Administración de Empresas)
- Vocal (PAS): Eduardo Santamaría Bárez (Ejecutivo de la Agrupación Departamentos Economía y Empresa)
- Secretario (estudiante): Mateo Felipe Ortiz Moreno

1.2. Fecha y lugar de la reunión

La primera reunión se celebró el miércoles, 16 de enero de 2022; la segunda el jueves 17 de marzo de 2022 y la tercera, el 1 de abril de 2022. Todas las reuniones tienen lugar por videoconferencia. Se adjuntan las actas en el anexo de este documento.

2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión

PERFIL DE INGRESO: El Programa de Doctorado en Economía y Empresa se planteó para completar la oferta de servicios académicos de la UCLM en materia de Economía y Administración y Dirección de Empresas, ofreciendo estudios de tercer ciclo a estudiantes potenciales, principalmente aquellos que han cursado los másteres oficiales y los programas de doctorado vigentes según la normativa del Real Decreto 1393/2007, según consta en su memoria.

La Tabla 1 (ver Anexo) recoge los datos de nuevo ingreso y permite apreciar que se completan las 30 plazas ofrecidas, con una tasa de cobertura de plazas ofertadas del 100%, una ratio de candidatos por plaza ofertada de 1,3 y una proporción de admitidos en preinscripción frente a demandantes de 82,2 %. Se han admitido 33 candidatos, asumiendo un ligero *overbooking* del 10%, estrategia que ha permitido elevar la matriculación al máximo recogido en la Memoria del título (30 plazas). El número total de estudiantes matriculados es de 100 y de ellos, el porcentaje de estudiantes extranjeros es el 46%. Por su parte el 36% son estudiantes a tiempo parcial, con una proporción levemente inferior a la del curso anterior (48,27%).

No existen estudiantes en codirección académica y ninguno de los matriculados ha realizado complementos formativos.

REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN: Podrán solicitar el acceso a un Programa de Doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha quienes cumplan los requisitos establecidos en el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero. Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario.

Asimismo, podrán solicitar el acceso quienes:

- Estén en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
- Estén en posesión de un título oficial español de Graduado, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real Decreto 99/2011, salvo que el correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
- Estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste

acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el de acceso a enseñanzas de doctorado.

- Estén en posesión de otro título español de doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.

La correcta aplicación de los criterios de admisión ha permitido que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa. El perfil recomendado de admisión al Programa de Doctorado es el de estudiantes con titulación de grado y de posgrado (prioritariamente con perfil académico o investigador) en los ámbitos de Economía y Administración y Dirección de Empresas, con intención de desarrollar las capacidades necesarias para elaborar un trabajo original de investigación a nivel de tesis doctoral en dichos ámbitos. Entre otros, serán valorados especialmente estudios previos de posgrado en ámbitos específicos tales como Economía (Macroeconomía, Microeconomía, Economía Internacional y Economía Sectorial), Métodos Cuantitativos, Banca y Finanzas, Dirección de Empresas y Marketing.

En su caso, podrán ser considerados para su admisión, con la realización adicional de complementos formativos y en función del número de plazas disponibles no cubiertas, estudiantes con formación de grado y posgrado que presenten los siguientes perfiles:

- Estudiantes con titulación de grado y posgrado, con un perfil profesional, en los ámbitos de Economía y Empresa.
- Estudiantes con titulación de grado y posgrado en ámbitos afines de otras áreas de conocimiento, preferentemente relacionados con las Ciencias Sociales y Jurídicas que, cumpliendo con los requisitos mínimos de acceso, puedan desarrollar a juicio de la Comisión Académica una actividad investigadora relacionada con Economía y Empresa, bien centrada exclusivamente en estos ámbitos, o bien, en su caso, con un carácter multidisciplinar, apoyado en sus estudios previos en otras áreas de conocimiento.

Los solicitantes que cumplan con los requisitos de acceso de carácter general, establecidos en el citado R.D. 99/2011, serán valorados por la Comisión Académica del Programa de Doctorado que decidirá la admisión o no de cada solicitante, teniendo en cuenta el número de plazas ofertadas disponibles y los siguientes criterios específicos:

1. Expediente académico del aspirante: considerando certificación de calificaciones obtenidas en los estudios de Grado y Máster o estudios equivalentes.
2. Motivación expresada en una carta de interés por cursar el Programa de Doctorado y la temática en la que le gustaría llevar a cabo su actividad investigadora.
3. Asignaturas cursadas relacionadas con técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a las Ciencias Sociales.
4. Nivel de conocimientos acreditados en idioma inglés (B1 o superior).
5. Actividad investigadora previa (publicaciones académicas y participación en proyectos de investigación).
6. Otros méritos (asistencia a congresos científicos, experiencia profesional, etc.).

La importancia relativa de los diversos criterios considerados por la Comisión Académica para valorar la admisión al Programa será ponderada de la siguiente forma:

1. Expediente académico: 35 % (a su vez, Título Grado 15% y Título Máster 20 %). Notas que aparecen en la solicitud de Grado y Máster.
2. Adecuación al Programa de la temática de investigación propuesta: 1 a 10 puntos (20 %)
3. Asignaturas cursadas relacionadas con técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a las Ciencias Sociales: 1 a 10 puntos (15 %)
4. Nivel de conocimientos acreditados en idioma inglés: 1 a 10 puntos (10 %).
5. Experiencia investigadora previa: 1-10 puntos (15 %)
6. Experiencia profesional y otros méritos: 1-10 puntos (5 %)

Estos son los criterios de admisión, vigentes desde el primer semestre del año 2016, y que son públicos en el portal del programa de doctorado.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, se establecerán los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. En el caso de alumnos del Programa de Doctorado que soliciten dedicación a tiempo parcial, la Comisión Académica del Programa de Doctorado considerará las circunstancias particulares de carácter personal, profesional o académico que puedan afectar a la realización de actividades formativas y a la consecución de su tesis doctoral en los plazos previstos para la dedicación a tiempo completo. El grado de dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial de cada alumno será establecido y podrá ser modificado mediante la correspondiente solicitud y, en su caso, aprobación por parte de la Comisión Académica. Sólo 10 de los nuevos matriculados han optado por la modalidad a tiempo parcial (Tabla 2).

La mitad de los matriculados provienen de másteres oficiales asociados al programa de doctorado y el resto, excepto tres, provienen de otros programas que están en línea con el perfil recomendado de admisión. Por su parte, esos tres candidatos provienen de programas de posgrado en ámbitos afines de otras áreas de conocimiento (Ciencia y Tecnología Agraria, Ciencias Políticas y Sociología e Historia). No se han aplicado complementos formativos en ninguno de los casos (ver Tablas 1 y 2 del Anexo).

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: Según la normativa propia de la Universidad, Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad De Castilla-La Mancha (aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de noviembre de 2012), en su artículo 9, apartado 2: “La admisión podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos de nivel de Máster Universitario Oficial. En este caso, dichos complementos de formación se tendrán que realizar obligatoriamente durante el primer año de tutela académica”.

Como se indicaba anteriormente, durante el proceso de admisión del curso académico 2020-21, no se han exigido complementos de formación a ninguno de los estudiantes admitidos.

El documento de alegaciones y Plan de Mejoras remitido por la CAD durante el proceso de evaluación y renovación de la acreditación seguido por el título en 2021, indica que en la próxima modificación de la memoria verificada los perfiles de acceso serán reformulados para dotarles de más concreción y clasificarlos de un modo en que resulte más sencilla y directa la aplicación de complementos formativos a partir de la estructura temporal y de contenidos de los másteres oficiales de la UCLM en los que podrían cursar dichos complementos. De igual forma, se especifica que en la próxima modificación de la memoria de verificación del programa quedará claro el carácter recomendable, pero no obligatorio, del aval a la carta de presentación y a la propuesta investigadora de los candidatos/as al programa. También se informará en los mismos términos en la página web del programa de doctorado.

En tanto no sean llevadas a cabo, debemos seguir señalando la cuestión de la falta de complementos formativos en algunos perfiles de ingreso y la consideración del aval de un docente como debilidad.

A raíz de los datos anteriores, se identifican las siguientes las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Buena cobertura de las plazas ofertadas		
Riguroso proceso de admisión con sistema de doble evaluación		
Descripción minuciosa de los requisitos de acceso y criterios de admisión.	-Falta de información sobre la aplicación de los criterios de admisión. -Consideración del aval de un profesor del programa como criterio favorable para la aceptación de un candidato.	Implementar procedimientos para la rendición de cuentas relacionados con la aplicación de los criterios de admisión.
Demanda de plazas abundante y de procedencia variada, tanto a nivel nacional como internacional		
	No se exigen complementos formativos a los estudiantes que provienen de programas de posgrado en ámbitos afines de otras áreas de conocimiento distintas a Economía y Empresa	Programar vías para la adquisición de complementos formativos compatibles con la temporalización de los estudios y el carácter internacional del programa.

2.2. Actividades formativas

2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa

Durante el curso 2020/2021, el programa DEcoAde organizó cuatro actividades formativas enfocadas a intereses transversales de los doctorandos del programa,

independientemente de su línea de investigación. Este enfoque fomentó la participación por parte de doctorandos y profesores en las actividades, alcanzando un total de 190 asistentes en las cuatro actividades, quienes manifestaron un alto nivel de satisfacción hacia las actividades.

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Buenas Prácticas en el Diseño de Planes de Investigación en Economía y Empresa	Online	13/11/2020	75 (50 doctorandos y 25 profesores)
El software R y su potencial para investigación en Economía y Empresa	Online	9/12/2020	74 asistentes
Manejo de R para investigación en economía y empresa	Online	28/4/2021– 23/6/2021	28 doctorandos
Reunión informativa alumnos de 1 ^{er} año	Online	22/2/2021	13 doctorandos

A continuación, se describen estas actividades y se presentan algunos detalles de su ejecución y de las encuestas de satisfacción de los asistentes.

a) Buenas Prácticas en el Diseño de Planes de Investigación en Economía y Empresa

La actividad “Buenas prácticas en el diseño de planes de Investigación en Economía y Empresa” pretende apoyar a los doctorandos en su plan de investigación. La actividad se desarrolló el 13 de noviembre de 2020 bajo modalidad *online*, debido a las dificultades derivadas de la pandemia Covid-19, y consistió en una serie de presentaciones virtuales a través de las plataformas *Teams* y *Campus Virtual* en las que 13 doctorandos del programa de DEcoAde, en diferentes etapas de su tesis, compartieron las experiencias del diseño de sus planes de investigación.

La primera edición de esta actividad se desarrolló durante el curso 2019/2020 y, dada la buena recepción que tuvo, el programa de DEcoAde se marcó como objetivo la realización de una segunda edición de la actividad para el curso 2020/2021.

La actividad se organizó en 4 sesiones. La primera de ellas consistió en una conferencia invitada de un tema de interés para doctorandos de todas las líneas de investigación, la cual fue impartida por el Doctor Miguel Ángel Martínez Beneito, profesor de la Universidad de Valencia, en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa. La conferencia del profesor Martínez Beneito se tituló “Características, retos y estrategias para el desarrollo de una investigación replicable” y su duración fue de una hora.

En el segundo segmento se hicieron las exposiciones de 3 planes de investigación de doctorandos pertenecientes a distintas líneas de investigación y que en ese momento estaban en las etapas finales de su tesis. La tercera sesión continuó con las exposiciones de planes de investigación, pero en este caso estuvieron a cargo de 4 doctorandos que estaban en el primer o segundo año de sus estudios de doctorado y cuyos planes de

investigación estaban todavía sujetos a modificaciones. Tras la exposición de cada plan de investigación, los doctorandos recibieron comentarios por parte de profesores de la UCLM expertos en sus respectivos temas de investigación.

Finalmente, la cuarta parte de la actividad consistió en las presentaciones asíncronas de 6 doctorandos en etapas tempranas de su doctorado. Estas exposiciones se grabaron con anterioridad y se pusieron a disposición de los estudiantes del programa de DEcoAde en el *Campus Virtual*.

A continuación, se muestran los doctorandos que compartieron su plan de investigación junto al título de su respectiva tesis.

TÍTULO DE LA TESIS	DOCTORANDO/A
Sesión 2	
El liderazgo orientado al conocimiento y el sistema de memoria transactiva para el conflicto de gestión de tareas: determinantes en la innovación de hoteles de capitales del interior de España	Miguel González-Mohino
Evaluación económica de escenarios energéticos mediante optimización matemática en un marco econométrico multicuacional. El caso del sector eólico español	Consolación Quintana
Turismo y sostenibilidad desde la perspectiva del consumidor: El papel de las nuevas tecnologías	Blas Alcalá
Sesión 3	
Objetivos de Desarrollo Sostenible: Un Análisis Multidimensional	José Paul Tinizhañay
La eficiencia del control interno en el gasto público. ¿Una privatización de la función interventora?	Javier Calleja
Sustainability of Higher Education	Juan Carlos Sánchez
Despoblación, empresa familiar y stakeholders	María del Carmen López
Sesión 4 (asíncrona)	
El marketing verde y su incidencia en la industria de alojamiento del Ecuador	Rossanna Arteaga
El Social Media Marketing como factor de decisión de compra del consumidor y sus implicaciones en la industria hotelera	José Calderón
Sostenibilidad del sector hotelero basado en las preferencias de consumo de las generaciones X, Y, Z. Caso Manta – Ecuador	Karen Pinargote
Turbulencia del entorno y resiliencia estratégica en los macro sectores estratégicos de Colombia durante la pandemia del Covid-19	Hugo Rivera
La teoría postmoderna de selección de carteras: propuesta Rreto	Daniel Alonso
Estructura Financiera de Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) Latinoamericanas	María Dolores Rojas

Las presentaciones de la sesión asincrónica están recogidas dentro del Campus Virtual en un espacio al que tienen acceso todos los doctorandos de primer, segundo y tercer año, así como sus directores, y al que se irán incorporando los doctorandos conforme se matriculen en nuestro programa de doctorado. Creemos que es de especial interés tener un soporte audiovisual al que puedan acceder los estudiantes que no viven en Castilla – La Mancha y aquellos que, por razones profesionales, no pueden participar presencialmente en muchas actividades formativas.

La actividad registró 75 asistentes inscritos, 50 de ellos son doctorandos y los 25 restantes son profesores que participaron activamente en la actividad y en su organización. La actividad tuvo muy buena recepción por parte de todos los participantes, tanto los doctorandos asistentes como los ponentes valoraron positivamente su experiencia. Se espera que esta actividad les sirva a los doctorandos de cursos iniciales para formular adecuadamente sus planes de investigación.

La Comisión Académica del Programa realizó una encuesta de satisfacción entre los asistentes vía on-line a través de la plataforma *SurveyMonkey*. Se preguntó por la satisfacción con diversos aspectos del programa, mediante un cuestionario cuyas respuestas, organizadas en escalas de Likert de 1 a 5, quedan resumidas con sus valores medios en la siguiente tabla:

Aspecto evaluado	Doctorandos (N = 23)	Profesores (N = 7)
Satisfacción general con el programa de la actividad	4,61	4,86
Sesión plenaria	4,57	4,57
Sesión planes avanzados	4,43	4,29
Sesión planes iniciales	4,22	4,14
Espacio de exposición planes iniciales	4,30	4,29
Materiales campus virtual	4,74	4,71
Plataforma: campus virtual	4,65	4,43
Plataforma: <i>Teams</i>	4,52	4,43
Probabilidad de recomendar la actividad formativa	4,52	4,86

Puede advertirse en la tabla que entre las personas que respondieron al cuestionario (aproximadamente la mitad de los asistentes) el grado de satisfacción fue elevado. Dos preguntas abiertas permitieron recabar críticas y propuestas como, por ejemplo, la conveniencia de tener en cuenta la diferencia horaria con Latinoamérica, el interés de actividades en inglés y la posibilidad de partir la actividad en dos sesiones

b) El software R y su potencial para investigación en Economía y Empresa

En el curso 2020/2021, el programa de DEcoAde extendió su oferta de actividades formativas con el fin de preparar a los doctorandos en el uso de software informáticos necesarios para el desarrollo de análisis estadísticos y econométricos, los cuales son inherentes a los estudios de doctorado en Economía y Empresa. Para ello, resulta de especial interés familiarizar a nuestros doctorandos con el software R, uno de los paquetes estadísticos más usados por la comunidad científica en diferentes disciplinas,

gracias a su acceso abierto y la creciente cantidad de recursos para adaptar el software a multitud de necesidades y aplicaciones.

La actividad titulada “El software R y su potencial para investigación en Economía y Empresa” se planteó con el objetivo de presentar a los doctorandos las potencialidades del software R para la investigación en economía y empresa. Al igual que la actividad sobre planes de investigación, la formación en R puede ser de interés para los doctorandos/as de todas las líneas de investigación del programa.

La actividad consistió en dos conferencias online impartidas a través de *Teams* por el Dr. Emilio López Cano, profesor de la Universidad Rey Juan Carlos y presidente de la Comunidad R Hispano (asociación de los usuarios de R en España). Las conferencias se titularon “*El ecosistema de R en el contexto Big Data*” y “*R & Friends: Mucho más que un software estadístico*”.

Esta actividad fue celebrada el 9 de diciembre de 2020 y su finalidad no era enseñar a los asistentes a dominar la herramienta, sino presentarles los potenciales de esta y sondear el interés de los doctorandos por este software, lo cual nos permitió y permitirá programar nuevas actividades formativas relacionadas con este ámbito.

Por ello, la actividad estuvo acompañada por el lanzamiento de dos cuestionarios con los que se buscaba establecer si los doctorandos estaban usando, o tenían planificado usar, R en sus investigaciones y su disposición e interés por recibir formación específica sobre este software en el futuro.

La actividad se desarrolló en horario de tardes para facilitar la participación de doctorandos de Latinoamérica, algo que en efecto se logró. A su vez, se grabaron ambas sesiones, quedando alojadas en el grupo de *Teams* creado con los inscritos en la actividad. Gracias a esto algunas de las personas inscritas han podido seguir las sesiones en diferido.

En la actividad se registraron 74 personas inscritas, aproximadamente la mitad de ellos eran doctorandos y la otra mitad, profesores del programa y miembros de la Comisión Académica que colaboraron en la organización y desarrollo de la actividad. Se tomaron dos muestreos de asistencia desde *Teams*.

Se recabaron en *Forms* dos cuestionarios distintos, uno para profesores y otro para doctorandos. En ellos los asistentes manifestaron su satisfacción con la actividad. A continuación, se resumen los resultados del formulario, que fue respondido aproximadamente por la mitad de los asistentes de ambos colectivos.

	Doctorandos (N = 20)	Profesores (N = 10)
Valora de 1 a 10 el interés de la actividad formativa para la formación de los doctorandos del programa <i>DEcoAde</i>	9,3	9,5

Valora de 1 a 10 la calidad expositiva del profesor	9	9,5
Valora de 1 a 10 la calidad de los materiales que aportó el profesor	8,9	9,5

Además, se aprovechó el cuestionario para crear dos preguntas abiertas a doctorandos y profesores. A ambos se les preguntó por su intención de usar R en el futuro (en caso de que no lo estuvieran haciendo ya) y por sugerencias de cara a la formación en técnicas cuantitativas en el futuro. De las propuestas recabadas se deduce que hay un gran interés entre los doctorandos por estas cuestiones y que en el futuro la formación en técnicas cuantitativas utilizando el software R es una línea de formación a desarrollar, manteniendo en todo momento la jornada de puesta en común de los planes de investigación.

c) Manejo de R para investigación en economía y empresa

El programa DEcoAde diseñó una serie de cursos introductorios de R con el propósito de dotar a los estudiantes con los conocimientos necesarios para alcanzar un nivel de usuario. La actividad constó de cinco talleres impartidos por profesores de la UCLM y de la Universidad Rey Juan Carlos. Los talleres se realizaron bajo modalidad virtual a través de la plataforma *Teams* y cada uno de ellos tuvo una duración de cuatro horas. El software R es extraordinariamente versátil para el análisis de datos. Su uso se está imponiendo en muchas disciplinas, y su carácter gratuito y abierto lo hace especialmente atractivo para nuestros doctorandos.

Los cursos se realizaron en horario vespertino para facilitar la participación de doctorandos de Latinoamérica y de otros cuyas obligaciones laborales les impedían asistir en horario de mañanas. Se grabaron todas las sesiones y se pusieron a disposición de los inscritos en el grupo de *Teams* creado para la realización de la actividad. Gracias a esto algunas de las personas inscritas han podido seguir las sesiones en diferido.

A continuación, se especifican las temáticas de los 5 talleres y el profesor que se encargó de impartirlos:

	TÍTULO DEL TALLER	PROFESOR
1	Introducción a R	Esteban Alfaro (UCLM)
2	R avanzado con el tidyverse	Emilio López (URJC)
3	El modelo lineal y el modelo no lineal generalizado: regresión con respuestas no continuas	Noelia García (UCLM)
4	Más allá del modelo lineal: modelos mixtos y aditivos	Gonzalo García-Donato (UCLM)
5	Del análisis factorial a los modelos de ecuaciones estructurales	Matías Gámez (UCLM)

La Comisión Académica del Programa realizó una encuesta de satisfacción entre los asistentes vía on-line a través de un formulario anónimo en *Forms (Office UCLM)* para

cada uno de los talleres, al que respondieron aproximadamente la mitad de los asistentes. Se preguntó por la satisfacción con diversos aspectos de los talleres (capacidad expositiva del profesor, materiales utilizados, etc.), mediante un cuestionario cuyas respuestas, organizadas en escalas de Likert de 1 a 10, quedan resumidas con sus valores medios en la siguiente tabla:

Valora de 1 a 10...	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
1. El interés de la actividad formativa para tu formación como doctorando/a	9,00	9,21	9,5	9,58	9,62
2. La calidad expositiva del profesor	8,13	6,57	9,67	9,33	9,43
3. La calidad de los materiales que aportó el profesor en sus presentaciones	8,38	9,14	9,5	9,25	9,23
Número de respuestas (aproximadamente la mitad de los participantes de cada sesión)	N = 16	N = 14	N = 12	N = 12	N = 13

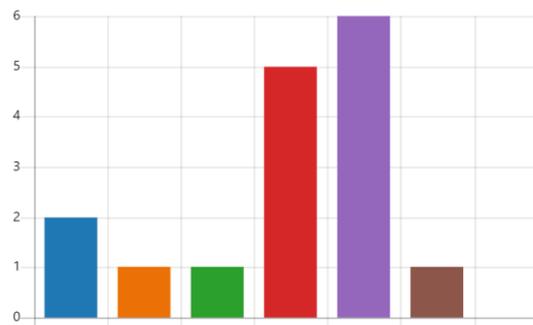
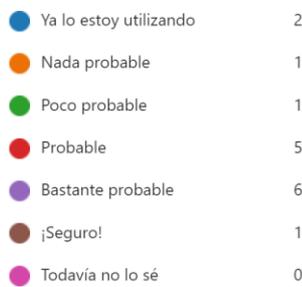
En cada sesión la pregunta 4 fue cambiando, para recabar información adicional conforme se avanzaba en el desarrollo del curso.

Sesión 1 - Pregunta 4:

4. ¿Usas ya R en tu tesis? Si no lo estás usando ya ¿Cómo de probable es que utilices el software R en tu tesis doctoral?

[Más detalles](#)

Insights



Sesión 2 - Pregunta 4:

Independientemente de que vayas a usar R en la elaboración de tu tesis doctoral, ¿Recomendarías su uso a otros doctorandos/as en los ámbitos de la Economía y la Empresa? 1 - "NO lo recomendaría" -> 7 - "Lo recomendaría al 100%": El 80% de los encuestados lo recomendarían con total seguridad (valor medio de la respuesta, 6,43).

Sesión 3 – Pregunta 4:

¿Has visto alguno de los videos de las sesiones 1 y 2 para practicar por tu cuenta? 9 de los 12 estudiantes los habían visto, a tal fin.

Sesión 4 – Pregunta 4:

¿Qué iniciativa(s) verías más interesante(s) para dar continuidad y proyección a estos talleres de R en el que estás participando?	Opción seleccionada
Crear un grupo de doctorandos/as usuarios de R que se puedan apoyar entre sí cuando termine la actividad	10
Que en la actividad formativa de otoño (exposición de planes y resultados preliminares de investigación) los doctorandos que lo deseen presenten resultados de la tesis elaborados con R para animar a más doctorandos a usarlo	6
Plantear codirecciones de tesis entre profesores del programa que sean buenos conocedores de técnicas cuantitativas y su implementación en R y otros profesores con especialidades diferentes	5
Otra (especificar)	3

Sesión 5 – Pregunta 4:

Si el programa de doctorado volviera a desarrollar formación semejante en el futuro ¿hay alguna técnica o aspecto del funcionamiento de R y el análisis estadístico de datos que, a tu juicio, sería necesario incorporar en futuras ediciones de la actividad? En general los pocos doctorandos que respondieron pedían más ejemplos prácticos de ecuaciones estructurales.

La pregunta 5 de los formularios de satisfacción siempre fue abierta, para recabar comentarios y sugerencias hacia futuras ediciones de este u otros cursos. En general se pudo percibir bastante satisfacción con la actividad y mucho interés en continuar con esta iniciativa en el futuro.

De todo lo anterior se deduce el alto grado de satisfacción con la actividad

d) Reunión informativa estudiantes de primer año

El programa de DEcoAde reconoció la necesidad de establecer canales de información efectivos para que los estudiantes matriculados, especialmente los de primer año, conozcan las exigencias académicas y administrativas de los estudios de doctorado en la UCLM. Para cubrir esta necesidad, se programó la actividad “Reunión informativa para estudiantes de primer año”, con la que se pretende ilustrar a los estudiantes recientemente matriculados acerca de los pilares académicos y administrativos sobre los que se desarrollan los estudios de doctorado del programa de DEcoAde. La actividad consistió en una conferencia informativa online a través de *Teams* a cargo de la Coordinadora del programa, María Ángeles Davia, con el apoyo de otras profesoras de la UCLM, y en la que los estudiantes podían participar con preguntas y comentarios sobre las temáticas tratadas.

Se realizaron tres ediciones de la conferencia en horarios distintos para facilitar la flexibilidad horaria a los estudiantes, especialmente a aquellos que residen en países con husos horarios distintos al de España. Además, se estipuló que la tercera edición de la conferencia se presentaría en inglés para facilitar su comprensión a doctorandos no hispanohablantes.

En las conferencias, la profesora Davia estructuró su presentación en seis secciones temáticas especificadas a continuación:

1. Quién es quién en tu formación doctoral
2. Derechos y deberes
3. Plan de investigación
4. Documento de actividades
5. Tesis doctoral
6. Régimen de dedicación. ¿De cuánto tiempo dispongo?

La actividad tuvo la asistencia de 16 doctorandos, de los cuales 7 asistieron a la primera edición, 4 a la segunda, y 2 a la tercera (en inglés).

2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)

En el curso 2020/2021, el estudiantado participó activamente en eventos académicos organizados por entidades externas al programa de DEcoAde. El auge de congresos y seminarios online a causa de la pandemia facilitó la asistencia a estos eventos por parte de los estudiantes, quienes registraron más de 100 actividades en las que participaron en el curso 2020/2021. Ante esta participación masiva y en aras de no exceder la extensión razonable de este informe, a continuación, se presentan 35 observaciones elegidas aleatoriamente que sirven como muestra para representar los seminarios, congresos, cursos, etc. a los que asistieron los estudiantes del programa en el curso 2020/2021:

Título	Entidad organizadora	Lugar de celebración	Fecha inicio	Fecha fin
Gestión de la Información: Acceso, Uso y Difusión	Universidad Técnica De Machala	Machala, Ecuador	30/10/20	30/10/20
Gli acquisti pubblici verdi (GPP) e l'applicazione dei criteri ambientali minimi (CAM) del verde pubblico negli appalti	ODAF Friuli Venezia Giulia	Online	27/05/21	27/05/21
PAC POST 2020 - Evoluzione e prospettive	Federazione Regione Umbria	Online	17/05/21	17/05/21
Corso avanzato per consulenti sulla PAC	CESAR	Online	15/03/21	15/03/21
La transizione ecologica passa dal biologico? L'entrata in vigore del nuovo Regolamento Europeo 2018/884	ODAF Forlì-Cesena-Rimini	Online	25/05/21	25/05/21
Contributi PSR, Cumulabilità Con Crediti imposta Ed Altre Misure Fiscali Nazionali	ODAF UMBRIA	Online	04/03/21	04/03/21

Diritto e mercato agroalimentare tra crisi, opportunità e prospettive di rilancio	AFEC	Online	13/01/21	
Sustainable and Digitized Economy	Universidad de Alcala	Online	08/04/21	09/04/21
Webinarios G9 Live 2020-21	Charlesworth Knowledge	Online	03/03/21	07/07/21
Seminario sobre presentación de tesis doctoral	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha (EID-UCLM)	Evento virtual	21/05/21	21/05/21
Redacción de artículos científicos	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha (EID-UCLM)	Evento virtual	30/04/21	30/04/21
Curso de Iniciación a la Carrera Investigadora para alumnos de Posgrado, Máster y Doctorado de la UCLM, 6ª ed	la Biblioteca de la Universidad de Castilla-La Mancha	en línea	19/10/20	15/11/20
G9 LIVE: Peer Review: How to do it and survive it to get your paper published	Charlesworth Knowledge (Author Services)	en línea	03/03/21	03/03/21
Adams Formación: Transformación Digital Básica	Campus Adams (Formación)	en línea (Campus Virtual)	29/01/21	03/03/21
Digitalización Y Liderazgo: Nuevos Retos Para La Dirección De Rrhh	UCLM	en línea	03/03/21	24/03/21
Curso De Iniciación A La Carrera Investigadora Para Alumnos De Posgrado, Máster Y Doctorado De La Universidad De Castilla-La Mancha, 7ª Ed.	Biblioteca de la Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca, Castilla - La Mancha	01/03/21	26/03/21
I Jornada Internacional Y Nacional De Investigación En Posgrado	Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Huánuco	Huánuco - Perú	16/12/20	18/12/20
VI Congreso De Facultades Y Escuelas De Ciencias Administrativas Del Perú 2020	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Lima, Perú	19/10/20	24/10/20

Seminario Internacional De Investigación Cualitativa	Facultad de Psicología, relaciones industriales y ciencias de la comunicación - UNSA	Arequipa, Perú	26/10/20	28/10/20
II Workshop De Publicación Científica	Pontificia Universidad Católica del Perú	Lima	25/06/21	25/06/21
Curso Avanzado En Modelos De Ecuaciones Estructurales	Universidades de Jaén, Granada, Almería, Málaga y Politécnica de Cartagena	On line	26/11/20	27/11/20
Mapeando Un Tema De Investigación: Análisis Bibliométrico Y Revisión Sistemática De Literatura	Universidades de Jaén, Granada, Almería, Málaga y Politécnica de Cartagena.	On line	25/11/20	26/11/20
Seminario Web Para Ayudarle A Aumentar Sus Posibilidades De Ser Publicado En Una Revista Académica.	John Wiley & Sons	Online	15/06/21	15/06/21
XXX Congreso de ACEDE ¿Organizaciones 4.0: Sostenibilidad y Conocimiento	Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE)		28/06/21	28/06/21
Webinario "Acceso Abierto y Evaluación de la Actividad Investigadora"	Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE)	Online	27/05/21	27/05/21
XII Workshop de la Sección de Estrategia Empresarial de ACEDE "Estrategias empresariales para la sostenibilidad social y medioambiental"	Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas (ACEDE)	Online	01/12/20	19/01/21
Asistencia al XXX Congreso de ACEDE "Organizaciones 4.0: Sostenibilidad y Conocimiento".	Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE) y Universidad de Cartagena	Universidad de Cartagena	27/06/21	29/06/21
Curso Mindfulness para reducir el estrés y gestionar las emociones	Unidad de Desarrollo Profesionaly	Online	27/05/21	30/06/21

	Acción Social. Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha Universidad			
Domina Teams para docencia online	Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha	Online	20/10/20	20/11/20
IV Jornadas de Innovación Docente	Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación de la UCLM	Online	17/06/21	18/06/21
XII Workshop on Energy Economics and Public Policies Evaluation	Universidad de Sevilla	Online	16/06/21	16/06/21
Brown Bag Webinars	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha	Online	02/10/20	02/10/20
Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante EndNote	Universidad de Castilla-La Mancha	Online	23/11/20	24/11/20

2.2.3. Formación transversal de la EID

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES ¹
Webinario «Networking y carreras alternativas para científicos»	VC todos los campus	01 de octubre de 2020	13
Curso «Preparación de una publicación en ciencias experimentales (2ª edición)»	VC todos los campus	12 y 13 de noviembre de 2020	2

¹ Indiquen el nº de estudiantes del programa que han participado en estas actividades. La información está disponible en el Informe Formación EID 2020-21.

Curso «Investigación doctoral, proyectos y publicaciones científicas en ciencias humanas y sociales (2ª edición)»	VC todos los campus	26 y 27 de noviembre de 2020	6
Curso «Habilidades comunicativas para investigadores en la nueva era digital»	VC todos los campus	2 y 9 de diciembre de 2020	11
Curso «Presentaciones de alto impacto para investigación y divulgación»	VC todos los campus	3, 10 y 17 de diciembre de 2020	9
Curso «Comunicar ciencia a los medios»	VC todos los campus	Tres ediciones: 17 de marzo, 14 de abril y 19 de mayo de 2021	4
Concurso Tesis en tres minutos 2021 (quinta edición)	Albacete	29 de octubre de 2021 (se retrasó, pero corresponde a curso 20-21)	1
II Edición plan de formación para doctorandos G-9 ²	On-line	De marzo a junio de 2021	7

2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.

Los recursos con los que se financiaron las actividades formativas del curso 2020/2021 provienen de la convocatoria del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica dirigida a las comisiones académicas de los programas de doctorado de la UCLM y cuyo objetivo es impulsar la realización de actividades formativas en dichos programas. El programa DEcoAde presentó sus propuestas para acceder a estas ayudas y recibió recursos que ascendieron a los 1500 euros.

Es relevante mencionar que la actividad de “Buenas prácticas en el diseño de planes de Investigación en Economía y Empresa” realizada en 2020 estaba originalmente diseñada para desarrollarse de forma presencial. Sin embargo, las normas de seguridad que la UCLM ha marcado para la celebración de actividades docentes y de investigación ante la situación sanitaria provocada por la COVID-19 nos llevaron a replantear el formato de la actividad, la cual se desarrolló finalmente bajo modalidad virtual. Ello liberó la mayor parte del presupuesto destinado a esa actividad y nos permitió proponer y realizar una segunda actividad: “El software R y su potencial para investigación en Economía y Empresa”; la cual representa el inicio de una nueva línea de formación en el programa DEcoAde.

A raíz de los datos anteriores, se identifican las fortalezas, debilidades y áreas de mejora en relación con las actividades formativas.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Adaptación de las actividades formativas al formato on-line	La pandemia truncó la realización de actividades	Una vez superada la pandemia, el programa debe retomar la

² Indiquen el nº de estudiantes del programa que han participado en estas actividades. La información está disponible en el Informe sobre la formación organizada por el G-9 (20-21).

para poder ayudar en el contexto de pandemia y hacer llegar los contenidos a los estudiantes residentes en otros países.	presenciales durante el curso 2020/2021, lo cual dificulta la interacción entre doctorandos	realización de actividades presenciales o bimodales
Buena acogida de las actividades formativas organizadas por el programa.		
Generación de material audiovisual que es puesto a disposición de los doctorandos para que puedan consultarlo con flexibilidad horaria		
Vinculación de profesores externos a la UCLM para realizar actividades de temáticas variadas y desde perspectivas distintas		
Sensibilidad por parte del programa para recoger las propuestas del estudiantado relativas a sus necesidades de formación.		

2.3. Internacionalización del programa

De los 100 estudiantes matriculados en el programa durante el curso 2020-21, un 46% tiene nacionalidad extranjera, lo que supone un porcentaje similar al de los últimos tres cursos (48% en el 2019-20, 44% en el 2018-19 y 42% en el 2017/18).

La UCLM tiene un Plan de movilidad que permite al personal investigador de la UCLM (pre y post-doctoral) contar con la financiación necesaria para llevar a cabo las estancias en centros de investigación extranjeros, otorgando becas a los doctorandos en convocatorias competitivas (<https://www.uclm.es/Misiones/Investigacion/Planes/PlanPropio>). Además, viendo la necesidad que había de ofrecer ayudas a los estudiantes sin relación contractual con la UCLM, en 2020 se lanzó una 'Convocatoria de ayudas para realizar estancias predoctorales en Universidades y Centros de Investigación extranjeros para estudiantes de doctorado de la UCLM', que tenía y tiene, entre sus destinatarios, a este colectivo, pero no de forma exclusiva, concurriendo con beneficiarios del plan propio de investigación, entre otros. Desde el Programa de Doctorado en Economía y Empresa se difundió la convocatoria, pero ningún estudiante del programa recibió la concesión de estas ayudas. En 2021, también se realizó la difusión de una nueva convocatoria y, en esta ocasión, dos doctorandos del programa han sido seleccionados y otros dos se encuentran como suplentes.

Durante el curso 2020-21, dos estudiantes del programa de doctorado realizaron estancias en otros centros de investigación financiadas por la UCLM, como son la Universidad Do Minho (Braga, Portugal) y la East China University of Science and

Technology (Shanghai, China). Una de las estancias fue de tres meses, financiada por las 'Ayudas a estancias en otras universidades o centros de investigación' del Vicerrectorado de Profesorado de la UCLM, mientras que la segunda tuvo una duración de 10 meses.

Por otro lado, se leyeron 15 tesis doctorales durante el curso 2020-21, dos de ellas (13,33%) con Mención Internacional de Doctorado; y cinco (33,33%) con la Mención de Tesis en Cotutela, todas con la Universidad Autónoma de Baja California (México). Esto último es fruto del Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Tecnológica y Cultural firmado el 29 de junio de 2016 (con vigencia de cinco años) entre la UCLM y la Universidad Autónoma de Baja California (México) que, entre otras cosas, promueve “el intercambio de información para apoyar el desarrollo del Programa de Doctorado en Economía y Empresa”, “la participación de los doctorandos en estancias de investigación en la UABC” y “el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos”.

El programa también se beneficia de otros convenios que permiten la estancia de doctorandos extranjeros en la UCLM, como, por ejemplo, el Convenio de Cooperación Interuniversitaria entre la UCLM, España y la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú), firmado en 2008, y que aún sigue vigente. Sobre la base de este convenio se encuentra un doctorando desde el curso 2019-20.

El intercambio de investigadores y estudiantes también es uno de los objetivos de los otros acuerdos que posee la UCLM, como los Convenios Marco y Específico firmados con la Universidad CES de Colombia el 1 de marzo de 2019; y los Convenios Marco y Específico con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México) firmados el 1 y 2 de agosto de 2017, respectivamente. Ambos convenios han permitido la estancia de doctorandos en la UCLM.

Además, el Convenio Marco de Colaboración entre la UCLM y la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) en Argentina, firmado el 22 de septiembre de 2017, también promueve el intercambio de investigadores y estudiantes, entre otras cosas. En este ámbito, dos doctorandos habían programado su visita a la UCLM, pero hasta el momento, debido a la pandemia provocada por la Covid-19, esa estancia no ha sido posible.

Por último, la UCLM firmó, el 4 de abril de 2019, con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) de los Estados Unidos Mexicanos, por un lado, un Acuerdo General de Cooperación para, entre otros objetivos, promover el “intercambio de estudiantes, investigadores y/o profesores” y el “desarrollo de proyectos de investigación”; y, por otro, un Acuerdo Específico en Materia de Movilidad de Estudiantes.

A raíz de los datos anteriores, se identifica como fortaleza el adecuado funcionamiento de los convenios vigentes en la actualidad. Sin embargo, existen ciertas debilidades, como el número escaso de convenios internacionales y/o intercambios de estudiantado y profesorado, así como escasas oportunidades de financiación para los doctorandos sin vinculación contractual con la UCLM, lo que dificulta la defensa de tesis con mención internacional. En este sentido, se propone como áreas para mejorar, por un lado, el refuerzo de la internacionalización y, por otro, el reclamo de mayor financiación y/o la

creación de programas exclusivos de financiación para los doctorandos sin vinculación contractual con la UCLM.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Adecuado funcionamiento de los convenios vigentes		
	Número escaso de convenios internacionales y/o intercambios de estudiantado y profesorado.	Reforzar la internacionalización
	Escasas oportunidades de financiación para doctorandos sin vinculación contractual con la UCLM, lo que dificulta la defensa de tesis con mención internacional	Reclamar mayor financiación y/o programas exclusivos para este colectivo

3. PERSONAL INVESTIGADOR

3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa

A continuación, se listan los proyectos de investigación en los que han participado los profesores del programa:

1. Economía y métodos cuantitativos

-Título: ECO2017-86054-C3-1-R: EFFICIENCY, INNOVATION AND COMPETITIVENESS AND SUSTAINABLE PERFORMANCE

- Entidad Financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

- Presupuesto: 31.460,00 €

Vigencia: 01/06/2018 a 31/05/2021

Participantes: María Leticia Blázquez Gómez; Pablo Arocena; Joan Lluís Capelleras Segura; Emili Grifell Tatje; María Pilar Marques Gou; Rodolfo de Castro Villa

IP: Emili Grifell Tatje (UAB)

Línea DECOADE participantes: Economía y métodos cuantitativos (María Leticia Blázquez Gómez)

-Título: MÉTODOS COMPUTACIONALES EN ESTADÍSTICA BAYESIANA.

Entidad financiadora: JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Presupuesto: 4.620,00 €

Vigencia: 01/09/2018 a 31/08/2021

Participantes: Gonzalo García-Donato Layron

IP: Gonzalo García-Donato Layron

-Título: CUANTIFICACIÓN BAYESIANA DE LA INCERTIDUMBRE EN SELECCIÓN DE MODELOS: MÉTODOS Y APLICACIONES A PROBLEMAS CON INFORMACIÓN INCOMPLETA, DATOS ESTRUCTURADOS Y MODELOS MATEMÁTICOS (PID2019-104790GB-I00)

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad)

Presupuesto: 46.343,00 €

Vigencia: 01/06/2020 a 31/05/2023

Participantes: Gonzalo García-Donato Layron

IP: Gonzalo García-Donato Layron

- Título: VIN, INNOVATION ET COMPETITIVITE INTERNATIONALE

Entidad financiadora: COMISION EUROPEA

Presupuesto UCLM: 75.000,00 €

Vigencia: 01/10/2019 a 30/09/2022

Participantes: Juan Sebastián Castillo Valero, María Inmaculada Carrasco Monteagudo, Antonio Brasa Ramos, Francisco Montero Riquelme, Miguel Ángel Gómez Borja

IP: Jean Marie Cardebat (*Université de Bordeaux - IV*)

Línea DECOADE participantes: Economía y métodos cuantitativos (Inmaculada Carrasco, co-IP equipo UCLM); Marketing Estratégico (Miguel Ángel Gómez Borja)

2. Finanzas

-Título: ANALISIS DEL RIESGO EN LOS MERCADOS FINANCIEROS (MINECO/AEI/FEDER REF.: ECO2017-89715-P)

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD

Presupuesto: 24.200,00 €

Vigencia: 01/01/2018 a 31/12/2021

Participantes: Antonio Díaz Pérez, Francisco Jareño Cebrián, María de la O González Pérez, Marta Tolentino García-Abadillo, Raquel López García

IP: Antonio Díaz Pérez

3. Marketing estratégico

-Título: SMART TOURISM CHALLENGES: THE EFFECTS OF DIGITAL REVOLUTION ON CONSUMER EXPERIENCE AND BUSINESS COMPETITIVENESS

Entidad financiadora: COMISION EUROPEA

Presupuesto: 257.191,20 €

Vigencia: 01/07/2019 a 30/06/2022

Participantes: Estrella Díaz Sánchez

IP: Estrella Díaz Sánchez

-Título: INNOVACIÓN TÉCNICA Y SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR: CLAVES DEL CAMBIO HACIA UN COMPORTAMIENTO SOSTENIBLE

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Presupuesto: 29.161,00 €

Vigencia: 01/01/2020 a 31/05/2023

Participantes: Arturo Molina Collado, María del Mar Gómez Rico, José Ángel López Sánchez, Silvia Cachero Martínez, Ana Suárez Vázquez, Primitiva Pascual Fernández, María Concepción Varela Neira, John M. Rudd, Rodolfo Vázquez Casielles, Adrián Castro López, Leticia Suárez Álvarez, Ana Belén del Río Lanza

IP: Victor Iglesias Argüelles (UNIOVI), María Leticia Santos Vijande (CUNEF)

Línea DECOADE participantes: Marketing Estratégico (Arturo Molina Collado, María del Mar Gómez Rico)

4. Dirección estratégica

- Título: INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN ABIERTA EN LA ADOPCIÓN DE ECO-INNOVACIONES EN EL TRÁNSITO HACIA UNA ECONOMÍA CIRCULAR (MCI/AEI/FEDER, UE. REF.: RTI2018-101867-B-I00)

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Presupuesto: 28.798,00 €

Vigencia: 01/01/2019 a 31/12/2021

Participantes: Francisco José Sáez Martínez, Ángela Triguero Cano, Ángela González Moreno, Carlos Álvarez Aledo, David Córcoles González, María Cristina Díaz García, María del Carmen Cuerva Narro, María Lourdes Moreno Mondéjar

IP: Francisco José Sáez Martínez

3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2020-2021.

En el curso 2020-21 se han publicado más de 200 artículos en revistas especializadas, la gran mayoría de los cuales son revistas indexadas de alto impacto. De entre todas ellas se han elegido las siguientes 25 teniendo en cuenta su índice de impacto y también que queden representadas las cuatro líneas de investigación del programa DEcoAde:

1. Adedoyin, F. F., Bekun, F. V., Driha, O. M., & Balsalobre-Lorente, D. (2020). The effects of air transportation, energy, ICT and FDI on economic growth in the industry 4.0 era: Evidence from the United States. *Technological Forecasting and Social Change*, 160, 120297. Q1-JCR, JIF percentile (85.95).
2. Castellanos, M. E., Garcia-Donato, G., & Cabras, S. (2021). A model selection approach for Variable Selection with Censored Data. *Bayesian Analysis*, 16(1), 271-300. Q1-JCR, JIF percentile (84.72).
3. Castillo-Valero, J. S., Carrasco, I., Carchano, M., & Córcoles, C. (2021). What Is the Environmental Impact of Wine Entering Global Value Chains? Studying the Evolution of CO2 Emissions from the Export of Spanish Denomination of Origin Wines. *Foods*, 10(7), 1664. Q2-JCR, JIF percentile (74.48).
4. Cordente-Rodríguez, M., Villanueva-Álvaro, J. J., & Mondéjar-Jiménez, J. A. (2021). Sustainable Management of Natural Areas: The Role of Population to Support the Protection Categories. *Journal of Hospitality & Tourism Research*, 1096348020988309. Q2-JCR, JIF percentile (68.10).
5. Díaz, A., & Escribano, A. (2021). Sustainability premium in energy bonds. *Energy Economics*, 95, 105113. Q1-JCR, JIF percentile (96.94).
6. Doğan, B., Balsalobre-Lorente, D., & Nasir, M. A. (2020). European commitment to COP21 and the role of energy consumption, FDI, trade and economic complexity in sustaining economic growth. *Journal of environmental Management*, 273, 111146. Q1-JCR, JIF percentile (87.77).
7. Doğan, B., Driha, O. M., Balsalobre Lorente, D., & Shahzad, U. (2021). The mitigating effects of economic complexity and renewable energy on carbon emissions in developed countries. *Sustainable Development*, 29(1), 1-12. Q1-JCR, JIF percentile (88.60).

8. Jareño, F., González, M. D. L. O. & Escolástico, A. M. (2020). Extension of the Fama and French model: A study of the largest European financial institutions. *International Economics*, 164, 115-139. Q1-JCR, JIF percentile (77.79).
9. Jareño, F., González, M. D. L. O., López, R., & Ramos, A. R. (2021). Cryptocurrencies and oil price shocks: A NARDL analysis in the COVID-19 pandemic. *Resources Policy*, 74, 102281. Q1-JCR, JIF percentile (84.40).
10. Martínez-Pérez, Á., Elche, D., & García-Villaverde, P. M. (2021). Bridging capital and performance in clustered firms: The heterogeneous effect of knowledge strategy. *Tourism Management*, 85, 104264. Q1-JCR, JIF percentile (95.80).
11. Martínez-Rodríguez, I., Quintana-Rojo, C., Gento, P., & Callejas-Albiñana, F. E. (2021). Public policy recommendations for promoting female entrepreneurship in Europe. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 1-28. Q2-JCR, JIF percentile (72.79).
12. Méndez-Picazo, M. T., Galindo-Martín, M. A., & Castaño-Martínez, M. S. (2021). Effects of sociocultural and economic factors on social entrepreneurship and sustainable development. *Journal of Innovation & Knowledge*, 6(2), 69-77. Q1-JCR, JIF percentile (95.26).
13. Molina, A., Gomez, M., Lyon, A., Aranda, E., & Loibl, W. (2020). What content to post? Evaluating the effectiveness of Facebook communications in destinations. *Journal of Destination Marketing & Management*, 18, 100498. Q1-JCR, JIF percentile (81.90).
14. Montero, J. M., Fernández-Avilés, G., & Laureti, T. (2021). A Local Spatial STIRPAT Model for Outdoor NOx Concentrations in the Community of Madrid, Spain. *Mathematics*, 9(6), 677. Q1-JCR, JIF percentile (92.88).
15. Pascual-Fernández, P., Santos-Vijande, M. L., López-Sánchez, J. Á., & Molina, A. (2021). Key drivers of innovation capability in hotels: implications on performance. *International Journal of Hospitality Management*, 94, 102825. Q1-JCR, JIF percentile (93.97).
16. Ramírez, Y., Tejada, Á., & Sánchez, M. P. (2020). Determinants of online intellectual capital disclosure by Spanish local governments. *Journal of Intellectual Capital*, 23(2). Q1-JCR, JIF percentile (84.29).
17. Ruiz-Ortega, M. J., Parra-Requena, G., & García-Villaverde, P. M. (2021). From entrepreneurial orientation to sustainability orientation: The role of cognitive proximity in companies in tourist destinations. *Tourism Management*, 84, 104265. Q1-JCR, JIF percentile (95.80).
18. Ruiz-Palomino, P., Linuesa-Langreo, J., & Elche, D. (2021). Team-level servant leadership and team performance: The mediating roles of organizational

- citizenship behavior and internal social capital. *Business Ethics, the Environment & Responsibility*. Q1-JCR, JIF percentile (76.80).
19. Sánchez-Camacho, C., Martín-Consuegra, D., & Carranza, R. (2020). An analysis of the scientific literature produced on bank marketing through bibliometrics and scientific mapping—what has been the role of sales in banking? *International Journal of Bank Marketing*. Q2-JCR, JIF percentile (52.61).
 20. Sánchez-Carrillo, J. C., Cadarso, M. A., & Tobarra, M. A. (2021). Embracing higher education leadership in sustainability: A systematic review. *Journal of Cleaner Production*, 298, 126675. Q1-JCR, JIF percentile (93.61).
 21. Suárez-Albanchez, J., Blazquez-Resino, J. J., Gutierrez-Broncano, S., & Jimenez-Estevez, P. (2021). Occupational health and safety, organisational commitment, and turnover intention in the Spanish IT consultancy sector. *International journal of environmental research and public health*, 18(11), 5658. Q1-JCR, JIF percentile (76.42).
 22. Tomás, M., López, L. A., & Monsalve, F. (2020). Carbon footprint, municipality size and rurality in Spain: Inequality and carbon taxation. *Journal of Cleaner Production*, 266, 121798. Q1-JCR, JIF percentile (93.61).
 23. Yáñez-Araque, B., Hernández, J. P. S. I., Gutierrez-Broncano, S., & Jimenez-Estevez, P. (2021). Corporate social responsibility in micro-, small-and medium-sized enterprises: Multigroup analysis of family vs. nonfamily firms. *Journal of Business Research*, 124, 581-592. Q1-JCR, JIF percentile (82.03).
 24. Yu, J., Ariza-Montes, A., Hernández-Perlines, F., Vega-Muñoz, A., & Han, H. (2020). Hotels' eco-friendly physical environment as nature-based solutions for decreasing burnout and increasing job satisfaction and performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6357. Q1-JCR, JIF percentile (76.42).
 25. Zollo, L., Carranza, R., Faraoni, M., Díaz, E., & Martín-Consuegra, D. (2021). What influences consumers' intention to purchase organic personal care products? The role of social reassurance. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 60, 102432. Q1-JCR, JIF percentile (79.41).

3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en el curso 2020-2021

No hay constancia de tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa en el curso 2020-2021.

A raíz de los datos anteriores, se identifican las siguientes fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Equilibrio de proyectos de investigación en las distintas líneas del programa		
Aumento del número de publicaciones de elevado impacto, Q1 y JIF percentil por encima del 90%.		

4. RESULTADOS

4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas

Se han leído 15 tesis doctorales, dos son doctorado internacional, una de doctorado industrial y 5 en régimen de cotutela. A continuación, se detalla la producción científica derivada de las mismas.

1. **LA MEJORA DE LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN LOS GOBIERNOS LOCALES: CASO DE INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN EN EL AYUNTAMIENTO DE MADRID**

Autor/a: GARCIA NAVARRO, JESUS

Director/es: FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ FERNÁNDEZ / MARÍA JOSÉ RUIZ ORTEGA

Fecha de defensa: 11 de septiembre de 2020

Calificación: Sobresaliente **Menciones:** Doctorado Industrial

Contribuciones derivadas:

Artículos publicados:

1. García-Navarro, J., Ramírez, F.J. y Ruiz-Ortega, M.J. (2019): "Using Action Research to Implement an Operating Efficiency Initiative in a Local Government". *Systemic Practice and Action Research* 32, 39–62. (JCR Q4).

Congresos y conferencias:

1. García-Navarro, J., Ramírez, F.J. y Ruiz-Ortega, M.J.: "Modelo teórico para la implantación de la metodología Lean Seis Sigma en la Administración Local", VIII Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 16/10/2018.
2. García-Navarro, J., Ramírez, F.J. y Ruiz-Ortega, M.J.: "Action research as a way to increase efficiency in the public sector", XXVIII Congreso de ACEDE. Sesión Dirección de Operaciones I, Valladolid, 25/06/18.
3. Ramírez, F.J., García-Navarro, J., Ruiz-Ortega, M.J., Parra-Requena G. y García Villaverde, P.M.: "La metodología Action Research en el desarrollo de la tesis doctoral en el contexto Universidad-Empresa", IX Workshop in Operations Management and Technology, Zaragoza, 13/04/18.
4. García-Navarro, J., Ramírez, F.J. y Ruiz-Ortega, M.J.: "Uso de Action Research en la implementación de una iniciativa de eficiencia operativa en la Administración Local", VII Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, 7/11/2017.

5. García-Navarro, J., Ramírez, F.J. y Ruiz-Ortega, M.J.: “La metodología Lean Seis Sigma en la mejora de la eficiencia de los procesos administrativos de los gobiernos locales. Caso de investigación en acción en el ayuntamiento de Madrid”, Workshop de Investigación Doctoral: "Proyectos de Tesis y novedades metodológicas", Albacete, 27/09/17.
6. Ramírez, F.J., García-Navarro, J., Ruiz-Ortega, M.J., Parra-Requena G. y García Villaverde, P.M.: “La metodología Action Research en el desarrollo de la tesis doctoral en el contexto Universidad-Empresa”, II Jornadas de innovación educativa, Albacete, 28/06/2017.
7. García-Navarro, J. y Ramírez F.J.: “Use of Lean and Six Sigma Methodology to Improve Operating Efficiency in the Economic Activities Department of the City Council of Madrid (Spain)”, V Conferencia Mundial sobre Producción y Gestión de Operaciones, Cuba, 07/09/16.

2. TÉCNICAS DE MEDICIÓN DE RIESGOS OPERATIVOS Y SU APLICACIÓN PARA LA DETERMINACIÓN DEL CAPITAL DE SOLVENCIA

Autor/a: CAVESTANY SANZ-BRIZ, RAFAEL

Director/es: López Cano, Emilio / Martínez Moguerza, Javier

Fecha de defensa: 30 de septiembre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Contribuciones derivadas:

Artículos publicados:

1. R. Cavestany, E. Hofstetter y D. Rodriguez (2017), “Using Structured Scenario Analysis for an effective OpRisk management and stable capital requirements determination”, Society of Actuaries, The Actuary Magazine.
2. R. Cavestany, E. Cano y J. Moguerza (2015), “Talentyon: how to turn R expertise into business within the collaborative economy”, The use R! Conference

Capítulos de libros:

1. “Introduction”, en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany, pp. 1-28, RiskBooks, 2015
2. “Scenario Analysis Framework and BEICFs Integration”, en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany, B. Boulwood y D. Rodriguez, pp. 57-94, RiskBooks, 2015
3. “Loss Data Modelling: ILD and ED”, en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany y D. Rodriguez, pp. 95-188, RiskBooks, 2015
4. “Scenario Analysis Modelling”, en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany, pp. 189-200, RiskBooks, 2015
5. “BEICFs Modelling and Integration into the Capital Model”, R. Cavestany, pp. 201-218, RiskBooks, 2015
6. “Hybrid Model Construction: Integration of ILD, ED and SA”, en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany, D. Rodriguez y F. Ruggeri, pp. 219-243, RiskBooks, 2015

7. "Derivation of the Joint Distribution and Capitalisation of Operational Risk", en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany y D. Rodriguez, pp. 245-302, RiskBooks, 2015
8. "Backtesting, Stress Testing and Sensitivity Analysis", en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany y D. Rodriguez, pp. 303-324, RiskBooks, 2015
9. "Evolving from a Plain Vanilla to a State-of-the-Art Model", en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany, pp. 325-335, RiskBooks, 2015
10. "Strategic and Operational Business Planning and Monitoring", en Operational Risk Capital Models, R. Cavestany, L. Baumgarten y B. Boulwood, pp. 335-357 RiskBooks, 2015

Congresos y conferencias:

1. IX Jornadas Doctorales de la UCLM, campus de Ciudad Real.

3. LA EDUCACIÓN COMO MEDIO CONTRA LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD, LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y EL FRACASO ESCOLAR

Autor/a: AGUILAR JURADO, MIGUELÁNGEL

Director/es: Ortega Dato, Juan Francisco de Asis / Gil Madrona, Pedro

Fecha de defensa: 08 de octubre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Contribuciones derivadas:

Artículos publicados:

1. Aguilar, M.A.; Gil, P.; Ortega, Juan Fco. y Rodríguez, O.F. (2018). *Mejora de la condición física y la salud en estudiantes tras un programa de descansos activos*. Revista Española de Salud Pública (RESP), Vol. 92. (SCR Q4).
2. Aguilar, M.A.; Gil, P.; Ortega, Juan Fco. y Zamorano-García, D. (2019). *Effects of an educational glass recycling program against environmental pollution in Spain*. International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH), 16(24). (JCR Q1).
3. Aguilar, M.A.; Gil, P. y Ortega, Juan Fco. (2020). *Efectos del programa promociona contra el fracaso escolar en alumnos de etnia gitana*. Revista de Investigación Educativa (RIE), 38(2). (SCR Q1).

4. MEDICIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL PARA UNIVERSIDADES ACREDITADAS

Autor/a: VARGAS ATENCIO, YURANIS

Director/es: Martínez Cañas, Ricardo / Acosta Prado, Julio César –

Fecha de defensa: 28 de octubre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Contribuciones derivadas:

Capítulos de libros:

- Vargas, Y., Ramos, M. y Cifuentes, O. (2017). Capital Social el Enfoque Actual del Capital Intelectual para las Instituciones de Educación Superior (IES) De la Costa Caribe Colombiana. En Beltran, A., et al., Investigación en Administración y su Impacto en Comunidades Académicas Internacionales. Bogotá. Editorial Universidad del Valle – ISBN 978-958-772-874-3. Pág 481
- Vargas, Y., Ramos, M. y Cifuentes, O. (2017). Situación actual del Capital Intelectual de las Instituciones de Educación Superior como insumo para la construcción de Un Modelo de Gestión. En Ascolfa. Encuentro De Investigación Asociación Colombiana De Facultades De Administración – Ascolfa. Innovación y Transformación Productiva para el Desarrollo. Neiva Huila. Editorial ASCOLFA - Asociación Colombiana de Facultades de Administración. ISSN: 2539-5157 (en línea). Pág 135
- Vargas, Y., Ramos, M., y Cifuentes, O. (2018). Estado actual de la gestión del capital intelectual en universidades. En Beltran, A., et al., Las nuevas tecnologías y los desafíos para la administración. Bogotá. Editorial Universidad del Valle - ISBN 978-958-790-063-7. Pág 480
- Vargas, Y., Ramos, M., Cifuentes, O., y Barrios, A. (2019), Componentes, elementos e indicadores de un modelo de capital intelectual para Instituciones de Educación Superior. En Ramos, M., et al., La investigación Universitaria en Red y en América Latina y sus diferentes perspectivas. Cartagena. Editorial Tecnológico Comfenalco. ISBN 978-958-52195-4-0. Pág. 148.
- Vargas, Y., (2019). Capital Intelectual de un enfoque estratégico a un enfoque social orientado a potenciar el valor de las Instituciones de Educación Superior en la Costa Caribe Colombiana. En Espinosa A., et al., Estrategia y competitividad en las organizaciones. Cartagena. Editorial Tecnológico Comfenalco ISBN 978-958-52195-2-6. Pág 36
- Vargas, Y., Ramos, M., Cifuentes, O., y Barrios, A. (2020). Balanced Scorecard como herramienta de gestión del capital intelectual en Instituciones de Educación Superior. En Beltran, A., et al., Investigación en Administración y desarrollo de la MIPYME. Bogotá. Editorial Universidad Externado y Universidad del Valle. ISBN: 978-958-790-341-6. Pág 2885.
- Vargas, Y., Ramos, M., Cuten, J., y Cifuentes, O., (2020). Características del capital humano presentes en emprendimientos exitosos del Fondo Emprender en el Departamento de Bolívar. En Meriño, V., et al. Gestión del conocimiento. Estado Zulia. Editorial Universitario de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María. Pág 255.
- Vargas, Y., Cuten, J., y Cifuentes, O., y Cifuentes, O., (2020). Por qué fallan algunos emprendimientos del Fondo Emprender del Departamento de Bolívar una Mirada desde el Capital Intelectual. En REDIEES. La educación, la Empresa y la Sociedad Una Mirada Transdisciplinaria. Colombia. Editorial Eidec. Pág 556.

Congresos y conferencias:

- Yuranis Vargas Atencio., Marcela Ramos Ríos., Omar Aníbal Cifuentes Cifuentes Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2017. Día 21 y 22 de noviembre de 2017. Bogotá – Colombia
- Yuranis Vargas Atencio., Marcela Ramos Ríos., Omar Aníbal Cifuentes Cifuentes. I Simposio Internacional “Estudios en Organizaciones públicas privadas y sociales en América Latina y el caribe. 01-08 de junio de 2017. Mazatlán – México.
- Yuranis Vargas Atencio., Marcela Ramos Ríos., Omar Aníbal Cifuentes Cifuentes. Conferencia Ascolfa 2017. Innovación y Transformación Productiva Para el Desarrollo. Encuentro de la Comunidad Académica, Grupos y Semilleros de Investigación de las Facultades y Escuelas de Negocio. Día 2, 3 y 4 de mayo de 2017. Neiva Huila – Colombia
- Yuranis Vargas Atencio., Marcela Ramos Ríos., Omar Aníbal Cifuentes Cifuentes Encuentro Internacional de Investigadores en Administración. Día 20 y 21 de noviembre de 2018. Cali – Colombia.
- Yuranis Vargas Atencio. IV Simposio Internacional de Contabilidad y Administración & II Coloquio Doctoral en Estrategia y Competitividad. Día 14 y 15 de noviembre de 2019. Cartagena – Colombia.
- Yuranis Vargas Atencio., Omar Aníbal Cifuentes Cifuentes., Marcela Ramos Ríos., Alejandro Barrios Martínez Encuentro Internacional de Investigadores en Administración. Día 19 y 20 de noviembre de 2019. Santa Marta – Colombia.
- Yuranis Vargas Atencio., Marcela Ramos Ríos., Joel Cuten Barrio., Omar Aníbal Cifuentes Cifuentes., Alejandro Barrios Martínez. III Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES – septiembre de 2020. Virtual

5. EFECTOS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA DESIGUALDAD DE LOS INGRESOS EN LA POBREZA LABORAL EN MÉXICO: 2005-2018

Autor/a: SALINAS SOLÍS, KARINA ISABEL

Director/es: Díaz Mora, María del Carmen / Hernández Gómez, Emilio

Fecha de defensa: 12 de noviembre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: Tesis en régimen de cotuteta con Universidad de Baja California (México)

Universidad de defensa: Universidad de Baja California (México)

Contribuciones derivadas:

Libros:

Salinas Solís, K. I., Díaz Mora, M., & Hernández Gómez, E. (2021). Efectos del crecimiento económico y la desigualdad de los ingresos en la pobreza laboral en México 2005-2018 (Primera ed.). México: Miguel Ángel Porrúa. ISBN: 978-607-524-430-3

Capítulos de libros:

Hernández Gómez, E., & Salinas Solís, K. I. (2019). Crecimiento Económico y Pobreza en la Frontera Norte de México: 2005-2017. En *Pobreza e Inseguridad Alimentaria. Propuestas para su Estudio y Atención* (págs. 135-161). Tijuana: Ediciones del Lirio. ISBN: 978 607 8706 01

Rabelo Ramírez, J., & Salinas Solís, K. I. (2021). Pobreza y desigualdad en América Latina: un análisis socioeconómico y de percepción de la población. En R. Velázquez Flores, D. Rocha Romero, & N. Ramírez Angulo, *Políticas públicas para el desarrollo global: Implicaciones para México* (págs. 27-46). México: CESPEM.

Congresos y conferencias:

Participación con ponencia dentro del panel titulado "Fortalecimiento de capacidades de infraestructura" dentro de la jornada de presentación de Proyecto "Modelo integral de combate a la pobreza e inseguridad alimentaria para comunidades en situaciones de vulnerabilidad de Tijuana, Baja California", 22 de agosto de 2019

Estancias:

Salinas Solís, Karina Isabel. Universidad de Castilla-La Mancha en el Departamento de Economía Internacional, Econometría e Historia e Instituciones Económicas en Albacete, España, bajo el programa de doble titulación. Del 1 de febrero al 31 de julio del 2019. BECA CONACYT.

6. CAPITAL HUMANO Y ÉXITO MICROEMPRESARIAL: UNA EVIDENCIA PARA MÉXICO

Autor/a: LOPEZ GARCIA, ADRIANA

Director/es: Triguero Cano, Ángela/ Ramírez Urquidy, Martín Arturo

Fecha de defensa: 13 de noviembre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: Tesis en régimen de cotuteta con Universidad de Baja California (México)

Universidad de defensa: Universidad de Baja California (México)

Contribuciones derivadas:

Artículos de revista

1. López, A., Ramírez-Urquidy, M., López, AC. (2022). El financiamiento como estrategia de desarrollo en microempresas artesanales de San Bartolo Coyotepec, Oaxaca, México. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, 22 (68). Pp. 23-56. Doi: <http://dx.doi.org/10.22136/est20221723>

Capítulos de libros:

1. López, A. (2022). Empresas en tiempos de pandemia, su incursión en la nueva modalidad del marketing digital: el caso de las microempresas oaxaqueñas. En M. Santa Ana y P. Rivera (Ed.), *Re-creación de la cultura organizacional durante la pandemia por COVID--19. Estudios de caso*, (Aceptado para publicación, se encuentra en proceso de edición). Editorial Comunicación Científica S.A. de C.V
2. López-García A., Ramírez-Urquidy M. y Triguero-Cano Á. (2021). "Efecto financiero del capital humano y sus interacciones con otros capitales intelectuales: el caso de las microempresas en México". En Ramírez-Urquidy M, Ramírez N., Taxis M. y Osorio G.

(Coordinadores) *Emprendimiento y educación superior en México: diversos enfoques en la construcción de ecosistemas*. Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y Ediciones del Lirio. pp. 235-260. ISBN UABC: 978-607-607-731-3: ISBN BUAP: 978-607-525-779-2: ISBN Ediciones del Lirio: 978-607-8837-02-1

3. López, A., y López C. (2021). Empresas familiares artesanales en Oaxaca. Diagnóstico para su desarrollo. En G. Guillen y F. Encinas (Ed.), *Micro, Pequeña y Medianas empresas mexicanas: Aproximación a su diversidad* (pp. 41-66). Editorial: De la Noche.
4. López, A., López A. C., y Díaz, H. (2020). Factores críticos y estratégicos en la interacción territorial desafíos actuales y escenarios futuros. En Gasca, J., et al. (Ed). *La competitividad de la miel mexicana en el mercado estadounidense*. Ediciones AMECIDER-UNAM. ISBN UNAM 978-607-30-3812-6 e ISBN AMECIDER 978-607-8632-13-8

Libro

1. López, A., Ramírez-Urquidy, M., López, AC. y Ramírez-Angulo, N. (2020). *El financiamiento como Estrategia de desarrollo: el caso de las microempresas manufactureras artesanales en San Bartolo Coyotepec, Oaxaca*. Ciudad de México, México: Ediciones del Lirio SA de CV, UABC-Yunus Center. ISBN 978-607-8706-46-4

7. MEDICIÓN DEL TRABAJO DECENTE EN MÉXICO

Autor/a: ARREDONDO BOTELLO, ROCIO NIRARI

Director/es: Davia Rodríguez, María Ángeles/Varela Llamas, Rogelio

Fecha de defensa: 26 de noviembre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: Tesis en régimen de cotuteta con Universidad de Baja California (México)

Universidad de defensa: Universidad de Baja California (México)

Contribuciones derivadas:

Artículos de revista

1. López, A., Ramírez-Urquidy, M., López, AC. (2022). El financiamiento como estrategia de desarrollo en microempresas artesanales de San Bartolo Coyotepec, Oaxaca, México. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, 22 (68). Pp. 23-56. Doi: <http://dx.doi.org/10.22136/est20221723>

Capítulos de libros:

1. López, A. (2022). Empresas en tiempos de pandemia, su incursión en la nueva modalidad del marketing digital: el caso de las microempresas oaxaqueñas. En M. Santa Ana y P. Rivera (Ed.), *Re-creación de la cultura organizacional durante la pandemia por COVID--19. Estudios de caso*, (Aceptado para publicación, se encuentra en proceso de edición). Editorial Comunicación Científica S.A. de C.V
2. López-García A., Ramírez-Urquidy M. y Triguero-Cano Á. (2021). "Efecto financiero del capital humano y sus interacciones con otros capitales intelectuales: el caso de las

microempresas en México”. En Ramírez-Urquidy M, Ramírez N., Taxis M. y Osorio G. (Coordinadores) *Emprendimiento y educación superior en México: diversos enfoques en la construcción de ecosistemas*. Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y Ediciones del Lirio. pp. 235-260. ISBN UABC: 978-607-607-731-3: ISBN BUAP: 978-607-525-779-2: ISBN Ediciones del Lirio: 978-607-8837-02-1

3. López, A., y López C. (2021). Empresas familiares artesanales en Oaxaca. Diagnóstico para su desarrollo. En G. Guillen y F. Encinas (Ed.), *Micro, Pequeña y Medianas empresas mexicanas: Aproximación a su diversidad* (pp. 41-66). Editorial: De la Noche.
4. López, A., López A. C., y Díaz, H. (2020). Factores críticos y estratégicos en la interacción territorial desafíos actuales y escenarios futuros. En Gasca, J., et al. (Ed). *La competitividad de la miel mexicana en el mercado estadounidense*. Ediciones AMECIDER-UNAM. ISBN UNAM 978-607-30-3812-6 e ISBN AMECIDER 978-607-8632-13-8

Libro

1. López, A., Ramírez-Urquidy, M., López, AC. y Ramírez-Angulo, N. (2020). *El financiamiento como Estrategia de desarrollo: el caso de las microempresas manufactureras artesanales en San Bartolo Coyotepec, Oaxaca*. Ciudad de México, México: Ediciones del Lirio SA de CV, UABC-Yunus Center. ISBN 978-607-8706-46-4

8. EL POTENCIAL INTELIGENTE Y LA PRODUCTIVIDAD DE LAS REGIONES EUROPEAS

Autor/a: BELMONTE CORTÉS, LETICIA

Director/es: López Ruiz, Víctor Raúl/Alfaro Navarro, José Luis

Fecha de defensa: 27 de noviembre de 2020

Calificación: Sobresaliente **Menciones:** Doctorado Internacional

Contribuciones derivadas:

No se han comunicado.

9. REDES SOCIALES Y CAPITAL SOCIAL: EL CASO DE LAS EMPRESAS INDÍGENAS DE ECOTURISMO EN MÉXICO

Autor/a: MOLINA RAMIREZ, ERICKA

Director/es: Barba Sánchez, Virginia

Fecha de defensa: 05 de febrero de 2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Contribuciones derivadas:

Artículos publicados:

1. Molina-Ramírez, E., Barba-Sánchez, V. (2021). “Embeddedness as a Differentiating Element of Indigenous Entrepreneurship: Insights from Mexico”. *Sustainability*, 13(4), 2117. J (JCR Q2)

2. Molina-Ramírez, E., Barba-Sánchez, V., Mendez-Cabrera, F. (2019). "El emprendimiento como alternativa de desarrollo económico y social en las comunidades indígenas de México". *Academia Journals*, 11(3), 1018.
3. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. (2015). "Efectos del apoyo emocional de las redes cercanas al emprendedor indígena sobre el éxito de la nueva empresa ecoturística en la mitad sur de México". *Cuadernos de Turismo*, 36, 79-99.
4. Molina-Ramírez, R., Barba-Sánchez, V.; Martínez-Ruiz; M.P. (2008). "Relevancia e implicaciones del Capital Social en la Creación de Empresas". *Boletín de Información Comercial Española (BICE)*, 2933, 31-50.
5. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. (2008). "Implicaciones de la Gestión Estratégica del Ecoturismo: el caso de las cascadas de Tamasopo en México". *Dirección y Organización: Revista de Dirección, Organización y Administración de Empresas*. 36, 23-34.
6. Molina-Ramírez, E., Barba-Sánchez, V., Martínez-Ruiz, M.P. (2008). "Creación de empresas y desarrollo regional: aspectos clave y perspectivas futuras en la industria turística del mediterráneo". *Gazeta Internacia de Antropologio*, 1(2).
7. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. (2008). "Desarrollo Regional por Medio de un Cluster Ecoturístico en la Huasteca Norte Potosina". *Revista da Micro e Pequena Empresa*, 1(3), 13-27.

Capítulos de libros:

1. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. (2016). "Social Entrepreneurship in Mexico". In Laratta, R. *Social Enterprise -Context-Dependent Dynamics in a Global Perspective*. (#4) Rijeka: InTechOpen.
2. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. (2015). "Entrepreneurship as a survival-seeking strategy for indigenous communities: The case of indigenous ecotourism SMEs in Mexico". In Information Resources Management Association. *Economics: Concepts, methodologies, tools, and applications*. pp. 629-651. Hershey, PA: IGI Global.
3. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. (2014). "Entrepreneurship as a Survival-Seeking Strategy for Indigenous Communities: The Case of Indigenous Ecotourism SMEs in Mexico". In Todorov, K. & Smallbone, D. *Handbook of Research on Strategic Management in Small and Medium Enterprises*. pp. 398-420. Hershey, PA: IGI Global.

Congresos y conferencias:

1. Molina-Ramírez, E., Barba-Sánchez, V., Mendez-Cabrera, F. (2019). "El emprendimiento como alternativa de desarrollo económico y social en las comunidades indígenas de México". Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Chetumal (México), 22/05/2019.
2. Molina-Ramírez, E., Barba-Sánchez, V., "El emprendedor indígena en México: sus redes y capital social". VI Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo (España), 18/10/2016.
3. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. "El emprendimiento indígena y el capital social: elementos del desarrollo local". 9TH Iberoamerican Academy of Management 2015, Santiago de Chile (Chile), 04/12/2015.
4. Barba-Sánchez, V., Molina-Ramírez, E. "Indigenous Ecotourism SMEs: a case study of Mexico" E2KW Energy and Environment Knowledge Week, Toledo (España), 22/11/2013.
5. Barba-Sánchez, V., Martínez-Ruiz, M.P., Molina-Ramírez, E. "La influencia de las redes sociales más próximas al emprendedor en los resultados de la empresa de nueva creación: aplicación a las empresas ecoturísticas". XIX Congreso Nacional de ACEDE, Toledo (España), 09/09/2009.

6. Barba-Sánchez, V., Martínez-Ruiz, M.P., Molina-Ramírez, E. Cabañas-Hernández, P. "El Capital Social como elemento del desarrollo local". Seminario Permanente de Investigación: Ecoturismo en Zonas Indígenas, San Luis de Potosi (Mexico), 28/08/2008.
7. Molina-Ramírez, E., Barba-Sánchez, V. "Creación de empresas y desarrollo regional". I International Symposium on Interculturality in the Mediterranean, Elche (España), 24/04/2008.

Estancias:

1. Molina-Ramírez, E. Instituto Politécnico Nacional; México DC, México. Desde 23/02/2009 hasta 23/05/2009. Ayuda para la Cooperación con Iberoamérica e intercambio de profesores para la realización de trabajos de investigación. Resolución publicada el 19 de diciembre de 2008.

10. EL LIDERAZGO ORIENTADO AL CONOCIMIENTO Y EL SISTEMA DE MEMORIA TRANSACTIVA COMO SOLUCIÓN DEL CONFLICTO DE GESTIÓN DE TAREAS: INFLUENCIA EN LA INNOVACIÓN DE HOTELES DEL INTERIOR DE ESPAÑA

Autor/a: GONZÁLEZ-MOHINO SÁNCHEZ, MIGUEL

Director/es: Donate Manzanares, Mario Javier

Fecha de defensa: 19 de febrero de 2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Contribuciones derivadas:

Artículos publicados:

1. González- Mohino, M., y Donate, M. J. (2018). "El liderazgo orientado al conocimiento y su relación con los sistemas de memoria transactiva en la organización". Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos, (421), 175-198. IDR: 0.198 Q2 (Economía); CIRC-D (Ciencias sociales).
2. González-Mohino, M. y Donate, M. J. (2021). El conflicto en la gestión hotelera: soluciones basadas en la gestión del conocimiento. Revista de Trabajo y Seguridad Social. CEF, 465, 155-198. (accésit). CIRC-D (Ciencias Sociales); IDR: 0.401 Q1 (Economía).
3. Donate, M.J., González-Mohino, M., Appio F., y Bernhard, F. (2022). Dealing with knowledge hiding to improve innovation capabilities in the hotel industry: The unconventional role of knowledge-oriented leadership. Journal of Business Research, (144), 572-586. SJR=2.049 Q1 (Business, Management and accounting); H index=195. JCR (2020): 7.55 (Business)

Congresos y conferencias:

1. González- Mohino, M. (2016). Estilos de liderazgo y tics : un estudio de los sistemas de memoria transactiva. VI jornadas doctorales de la UCLM, Toledo, 2016, 144. ISBN 978-84-16393-82-4
2. González- Mohino, M. (2017). El liderazgo orientado al conocimiento como factor clave de la gestión hotelera. VII jornadas doctorales de la UCLM, Albacete, 2017,180. ISBN 978-84-17238-22-3
3. González- Mohino, M. El liderazgo orientado al conocimiento y el sistema de memoria transactiva en el sector hotelero. Concurso Tesis en 3 minutos. Albacete, 2017.
4. González-Mohino, M. y Donate, M. J. (2017). El liderazgo orientado al conocimiento: un estudio del sistema de memoria transactiva en la organización. XXXI congreso anual

- AEDEM : empresa y sociedad : investigación e innovación responsable. Madrid, 2017, 167-182. ISBN: 978-84-697-3726-2
5. González-Mohino, M. y Donate, M. J. El liderazgo orientado al conocimiento como solución al conflicto de relaciones en la organización: estudio del sector hotelero de Castilla-La Mancha. I congreso iberoamericano de jóvenes investigadores en ciencias económicas y dirección de empresas, Sevilla, 2018. (2º premio obtenido).
 6. González-Mohino, M. y Donate, M. J. (2019) El liderazgo orientado al conocimiento como factor resolutorio de conflictos en la empresa. XXIX CONFERENCE ACEDE, La Coruña, 2019,54. ISBN: 978-84-09-15652-8
 7. González-Mohino, M. y Donate, M. J. (2020). Knowledge-oriented leadership for relationship conflict decrease : effects on innovation of spanish inland hotels. XXX Congreso ACEDE. Cartagena, 2020. (pendiente de ISBN)
 8. González-Mohino, M. El liderazgo orientado al conocimiento y el sistema de memoria transactiva para el conflicto de gestión de tareas: determinantes en la innovación de hoteles de capitales del interior de España. Actividad formativa buenas prácticas en el diseño de planes de investigación en economía y empresa. Programa de doctorado en economía y empresa en Albacete, UCLM. Albacete, 2020.
 9. González-Mohino, M. y Donate, M. J. y Guadamillas, F. (2021). Knowledge-oriented leadership for relationships conflicto reduction: Effects on innovation of Spain inland hotels, XVI Iberian International Business Conference, Valencia, 2021. (pendiente de ISBN)

Estancias:

-**Beca de investigación y trabajo** en el ámbito del empleo, promoción Económica y turística. Colaboración entre la **Universidad de Castilla-La Mancha y el Ayuntamiento de Ciudad Real**. (Instituto Municipal de Promoción Económica, Formación y Empleo- IMPEFE Ciudad Real). 01/12/2016-30/11/2018.

Premios:

-**2º Premio Congreso AJICEDE:** El liderazgo orientado al conocimiento como solución al conflicto de relaciones en la organización: estudio en el sector hotelero. Año 2018
-**Accesit en el Premio de Estudios Financieros**, organizado por el Centro de Estudios Financieros en la modalidad de Recursos Humanos. Año 2021

11. EFECTOS DE LAS ESTRATEGIAS DE OPEN INNOVATION Y DE LA CAPACIDAD DE ABSORCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CRECIMIENTO DE LAS EMPRESAS MEXICANAS

Autor/a: LIBRADO GONZÁLEZ, MOISÉS

Director/es: Triguero Cano, Ángela/ Ramírez Angulo, Natanael

Fecha de defensa: 21 de marzo de 2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Menciones: Tesis en régimen de cotuteta con Universidad de Baja California (México)

Universidad de defensa: Universidad de Baja California (México)

Contribuciones derivadas:

Capítulos de libros:

Librado, M. and Ramírez, N. (2020), "Challenges and Perspectives of Entrepreneurship in the Regions of Mexico", Alvarado, A.A. and Montiel Méndez, O.J. (Ed.) The History of

Entrepreneurship in Mexico, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 83-107.
<https://doi.org/10.1108/978-1-83909-171-120201010>

12. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y RENTABILIDAD EN EMPRESAS DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTO TURÍSTICO DE ECUADOR: DIMENSIONES DETERMINANTES FRENTE A LOS DESAFÍOS ACTUALES DEL ENTORNO

Autor/a: GUZMAN SEGOVIA, GUILLERMO
Director/es: Muñoz Castellanos, Rosa María
Fecha de defensa: 21 de abril de 2021
Calificación: Notable

Contribuciones derivadas:

No se han registrado.

13. EFECTOS MACROECONÓMICOS DEL CRÉDITO AL CONSUMO Y CONDICIONES DE MERCADO LABORAL EN MÉXICO

Autor/a: CASTELLON NAJAR, FRANCISCO JAVIER
Director/es: Córcoles González, David/Ocegueda Hernández, Juan Manuel
Fecha de defensa: 21 de abril de 2021
Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE
Menciones: Tesis en régimen de cotuteta con Universidad de Baja California (México)
Universidad de defensa: Universidad de Baja California (México)

1. Contribuciones derivadas:

Congresos y conferencias:

1. Castellón, F. J.: "Efectos macroeconómicos de corto y largo plazo del crédito al consumo en México", Reflexiones de los egresados del programa de maestría y doctorado en ciencias económicas a 20 años de su fundación, Tijuana, Baja California, México, Octubre, 2021.

14. VISUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE PÚBLICA PARA LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DE LA POLÍTICA CULTURAL LOCAL

Autor/a: MUÑOZ ARENAS, ALBERTO
Director/es: Nevado Peña, Domingo/Alonso Carrillo, Inmaculada
Fecha de defensa: 21 de mayo de 2021
Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

1. Contribuciones derivadas:

Congresos y conferencias:

Muñoz Arenas, Alberto; Alonso Carrillo, Inmaculada; Nevado Peña, Domingo: "Big data y visualización de la información contable pública. Reflexiones críticas y propuestas", XXI Congreso Internacional AECA, Toledo, 2021

15. ANÁLISIS DE LA SOSTENIBILIDAD DE INVERSIONES VERDES EN EL CAMINO HACIA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y LA DESCARBONIZACIÓN DE LA ECONOMÍA. LA IMPORTANCIA DE LAS CADENAS DE VALOR

Autor/a: BANACLOCHE SÁNCHEZ, SANTACRUZ PEDRO

Director/es: Cadarso Vecina, María Ángeles/Monsalve Serrano, Fabio

Fecha de defensa: 20 de julio de 2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE **Menciones:** Doctorado Internacional

Contribuciones derivadas:

Artículos publicados:

3. Banacloche, S., Cadarso, M. Á., & Monsalve, F. (2020). Implications of measuring value added in exports with a regional input-output table. A case of study in South America. *Structural Change and Economic Dynamics*, 52, 130-140. JCR Impact Factor (2019): 2,023 (Q2).
4. Banacloche, S., Cadarso, M. A., Monsalve, F., & Lechon, Y. (2020). Assessment of the sustainability of Mexico green investments in the road to Paris. *Energy Policy*, 141(C). JCR Impact Factor (2019): 5,042 (Q1).
5. Banacloche, S., Herrera, I., & Lechón, Y. (2020). Towards energy transition in Tunisia: Sustainability assessment of a hybrid concentrated solar power and biomass plant. *Science of The Total Environment*, 140729. JCR Impact Factor (2019): 6,551 (Q1).
6. Banacloche, S., Gamarra, A. R., Lechon, Y., & Bustreo, C. (2020). Socioeconomic and environmental impacts of bringing the sun to earth: A sustainability analysis of a fusion power plant deployment. *Energy*, 118460. JCR Impact Factor (2019): 6,082 (Q1).
- 7.

Capítulos de libros:

1. Lima, J. D., & Banacloche, S. (2017). *South America's global value chains and CO₂ emissions embodied in trade: An input-output approach*. In Environmental and Economic Impacts of Decarbonization (pp. 205-226). Routledge.
2. Banacloche, S., Lechón, Y., & Cadarso, MA. (2020). *Midiendo la sostenibilidad de inversiones en energía*. In ADOPTA. Nueva ciencia para una nueva energía. *SERIE PONENCIAS 86*, CIEMAT. NIPO: 832-20-014-1

Congresos y conferencias:

1. **Banacloche S, Herrera I, Lechón Y.** Towards energy transition: sustainability assessment of a hybrid solar thermal – Biomass gasifier power plant in Tunisia. Oral presentation at XV Congreso Asociación Española para la Economía Energética. 29-31 Jan 2020, Toledo (Spain).
2. **Banacloche S, Gamarra AR, Garraín D, Lechón Y.** Hibridación Input-Output para la mejora del análisis de la Huella Hídrica de los cultivos de biocombustibles en España: Resultados preliminares. Oral presentation at VIII Jornadas de Análisis Input-Output, 12-13 Sep 2019, Santiago de Compostela (Spain).
3. Banacloche S, Cadarso MA, Lechón Y, Monsalve F. Assessment of the sustainability of Mexico green investments in the road to Paris. Oral presentation at 27th IIOA Conference, 30 Jun - 5 Jul 2019, Glasgow (Scotland, UK).

Estancias:

1. Banacloche, S. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago, Chile, 02-05-2015, 07-09-2015.

4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral

NOMBRE	Tipo de ayuda	Entidad financiadora	Inicio	Fin
Mateo Felipe Ortiz Moreno	CONTRATO PREDOCTORAL FPI	Organismo Externo a la UCLM	01/07/2018	30/06/2022
Ángela García Alaminos	CONTRATO PREDOCTORAL FPU	Organismo Externo a la UCLM	09/06/2020	23/01/2023
Consolación Quintana Rojo	CONTRATO PREDOCTORAL FPU	Organismo Externo a la UCLM	16/09/2016	06/12/2021
Juan Carlos Sánchez Carrillo	CONTRATO PREDOCTORAL UCLM	UCLM	15/12/2019	18/12/2021
Francisco Sánchez del Cubo	CONTRATO PREDOCTORAL UCLM	UCLM	01/10/2020	12/12/2021

A raíz de los datos anteriores, se identifican las siguientes fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Se han defendido quince tesis en el último curso, 12 de ellas con sobresaliente cum-laude, tres sobresaliente y solo una notable.		
Dos son doctorado internacional, una de doctorado industrial y 5 en régimen de cotutela		

Tres han dado lugar a estancias internacionales		
La mayoría tienen contribuciones científicas.	Muy pocas tienen contribuciones científicas en forma de artículos indexados en JCR	Implementar procedimientos para fomentar la publicación de los resultados de la investigación en revistas de impacto

5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

En el informe de seguimiento del curso 2019-2020 (Sección 7, Plan de mejoras) se identificaron tres grandes áreas de actuación para el curso 2020-2021:

- 1 - Organización de los complementos y actividades formativas
- 2 - Internacionalización
- 3 – Mejora de los sistemas de información y comunicación

A continuación, se describen los avances en estas áreas de actuación.

En el primer ámbito (Organización de los complementos y actividades formativas) los compromisos implicaban cuatro tareas, tres relacionadas con los complementos formativos y una con la organización de actividades. De cara a la identificación de complementos formativos durante el curso 2020-2021 se contactó con los coordinadores de los másteres oficiales (Tarea 1.3) para recibir sugerencias sobre asignaturas adecuadas como complementos formativos.

La nueva propuesta, discutida en la CAD en su reunión del 11 de enero de 2022 es resultado de (a) contactos en otoño de 2021 con la EID para insistir en la propuesta de apertura a enseñanzas online de otras universidades (tarea 1.2) y (b) consultas sobre la implantación de un sistema bimodal en másteres oficiales para facilitar la realización de complementos formativos en enseñanzas presenciales o semi-presenciales (tarea 1.1.). la propuesta de la CAD quedará reflejada en la futura modificación de la memoria de verificación.

La tarea 1.4 (Flexibilización de los horarios de las actividades formativas para que sean accesibles a un mayor número de personas) se acometió durante el curso 2020-2021, puesto que todas las actividades formativas se realizaron on-line y en horario de tarde para facilitar la conexión de doctorandos de Latinoamérica y residentes en España con obligaciones laborales que les impedirían participar en horarios lectivos estándar. Así mismo fueron grabadas y quedaron a disposición de los estudiantes que se habían inscrito en ellas durante el resto del curso académico, para que pudieran ser visitadas y revisadas por ellos con posterioridad.

En el ámbito de la Internacionalización había tres acciones / tareas concretas: las tareas 2.2 (coordinación con ORI para la difusión de las convocatorias de ayudas erasmus) y 2.3 (difusión de convocatorias de ayudas a la movilidad) se llevaron a cabo. En el curso 2021-2022 se ha lanzado ya la primera convocatoria de ayudas erasmus específica para estudiantes de doctorado y la CAD la ha difundido entre los doctorandos/as del programa. De todo ello se da cuenta en la Sección 2.3 de este informe de seguimiento.

En la tarea 2.1 (persistir en el fomento y ampliación del número de convenios internacionales) ha habido menos avances, pero a cambio se ha realizado un ejercicio de rastreo de convenios bilaterales entre las universidades de procedencia de nuestros alumnos internacionales y la propia UCLM. Ello ha permitido ganar consciencia del

soporte institucional ya existente para visitas de doctorandos residentes en otros países a nuestra universidad e intercambio de profesores. En concreto, se está haciendo un seguimiento del Convenio de Cooperación con Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú) y su renovación. También se han revisado los convenios firmados con la Universidad CES de Colombia, con la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) en Argentina y con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). Se ha comprobado que estos acuerdos han favorecido estancias breves para visitar a los directores UCLM, visitas de codirectores extranjeros a nuestra universidad e incorporación de nuevos doctorandos procedente de dichas universidades.

En el tercer ámbito (Mejora de los sistemas de información y comunicación) se hizo un seguimiento de la promoción profesional de los egresados de los cursos 2014-2015 hasta 2019-2020 (tarea 3.3) en la primavera de 2021 y se ha actualizado para la realización de este informe con los egresados del curso 2020-2021. Dicha revisión pone de manifiesto que hasta 2019-2020 buena parte de los egresados de nuestro programa eran ya profesores de la UCLM o bien se incorporaron a nuestra universidad como docentes o investigadores post-doctorales. El segundo perfil académico-profesional más habitual en nuestros egresados, más frecuente conforme avanza el tiempo, es el de los profesores de universidades de diversos países de Latinoamérica o bien estudiantes de doctorado que logran un puesto de profesor en dichas universidades al graduarse. El tercer perfil es el de profesionales de administraciones públicas y empresas vinculadas al conocimiento para los que el doctorado es una fuente de especialización.

En ese mismo ámbito la tarea 3.1 (seguimiento de la producción científica) resulta relativamente sencilla gracias a Google Scholar y a redes académicas como ResearchGate. La tarea 3.2 (conformación de una red de egresados del programa) no se ha desarrollado todavía y las bajas tasas de respuesta en las comunicaciones con los egresados hacen a la Comisión Académica dudar de su viabilidad. Sin embargo, también se deduce de los resultados de las encuestas a egresados que dicho servicio podría tener interés para algunos de ellos.

Durante el curso 2020-2021 la Comisión Académica llevó a cabo el informe de autoevaluación preparatorio para la visita de la Comisión. A raíz del mismo, se reflexionó sobre las tasas de graduación del programa, inferiores a lo esperado en la memoria de verificación. También se había señalado este aspecto en los informes de seguimiento de la Comisión de Garantía de la Calidad de años anteriores. Para comprender mejor las posibles causas se diseñó y aplicó un cuestionario a doctorandos, egresados y directores. Los resultados de dicho cuestionario apuntan a que buena parte de los doctorandos reconocían tener poca información sobre el funcionamiento del programa en el momento de acceder al mismo. También se advirtió que la buena parte de los abandonos del programa se producían durante el primer año de los estudios de doctorado, denotando así posibles problemas en las expectativas de doctorandos respecto a lo que se espera de una tesis doctoral y el compromiso necesario con ella, o bien en el momento de la selección de candidatos.

Para paliar ambos problemas la Comisión Académica reactivó en 2020-2021 las reuniones informativas por videoconferencia con estudiantes de primer año y las ha mantenido en

2021-2022. Y diseñó en 2020-2021 un documento específico para el acceso al programa de doctorado en Economía y Empresa (se trata de la [Propuesta investigadora para acceso al doctorado DECOADE](#)) que requiere un mayor compromiso y capacidad de concreción que el tradicional escrito de presentación para los estudios de doctorado. Esta novedad se ha implantado en el curso 2021-2022. La Comisión Académica espera que ambas medidas contribuyan a mejorar los niveles de permanencia tras el primer año, puesto que los candidatos al programa necesitan ahora formular objetivos de investigación y demostrar una cierta familiaridad con la temática en la que propone la realización de la tesis doctoral.

Por último, tras la visita del panel de expertos de la ANECA, el informe provisional se emitió con fecha 3/12/2021 y el informe definitivo, que considera las alegaciones y el plan de mejoras presentadas por la Comisión Académica del Doctorado, se emitió con fecha 02/02/2022. Por tanto, las recomendaciones planteadas en el Informe Final de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado, no han podido ser atendidas todavía.

6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

El presente Informe de Seguimiento ha sido elaborado por la Comisión de Garantía de la Calidad del Programa de Doctorado en Economía y Empresa de la UCLM, compuesta, tal y como se especifica en el apartado 1.1, por representantes de todos los estamentos de la universidad: estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente. El documento, elaborado sobre la base de la información facilitada por la Escuela Internacional de Doctorado y la Comisión Académica del programa de doctorado, se presentó, discutió y aprobó en las reuniones celebradas durante los meses de febrero, marzo y abril de 2022, tal y como se especifica en la introducción de este documento, y se centra exclusivamente en el curso 2020-21.

La comisión considera que el programa de doctorado cumple con lo establecido en la memoria verificada y su posterior modificación, si bien es necesario que algunas de las recomendaciones derivadas del reciente proceso de evaluación para la renovación de la acreditación sean atendidas en una nueva modificación del título, en particular las relativas a la actualización y mejora de la información.

Es de destacar la consolidación de la demanda que tiene el programa y su internacionalización. Ha cubierto la totalidad de las plazas ofertadas en este curso académico, con una buena demanda y el 46% del total de los doctorandos son estudiantes internacionales. No hay estudiantes en co-tutela académica en este curso académico.

El perfil de ingreso de los estudiantes admitidos es acorde al definido en la Memoria, sin embargo, ninguno de los matriculados ha realizado complementos formativos, a pesar de que 3 de ellos provienen de áreas afines. Este aspecto tendrá que ser objeto de especial atención en el Plan de Mejoras.

Por otra parte, es de reseñar el notable aumento del número de tesis defendidas durante el presente curso académico: un total de 15, dos de ellas con Mención Internacional de Doctorado; una de doctorado industrial y cinco con la Mención de Tesis en Cotutela, la mayoría de ellas con una buena producción científica.

En la Sección 5 se recogen las acciones desarrolladas por la CAD en el curso 2020-21, donde se pueden destacar la mejora de las oportunidades para la movilidad, la realización de trabajos para la mejora de proceso de asignación de complementos formativos en el futuro; también se ha realizado un seguimiento de los egresados siguiendo los compromisos del curso anterior; se ha mejorado la planificación de las actividades formativas para que se puedan adaptar a distintos husos horarios y se han mejorado los mecanismos de información.

Consecuencia de lo anterior, como se recoge en la encuesta de satisfacción a doctorandos, la satisfacción general con el programa es muy elevada, estando por encima de la media del conjunto de programas de la UCLM en la totalidad de los ítems,

en línea con lo que viene ocurriendo en cursos precedentes. Es por ello muy de valorar el buen rumbo del programa y el excelente trabajo desarrollado por la Comisión Académica del mismo.

A pesar de ello, fieles a la misión de esta Comisión de Garantía de Calidad, animamos a la CAD a mejorar los aspectos que presentan los niveles de satisfacción más bajos que, con valores de 3,7 y 3,9 sobre 5 puntos (por otra parte, superiores a la media de la universidad) tienen que ver con la información que el estudiantado recibe sobre las relaciones de los grupos de investigación en los que se integran y los convenios y acuerdos de colaboración del programa; es decir, los únicos aspectos que podrían ser objeto de mejora, según los doctorandos, se relacionan con la información que reciben del entorno exterior al programa.

Por su parte, es muy destacable la elevada satisfacción que experimentan los doctorandos con la dirección y tutela de las tesis, así como con las actividades de formación y los recursos materiales. Cabe destacar la puntuación de la satisfacción general con el programa, de 4,5 sobre 5 puntos, algo superior a la media obtenida por el conjunto de programas de doctorado de la UCLM (4,3).

Con respecto a la encuesta de los egresados de este curso, destaca igualmente que las puntuaciones obtenidas por el programa superan las de la media de la universidad en la práctica totalidad de los ítems. Sin embargo, se identifican dos puntos críticos (con marcas inferiores a la media), el primero ya destacado en informes anteriores, relacionado con la información facilitada sobre programas y becas posdoctorales y el segundo con la posibilidad de mantener la vinculación con la UCLM. Creemos que los egresados que contestaron la encuesta debieron interpretar que la pregunta sobre la existencia de mecanismos y canales para que los egresados mantengan una vinculación con la UCLM se refiere a una vinculación laboral con la UCLM, aspecto que excede las posibilidades del programa, pues una encuesta interna realizada en julio de 2021, evidencia una buena relación entre los egresados y sus directores. En cualquier caso, sugerimos a la CAD que estudie acciones para mejorar la vinculación (en términos de comunicación) con los egresados del programa.

Las encuestas de satisfacción a profesores arrojan también resultados positivos con relación al funcionamiento del programa y la atención recibida por parte de la CAD y de la EID. Inciden, como en cursos anteriores, en la escasez de programas de ayudas y becas para los doctorandos. Por su parte, las encuestas de satisfacción al personal de administración y servicios muestran su satisfacción con el trabajo que desarrollan en la gestión del doctorado, si bien valoran menos la formación recibida con relación al doctorado. Hay que tener en cuenta que la encuesta al Personal de Administración y Servicios se realiza de forma conjunta para todos los programas de doctorado.

Derivado de esta información, la Comisión de Garantía de Calidad valora muy positivamente el trabajo hecho por el programa para la organización y coordinación de actividades formativas, el esfuerzo realizado por el personal docente del programa para aumentar en cantidad y calidad la producción científica, para participar en proyectos de

investigación, así como la constante colaboración con el personal de administración y servicios.

Por todo lo anterior, la valoración cualitativa del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria es muy positiva, habiéndose consolidado en un breve período de tiempo. Las principales dificultades encontradas, como son la falta de recursos para la movilidad internacional y la vinculación laboral de los egresados con la institución, no dependen del Programa de Doctorado.

7. PLAN DE MEJORAS

A modo de resumen y derivado de todo lo anterior, presentamos una tabla con las acciones de mejora sugeridas.

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Responsable seguimiento
1 Mejora difusión información becas Erasmus +	Correo en circular desde la cuenta de correo oficial del programa	Secretaría del programa	En el momento de la publicación	-	No.	Coordinación del programa
2 Mejora información sobre internacionalización a doctorandos	Correo en circular desde la cuenta de correo oficial del programa con información sobre convocatorias de movilidad	Secretaría del programa	En el momento de la publicación	-	No.	Coordinación del programa
3 Mejora información a egresados	Elaborar una lista de distribución de egresados para enviarles información relevante sobre	Secretaría del programa	A lo largo de lo que resta del curso 2021-22	-	No	Coordinación del programa

	oportunidades laborales y de investigación posdoctoral desde la cuenta oficial del programa.					
4 Acciones para la mejora de la producción científica y su difusión en revistas de impacto	(a) conferencia sobre publicaciones en revistas académicas y (b) Poner a disposición de doctorandos ejemplos de tesis por compendio de publicaciones.	Equipo de la CA responsable de las actividades formativas del programa.	En el marco de las acciones formativas del programa, segundo semestre de 2022 (primer cuatrimestre del curso 2022-2023)	(a) Investigador/a externo al programa con experiencia en la edición de revistas académicas de prestigio. (b) Posibles costes asociados a la presentación y puesta a disposición de experiencias de tesis por compendio.	El programa cuenta con recursos provenientes del Vicerrectorado de Política Científica para la actividad formativa en la que se desarrollarán las tareas (a) y (b)	Coordinación del programa