



## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Estudio</b>             | Grado en Fisioterapia                    |
| <b>Plan</b>                | GRADO EN FISIOTERAPIA                    |
| <b>Código de Plan</b>      | 333                                      |
| <b>Centro</b>              | E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO |
| <b>BOE</b>                 | 06/01/2011                               |
| <b>Carga Lectiva Total</b> | 240                                      |

| Ciclo        | Curso | FORMACION BASICA | OBLIGATORIA | OPTATIVA | TRABAJO FIN DE GRADO | PRACTICAS EXTERNAS |
|--------------|-------|------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------|
| 1            | 1     | 39               | 21          | 0        | 0                    | 0                  |
| 1            | 2     | 21               | 39          | 0        | 0                    | 0                  |
| 1            | 3     | 0                | 48          | 0        | 0                    | 12                 |
| 1            | 4     | 0                | 12          | 9        | 6                    | 33                 |
| <b>TOTAL</b> |       | 60               | 120         | 9        | 6                    | 45                 |

(\*) Plan estructurado por créditos

| Código                           | Descripción  | Tipo | Créditos |
|----------------------------------|--|------|----------|
| <b>Curso primero</b>             |  |      |          |
| 17300                            | MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I                           | T    | 6        |
| 17301                            | PSICOLOGÍA   | T    | 6        |
| 17302                            | FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA                        | B    | 6        |
| 17303                            | ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR                     | T    | 6        |
| 17304                            | CINESITERAPIA                                      | B    | 9        |
| 17305                            | BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA                            | T    | 9        |
| 17306                            | VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA                         | B    | 6        |
| 17307                            | BIOQUÍMICA   | T    | 6        |
| 17308                            | MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II                          | T    | 6        |
| <b>Curso segundo</b>             |  |      |          |
| 17309                            | PATOLOGÍA GENERAL                                  | T    | 6        |
| 17310                            | PROCEDIMIENTOS GENERALES I                         | B    | 6        |
| 17311                            | PROCEDIMIENTOS GENERALES II                        | B    | 6        |
| 17312                            | COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL | T    | 6        |
| 17313                            | NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA                    | T    | 9        |
| 17314                            | MÉTODOS ESPECÍFICOS I                              | B    | 9        |
| 17315                            | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I          | B    | 6        |
| 17316                            | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II         | B    | 6        |
| 17317                            | INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA                 | B    | 6        |
| <b>Curso tercero</b>             |  |      |          |
| 17318                            | MÉTODOS ESPECÍFICOS II                             | B    | 6        |
| 17319                            | MÉTODOS ESPECÍFICOS III                            | B    | 6        |
| 17320                            | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III        | B    | 6        |
| 17321                            | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV         | B    | 6        |
| 17322                            | PRÁCTICUM I  | E    | 6        |
| 17323                            | MÉTODOS ESPECÍFICOS IV                             | B    | 6        |
| 17324                            | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V          | B    | 6        |
| 17325                            | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI         | B    | 6        |
| 17326                            | FISIOTERAPIA COMUNITARIA                           | B    | 6        |
| 17327                            | PRÁCTICUM II                                       | E    | 6        |
| <b>Curso cuarto</b>              |  |      |          |
| 17328                            | COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL | B    | 6        |
| 17329                            | ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN      | B    | 6        |
| 17330                            | PRÁCTICUM III                                      | E    | 33       |
| 17331                            | TRABAJO FIN DE GRADO                               | P    | 6        |
| <b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b> |  |      |          |
| <b>Curso cuarto</b>              |  |      |          |
| 17332                            | FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA                  | O    | 4,5      |
| 17333                            | FISIOTERAPIA DEPORTIVA                             | O    | 4,5      |
| 17334                            | TERAPIAS COMPLEMENTARIAS                           | O    | 4,5      |
| 17335                            | FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS                   | O    | 4,5      |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |   |
|---|---|
| <b>Asignatura:</b> MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I<br><b>Tipología:</b> BÁSICA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 1<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> | <b>Código:</b> 17300<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|---|

| Profesor: <b>HELENA MARIA ROMAY BARRERO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |                  |                      |                    |
|---|--|------------------|----------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico   | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34 926 05 15 57 | helena.romay@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Además, en esta asignatura se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E02    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.   |
| E22    | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con el comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.  |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-   |



|     |   |
|-----|---|
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: EL CUERPO COMO UN TODO

**Tema 1.1** Introducción al estudio del cuerpo humano

**Tema 1.2** Organización general del cuerpo humano

**Tema 1.3** Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes

**Tema 1.4** Taller: Regiones corporales superficiales

### Tema 2: CITOLOGÍA

**Tema 2.1** Membranas celulares

**Tema 2.2** Células excitables

### Tema 3: HISTOLOGÍA

**Tema 3.1** Introducción al estudio de la histología

**Tema 3.2** Tejido epitelial

**Tema 3.3** Tejidos de sostén

**Tema 3.4** Tejido nervioso

**Tema 3.5** Tejido muscular

**Tema 3.6** Taller: Integración tejido/organo

**Tema 3.7** Práctica manejo del microscopio óptico

**Tema 3.8** Práctica de histología del tejido epitelial

**Tema 3.9** Práctica de histología de los tejidos de sostén

**Tema 3.10** Práctica de histología del tejido nervioso

**Tema 3.11** Práctica de histología de tejido muscular

### Tema 4: MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

**Tema 4.1** Morfofisiología General de los Sistemas de Transporte y Defensa: Cardiovascular y Linfático

**Tema 4.2** Morfofisiología General de los Sistemas de Aporte y Excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor

**Tema 4.3** Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores

**Tema 4.4** Morfofisiología General de los Sistemas de Control: Nervioso y Endocrinológico

**Tema 4.5** Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos

**Tema 4.6** Práctica: Disposición general de sistemas y órganos

**Tema 4.7** Seminarios de iconografía y resolución de tareas

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E22 G01<br>G03 G04 G18 G19                        | 1.2  | 30    | S  | N  | Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los/as estudiantes, en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica. |



|  |   |   |  |            |   |   |  |
|--|---|---|--|------------|---|---|--|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]              | Prácticas   | E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G22 G26                         | 0.4  | 10         | S | N | Realización de prácticas en laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba específica.  |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Combinación de métodos  | E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26                     | 0.6  | 15         | S | N | Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los/las estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario, pero el/la estudiante podrá recuperar estas actividades mediante una prueba específica. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales   | G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26   | 0.16   | 4          | N | - | Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación   | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26 | 0.03   | 0.75       | S | S | Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.  |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]      | Pruebas de evaluación   | CB4 E02 E22 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18   | 0.01   | 0.25       | S | N | Se evaluarán los contenidos prácticos mediante una prueba oral. Para poder realizar esta prueba es necesario haber obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo en grupo  | E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G08 G18 G19 G22 G26                             | 0.6  | 15         | S | N | Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por los profesores y relacionados con el tema 4  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo  | E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G05 G11 G18 G22   | 2.4  | 60         | N | - |  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]            | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E01 E02 E03 E07 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22   | 0.6  | 15         | N | - |  |
| <b>Total:</b>                                      |   |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Examen teórico  | 50.00%              | 50.00%                  | Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple. Es necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, elaboración de trabajos y participación con aprovechamiento. |
| Presentación oral de temas                                  | 20.00%              | 0.00%                   | Trabajo de grupo sobre Tema 4<br>Estos trabajos deberán presentarse por escrito (5%) y defenderse de manera oral (15%).   |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 0.00%                   | Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, así como la participación en la ejecución de tareas y actividades, tanto presenciales como on-line.   |
| Otro sistema de evaluación                                  | 0.00%               | 30.00%                  | Prueba específica, según se detalla en el apartado criterios de evaluación no continua  |
| Práctico  | 20.00%              | 20.00%                  | Prueba oral sobre los contenidos de las prácticas.  |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La prueba teórica (50%) consistirá en un test con entre 40-70 preguntas con 5 respuestas cada una y solamente una correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea.

La prueba práctica (20%) se realizará de manera oral y en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral. Consistirá en la identificación y descripción de estructuras histológicas y anatómicas.

Es necesario alcanzar al menos el 40% de la nota teórica para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, en los trabajos y en la participación con aprovechamiento.

Las calificaciones obtenidas en los trabajos teóricos y en la participación con aprovechamiento podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos.



siguientes siempre que estén aprobadas (>5/10) y el/la estudiante lo solicite.

**Evaluación no continua:**

En el transcurso de las 4 primeras semanas, el/la estudiante podrá optar por el sistema de evaluación no continua, notificándolo por escrito al profesor/a, y en aquellos casos recogidos en las instrucciones para elaborar las guías docentes de la UCLM.

Los/as estudiantes que opten por la evaluación No continua realizarán el examen teórico y práctico igual y en las mismas condiciones que los/as estudiantes de evaluación continua. El resto de la nota podrán obtenerla realizando una prueba específica, una vez que hayan obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico, y en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Igualmente, estas calificaciones podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos posteriores, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el/la estudiante lo solicite.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación se realizará mediante un examen teórico y otro práctico de características similares a las de la convocatoria ordinaria (70% de la nota) y una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas (30% de la nota).

La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

Es necesario obtener al menos un 40% de la nota del examen teórico para poder realizar la prueba práctica y la específica.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                            |                   |
|--|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                   |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]  | 4                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                 |
| <b>Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 4                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3                 |
| <b>Periodo temporal: 2ª y 3ª semana</b>  |                   |
| <b>Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 2                 |
| <b>Periodo temporal: 4ª semana</b>   |                   |
| <b>Tema 3 (de 4): HISTOLOGÍA</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 12                |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]   | 7                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 20                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5                 |
| <b>Periodo temporal: 5ª, 6ª y 7ª semana</b>  |                   |
| <b>Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 10                |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]   | 3                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 5                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 25                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5                 |
| <b>Periodo temporal: 8ª a 15ª semana</b>   |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]   | 10                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 15                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]  | 4                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 15                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 30                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 60                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 15                |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |



**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es                              | Título/Enlace Web  | Editorial            | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
|---------------------------------------|--|----------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Tortora, Gerard J.                    | Principios de anatomía y fisiología /                        | Médica Panamericana, |           | 978-607-8546-11-4 | 2018 |             |
| Fawcett, Don Wayne                    | Tratado de histología  | Interamericana       |           | 84-486-0107-6     | 1997 |             |
| Kamina                                | Anatomía general   | Panamericana         |           | 84-7903-392-4     | 1999 |             |
| Thibodeau, Gary A.                    | Anatomía y fisiología  | Elsevier             |           | 978-84-9022-108-2 | 2013 |             |
| Lowe, J. y Anderson, P. y Anderson, S | Stevens y Lowe Histología Humana                             | Elsevier,            |           | 978-84-9113-627-9 | 2020 |             |
| Gartner, Leslie P (1943-)             | Texto de histología : atlas a color /                        | Elsevier,            |           | 978-84-9113-807-5 | 2021 |             |
| Pawlina, Wojciech                     | Ross Histología : texto y atlas : correlación con biología m | Wolters Kluwer,      |           | 978-84-17602-65-9 | 2019 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA<br><b>Tipología:</b> BÁSICA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 1<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17301<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b> Inglés<br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|--|

| <b>Profesor:</b> ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 40 |  |              |                        |                                       |
|--|--|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| Edificio/Despacho                                      | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico     | Horario de tutoría                    |
| Sabatini/1.14  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051380 | anaisabel.cobo@uclm.es | Jueves 12-13 horas. Previa cita email |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos para entender los aspectos psicosociales del ser humano. Los contenidos de la misma introducen al alumnado en los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y relacionales que conforman la personalidad de la persona afectada o que explican tanto la experiencia subjetiva del enfermar, como las estrategias de afrontamiento utilizadas, permitiendo la comprensión de la variabilidad de cada persona en su contexto personal y social.

En el ámbito profesional ofrece las habilidades indispensables para una adecuada relación fisioterapeuta-paciente, profundizando en la comunicación eficaz. Asimismo, incorpora conocimientos sobre los aspectos psicológicos presentes en las relaciones laborales y las diferentes formas de resolución de sus complicaciones.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E06    | Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.  |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.  |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.  |
| E10    | Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.  |
| E11    | Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.                                      |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.  |
| E13    | Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.   |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| E56    | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |



|     |   |
|-----|---|
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| G15 | Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.

Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.

Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).

Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Psicología concepto y objeto de estudio**

**Tema 2: Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.**

**Tema 3: Procesos cognitivos básicos y superiores**

**Tema 4: Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia**

**Tema 5: Emoción y Motivación**

**Tema 6: Estrés**

**Tema 7: Factores socioculturales y salud-enfermedad**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                        | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|--|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos               | CB1 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G03 G04 G09 G11 G16 G18 G19 G22 G23 G26   | 1.92 | 48    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]             | Resolución de ejercicios y problemas | E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26                     | 0.2  | 5     | S  | N  | Resolución de dudas, casos prácticos, etc. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final.   |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]           | Resolución de ejercicios y problemas | E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26                     | 0.2  | 5     | S  | N  | Los criterios de evaluación se describen en apartado 8  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                  | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G14 G15 G16 G18 G19 G22 G23 G26 | 0.08 | 2     | S  | S  | Los criterios de evaluación se describen en apartado 8  |
|  |                                      | E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E56 G01 G02 G03   |      |       |    |    | Aprendizaje autónomo. Las   |



|  |                  |   |  |            |   |   |  |
|--|------------------|---|--|------------|---|---|--|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo | G04 G05 G06 G08 G09 G11<br>G14 G15 G16 G18 G19 G22<br>G23 G26 | 3.6  | 90         | N | - | competencias correspondientes se evaluarán en la/s Prueba/s de progreso y final. |
| <b>Total:</b>                                      |                  |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                  |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                  |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación      | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Otro sistema de evaluación | 35.00%              | 35.00%                  | Participación y asistencia a seminarios, prácticas y tutorías. Trabajo grupal e individual. Utilizaremos Registros de observación y escalas de actitudes (habilidades sociales, conductas de interacción) para evaluar esta participación. |
| Examen teórico             | 65.00%              | 65.00%                  | Prueba de elección múltiple+ desarrollo.   |
| <b>Total:</b>              | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor de 5. Además, para poder aprobar, cada estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico. Si no se supera, la calificación la asignatura estará suspensa y no se sumará a la del resto de pruebas.

Examen teórico (65%): Prueba de 45 preguntas de elección múltiple (4 opciones de respuesta). Se corregirá con la formula:  $(A - (E/n-1)/45) \times 8$  (8/10).  
Pregunta de desarrollo (2/10)

Otros sistemas de evaluación (35%): Participación y realización de trabajos. Prácticas de Entrevista (10 %). Trabajo grupal, Elevator pitch + infografía: (10%). Trabajo individual (15%) Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

#### Evaluación no continua:

Para poder superar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor de 5. Además, para poder aprobar, el estudiante deberá superar el 40% del valor del examen teórico. Si no se supera, la calificación será suspensa y no se sumará a la del resto de pruebas.

Examen teórico (65%): Prueba de 45 preguntas de elección múltiple (4 opciones de respuesta). Se corregirá con la formula:  $(A - (E/n-1)/45) \times 8$ . Pregunta de desarrollo (2/10)

Otros sistemas de evaluación (35%): Participación y realización de trabajos. Prácticas de Entrevista (10 %). Trabajo: Elevator pitch + infografía: (10%). Trabajo individual (15%). Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la convocatoria ordinaria. Se guardarán las calificaciones de los trabajos realizados.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Horas  | Suma horas                      |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                    | 60                              |
| <b>Tema 1 (de 7): Psicología concepto y objeto de estudio</b>                                    |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                               | 4                               |
| <b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE</b>  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema: 11-09-2023</b>   | <b>Fin del tema: 15-09-2023</b> |
| <b>Tema 2 (de 7): Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                               | 12                              |
| <b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema: 18-09-2023</b>   | <b>Fin del tema: 19-09-2023</b> |
| <b>Tema 3 (de 7): Procesos cognitivos básicos y superiores</b>                                   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                               | 4                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                    | 10                              |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema: 02-10-2023</b>   | <b>Fin del tema: 20-10-2023</b> |
| <b>Tema 4 (de 7): Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia</b>                   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                               | 6                               |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                           | 5                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                    | 5                               |



|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Periodo temporal:</b> OCTUBRE-NOVIEMBRE                             |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 23-10-2023                                     | <b>Fin del tema:</b> 10-11-2023 |
| <b>Tema 5 (de 7): Emoción y Motivación</b>                             |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]     | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]          | 3                               |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE                                     |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 13-11-2023                                     | <b>Fin del tema:</b> 24-11-2023 |
| <b>Tema 6 (de 7): Estrés</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]     | 10                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 5                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]          | 8                               |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE-DICIEMBRE                           |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 27-11-2023                                     | <b>Fin del tema:</b> 01-12-2023 |
| <b>Tema 7 (de 7): Factores socioculturales y salud-enfermedad</b>      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]     | 9                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                       | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]          | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> DICIEMBRE                                     |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 12-12-2023                                     | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2023 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]     | 48                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                       | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 5                               |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 5                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]          | 90                              |
| <b>Total horas:</b> 150  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS  |   |                                |           |                      |      |             |
|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es                    | Título/Enlace Web   | Editorial                      | Población | ISBN                 | Año  | Descripción |
| Amigo Vázquez, I.           | Manual de psicología de la salud / Pirámide,                        |                                |           | 978-84-368-2340-0    | 2020 |             |
| Cibanal Juan, L.            | Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de         | Elsevier,                      |           | 978-84-9022-530-1    | 2014 |             |
| Delgado Losada, María Luisa | Fundamentos de Psicología : para Médica ciencias sociales y de la s | Panamericana,                  |           | 978-84-9835-253-5 (r | 2015 |             |
| Myers, David G.             | Psicología /  | Editorial Médica Panamericana, |           | 978-84-9835-316-7    | 2011 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Código:** 17302  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40   |  |           |                        |                       |
|---|--|-----------|------------------------|-----------------------|
| Edificio/Despacho                               | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico     | Horario de tutoría    |
| EDIFICIO SABATINI/1.19                          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051877 | virgilia.anton@uclm.es | Lunes de 15:00 -16:00 |
| Profesor: JAIME GONZÁLEZ FERRERO - Grupo(s): 40 |  |           |                        |                       |
| Edificio/Despacho                               | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico     | Horario de tutoría    |
|   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | Jaime.GFerrero@uclm.es |                       |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

**Relación con otras asignaturas:** Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterápica y la práctica profesional .

**Relación con la profesión:** Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los/las fisioterapeutas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.       |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E05    | Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E24    | Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.  |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.   |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E32    | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E35    | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, logoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E47    | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de  |



|     |   |
|-----|---|
| E50 | Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.<br>Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.   |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                            |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.  |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.

A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.

A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

**Tema 1.1** Etapa pretécnica o precientífica

**Tema 1.2** Etapa técnica o científica

**Tema 1.3** Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia

### Tema 2: MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

**Tema 2.1** Concepto de Fisioterapia. Evolución

**Tema 2.2** Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico

**Tema 2.3** Marco teórico actual.

### Tema 3: AGENTES FISICOS

**Tema 3.1** Concepto de Agentes Físicos. Clasificación

**Tema 3.2** Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos

**Tema 3.3** Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.

### Tema 4: MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

**Tema 4.1** Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia

**Tema 4.2** Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica. Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento. Evaluación de los resultados. Informes

**Tema 4.3** Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto (Individual, grupal y comunitaria). En relación al objetivo (Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)

**Tema 4.4** La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad

### Tema 5: MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

**Tema 5.1** Concepto de profesión.

**Tema 5.2** Ámbitos de actuación. Competencias Profesionales. Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta. Multidisciplinariedad

**Tema 5.3** Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo

**Tema 5.4** Organización profesional en España. Desarrollo histórico. Modelo actual.

**Tema 5.5** Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades



| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |   |  |  |            |    |    |   |
|---|---|--|--|------------|----|----|---|
| Actividad formativa                                 | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)  | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral                           | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E05 E23 E24 E25 E27 E32<br>E35 E47 E50 E51 E54 G01<br>G02 G03 G04 G05 G06 G08<br>G10 G11 G13 G14 G16 G17<br>G19 G21 G24 G26 | 2  | 50         | S  | N  | . El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial).  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas                          | E25 E32 E47 E54 G08 G11<br>G19 G26   | 0.8  | 20         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación   | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E05 E23 E24 E25 E27 E32<br>E35 E47 E50 E51 E54 G01<br>G02 G03 G04 G05 G06 G08<br>G10 G11 G13 G14 G16 G17<br>G19 G21 G24 G26 | 0.2  | 5          | S  | S  | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Trabajo autónomo  | E05 E23 E24 E25 E32 E35<br>E47 E50 E54 G01 G02 G03<br>G04 G05 G11 G16 G21 G24  | 2.4  | 60         | N  | -  |   |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]        | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | G11 G17 G24  | 0.4  | 10         | S  | N  | Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)   |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]                  | Autoaprendizaje   | G06 G11 G24  | 0.2  | 5          | S  | N  | En esta actividad el/la estudiante accederá a las paginas web de las principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los/las fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo de la Fisioterapia en España y en el mundo. |
| <b>Total:</b>                                       |   |  | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>    |   |  | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>      |   |  | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Presentación oral de temas                | 30.00%              | 30.00%                  | Presentación oral de trabajo en grupo                                       |
| Portafolio                                | 10.00%              | 10.00%                  | Presentación por escrito de un portafolio                                   |
| Examen teórico                            | 60.00%              | 60.00%                  | Prueba escrita que evaluará los contenidos y competencias de la asignatura. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener, una vez sumadas todas las partes de la evaluación, un mínimo de 5 sobre 10.

- EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45-55 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: (Nº aciertos - (Nº errores/Nº opciones-1))/Nº total de preguntas x Nota máxima del test.

- PRESENTACIÓN ORAL DE TEMAS: consistirá en la presentación oral de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura.

- PORTAFOLIO: se presentará de manera individual y el tema será el concepto actual de Fisioterapia

Las notas de la presentación oral de temas y del portafolio se guardarán para la siguiente convocatoria.

**Evaluación no continua:**

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las



Competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

El examen teórico será de características similares al de la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                                 |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación se ajustará a las características del grupo , a los requerimientos específicos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organización del centro. |                                 |
| <b>Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 8                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 12                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre  |                                 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 05-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 22-09-2023 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 05-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 22-09-2023 |
| <b>Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 9                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 12                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre/octubre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 20-10-2023 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 20-10-2023 |
| <b>Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 9                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 4                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 12                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]  | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre/ noviembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 23-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 17-11-2023 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 23-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 17-11-2023 |
| <b>Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 12                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 6                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 12                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]  | 8                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre/diciembre   |                                 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023   | <b>Fin del tema:</b> 08-12-2023 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023   | <b>Fin del tema:</b> 08-12-2023 |
| <b>Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 12                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 6                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 12                              |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre   |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-12-2023   | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2023 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-12-2023   | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2023 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |



|   |            |
|---|------------|
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 5          |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 20         |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10         |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 5          |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 50         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 60         |
| <b>Total horas:</b>   | <b>150</b> |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |                         |           |                   |      |   |
|----------------------------|---|-------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial               | Población | ISBN              | Año  | Descripción   |
| Lluís Capdevila Ortís      | Actividad física y estilo de vida saludable   | Documenta Universitaria | Gerona    | 84-934349-4-9     | 2005 |   |
| Pedro Quiñones             | Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : Mandala el legado de Hipócrates |                         | Madrid    | 8486961580        | 2005 |   |
| Tomás Gallego Izquierdo    | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia   | Panamericana            | Madrid    | 978-84-7903-976-9 | 2007 |   |
| Viel E.                    | Diagnostico Fisioterapico. Concepciob Realizacion y Aplicación En La Práctica Libre y Hospitalaria  | Masson                  | Barcelona |                   | 1998 |   |
| Álvarez Cáceres R.         | El método científico en las Ciencias de la Salud  | Diaz de santos          | Madrid    | 84-7978-237-4     | 1995 |   |
|                            | <a href="http://www.aefi.net">www.aefi.net</a>  |                         |           |                   |      | Pagina Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas |
|                            | <a href="http://www.wcpt.org">www.wcpt.org</a>  |                         |           |                   |      | Pagina oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia  |
| AEF                        | Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica                                     | Elsevier S.L.           |           | 0211-5638.        |      | Unica revista publicada en español e indexada               |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Código:** 17303  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>HECTOR BELTRÁN ALACREU</b> - Grupo(s): 40    |  |           |                          |   |
|---|--|-----------|--------------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría                              |
| Edificio Sabatini / Despacho 1.16.                        | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051556 | Hector.Beltran@uclm.es   | Lunes a Jueves 10 a 14. Cita previa por e-mail. |
| Profesor: <b>DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ</b> - Grupo(s): 40 |  |           |                          |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría                              |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.6                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | David.MartinCaro@uclm.es |   |
| Profesor: <b>DANIEL TORRES MARTIN</b> - Grupo(s): 40      |  |           |                          |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría                              |
| Edificio Sabatini / Despacho 1.6                          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5814      | Daniel.Torres@uclm.es    |   |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E02    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E22    | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.  |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los  |



|     |   |
|-----|---|
| G02 | Conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.<br>Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.        |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: ANATOMÍA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

**Tema 1.1** Osteología General

**Tema 1.2** Artología General

**Tema 1.3** Miología General

**Tema 1.4** Práctica 1: Osteología, Artrología y Miología General

### Tema 2: EL TRONCO

**Tema 2.1** La columna vertebral: estudio general y por regiones

**Tema 2.2** Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral

**Tema 2.3** El tórax: estructura ósea y articular

**Tema 2.4** La pelvis: estructura ósea y articular

**Tema 2.5** Músculos del cuello

**Tema 2.6** Músculos de la columna vertebral

**Tema 2.7** Músculos de la pared abdominal

**Tema 2.8** Músculos del suelo pélvico

**Tema 2.9** Práctica 2: Estudio óseo de la columna vertebral y tórax

**Tema 2.10** Práctica 3: Miología del tronco

**Tema 2.11** Práctica 4 y 5: Palpación ósea y muscular del tronco

### Tema 3: EL MIEMBRO SUPERIOR

**Tema 3.1** La Cintura escapular: Estructura ósea y articular

**Tema 3.2** Estructura ósea del miembro superior

**Tema 3.3** Articulaciones del miembro superior

**Tema 3.4** Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral

**Tema 3.5** Músculos que unen miembro superior a la pared torácica

**Tema 3.6** Músculos de la escápula

**Tema 3.7** Músculos del brazo

**Tema 3.8** Músculos del antebrazo

**Tema 3.9** Músculos intrínsecos de la mano

**Tema 3.10** Práctica 6 y 7: Estudio óseo y articular del miembro superior

**Tema 3.11** Práctica 8: Miología del miembro superior

**Tema 3.12** Práctica 9 y 10: Palpación ósea y muscular del miembro superior

### Tema 4: EL MIEMBRO INFERIOR

**Tema 4.1** Estructura ósea del miembro inferior

**Tema 4.2** Articulaciones del miembro inferior

**Tema 4.3** Músculos de la región iliaca

**Tema 4.4** Músculos de la región glútea

**Tema 4.5** Músculos del muslo

**Tema 4.6** Músculos de la pierna



- Tema 4.7** Músculos intrínsecos del pie  
**Tema 4.8** Práctica 11: Estudio óseo y articular del miembro inferior  
**Tema 4.9** Práctica 12: Miología del miembro inferior  
**Tema 4.10** Práctica 13 y14: Palpación ósea y muscular del miembro inferior

**Tema 5: CABEZA**

- Tema 5.1** Estructura ósea del cráneo  
**Tema 5.2** Articulaciones del cráneo  
**Tema 5.3** Estudio de la musculatura facial y epicraneana  
**Tema 5.4** Estudio de la musculatura masticatoria  
**Tema 5.5** Práctica 15: Estudio óseo y articular del cráneo

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Las prácticas 1 - 15 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

| Actividad formativa                                | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                       | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
|--|------------------------|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E22 G01 G03 G04 G06 G11 G18 G19 G22 G26                                     | 0.8      | 20         | S  | N  | Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los/las estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Prácticas              | E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26                     | 1.12     | 28         | S  | N  | Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el/la estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el/la estudiante podrá realizar una prueba final específica  |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26                     | 0.24     | 6          | S  | N  | Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate.  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales      | G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26   | 0.16     | 4          | N  | -  |  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26 | 0.08     | 2          | S  | S  | Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final. La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo       | E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G18 G19 G22 G23 G26                             | 3.2      | 80         | N  | -  |  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]            | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G11 G22 G23   | 0.4      | 10         | S  | N  | Busqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, juegos etc), lecturas etc   |
| <b>Total:</b>                                      |                        |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                        |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                        |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

| Sistema de evaluación | Evaluación | Evaluación no | Descripción |
|-----------------------|------------|---------------|-------------|
|-----------------------|------------|---------------|-------------|



|   | continua       | continua*      |  |
|---|----------------|----------------|--|
| Examen teórico  | 45.00%         | 45.00%         | Una prueba escrita dividida en 2 partes:<br>(1) Tipo test con penalización por contestación errónea (80%).<br>(2) resolución de láminas anatómicas (20%).  |
| Práctico  | 35.00%         | 35.00%         | Se evaluará mediante dos pruebas diferentes:<br>(1) Prueba en Aula de Anatomía: Prueba oral individual de identificación de estructuras musculoesqueléticas en modelos anatómicos (20%).<br>(2) Prueba en aula de Camillas: Prueba de ejecución individual de palpación de estructuras musculoesqueléticas sobre una persona (15%).<br><br>Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. |
| Presentación oral de temas                                  | 10.00%         | 10.00%         | Exposición oral y escrita de trabajos. Se valorará la calidad y comprensión de la presentación escrita, así como la expresión oral y la capacidad de analizar, sintetizar y relacionar.  |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%         | 10.00%         | Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc  |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para poder aprobar la asignatura, la suma final de las partes del sistema de evaluación debe ser igual o superior a 5.

- Prueba Escrita (45%), que consta de 2 partes:

(1) Tipo test (40-55 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas} \times \text{nota máxima del test}$ .

(2) Resolución de láminas anatómicas (entre 20-30 estructuras a señalar) con penalización por fallo. Cada fallo penaliza el 33,3% de un acierto.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (4/10) para poder realizar las 2 pruebas prácticas.

- Pruebas Prácticas (35%): Consistirán en 2 pruebas/exámenes prácticos. Estas dos pruebas prácticas estarán divididas en los dos grandes bloques prácticos de la asignatura: Las prácticas en laboratorio de anatomía y la anatomía palpatoria aplicada en un modelo humano.

(1) Prueba en Aula de Anatomía: Prueba oral individual de identificación de estructuras musculoesqueléticas en modelos anatómicos (20%).

(2) Prueba en aula de Camillas: Prueba de ejecución individual de palpación de estructuras musculoesqueléticas sobre una persona (15%).

Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas.

Para poder hacer media con el resto de las partes del sistema de evaluación el alumno o la alumna deberá de obtener al menos un 40% (4 sobre 10) en cada una de las dos pruebas prácticas.

-Para poder hacer media, cada una de las pruebas, excepto "valoración de la participación con aprovechamiento en clase", deben de tener al menos un 40% (4 sobre 10) del total de la nota que se puede obtener en esa parte /prueba.

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

En el caso de no haber superado únicamente el bloque práctico, sólo se examinará de éste.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas característica que la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas |
|--|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                  | 4          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                   | 2          |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]    | 10         |
| <b>Tema 1 (de 5): ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR</b>       |            |
| <b>Actividades formativas</b>                                      |            |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 4          |



|  |                   |
|--|-------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 11                |
| <b>Periodo temporal:</b> 1ª a 3ª semana                            |                   |
| <b>Tema 2 (de 5): EL TRONCO</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 8                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 3                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 18                |
| <b>Periodo temporal:</b> 3ª a 7ª semana                            |                   |
| <b>Tema 3 (de 5): EL MIEMBRO SUPERIOR</b>                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 18                |
| <b>Periodo temporal:</b> 8ª a 10ª                                  |                   |
| <b>Tema 4 (de 5): EL MIEMBRO INFERIOR</b>                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 10                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 18                |
| <b>Periodo temporal:</b> 11ª a 13ª semana                          |                   |
| <b>Tema 5 (de 5): CABEZA</b>                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 15                |
| <b>Periodo temporal:</b> 14ª a 15ª semana                          |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 20                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 28                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 6                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                   | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]    | 10                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                  | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 80                |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |  |                                    |           |                      |      |             |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web  | Editorial                          | Población | ISBN                 | Año  | Descripción |
| Dauber, Wolfgang           | Feneis nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición  | Masson                             |           | 978-84-458-1642-4    | 2006 |             |
| Drake, Richard L.          | Gray anatomía para estudiantes   | Elsevier                           |           | 978-84-9022-842-5    | 2015 |             |
| Netter, Frank Henry        | Atlas de anatomía humana   | Elsevier                           |           | 978-84-9113-546-3    | 2019 |             |
| Platzer, W.                | ATLAS DE ANATOMIA CON CORRELACION CLINICA, TOMO 1: APARATO LOCOMOTOR                           | Editorial Medica Panamericana S.A. |           | 978-84-9835-473-7    | 2018 |             |
| ROUVIERE, H.               | Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional   | Masson                             |           | 84-311-0402-3 (O.C.) | 2005 |             |
| Schünke, Michael           | Prometheus: texto y atlas de Anatomía  | Médica Panamericana                |           | 978-84-9835-224-5 (v | 2013 |             |
| Serge Tixa                 | ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR                        | Elsevier                           |           | 9788445825808        | 2014 |             |
| Serge Tixa                 | ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR   | Elsevier                           |           | 9788445825815        | 2014 |             |
| Testut, L.                 | Tratado de anatomía humana   | Masson                             |           | 978-84-4580-552-7    | 1996 |             |
| Paulsen, F                 | Sobotta: atlas de anatomía humana  | Elsevier                           |           | 978-84-8086-874-7    | 2012 |             |
| Standring, Susan           | Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41 Ed.                              | Elsevier                           |           | 978-0-7020-5230-9    | 2016 |             |
| Muscolino, J               | Manual de Palpación Ósea y Muscular con Puntos Gatillo, Patrones de Referencia y Estiramientos | Panamericana                       |           | 978-84-9835-365-5    | 2017 |             |
| Stanley Hoppenfeld         | Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades                                  |                                    |           | 9789684260559        | 1979 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> CINESITERAPIA<br><b>Tipología:</b> OBLIGATORIA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 1<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17304<br><b>Créditos ECTS:</b> 9<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> AN<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|--|

| Profesor: <b>ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS</b> - Grupo(s): 40 |  |                    |                             |  |
|--|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono           | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Edificio Sabatini/1.4  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 Ext 5833 | Elisabeth.Bravo@uclm.es     | martes y jueves 13:00-15:00 con cita previa solicitada por email |
| Profesor: <b>JUAN MANUEL GONZÁLEZ RAMÍREZ</b> - Grupo(s): 40     |  |                    |                             |  |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono           | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
|  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |                    | JuanManuel.Gonzalez@uclm.es |  |
| Profesor: <b>CRISTINA LIRIO ROMERO</b> - Grupo(s): 40            |  |                    |                             |  |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono           | Correo electrónico          | Horario de tutoría   |
| Edificio Sabatini/1.4  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 Ext 5833 | Cristina.Lirio@uclm.es      | martes y jueves 13:00-15:00 con cita previa solicitada por email |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigido a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que definen a profesionales de la fisioterapia. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E21    | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.   |
| E33    | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  |
| E36    | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E38    | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.   |



|     |   |
|-----|---|
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                            |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella o aquellas que estarían más indicadas, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.

Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.

Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica

Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes modalidades de cinesiterapia y los aspectos a tener en cuenta para la correcta movilización de cada articulación, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.

### Resultados adicionales

Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste

## 6. TEMARIO

### Tema 1: UNIDAD INTRODUCTORIA

**Tema 1.1** Generalidades Cinesiológicas: fisiología del movimiento humano y sectores implicados. Concepto y clasificación de cinesiterapia.

**Tema 1.2** Análisis del sector pasivo del movimiento. Referencias para el estudio del movimiento humano.

**Tema 1.3** Análisis del sector activo del movimiento. Tipos de contracción y amplitudes musculares. Control neural del movimiento y aprendizaje motor.

**Tema 1.4** Reposo e inmovilización. Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos. Indicaciones y contraindicaciones.

**Tema 1.5** Ergonomía, higiene y control postural. Equilibrio y movimiento.

**Tema 1.6** PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento humano

**Tema 1.7** PRÁCTICA 2: Ergonomía e higiene postural. Análisis cinesiológico.

### Tema 2: CINESITERAPIA PASIVA

**Tema 2.1** Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva: Concepto. Clasificación. Indicaciones y precauciones.

**Tema 2.2** Fisioterapia articular. Cinesiterapia Pasiva Manual: Tipos, subtipos, ejemplos e indicaciones

**Tema 2.3** Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental: Modalidades, indicaciones y protocolos de aplicación.

**Tema 2.4** Tracciones articulares y Posturas Osteoarticulares: Tipos, indicaciones y precauciones.

**Tema 2.5** PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Pasiva de MMII (tobillo, rodilla, cadera)

**Tema 2.6** PRÁCTICAS 2: Cinesiterapia Pasiva del raquis (cervical, dorsal, lumbar)

**Tema 2.7** PRÁCTICAS 3 : Cinesiterapia Pasiva de MMSS (complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano)

**Tema 2.8** PRÁCTICA 4: Tracciones y Posturas Osteoarticulares

### Tema 3: CINEANTROPOMETRÍA

**Tema 3.1** Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades. Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios y condiciones generales de la exploración. Material antropométrico.

**Tema 3.2** Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.

**Tema 3.3** Estudio de la Composición corporal. Método antropométrico o de campo. Métodos de laboratorio. Método antropométrico de laboratorio. Estudio del perfil restringido.

**Tema 3.4** Estudio de la forma corporal: Concepto somatotipo y somatocarta. Clasificación según somatotipo.

**Tema 3.5** PRÁCTICA 1: Instrumentos de medida en antropometría. Localización y marcación de puntos somatométricos.

**Tema 3.6** PRÁCTICA 2: Medida de perímetros y diámetros. Marcación del sitio de medida de los pliegues y toma de medida de pliegues

**Tema 3.7** PRÁCTICA 3: Análisis de la composición corporal

### Tema 4: ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS

**Tema 4.1** Estiramientos miotendinosos: Concepto de estiramiento miotendinoso. Componentes y propiedades mecánicas de la unidad miotendinosa.



**Tema 4.2** Modo de acción de los estiramientos: Acción mecánica, térmica, circulatoria y nerviosa. Acción sobre el dolor.

**Tema 4.3** Modalidades de estiramientos: Características y relación con su acción fisiológica.

**Tema 4.4** Ámbitos de aplicación: Indicaciones y contraindicaciones.

**Tema 4.5** PRACTICAS 1-4: Estiramientos analíticos del MMSS

**Tema 4.6** PRACTICAS 5-7: Estiramientos analíticos del MMII

#### Tema 5: CINESITERAPIA ACTIVA

**Tema 5.1** Generalidades sobre Cinesiterapia Activa: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.

**Tema 5.2** Tipos de trabajo según actividad muscular: Tipos de trabajo. Modalidades de ejecución, beneficios e inconvenientes. Ejercicio pliométrico e isocinético.

**Tema 5.3** Tipos de Cadenas musculares: Concepto de cadena cinética. Tipos, objetivos y ejemplos.

**Tema 5.4** Cinesiterapia Activa Asistida: Características y tipos: manual, instrumental, suspensionoterapia e hidrocinesiterapia.

**Tema 5.5** Cinesiterapia Activa Libre: Características y tipos: ejercicios de Williams y Mackenzie, stretching global activo, ejercicios en suspensión (TRX®)

**Tema 5.6** Cinesiterapia Activa Resistida: Características y clasificación. Progresión. Efectos fisiológicos.

**Tema 5.7** Introducción al fortalecimiento muscular: Principios del fortalecimiento. Tipos de fuerza muscular. Tipos de programas de fortalecimiento, método Pilates

**Tema 5.8** PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Activa: Contracción estática y dinámica

**Tema 5.9** PRACTICA 2: Cadenas musculares

**Tema 5.10** PRACTICA 3: Cinesiterapia Activa Asistida y libre

**Tema 5.11** PRÁCTICA 4: Cinesiterapia Activa Resistida Manual

**Tema 5.12** PRÁCTICA 5: Cinesiterapia Activa Resistida Instrumental

**Tema 5.13** PRÁCTICA 6: casos clínicos

#### Tema 6: PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO

**Tema 6.1** Introducción al ejercicio terapéutico: Conceptos básicos de ejercicio.

**Tema 6.2** Fisiología del ejercicio: respuestas y adaptaciones al ejercicio

**Tema 6.3** Principios de entrenamiento

**Tema 6.4** Valoración inicial del paciente frente al ejercicio.

**Tema 6.5** Principios básicos de la prescripción y programación del ejercicio: Principios básicos de prescripción Dosificación y Evidencia científica

**Tema 6.6** PRACTICA 1: Evaluación fuerza y aeróbico

**Tema 6.7** PRACTICA 2: Prescripción y Programación de ejercicio de terapéutico

**Tema 6.8** PRACTICA 3: Prescripción y Programación de ejercicio de terapéutico

#### Tema 7: PSICOMOTRICIDAD

**Tema 7.1** Concepto. Esquema corporal. Conciencia corporal. La lateralidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.

**Tema 7.2** Generalidades sobre el desarrollo de una sesión de psicomotricidad. Casos clínicos

**Tema 7.3** PRÁCTICA 1: Programación de ejercicios de Orientación corporal y spatiotemporal

**Tema 7.4** PRÁCTICA 1: Programación de ejercicios de coordinación y equilibrio

#### Tema 8: MOVILIDAD DE LA FASCIA. TERAPIA MIOFASCIAL

**Tema 8.1** Introducción y consideraciones miofasciales en el movimiento humano: Concepto de fascia. Estructura, función y movilidad del sistema fascial. Protocolo de evaluación de la movilidad de la fascia.

**Tema 8.2** Evaluación de las restricciones miofasciales: Pruebas de evaluación de las restricciones miofasciales

**Tema 8.3** Terapia miofascial: Técnicas miofasciales. Protocolo de aplicación.

**Tema 8.4** PRÁCTICA 1: Evaluación de restricciones miofasciales

**Tema 8.5** PRÁCTICA 2: Introducción a las técnicas de terapia miofascial

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Combinación de métodos | E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E56 G01 G04 G16 G23   | 1.68 | 42    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)                         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Combinación de métodos | E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E56 G01 G04 G23   | 3.1  | 77.5  | N  | -  |   |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G16 G26   | 2.3  | 57.5  | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Combinación de métodos | E01 E19 E21 E36 E37 E38 G01 G02   | 0.32 | 8     | N  | -  |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E19 E21 E33 E36 E37 E38 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26 | 0.2  | 5     | S  | S  | Se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y una prueba práctica. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones. |
|   |                        |   |      |       |    |    | Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su  |



|  |                  |   |   |            |   |   |   |
|--|------------------|---|---|------------|---|---|---|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]    | Trabajo autónomo | E01 E37 E38 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23 | 1   | 25         | S | S | Elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesorado puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]            | Autoaprendizaje  | E37 E38 G01 G05 G06 G23                 | 0.4   | 10         | N | - | Búsqueda de documentación   |
| <b>Total:</b>                                      |                  |   | <b>9</b>  | <b>225</b> |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.5</b> |                  |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 112.5</b> |            |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5</b>   |                  |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.5</b>   |            |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Examen teórico                            | 50.00%              | 50.00%                  | Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura  |
| Práctico                                  | 35.00%              | 35.00%                  | Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura   |
| Elaboración de memorias de prácticas      | 10.00%              | 10.00%                  | Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad   |
| Otro sistema de evaluación                | 5.00%               | 5.00%                   | Esta prueba evaluará la actividad transversal realizada conjuntamente con las asignaturas de morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor. Evalúa la capacidad de trabajo en grupo, la capacidad de integrar conocimientos de diferentes asignaturas, la creatividad y la expresión oral y escrita |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

###### - EXAMEN TEÓRICO:

Se realizará un examen que consistirá en un test con entre 40-70 preguntas Las preguntas de elección múltiple tendrán 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:

$$\text{NOTA} = \frac{[\text{N}^\circ \text{ Aciertos} - (\text{n}^\circ \text{ errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)]}{\text{N}^\circ \text{ total de preguntas}} \times \text{nota máxima}$$

###### - EXAMEN PRÁCTICO:

El examen teórico-práctico consta de 5 pruebas: 1.-Cinesiterapia Pasiva. 2.- Estiramientos. 3.- Cinesiterapia Activa, 4.- Cineantropometría. 5.- Ergonomía.

1. En la prueba de Estiramientos el estudiantado elegirá al azar un músculo y argumentará cuanto sepa del mismo (localización, origen e inserción, articulaciones que atraviesa y acción fisiológica), realizará el estiramiento en una compañera o compañero, y se evaluará desde la elección de la posición más adecuada hasta la correcta ejecución técnica del mismo. Además, se responderá a cuantas cuestiones se planteen en relación a la prueba que se está ejecutando.

2. En la prueba de Cineantropometría: se evaluará la correcta ejecución de alguna/s de las medidas elegidas al azar y las argumentaciones realizadas a las cuestiones planteadas.

3. En la prueba de Cinesiterapia Pasiva: el estudiantado aplicará las técnicas de cinesiterapia en una compañera o un compañero. La práctica de cinesiterapia se evaluará en base a los siguientes criterios: Elección y argumentación de la técnica. Posición adecuada del profesional de fisioterapeuta y aquella persona que participa como paciente. Correcta ejecución de la técnica y aplicación de los principios ergonómicos. Además, responderá a cuantas cuestiones se planteen en relación a la prueba que se está ejecutando.

4. En la prueba de Cinesiterapia Activa: el estudiantado propondrá movimientos o posiciones solicitadas y argumentará sobre el grupo muscular que mayoritariamente trabaja, la forma que tiene de trabajar (en contracción concéntrica-excéntrica o en cadena cinética abierta o cerrada) así como la colocación de la tomas o la asistencia para realizar la cinesiterapia activa asistida o resistida.

5. En la prueba de Ergonomía: El profesorado valorará las alternativas que el estudiantado ofrece para prevenir problemas osteomusculares, así como la postura ergonómica del estudiantado durante el desarrollo de las maniobras en la prueba teórico-práctica.

\*Es imprescindible superar al menos el 40% de la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

\*Los contenidos de las pruebas anteriormente expuestas deberán ser recuperados si:

La nota global del examen teórico es inferior al 40% de la máxima calificación

La nota global de las pruebas del examen práctico es inferior al 40% de la máxima calificación.

Para aprobar la asignatura es imprescindible que la media de todas las actividades evaluables sea igual o mayor a 5.

En caso de obtener una nota global en el examen práctico menor a un 4, se guardará la nota de las memorias de prácticas, para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso. No se guardaran notas de un curso para el siguiente.

##### - PORTAFOLIO/CUADERNO DE LABORATORIO:

Registro por parte del alumnado de todas las prácticas realizadas, con arreglo a unas recomendaciones dadas por el profesado que serán publicadas en el espacio virtual de la asignatura, y en coherencia con los fundamentos teórico-prácticos. Se valorará la presencia de un índice detallado, así como de



esquemas, tablas, imágenes (especialmente si son originales del alumnado) la calidad en la comunicación escrita, claridad en la exposición de los temas y fundamentación de los mismos y la capacidad de síntesis.

Se advierte que el plagio de alguna actividad académica formativa será controlado y conllevará la invalidez de dicho documento.

**-OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN/ACTIVIDAD CONJUNTA:**

Esta prueba consistirá en el estudio de una articulación del cuerpo. El estudiantado deberá relacionar conceptos de las diferentes asignaturas integradoras (cinesiterapia, morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor). El alumnado a través de un guion, contestará preguntas de todas las asignaturas sobre la articulación a estudiar, y realizará una presentación oral del trabajo.

**Evaluación no continua:**

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria, La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 77.5              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 8                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | 5                 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]           | 25                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 10                |
| <b>Tema 1 (de 8): UNIDAD INTRODUCTORIA</b>                                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 3.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre   |                   |
| <b>Tema 2 (de 8): CINESITERAPIA PASIVA</b>                                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 4                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 8                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre - noviembre                             |                   |
| <b>Tema 3 (de 8): CINEANTROPOMETRÍA</b>                                     |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 5                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> octubre-noviembre                                  |                   |
| <b>Tema 4 (de 8): ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS</b>                           |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 5                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 14                |
| <b>Periodo temporal:</b> noviembre-febrero                                  |                   |
| <b>Tema 5 (de 8): CINESITERAPIA ACTIVA</b>                                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 8                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 12                |
| <b>Periodo temporal:</b> febrero-abril                                      |                   |
| <b>Tema 6 (de 8): PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO</b>                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 8                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> febrero-abril                                      |                   |
| <b>Tema 7 (de 8): PSICOMOTRICIDAD</b>                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 3                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> abril-mayo   |                   |
| <b>Tema 8 (de 8): MOVILIDAD DE LA FASCIA. TERAPIA MIOFASCIAL</b>            |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 3                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> abril-mayo   |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]           | 25                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 42                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]       | 57.5              |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 10                |



|   |            |
|---|------------|
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                    | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 77.5       |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]              | 8          |
| <b>Total horas:</b>   | <b>225</b> |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS  |  |                                    |           |                   |      |  |
|---|--|------------------------------------|-----------|-------------------|------|--|
| Autor/es  | Título/Enlace Web  | Editorial                          | Población | ISBN              | Año  | Descripción  |
| ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D.  | Compendio de cineantropometría.  | Editorial blanco y negro           | Madrid    | 9788492523726     | 2009 | Esta obra recoge todos los aspectos en los que se fundamenta la cineantropometría. ES la obra más completa en lengua castellana publicada hasta la fecha. Esta obra ofrece al estudiantado del Grado en Fisioterapia los contenidos necesarios para conocer y profundizar en el área de la cinesiterapia |
| Fernández de las Peñas C; Melián Ortiz A.                                   | Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación práctica. 2ªed.                         | Elsevier                           |           | 978-84-9113-360-5 | 2019 | Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa  |
| GÉNOT, J  | Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior                    | Médica Panamericana                | Madrid    | 9788479032456     | 2010 | Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa   |
| GÉNOT, J  | Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco          | Médica Panamericana                | Madrid    | 9788479032463     | 2010 | Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa   |
| Kisner C, Colby L   | Ejercicio terapéutico Fundamentos y Técnicas.  | Panamericana                       |           | 950060096         | 2010 |  |
| Martinez Gil.   | Poleas y Suspensiones  | Aran                               | Madrid.   |                   | 2008 | Trata los estiramientos analíticos manuales realizados pasivamente. Aborda técnicas específicas dirigidas a un solo músculo en busca de precisión y eficacia máxima. Se compone de dos partes: una teórica y otra práctica.  |
| NEIGER H  | Estiramientos Analíticos Manuales.   | Editorial Panamericana             | Madrid    | 9788479033491     | 1998 | Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad.  |
| RICHARD, JACQUES  | Patología psicomotriz  | CIE Inversiones Editoriales Dossat |           | 8489656371        | 2000 | Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter  |
| <a href="http://www.somatotype.org">http://www.somatotype.org</a>           | Heath-Carter somatotype method   |                                    |           |                   |      |  |
| <a href="http://www.somatotype.org/">http://www.somatotype.org/</a>         |  |                                    |           |                   |      |  |
| Susana Collado Vázquez, Cristina Pérez García, Jesús María Carrillo Esteban | Motricidad fundamentos y aplicaciones  | Dikinson                           | Madrid    | 84-9772-332-5     | 2004 |  |
| Pilat, A.   | Myofascial Induction¿. An Anatomical Approach to the Treatment of Fascial Dysfunction. | McGraw Hill Interamericana.        |           |                   | 2022 |  |
| Mikheeva, A.I.  | Health benefits of regular physical activity: A literature review.                     |                                    |           |                   | 2020 |  |
| Adstrum S., Hedley G., Schleip R., Stecco C., Yucesory C.A.                 | Defining the fascial system  |                                    |           |                   | 2017 |  |
| Sweeney, H. L., & Hammers, D. W.  | Muscle contraction   |                                    |           |                   | 2018 |  |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |  |
|--|--|
| <b>Asignatura:</b> BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA<br><b>Tipología:</b> BÁSICA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 1<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17305<br><b>Créditos ECTS:</b> 9<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> AN<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|--|

| Profesor: <b>SORAYA PEREZ NOMBELA</b> - Grupo(s): <b>40</b>    |  |              |                       |   |
|--|--|--------------|-----------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
| Despacho 1.12 edif Sabatini                                    | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 18 56 | Soraya.Perez@uclm.es  | Lunes de 13:00h a 14:00 h. (Previa cita por correo electrónico).  |
| Profesor: <b>JORGE RODRIGO RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |              |                       |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
| Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13              | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 16 12 | jorge.rodrigo@uclm.es | Martes de 13:00h a 14:00 h. (Previa cita por correo electrónico). |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía y fisiología humana, y las bases biofísicas de la aplicación de las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el estudio conceptual de los principios físicos aplicados al cuerpo humano y el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones, que permitirán al estudiantado justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo de profesionales de la fisioterapia, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E04    | Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.   |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E20    | Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.   |
| E21    | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.   |
| E22    | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.  |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E36    | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.<br>Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de                               |



|     |   |
|-----|---|
| G03 | argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.

Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.

Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.

Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.

Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA

### Tema 2: LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.

### Tema 3: FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.

### Tema 4: TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.

### Tema 5: CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON

### Tema 6: MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.

### Tema 7: MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.

### Tema 8: PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.

### Tema 9: MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO

### Tema 10: BIOELECTROMAGNETISMO

### Tema 11: RADIACIONES IONIZANTES

### Tema 12: SONIDO EN BIOMEDICINA

### Tema 13: INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.

Tema 13.1 Factores del entorno y ambientales

Tema 13.2 Hábitos posturales correctos.

Tema 13.3 PRÁCTICA: Ergonomía

### Tema 14: BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y FASCIA

### Tema 15: PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR

### Tema 16: BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 16.1 PRÁCTICA: Anatomía palpatoria de la biomecánica articular de miembro superior.

Tema 16.2 PRÁCTICA: Valoración funcional de miembro superior.

### Tema 17: BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS

### Tema 18: BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR

### Tema 19: BIOMECAÁNICA DE LA MARCHA

Tema 19.1 PRÁCTICA: Análisis de parámetros espaciales, temporales y cinemáticos de la marcha.

Tema 19.2 PRÁCTICA: Laboratorio de análisis de la marcha. Unidad de Biomecánica asistencial.

Tema 19.3 PRÁCTICA: Valoración funcional de la marcha.

Tema 19.4 PRÁCTICA: Análisis de la marcha con Kinovea.

### Tema 20: BIOMECAÁNICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTÁTICA

Tema 20.1 PRÁCTICA: Valoración del Equilibrio.

### Tema 21: MECÁNICA VENTILATORIA

### Tema 22: PRÁCTICA: ACTIVIDAD CONJUNTA DE INTEGRACIÓN

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La práctica de Laboratorio de análisis de la marcha se desarrollará en la Unidad de Biomecánica y Ayudas Técnicas del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo siempre y cuando la disponibilidad de las instalaciones lo permita.

La última práctica será la exposición de la actividad conjunta de integración que se explicará al inicio del segundo cuatrimestre e involucra a varias asignaturas.

Comentarios adicionales: para el correcto seguimiento de esta materia se recomienda estar matriculado o matriculada de Anatomía del Aparato Locomotor, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01 E04 E19 E20 E21 E22<br>E27 E36 E37                            | 2.68 | 67    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se |



|  |   |   |          |            |   |   |  |
|--|---|---|----------|------------|---|---|--|
|  |   |   |          |            |   |   | evaluarán en la Prueba final   |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]              | Combinación de métodos  | E01 E19 E21 G01 G09   | 0.6      | 15         | S | N | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos-prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Resolución de ejercicios y problemas                          | G01 G03 G04 G05 G06 G09 G23   | 0.16     | 4          | S | N | Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación   | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E04 E19 E20 E21 E22 E27 E36 E37 G01 G03 G04 G05 G06 G09 G23 | 0.16     | 4          | S | S | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Autoaprendizaje   | E04 E19 E20 E21 E22 E27 E36 E37 G01 G05 G09   | 4.76     | 119        | N | - |  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]            | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E21 E22 G01 G03 G04 G05 G23   | 0.32     | 8          | N | - |  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Resolución de ejercicios y problemas                          | E21 E22 G01 G03 G04 G05 G06   | 0.32     | 8          | S | N | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de la asignatura.  |
| <b>Total:</b>                                      |   |   | <b>9</b> | <b>225</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b> |   |   |          |            |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>   |   |   |          |            |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Realización de prácticas en laboratorio   | 30.00%              | 30.00%                  | Presentación de documentos relacionados con ciertas prácticas que se desarrollan en la parte de Biomecánica. Y valoración de la participación con aprovechamiento en clase. |
| Elaboración de trabajos teóricos          | 20.00%              | 20.00%                  | Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos. Incluyendo en este apartado la Actividad Conjunta de Integración.  |
| Prueba final                              | 50.00%              | 50.00%                  | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura   |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

PRUEBA FINAL (escrita, 50%):

- Se evaluarán de manera conjunta la parte de Biofísica y la de Biomecánica.
- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%.
- El examen tendrá una parte tipo test (entre 50 y 70 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, y una parte de problemas. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  
(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test
- Será necesario tener un 40% de la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada (con un 5 o más) esta actividad formativa, pero la nota final de la asignatura sale suspenso por el resto de actividades formativas, se guardará la nota de la prueba final solo para la convocatoria extraordinaria.

##### REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%):

- Elaboración y presentación grupal de documentos relacionados con las prácticas de laboratorio que se van a desarrollar en la parte de Biomecánica.
- Se realizará la media de los trabajos presentados, pudiendo sumar puntos con la parte de participación y aprovechamiento en clase mediante kahoots.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

##### ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS (20%):

- Presentación escrita y oral de trabajos teórico-prácticos.
- En esta parte se reserva hasta 1 punto para la Actividad Conjunta de Integración.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

SOLO SE TENDRÁ SUPERADA LA ASIGNATURA SI EN EL CONJUNTO DE TODAS LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN SE HA OBTENIDO COMO MÍNIMO UN 50% (AL MENOS UN 5 SOBRE 10).

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL (escrita, 50%):

- Se evaluarán de manera conjunta la parte de Biofísica y la de Biomecánica.
- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%.



- El examen se realizará en el periodo de exámenes extraordinario que corresponda. Tendrá una parte tipo test (entre 50 y 70 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, y una parte de problemas y pregunta corta. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ de opciones} - 1)/n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$
- Será necesario tener un 40% de la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En esta actividad formativa no se guardará la nota para otros cursos académicos.

#### REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%):

- Los documentos presentados relacionados con las prácticas de laboratorio se podrán recuperar presentando un trabajo de características similares, cuyas normas se publicarán por el profesorado en la convocatoria correspondiente.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

#### ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS (20%):

- Los trabajos teóricos presentados se podrán recuperar presentando un trabajo de características similares, cuyas normas se publicarán por el profesorado en la convocatoria correspondiente.
- Será necesario tener un 40% para que haga media ponderada con el resto de partes.
- En caso de tener aprobada esta parte (con un 5 o más), se guardará la nota de la convocatoria ordinaria hasta el siguiente curso académico.

SOLO SE ENTENDERÁ SUPERADA LA ASIGNATURA SI EN EL CONJUNTO DE TODAS LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN SE HA OBTENIDO COMO MÍNIMO UN 50% (AL MENOS UN 5 SOBRE 10).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

Las actividades formativas de elaboración de informes o trabajos que hayan sido superadas por el estudiantado se guardarán hasta el siguiente curso académico.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                            |                                 |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas  |                                 |
| Horas  | Suma horas                      |
| <b>Tema 1 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 13-09-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 1  |                                 |
| <b>Tema 2 (de 22): LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 13-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 17-09-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 2  |                                 |
| <b>Tema 3 (de 22): FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 24-09-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 3  |                                 |
| <b>Tema 4 (de 22): TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.</b>            |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 27-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 01-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 4  |                                 |
| <b>Tema 5 (de 22): CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON</b>                         |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 08-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 5  |                                 |
| <b>Tema 6 (de 22): MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 5                               |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 15-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 6   |                                 |
| <b>Tema 7 (de 22): MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 18-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 22-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 7   |                                 |
| <b>Tema 8 (de 22): PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 29-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 8   |                                 |
| <b>Tema 9 (de 22): MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 05-11-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 9   |                                 |
| <b>Tema 10 (de 22): BIOELECTROMAGNETISMO</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 3                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 08-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 12-11-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 10  |                                 |
| <b>Tema 11 (de 22): RADIACIONES IONIZANTES</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 13-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 19-11-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 11  |                                 |
| <b>Tema 12 (de 22): SONIDO EN BIOMEDICINA</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 1                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 3                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 30-11-2023 |
| <b>Comentario:</b> BIOFÍSICA tema 12  |                                 |
| <b>Tema 13 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 6                               |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 9                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024  | <b>Fin del tema:</b> 02-02-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECAÁNICA tema 13 y práctica 1 De esta primera práctica se realizará el primer trabajo escrito que también tendrá una presentación oral entre las semanas 6-7 del segundo cuatrimestre. |                                 |
| <b>Tema 14 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y PIEL</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 7                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 12                              |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024  | <b>Fin del tema:</b> 09-02-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 14  |                                 |
| <b>Tema 15 (de 22): PRINCIPIOS DE LA BIOMECANICA ARTICULAR</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024  | <b>Fin del tema:</b> 16-02-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 15  |                                 |
| <b>Tema 16 (de 22): BIOMECANICA DEL MIEMBRO SUPERIOR</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 6                               |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 6                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 19-02-2024  | <b>Fin del tema:</b> 01-03-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 16 Este tema tiene la realización de dos prácticas que se realizarán entre las semanas 7-9 del segundo cuatrimestre. Y de la primera práctica deriva la entrega de un trabajo grupal. |                                 |
| <b>Tema 17 (de 22): BIOMECANICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 4                               |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-03-2024  | <b>Fin del tema:</b> 15-03-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 17 Este tema tiene la realización de una práctica que se realizará entre la semana 9 y 10 del segundo cuatrimestre.   |                                 |
| <b>Tema 18 (de 22): BIOMECANICA DEL MIEMBRO INFERIOR</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 6                               |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 18-03-2024  | <b>Fin del tema:</b> 29-03-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 18  |                                 |
| <b>Tema 19 (de 22): BIOMECANICA DE LA MARCHA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 6                               |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 5                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 12                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 01-04-2024  | <b>Fin del tema:</b> 30-04-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 19 Durante el desarrollo de este tema se realizarán tres prácticas, de la primera de ellas se desencadena la presentación de un trabajo grupal.                                       |                                 |
| <b>Tema 20 (de 22): BIOMECANICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTATICA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 06-05-2024  | <b>Fin del tema:</b> 10-05-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 20 De este tema se realizará una práctica durante las semanas 13 y 14 del segundo cuatrimestre.   |                                 |
| <b>Tema 21 (de 22): MECÁNICA VENTILATORIA</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 06-05-2024  | <b>Fin del tema:</b> 09-05-2024 |
| <b>Comentario:</b> BIOMECÁNICA Tema 21  |                                 |
| <b>Tema 22 (de 22): PRÁCTICA: ACTIVIDAD CONJUNTA DE INTEGRACIÓN</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 1                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 4                               |



|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]  | 8                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> De enero a mayo   |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 13-05-2024   | <b>Fin del tema:</b> 17-05-2024 |
| <b>Comentario:</b> ACTIVIDAD CONJUNTA DE ANATOMÍA PALPATORIA De esta actividad se desarrolla la entrega de otro trabajo escrito en la semana 12 del segundo cuatrimestre y la exposición oral durante la semana 15 del segundo cuatrimestre. |                                 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 67                              |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 15                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 8                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]  | 8                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 4                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 119                             |
| <b>Total horas: 225</b>  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS           |  |  |           |                      |      |             |
|--------------------------------------|--|--|-----------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es                             | Título/Enlace Web  | Editorial                                  | Población | ISBN                 | Año  | Descripción |
| Sánchez, J.                          | Biomecánica de la marcha humana normal y patológica.   | Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV) | Valencia  | 84-604-8054-2        | 1993 |             |
| Molina-Rueda F., Carratalá-Tejada M. | La Marcha Humana. Biomecánica, evaluación y patología.   | Panamericana.                              | Madrid    | 9788491104056        | 2020 |             |
| BLANDINE CALAIS-GERMAIN              | Anatomia para el movimiento  | La liebre de Marzo                         |           | 9788487403132        | 2014 |             |
| LABAJOS CLAROS, MARIANO              | Iniciación al estudio de la biofísica  | Anaya                                      | Madrid    | 9788466743945        | 2005 |             |
| Pedraza Velasco M. L.                | Física aplicada a las ciencias de la salud   | Masson                                     |           |                      | 2000 |             |
| Angulo, T                            | Serie Biomecánica Clínica<br><a href="http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/27/showToc">http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/27/showToc</a> |  |           |                      | 2010 |             |
| Seco, J                              | Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen I  | Panamericana                               | Madrid    | 978-84-9835-943-5    | 2015 |             |
| Neumann, Donald A.                   | Fundamentos De Rehabilitación Física . Cinesiólogía Del Sistema Musculoesquelético   | Paidotribo                                 |           | 8480198133           | 2007 |             |
| Kapandji, I. A.                      | Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica human   | Médica Panamericana,                       |           | 978-84-9835-461-4 (o | 2013 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Código:** 17306  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: RUBEN ARROYO FERNANDEZ - Grupo(s): 40 |  |                    |                        |   |
|---|--|--------------------|------------------------|---|
| Edificio/Despacho                               | Departamento                             | Teléfono           | Correo electrónico     | Horario de tutoría                      |
| Edificio Sabatini/1.20                          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext 5880 | Ruben.Arroyo@uclm.es   |   |
| Profesor: HECTOR BELTRÁN ALACREU - Grupo(s): 40 |  |                    |                        |   |
| Edificio/Despacho                               | Departamento                             | Teléfono           | Correo electrónico     | Horario de tutoría                      |
| Edificio Sabatini: Despacho 1.16.               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051556          | Hector.Beltran@uclm.es | Lunes a Jueves. Cita previa por E-mail. |
| Profesor: ROCÍO PALOMO CARRIÓN - Grupo(s): 40   |  |                    |                        |   |
| Edificio/Despacho                               | Departamento                             | Teléfono           | Correo electrónico     | Horario de tutoría                      |
| Edificio Sabatini/1.4                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051821          | Rocio.Palomo@uclm.es   | Cita previa por E-mail.                 |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos de Fisioterapia, Morfosociología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta asignatura permitirá al estudiantado alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el método de Intervención en fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E30    | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.  |
| E32    | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E36    | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E55    | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.   |
| E57    | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |



|     |   |
|-----|---|
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                            |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción a la Valoración en Fisioterapia

**Tema 1.1** Generalidades de la Valoración en Fisioterapia

**Tema 1.2** Anamnesis o Exploración Subjetiva

**Tema 1.3** Exploración Física

**Tema 1.4** Razonamiento Clínico en Fisioterapia

**Tema 1.5** Diagnóstico Clínico en Fisioterapia

**Tema 1.6** Historia Clínica en Fisioterapia

**Tema 1.7** Seminario 1: ¿Cómo hacer una Historia Clínica?

### Tema 2: Valoración morfoestática

**Tema 2.1** Valoración de la postura y el equilibrio

**Tema 2.2** Práctica 1: Evaluación de la morfoestática

**Tema 2.3** Seminario 2: Aplicaciones móviles para la evaluación de la morfoestática

### Tema 3: Valoración Articular: Estabilidad y Movilidad

**Tema 3.1** Valoración de la estabilidad y movilidad articular

**Tema 3.2** Práctica 2: Evaluación de la estabilidad y movilidad del complejo articular del hombro

**Tema 3.3** Práctica 3: Evaluación de la estabilidad y movilidad del codo, la muñeca y la mano

**Tema 3.4** Práctica 4: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la cadera

**Tema 3.5** Práctica 5: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la rodilla

**Tema 3.6** Práctica 6: Evaluación de la estabilidad y movilidad del tobillo/pie

**Tema 3.7** Práctica 7: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la región cervicodorsal

**Tema 3.8** Práctica 8: Evaluación de la estabilidad y movilidad de la región lumbo-pélvica

### Tema 4: Valoración Muscular: Fuerza y Extensibilidad

**Tema 4.1** Factores que intervienen en la fuerza muscular

**Tema 4.2** Evaluación del tono y de la extensibilidad

**Tema 4.3** Evaluación manual de la fuerza muscular

**Tema 4.4** Pruebas musculares: dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia

**Tema 4.5** Dinamometría

**Tema 4.6** Práctica 9: Evaluación de la fuerza y extensibilidad en el miembro superior

**Tema 4.7** Práctica 10: Evaluación de la fuerza y extensibilidad en el miembro inferior

**Tema 4.8** Práctica 11: Evaluación de la fuerza y extensibilidad en el tronco y la cabeza

**Tema 4.9** Seminario 3: Evaluación con dinamómetro de la fuerza muscular

### Tema 5: Valoración de la Sensibilidad y Dolor

**Tema 5.1** Valoración de la Sensibilidad

**Tema 5.2** Valoración del Dolor

**Tema 5.3** Práctica 12: Métodos de evaluación de la sensibilidad

**Tema 5.4** Práctica 13: Métodos de evaluación del dolor

### Tema 6: Valoración de la Capacidad Funcional

**Tema 6.1** Evaluación de la Capacidad Funcional

**Tema 6.2** Práctica 14: Métodos de evaluación de la capacidad funcional

**Tema 6.3** Práctica 15: Test ortopédicos y funcionales en el miembro superior

**Tema 6.4** Práctica 16: Test ortopédicos y funcionales en el miembro inferior

**Tema 6.5** Práctica 17: Test ortopédicos y funcionales en el raquis



## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                   | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|--|-------------------------------------|---|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral | E01 G01 G02 G23   | 0.7      | 17.5       | S  | N  | Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]    | Combinación de métodos              | E01 E19 E30 E32 E36 E55 G01 G03 G04 G05 G19 G26                                     | 1.5      | 37.5       | S  | N  | Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial).  |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]               | Combinación de métodos              | E32 G01 G02 G03 G04 G05 G19 G23 G26   | 0.3      | 7.5        | S  | N  | Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate.                                    |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E19 E30 E32 E36 E55 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G19 G23 G26 | 0.2      | 5          | S  | S  | Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]  | Trabajo en grupo                    | E30 E32 E57 G05 G06   | 1        | 25         | S  | S  | Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Combinación de métodos              | E57 G02 G04 G05 G19 G23   | 0.3      | 7.5        | N  | -  | Resolución de dudas y aprendizaje del contenido   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo                    | E01 E30 G02   | 2        | 50         | N  | -  | Trabajo autónomo  |
| <b>Total:</b>                                    |                                     |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                                     |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                                     |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Examen teórico                       | 45.00%              | 45.00%                  | Examen tipo test con penalización por contestación errónea  |
| Práctico                             | 30.00%              | 30.00%                  | Examen Práctico (oral): Prueba de ejecución individual en la cuál se ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aprendidos en la asignatura.  |
| Elaboración de memorias de prácticas | 10.00%              | 10.00%                  | El alumnado tendrá que realizar una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio.  |
| Presentación oral de temas           | 15.00%              | 15.00%                  | Se evaluará la presentación de una actividad grupal transversal con las asignaturas de Biomecánica, Cinesiterapia y Anatomía del Aparato Locomotor. Y se evaluará la presentación escrita y defensa oral del tema asignado. |
| <b>Total:</b>                        | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para poder aprobar la asignatura, la suma final de las partes del sistema de evaluación debe ser igual o superior a 5.

La prueba final teórica (examen tipo test) y la práctica (ejecución individual) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota global de la prueba teórica es inferior al 40% de la calificación máxima. Si el estudiantado no alcanza ese 40% en la prueba teórica no se podrá presentar a la prueba práctica.

- Examen Teórico (45%): Tipo test (50-60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas} \times \text{nota máxima del test}$ .

- Examen Práctico (35%): Prueba de ejecución individual oral en la cuál se que se ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aprendidos en la asignatura sobre un compañero o una compañera.

- Memoria de Prácticas: El alumnado tendrá que realizar una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio. Los criterios vendrán definidos en el campus virtual de la asignatura.

-Presentación oral de temas (15%). Actividad conjunta: Se evaluará la presentación de una actividad grupal transversal con las asignaturas de Biomecánica, Cinesiterapia y Anatomía del Aparato Locomotor. Los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Y se



evaluará la argumentación oral de los temas expuestos. Siendo el 15% correspondiente a la presentación escrita y defensa oral del tema asignado.

**Evaluación no continua:**

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas finales cumplen los mismos criterios que las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la memoria de prácticas [cuaderno de prácticas y actividad transversal (actividad conjunta con otras asignaturas)] se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Si no supera la convocatoria extraordinaria, no se guardará ninguna excepto la presentación oral de temas durante un periodo máximo de dos cursos de nueva matriculación.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De igual requerimientos y características que en la convocatoria ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]               | 25                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                          | 7.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 50                |
| <b>Tema 1 (de 6): Introducción a la Valoración en Fisioterapia</b>              |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 3.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> febrero-mayo   |                   |
| <b>Tema 2 (de 6): Valoración morfoestática</b>                                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 2                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> febrero  |                   |
| <b>Tema 3 (de 6): Valoración Articular: Estabilidad y Movilidad</b>             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 15.5              |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo  |                   |
| <b>Tema 4 (de 6): Valoración Muscular: Fuerza y Extensibilidad</b>              |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo-abril  |                   |
| <b>Tema 5 (de 6): Valoración de la Sensibilidad y Dolor</b>                     |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Abril  |                   |
| <b>Tema 6 (de 6): Valoración de la Capacidad Funcional</b>                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 8                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Mayo   |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                          | 7.5               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 17.5              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 37.5              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 7.5               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]               | 25                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 50                |
| <b>Total horas:</b> 150   |                   |

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es         | Título/Enlace Web  | Editorial | Población ISBN      | Año  | Descripción                             |
|------------------|--|-----------|---------------------|------|---|
| Cleland, Joshua. | Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque basad<br>Clinical Practice Guidelines de JOSPT (Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy) | Elsevier, | 978-84-1382-165-8 ( | 2021 | Guías de práctica clínica actualizadas: |



|                                |  |                               |           |                   |      |   |
|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Norkin, Cynthia C.             | Manual de goniometría:<br>Evaluación de la movilidad articular   | Paidotribo,                   |           | 9788499107189     | 2019 |   |
| Muscolino J                    | Manual de Palpación Ósea y Muscular con Puntos Gatillo. Patrones de Referencia y Estiramientos             | Médica Panamericana           |           |                   | 2017 |   |
| Reichert, B                    | Palpation Techniques: Surface Anatomy for Physical Therapist   | Thieme                        |           |                   | 2021 |   |
| HISLOP HJ., AVERS D., BROWN M. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. | Editorial Elsevier España     | Madrid    | 9788490225059     | 2014 |   |
| DÍAZ MANCHA, JUAN A.           | Valoración Manual  | Elsevier                      |           | 97884900225912    | 2014 | Este libro aporta una importante recopilación de los diferentes test utilizados para el diagnóstico de fisioterapia en diferentes especialidades clínicas. Las descripciones de las pruebas son claras y detalladas y están ilustradas mediante fotografías y dibujos |
| TIXA S.                        | Atlas de Anatomía Palpatória. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior                                    | Editorial Masson              | Barcelona | 9788445816462     | 2006 |   |
| TIXA S.                        | Atlas de Anatomía Palpatória. Tomo 2: Miembro inferior   | Masson                        | Barcelona | 9788445811573     | 2006 |   |
| DAZA LESMES, J.                | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano  | Editorial Médica Panamericana | Madrid    | 9589181619        | 2007 |   |
| MUSCOLINO, JOSEPH E.           | Know the body: muscle, bone, and palpation   | Elsevier                      | Missouri  | 978-0-323-08684-4 | 2011 |   |
| DIAZ MANCHA,, JUAN A.          | Diagnóstico clínico del miembro superior en terapia manual   | Elsevier                      | Barcelona | 978-84-9113-049-9 | 2017 |   |
| HANSEN, JOHN T.                | Netter, anatomía clínica /   | Elsevier Masson,              |           | 978-84-458-2611-9 | 2015 |   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |   |
|---|---|
| <b>Asignatura:</b> BIOQUÍMICA<br><b>Tipología:</b> BÁSICA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 1<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17307<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> C2<br><b>Segunda lengua:</b> Inglés<br><b>English Friendly:</b> S<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|---|

| Profesor: <b>MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO</b> - Grupo(s): 40 |  |              |                            |  |
|--|--|--------------|----------------------------|--|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                   |
| Edif. Sabatini despacho 1.11                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051741 | mariateresa.agullo@uclm.es | Jueves, 13:00 a 15:00 horas, previa petición de cita |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva; y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

**Relación con otras asignaturas:** La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas: con la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas; con la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas; con la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; con la nutrición y el metabolismo, mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud; con la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación; con la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; con la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula, y con la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinar, es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

**Relación con la profesión:** Permite alcanzar al estudiantado competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación, y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E04    | Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.   |
| E05    | Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.  |
| E06    | Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.  |



|     |   |
|-----|---|
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                            |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Explicar las bases moleculares de la contracción muscular

Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.

Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Estructuras moleculares del ser vivo

**Tema 1.1** Introducción a la bioquímica

**Tema 1.2** Estructura del agua

**Tema 1.3** Glúcidos

**Tema 1.4** Lípidos

**Tema 1.5** Aminoácidos

**Tema 1.6** Proteínas

**Tema 1.7** Enzimas

**Tema 1.8** Membranas y transporte

**Tema 1.9** Contracción muscular

### Tema 2: Información genética

**Tema 2.1** Ácidos nucleicos

**Tema 2.2** Replicación y transcripción del ADN

**Tema 2.3** Traducción y Síntesis de proteínas

### Tema 3: Metabolismo

**Tema 3.1** Bioenergética

**Tema 3.2** Digestión y absorción

**Tema 3.3** Metabolismo y regulación

**Tema 3.4** Respuesta inmunitaria

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                             | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)       | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]   | Trabajo dirigido o tutorizado        | E04 E05 G01 G03 G04 G16 G26   | 0.16 | 4     | S  | N  | Los/las estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en pequeños grupos.  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo                     | E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23                                 | 0.36 | 9     | S  | N  | Cada grupo de trabajo realizará una memoria sobre las prácticas realizadas y contestará a las cuestiones y supuestos planteados en las mismas.  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]      | Método expositivo/Lección magistral  | E04 E05 E06 G01 G03 G04 G19 G23 G26                                     | 1.6  | 40    | S  | N  | El profesor explica los contenidos básicos. Un guion con los puntos esenciales y la bibliografía correspondiente de las clases magistrales estarán a disposición de los/las estudiantes en las plataformas virtuales. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                  | Resolución de ejercicios y problemas | E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G13 G14 G26                 | 0.2  | 5     | S  | N  | En los seminarios se profundiza sobre diferentes temas. Se crea un foro de debate y discusión sobre resultados y conclusiones obtenidas.  |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]                | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26 | 0.28 | 7     | S  | N  | Las pruebas de progreso serán exposiciones orales y elaboración de trabajos individuales y grupales que versarán sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                       | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26 | 0.16 | 4     | S  | S  | Los/las estudiantes realizan una prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo                     | E04 E05 E06 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G26                                 | 2.8  | 70    | N  | -  | Estudio y preparación de pruebas  |
|   |                                      |   |      |       |    |    | Los alumnos/as realizan búsqueda de *   |



|  |                  |  |  |            |   |   |  |
|--|------------------|--|--|------------|---|---|--|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo | E04 E05 E06 G01 G02 G03<br>G05 G06 G23 | 0.44   | 11         | S | N | información sobre temas propuestos en clase, resuelven problemas, discuten resultados y realizan exposiciones orales y/o escritas. |
| <b>Total:</b>                                      |                  |  | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                  |  | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                  |  | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Elaboración de memorias de prácticas | 15.00%              | 15.00%                  | Participación en laboratorio de prácticas. Presentación de resultados en clase.  |
| Presentación oral de temas           | 25.00%              | 25.00%                  | Presentación oral de temas/trabajos, que podrán ser individuales o grupales, o ambos. Participación en debates en el aula. |
| Examen teórico                       | 60.00%              | 60.00%                  | Prueba escrita, tipo test, de elección múltiple.   |
| <b>Total:</b>                        | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para poder superar la asignatura, será necesario superar cada una de las pruebas de evaluación con un porcentaje no inferior al 40% del valor asignado a cada prueba. El examen final teórico será de tipo test, con cinco respuestas alternativas, de las cuales sólo una es la verdadera. Las preguntas mal contestadas descontarán puntos de la calificación final. Cada cuatro respuestas errónea se descontará una correcta, o el porcentaje correspondiente. El número de preguntas oscilará entre 50 y 80. La elaboración de memorias de prácticas y la presentación oral y/o escrita de temas se valorarán de acuerdo con la rúbrica publicada al inicio de curso en el campus virtual.

#### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba consistirá en un examen tipo test, con cinco respuestas alternativas, de las cuales sólo una es la verdadera. Las preguntas mal contestadas descontarán puntos de la calificación final. Cada cuatro respuestas errónea se descontará una correcta, o el porcentaje correspondiente. El número de preguntas oscilará entre 50 y 80. Las calificaciones correspondientes a "elaboración de memorias de prácticas" y "presentación oral de temas" obtenidas en convocatoria ordinaria, serán válidas, en los mismos porcentajes, para la convocatoria extraordinaria. Si el/la estudiante no supera la convocatoria extraordinaria, estas calificaciones se guardarán únicamente hasta el siguiente curso académico.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas                      |
|--|---------------------------------|
| <b>Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]   | 2                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 20                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 25                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 4                               |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024   | <b>Fin del tema:</b> 01-03-2024 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá de los temas de debate que surjan en clase y de la participación del alumnado. |                                 |
| <b>Tema 2 (de 3): Información genética</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 8                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 1                               |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 3                               |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-03-2024   | <b>Fin del tema:</b> 15-03-2024 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá de los temas de debate que surjan en clase y de la participación del alumnado. |                                 |
| <b>Tema 3 (de 3): Metabolismo</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]   | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 9                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 12                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 2                               |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 4                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 4                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 35                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 4                               |
| Grupo 40:  |                                 |



Inicio del tema: 18-03-2024

Fin del tema: 17-05-2024

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá de los temas de debate que surjan en clase y de la participación del alumnado.

**Actividad global**

| Actividades formativas  | Suma horas |
|---|------------|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]               | 9          |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40         |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 5          |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                         | 7          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 4          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 4          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 70         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 11         |
| <b>Total horas:</b>   | <b>150</b> |

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es                                      | Título/Enlace Web   | Editorial                      | Población | ISBN              | Año  | Descripción   |
|---|---|--------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Baynes, J.W., Dominiczak,M.                   | Bioquímica  | Elsevier                       | Madrid    | 9788480867306     | 2014 |   |
| Campbell, M.                                  | Bioquímica  | Paraninfo                      | Madrid    | 9789706863355     | 2006 |   |
| Devlin, Thomas M.                             | Bioquímica:libro de texto con aplicaciones clínicas       | Reverté                        | Barcelona | 9788429172089     | 2004 |   |
| Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E. | Bioquímica. Conceptos Esenciales                          | Médica Panamericana Lippincott | Madrid    | 978-84-9835-357-0 | 2014 |   |
| Harvey, R. and Ferrier, D.                    | Bioquímica  | Williams and Wilkins           | Madrid    | 9788496921832     | 2011 |   |
| Koolman,J.;Rohm, K.,                          | Bioquímica  | Médica Panamericana            | Madrid    | 9788479037246     | 2005 |   |
| Lehninger, Albert L.                          | Bioquímica : las bases moleculares de la vida             | Omega                          | Barcelona | 84-282-0211-7     | 1985 |   |
| Lewin B.                                      | Genes IX  | Jones and Barlett Publishers   |           | 978-0131439818    | 2011 | <a href="http://biology.jbpub.com/book/genes">http://biology.jbpub.com/book/genes</a>   |
| Lozano Teruel, J.; et al                      | Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud | McGraw-Hill Interamericana     | Madrid    | 9788448606428     | 2005 |   |
| Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.      | Bioquímica  | Addison Wesley                 | Madrid    | 9788478290536     | 2002 |   |
| Mathews, C.K.                                 | Bioquímica  | Pearson                        |           | 9788490353929     | 2014 |   |
| Murray, Bender y Botham                       | Bioquímica Ilustrada de Harper                            | Mc Graw-Hill                   | Madrid    | 9786071509147     | 2013 |   |
| Nelson,D. and Cox, M.M.                       | Lehninger principios de bioquímica                        | Ediciones Omega                | Barcelona | 9788428216036     | 2014 |   |
| Segel, I.H.                                   | Calculos de Bioquímica                                    | Acribia                        | Zaragoza  | 84-200-0504-5     |      |   |
| Stryer, Lubert                                | Bioquímica Biomodelos                                     | Reverté                        | Barcelona | 9788429176025     | 2013 | <a href="http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html">http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html</a> |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |  |
|--|--|
| <b>Asignatura:</b> MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II<br><b>Tipología:</b> BÁSICA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 1<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> | <b>Código:</b> 17308<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> C2<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|--|

| Profesor: <b>JAIME GONZÁLEZ FERRERO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |          |                        |                    |
|---|--|----------|------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico     | Horario de tutoría |
|   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Jaime.GFerrero@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el Nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología, los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E02    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.  |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| E15    | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.  |
| E22    | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.  |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |



|     |   |
|-----|---|
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.

Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.

Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.

Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.

Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.

Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas mas apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: TRANSPORTE Y DEFENSA

**Tema 1.1** Sangre

**Tema 1.2** Corazón

**Tema 1.3** Sistemas arterial y venoso

**Tema 1.4** Hemodinámica

**Tema 1.5** Regulación de la circulación sanguínea

**Tema 1.6** Sistema linfático

**Tema 1.7** Inmunidad

**Tema 1.8** Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular

**Tema 1.9** Práctica: Toma de constantes cardiovasculares y respiratorias: tensión arterial, pulsos periféricos y frecuencia respiratoria

### Tema 2: APORTE Y EXCRECIÓN

**Tema 2.1** SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración

**Tema 2.2** SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo

**Tema 2.3** SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción

**Tema 2.4** Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales

**Tema 2.5** Taller: Habilidades de expresión escrita

### Tema 3: TERMORREGULACIÓN

**Tema 3.1** La temperatura corporal

**Tema 3.2** Control de la temperatura corporal

**Tema 3.3** Seminario: Análisis y valoración de constantes y datos clínicos fisiológicos: tensión arterial, pulsos, frecuencias respiratoria y cardiaca, hematocrito, hemograma etc

### Tema 4: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

**Tema 4.1** Aparato reproductor femenino

**Tema 4.2** Aparato reproductor masculino

**Tema 4.3** Crecimiento y desarrollo

**Tema 4.4** Taller: Derechos y principios de igualdad

**Tema 4.5** Práctica: Estudio morfológico de las vísceras pélvicas

**Tema 4.6** Taller: Sexualidad

### Tema 5: CONTROL NEUROENDOCRINO

**Tema 5.1** Estructura y función del eje neuroendocrino

**Tema 5.2** Estructura y función de las distintas glándulas endocrinas

**Tema 5.3** Práctica: Identificación, situación, descripción y relaciones de vísceras. Expresión oral

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---------------------|-------------|---|------|-------|----|----|-------------|
|                     |             |   |      |       |    |    |             |



|  |                        | anteriores a RD 822/2021)   |  |            |   |   |  |
|--|------------------------|---|--|------------|---|---|--|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]      | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E14 E22<br>G01 G03 G04 G11 G18 G19<br>G22 G26   | 1.2  | 30         | S | N | Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por los/las estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.  |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL]   | Prácticas              | E01 E02 E03 E07 E22 G01<br>G02 G03 G04 G05 G08 G10<br>G11 G18 G19 G22 G26   | 0.4  | 10         | S | N | Realización de prácticas con modelos anatómicos, y de toma de constantes fisiológicas. Se evaluará mediante pruebas escritas y orales realizadas durante las prácticas. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica. |
| Talleres o seminarios<br>[PRESENCIAL]              | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E14 E22<br>G01 G02 G03 G04 G05 G06<br>G08 G10 G11 G18 G19 G22<br>G23 G26                            | 0.6  | 15         | S | N | Sobre habilidades de expresión escrita, interpretación de constantes fisiológicas, Derechos y Principios de Igualdad. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales      | G01 G02 G03 G04 G05 G08<br>G10 G11 G18 G19 G23 G26  | 0.12   | 3          | N | - |  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E01 E02 E03 E07 E14 E15<br>E22 G01 G02 G03 G04 G05<br>G06 G08 G10 G11 G18 G19<br>G22 G23 G26 | 0.08   | 2          | S | S | Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.  |
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA]   | Trabajo en grupo       | E01 E02 E03 E07 E14 E15<br>E22 G01 G02 G03 G04 G05<br>G06 G08 G11 G18 G19 G22                                       | 0.6  | 15         | S | N | Elaboración de varios trabajos grupales sobre temas propuestos por el profesorado, que se presentarán por escrito y, en ocasiones también de manera oral. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.               |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo       | E01 E02 E03 E07 E14 E15<br>E22 G01 G02 G03 G05 G18<br>G22 G23   | 2.8  | 70         | N | - |  |
| Otra actividad no presencial<br>[AUTÓNOMA]         | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E14 E15<br>E22 G02 G05 G06 G11 G18<br>G22 G23   | 0.2  | 5          | S | N | Búsqueda de documentación. Lecturas. Diversas actividades propuestas por el profesorado para realizar on-line. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba específica.   |
| <b>Total:</b>                                      |                        |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                        |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                        |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación      | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Examen teórico             | 50.00%              | 50.00%                  | Consistirá en una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta o de desarrollo. Es necesario obtener al menos un 40% para poder sumar el resto de calificaciones. |
| Presentación oral de temas | 10.00%              | 0.00%                   | Descripción oral de estructuras anatómicas (identificación, *   |



|   |                |                |  |
|---|----------------|----------------|--|
|   |                |                | situación, descripción, relaciones), durante las prácticas.  |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 15.00%         | 0.00%          | A lo largo del cuatrimestre se solicitarán, 3 trabajos teóricos, que se elaborarán en grupo y se presentarán por escrito y en ocasiones también de manera oral.  |
| Otro sistema de evaluación                                  | 15.00%         | 0.00%          | Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%).<br>Taller de sexualidad (5%)<br>Realización de la actividad conjunta de valoración y palpación de estructuras anatómicas (5%). |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%         | 0.00%          | Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line.  |
| Otro sistema de evaluación                                  | 0.00%          | 50.00%         | Prueba específica, según se describe en el apartado de evaluación no continua  |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La prueba final (examen teórico) (50%) consistirá en un test con 40-70 preguntas con 5 opciones de respuesta cada una y una sola respuesta correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea; y preguntas de respuesta corta o de desarrollo.

Será necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc.

##### Evaluación no continua:

Durante las 4 primeras semanas de docencia, los/as estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación NO continua, comunicándolo por escrito al profesor/a en las 4 primeras semanas del curso y en los casos recogidos en las instrucciones para elaboración de las guías docentes de la UCLM.

Los/as estudiantes que hayan optado por evaluación NO continua, realizarán la prueba final (50% de la nota final) igual que los/as estudiantes de evaluación continua. Para obtener el resto de calificaciones los/as estudiantes podrán realizar una prueba específica siempre que haya obtenido al menos un 40% de la nota en la prueba final.

En la prueba específica se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas desarrolladas durante el curso. Esta prueba consistirá en varias actividades de carácter escrito, oral, búsqueda de documentación, manejo de TICs...

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones se podrán guardar para las convocatorias de los dos cursos siguientes, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el estudiante lo solicite.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)

Es necesario obtener al menos un 40% de la nota en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas   | Suma horas |
|---|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]               | 3          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                | 2          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 5          |

### Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10    |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 3     |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 4     |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 18    |

Periodo temporal: 1ª a 7ª semana

### Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10    |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 2     |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 2     |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 18    |

Periodo temporal: 7ª a 11ª semana

### Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3     |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 1     |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 8     |

Periodo temporal: 11ª- 12ª semana

### Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4     |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 2     |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 8     |



|  |                   |
|--|-------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 16                |
| <b>Periodo temporal:</b> 12ª-14ª semana                            |                   |
| <b>Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO</b>                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> 14ª - 15ª semana                          |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                      | <b>Suma horas</b> |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]         | 15                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                   | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]    | 15                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 30                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]    | 5                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]           | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]      | 70                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                  | 3                 |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |  |                             |           |                   |      |             |
|----------------------------|--|-----------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                              | Editorial                   | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Tortora, Gerard J.         | Principios de anatomía y fisiología /          | Médica Panamericana,        |           | 978-607-8546-11-4 | 2018 |             |
| Hall, John E.              | Guyton & Hall : Tratado de fisiología médica / | Elsevier,                   |           | 978-84-1382-013-2 | 2021 |             |
| Thibodeau, Gary A.         | Anatomía y fisiología                          | Elsevier                    |           | 978-84-9022-108-2 | 2013 |             |
| Fox, S.                    | Fisiología humana /                            | McGraw-Hill Interamericana, |           | 978-6071-5153-77  | 2022 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PATOLOGÍA GENERAL

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 17309

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 40

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>BEATRIZ ARRANZ MARTÍN</b> - Grupo(s): 40        |  |                  |                             |                    |
|--|--|------------------|-----------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.6  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5822             | Beatriz.Arranz@uclm.es      |                    |
| Profesor: <b>JUAN MANUEL GONZÁLEZ RAMÍREZ</b> - Grupo(s): 40 |  |                  |                             |                    |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
|  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |                  | JuanManuel.Gonzalez@uclm.es |                    |
| Profesor: <b>HELENA MARIA ROMAY BARRERO</b> - Grupo(s): 40   |  |                  |                             |                    |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4     | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34 926 05 15 57 | helenaromay@uclm.es         |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de los síndromes más prevalentes, con especial dedicación al aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Comunicación y Documentación, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.   |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.  |
| E17    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.   |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |



|     |   |
|-----|---|
| E22 | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital. |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                                    |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.         |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.

Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.

Definir las situaciones de salud y de enfermedad.

Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Conceptos Generales

**Tema 1.1** Concepto de Patología General. Salud y enfermedad

**Tema 1.2** Términos de uso frecuente en patología

### Tema 2: Etiología General

**Tema 2.1** Patología producida por agentes físicos, químicos y biológicos

**Tema 2.2** La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías

**Tema 2.3** Inmunopatología

**Tema 2.4** Neoplasias. Oncogénesis

### Tema 3: Respuestas Generales a la Agresión

**Tema 3.1** Lesión y muerte celular

**Tema 3.2** Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional.

Reparación tisular / cicatrización

### Tema 4: Pruebas diagnósticas

#### Tema 5: Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

**Tema 5.1** Etiología y semiología general del Aparato Locomotor

**Tema 5.2** Fisiopatología del hueso

**Tema 5.3** Fisiopatología del sistema articular

**Tema 5.4** Fisiopatología del músculo estriado esquelético

#### Tema 6: Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

**Tema 6.1** Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón

**Tema 6.2** Etiología y semiología general del Sistema Cardiovascular

**Tema 6.3** Insuficiencia cardíaca

**Tema 6.4** Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria

**Tema 6.5** Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación

**Tema 6.6** Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Sincope

**Tema 6.7** Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático



**Tema 7: Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio****Tema 7.1** Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio**Tema 7.2** Etiología y semiología general del sistema respiratorio**Tema 7.3** Insuficiencia respiratoria**Tema 7.4** Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino**Tema 8: Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso****Tema 8.1** Etiología y semiología general del sistema nervioso**Tema 8.2** Fisiopatología de las funciones corticales**Tema 8.3** Fisiopatología de la función motora**Tema 8.4** Fisiopatología de la función sensitiva**Tema 8.5** Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales**Tema 8.6** Otros trastornos del sistema nervioso**Tema 9: Otros problemas de interés en Fisioterapia****Tema 9.1** Factores de riesgo cardiovascular y coagulación**Tema 9.2** Paciente oncológico**Tema 9.3** Paciente quirúrgico**Tema 9.4** Paciente terminal**Tema 9.5** Insuficiencias renal y hepática**Tema 9.6** Paciente diabético**Tema 10: Prácticas: Casos clínicos****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

| Actividad formativa                                | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                           | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Combinación de métodos               | E03 E07 E16 E17 E18 E22 E30 G01 G03 G04 G11 G18 G22 G26                                     | 1.92     | 48         | S  | N  | Clases teóricas participativas en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria        |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Combinación de métodos               | E03 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G13 G18 G22 G26   | 0.24     | 6          | S  | N  | Estudio y discusión de casos clínicos en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Seminarios                           | E03 E07 E17 E22 E30 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G22 G26                             | 0.12     | 3          | S  | N  | Preparación y presentación oral de temas propuestos por el profesorado  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     |                                      | E30 G01 G02 G03 G04 G05 G11 G13 G18 G22 G26   | 0.04     | 1          | N  | -  |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E03 E07 E16 E17 E18 E22 E30 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G22 G26 | 0.08     | 2          | S  | S  | Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre casos clínicos   |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E03 E07 E18 E22 E30 G01 G02 G05 G08   | 0.2      | 5          | N  | -  | Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, y prácticas.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                     | E03 E07 E17 E22 G02 G05 G19 G23   | 3.4      | 85         | N  | -  |   |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                      |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                      |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Examen teórico  | 80.00%              | 80.00%                  | Examen escrito con preguntas test y preguntas cortas sobre casos clínicos |
| Presentación oral de temas                                  | 5.00%               | 5.00%                   | Elaboración y presentación oral de un trabajo teórico en grupo            |
| Resolución de problemas o casos                             | 10.00%              | 10.00%                  | Resolución de casos clínicos y presentación de unidades en grupo          |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%               | 5.00%                   | Se valorará la participación y resultados en las actividades de clase     |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria



(evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Examen teórico consistirá en un examen con 40 preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (40% de la nota), y 2-4 preguntas cortas sobre casos clínicos (40% de la nota).

La calificación final se obtiene sumando las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación.

**Evaluación no continua:**

El 80% de la nota corresponderá a la prueba final igual que en la evaluación continua, y el resto de las calificaciones se podrá obtener mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El examen teórico de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria.

Las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos, resolución de casos y participación con aprovechamiento se guardarán para esta convocatoria, pero no para las convocatorias siguientes.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

El 100% de la nota se obtendrá con un examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (50%) y preguntas cortas sobre casos clínicos (50%).

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL         |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]   | 1                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                    | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5                 |
| <b>Tema 1 (de 10): Conceptos Generales</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 3                 |
| <b>Periodo temporal: 1ª semana</b>  |                   |
| <b>Tema 2 (de 10): Etiología General</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 8                 |
| <b>Periodo temporal: 2ª - 3ª semana</b>   |                   |
| <b>Tema 3 (de 10): Respuestas Generales a la Agresión</b>                           |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 7                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 7                 |
| <b>Periodo temporal: 4ª . 5ª semana</b>   |                   |
| <b>Tema 4 (de 10): Pruebas diagnósticas</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 2                 |
| <b>Periodo temporal: 5ª semana</b>  |                   |
| <b>Tema 5 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor</b>            |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 5                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                      | 1                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 7                 |
| <b>Periodo temporal: 6ª semana</b>  |                   |
| <b>Tema 6 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular</b>       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 7                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                      | .5                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 10                |
| <b>Periodo temporal: 7ª y 8ª semana</b>   |                   |
| <b>Tema 7 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio</b>         |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 4                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                      | .5                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 8                 |
| <b>Periodo temporal: 9ª semana</b>  |                   |
| <b>Tema 8 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso</b>             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 10                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                      | 1                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 22                |
| <b>Periodo temporal: 10ª - 12ª semana</b>   |                   |
| <b>Tema 9 (de 10): Otros problemas de interés en Fisioterapia</b>                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 5                 |



|   |                   |
|---|-------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 9                 |
| <b>Periodo temporal:</b> 13ª semana   |                   |
| <b>Tema 10 (de 10): Prácticas: Casos clínicos</b>                                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]               | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 9                 |
| <b>Periodo temporal:</b> 14ª-15ª semana   |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                  | 48                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]               | 6                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                      | 3                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                    | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 85                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][   | 1                 |
| <b>Total horas:</b> 150   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                   |   |                             |           |                      |      |             |
|--|---|-----------------------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es                                     | Título/Enlace Web   | Editorial                   | Población | ISBN                 | Año  | Descripción |
| DE CASTRO, S.                                | Manual de Patología General   | Elsevier Masson España      | Barcelona | 8445815407           | 2013 |             |
| GOODMAN, CC                                  | Patología Médica para Fisioterapeutas                                 | McGraw-Hill. Interamericana | Madrid    | 9788448603601        | 2001 |             |
| García-Conde, F. - Merino, J. - González, J. | PATOLOGIA GENERAL. INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA                 | Marban                      |           | 9788471018939        | 2012 |             |
| Longo, Fauci, Kasper,                        | Harrison. Principios de medicina interna                              | McGraw-Hill Interamericana  |           | 978-607-15-0727-3 (o | 2012 |             |
| Rozman, C.                                   | Compendio de medicina interna / Medicina. Revista de Medicina Interna | Elsevier, Doyma             |           | 978-84-9022-305-5    | 2014 |             |
| García-Conde, J.                             | Semiología y fisiopatología /   | Marbán,                     |           | 978-84-16042-03-6    | 2017 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PROCEDIMIENTOS GENERALES I  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Código:** 17310  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40 |  |              |                           |   |
|---|--|--------------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Sabatini/Despacho 1.19                            | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051670    | julianangel.basco@uclm.es | Jueves de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico) |
| Profesor: ARTURO LADRIÑAN MAESTRO - Grupo(s): 40  |  |              |                           |   |
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
|   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |              | Arturo.Ladrinan@uclm.es   |   |
| Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40     |  |              |                           |   |
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Despacho 1.12 edif Sabatini                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 18 56 | Soraya.Perez@uclm.es      | Lunes de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico). |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada una de las terapias, a las características de pacientes y sus patologías.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las aplicaciones de Fisioterapia.   |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.  |
| E17    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.   |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.  |



|     |  |
|-----|--|
| E21 | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.   |
| E24 | Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.  |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.  |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.

Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.

Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.

Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

**Tema 1.1** Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia

**Tema 1.2** Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación

**Tema 1.3** Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación

**Tema 1.4** PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial

**Tema 1.5** PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia

### Tema 2: HIDROTERAPIA

**Tema 2.1** Hidroterapia: Generalidades

**Tema 2.2** Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia

**Tema 2.3** Hidrocinesiterapia: Generalidades

**Tema 2.4** Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales

**Tema 2.5** PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros

**Tema 2.6** PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general

**Tema 2.7** PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia

### Tema 3: BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

### Tema 4: PRESOTERAPIA.

### Tema 5: MASOTERAPIA

**Tema 5.1** Valoración del sistema tegumentario

**Tema 5.2** Concepto e historia del masaje

**Tema 5.3** Maniobras de masaje y su metodología

**Tema 5.4** Efectos generales del masaje

**Tema 5.5** Indicaciones y contraindicaciones

**Tema 5.6** Tipos de masaje

**Tema 5.7** PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto

**Tema 5.8** PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre las condiciones del masaje y mecánica corporal en su aplicación.



**Tema 5.9** PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo)

**Tema 5.10** PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)

**Tema 5.11** PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda)

**Tema 5.12** PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de tórax)

**Tema 5.13** PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).

**Tema 5.14** PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior)

**Tema 5.15** PRÁCTICA 9: Masaje clásico (Masaje abdominal)

**Tema 5.16** PRÁCTICA 11: Masaje infantil

**Tema 5.17** PRÁCTICA 12: Shiatsu

**Tema 5.18** PRÁCTICA 13: Reflexología podal

**Tema 5.19** PRÁCTICA 14: Automasaje

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                      |   |      |  |            |    |   |
|---|--------------------------------------|---|------|--|------------|----|---|
| Actividad formativa                                 | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas  | Ev         | Ob | Descripción   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral  | E01 E17 E19 E21 E24 E30 E33 E35 E52 E54 E56 G01 G04 G16 G23 G26   | 0.88 | 22   | S          | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico final  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Combinación de métodos               | E01 E19 E21 E30 E33 E35 E36 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G16 G19 G26   | 1.68 | 42   | S          | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico-práctico final  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas | E01 E19 E21 E24 E35 E52 G01 G02 G19   | 0.24 | 6  | S          | N  | Consistirá en la realización de trabajos individuales y/o grupales cuyas normas y fechas de presentación se expondrán por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura.  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E17 E19 E21 E24 E30 E33 E35 E36 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26 | 0.2  | 5  | S          | S  | Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Trabajo autónomo                     | E01 E12 E19 E21 E33 E35 E52 E54 E56 G01 G04 G23   | 1.92 | 48   | N          | -  |   |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]     | Combinación de métodos               | E01 E19 E21 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23   | 1.08 | 27   | S          | S  | Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura y que se entregará en el portal virtual en forma de tarea antes de la realización del examen teórico-práctico. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesorado puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line. |
| <b>Total:</b>                                       |                                      |   |      | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>    |                                      |   |      | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>      |                                      |   |      | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Examen teórico  | 50.00%              | 50.00%                  | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.                |
| Práctico  | 35.00%              | 35.00%                  | Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| Elaboración de memorias de prácticas                        | 10.00%              | 10.00%                  | Que debe recoger las prácticas realizadas según el guión que se les facilita          |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%               | 5.00%                   | A través de tareas que el estudiante tiene que presentar                              |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudio de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).



## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

#### - EXAMEN TEÓRICO:

Se aplicará un test de preguntas (entre 50-60 preguntas), de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4 para poderse presentar al examen práctico y para poder hacer media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada (con un 5 o más) esta actividad formativa, pero la nota final de la asignatura sale suspenso por el resto de partes formativas, se guardará la nota del examen teórico solo para la convocatoria extraordinaria.

#### - EXAMEN PRÁCTICO (contenidos teórico-prácticos):

El estudiantado aplicará las maniobras de masoterapia en un compañero o compañera valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias de pacientes, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del o de la fisioterapeuta durante la ejecución. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado.

Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4 para que haga media con el resto de partes.

#### - ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesorado y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de lo que se aprende. Tanto el esquema a seguir en el cuaderno de prácticas como los criterios de evaluación para su corrección, estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado.

Será necesario superar esta prueba con al menos un 4 para que haga media con el resto de partes.

La nota de la memoria de prácticas, si alcanza el mínimo establecido (al menos un 5), se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### - VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesorado por medio de registros y listas de control valorará las tareas realizadas durante la práctica. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado.

Supondrá el 5% de la nota final.

### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio y las tareas del aprovechamiento en clase, se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas   | Suma horas |
|---|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]    | 6          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                        | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]           | 48         |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 27         |

### Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 4     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre   |       |

### Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 8     |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 6     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre y octubre  |       |
| <b>Comentario:</b> De la primera práctica de este tema 2 deriva la realización del primer trabajo grupal de la asignatura. |       |

### Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1     |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre  |       |

### Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.

|  |  |
|--|--|
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre                         |  |
| <b>Comentario:</b> Realización de un trabajo individual. |  |

### Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8     |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 32    |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre y diciembre                                  |       |

| Actividad global       | Suma horas |
|------------------------|------------|
| Actividades formativas |            |



|   |            |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 22         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 42         |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 27         |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 6          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 48         |
| <b>Total horas:</b>   | <b>150</b> |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                                    |  |                                  |           |                   |      |   |
|---|--|----------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es  | Título/Enlace Web  | Editorial                        | Población | ISBN              | Año  | Descripción   |
| Armijo M, San Martín J.                                       | Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia  | Complutense                      | Madrid    | 84-7491-483-3     | 1994 | Libro muy completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.  |
| Beck, Mark F  | Masaje terapéutico: teoría y práctica                        | Paraninfo                        | Madrid    | 9788428327114     | 2000 | Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia  |
| Becker, Bruce E.  | Comprehensive aquatic therapy                                | Washington State University      |           | 978-0-615-36567-1 | 2010 | La obra muy completa, pone de manifiesto el notable desarrollo que ha experimentado. Texto de referencia que abarca desde los principios fundamentales de la Hidroterapia hasta los métodos especiales más actuales y sus aplicaciones en los diferentes grupos de población. |
| Campion, Margaret R.  | Hydrotherapy: principles and práctica /                      | Butterworth-Heinemann,           | Madrid    | 0-7506-2261-X     | 2000 | Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesiterapia.   |
| Canamasas Ibañez, S   | Técnicas manuales: masoterapia                               | Ediciones científicas y técnicas | Barcelona | 8445800825        | 1993 | Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación  |
| Cassar M P  | Manual de masaje terapéutico                                 | McGraw-Hill Inteamericana        | Madrid    | 978848019001      | 2001 | Referencia para profundizar en los efectos del masaje   |
| Frederick, Leboyer  | Shantala: Masaje de los niños                                | Librería universal               | Madrid    | 9788496865372     | 2012 | Libro que aporta suficientes conocimientos dentro del campo del masaje infantil y su actualización.   |
| Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C | Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia y la tera | Elsevier,                        |           | 978-84-9022-810-4 | 2015 | El contenido de la obra desglosa el concepto de Terapia Acuática desde sus bases y fundamentos, conceptos transversales, ámbitos de actuación y marco conceptual de investigación.  |
| Torres M, Salvat I  | Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas                     | Panamericana                     | Madrid    | 978-84-692-1531   | 2006 | Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas   |
| Martínez Morillo, M.  | Manual de medicina física                                    | Harcourt Brace                   |           | 84-8174-183-3     | 2000 | La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando al masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina                            |



|                                       |  |                             |        |                   |      |  |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------|-------------------|------|--|
| Pérez Fernández, M <sup>a</sup> Reyes | Principios de hidroterapia y balneoterapia / | McGraw-Hill Interamericana, |        | 978-84-486-0348-9 | 2005 | física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos. Monografía completa, que abarca todos los aspectos en los que el agua es utilizada por los fisioterapeutas en el tratamiento de diferentes patologías, sirviéndose para ello de diferentes tipos de técnicas. Escrito por profesionales de la medicina y la fisioterapia (y la gestión). |
| Josep Marmol Esparcia                 | Anatomía y masaje deportivo                  | Paidotribo                  | Madrid | 9788499106069     | 2017 | Relaciona los masajes deportivos con la maniobra y anatomía más importante   |
| Peter Walker                          | Masaje para bebés                            | Tikal                       | Madrid | 978-8499281094    | 2015 | Práctica del masaje para bebés en diferentes momentos.   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> PROCEDIMIENTOS GENERALES II<br><b>Tipología:</b> OBLIGATORIA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 2<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17311<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b> Inglés<br><b>English Friendly:</b> S<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|--|

| Profesor: <b>JUAN AVENDAÑO COY</b> - Grupo(s): <b>40</b>              |  |           |                       |                               |
|---|--|-----------|-----------------------|-------------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría            |
| Edificio 6/ 2   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051649 | juan.avendano@uclm.es | Lunes de 13-15h previa cita.  |
| Profesor: <b>ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |           |                       |                               |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría            |
| Sabatini/ 1.6   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051649 | Alvaro.Megia@uclm.es  |                               |
| Profesor: <b>DIEGO SERRANO MUÑOZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>            |  |           |                       |                               |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría            |
| Edificio Sabatini 1.15  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051473 | Diego.Serrano@uclm.es | Jueves de 13-15h previa cita. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia o la vibroterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E17    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.   |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.<br>Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se  |



|     |  |
|-----|--|
| E23 | fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.   |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.

Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.

Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.

Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Electroterapia: Generalidades**

**Tema 2: Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.**

**Tema 3: Iontoforesis**

**Tema 4: Corrientes variables de baja frecuencia: Generalidades**

**Tema 5: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia**

**Tema 6: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia**

**Tema 7: Corrientes de media frecuencia**

**Tema 8: Corrientes de alta frecuencia: Generalidades y Diatermia**

**Tema 9: Onda corta**

**Tema 10: Microondas**

**Tema 11: Fototerapia generalidades**

**Tema 12: Radiación Infrarroja**

**Tema 13: Laserterapia**

**Tema 14: Ultrasonoterapia**

**Tema 15: Magnetoterapia y estimulación magnética**

**Tema 16: Biofeedback electromiográfico**

**Tema 17: Ondas de choque extracorpóreas**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1: Corrientes Galvánicas

Práctica 2: Iontoforesis

Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia

Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.

Práctica 5: Electrodiagnóstico

Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos

Práctica 7: EENM y propiocepción.

Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia



Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia

Práctica 10: Microondas

Práctica 11: Infrarrojos y Ultravioletas

Práctica 12: Laserterapia

Práctica 13: Ultrasonoterapia.

Práctica 14: Terapia Combinada: Técnica diagnóstica y terapéutica

Práctica 15: Biofeedback EMG

Práctica 16: Ondas de choque radiales extracórporeas

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |   |   |      |       |    |    |  |
|---|---|---|------|-------|----|----|--|
| Actividad formativa                                 | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                       | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral                           | CB1 CB2 CB3 CB5 E17 E19 E23 E27 E28 E33 E35 E52 E57 G01 G03 G04 G26                     | 1.2  | 30    | S  | N  | Además del método expositivo se establecerán debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)   |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Combinación de métodos  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E23 E27 E28 E33 E35 E52 E54 G01 G03 G04 G09 G26                 | 1.4  | 35    | S  | N  | En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 estudiantes y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre un/a componente del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas                          | G04 G26   | 0.2  | 5     | N  | -  |  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación   | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E19 E23 E27 E28 E33 E35 E52 E54 E57 G01 G03 G04 G06 G09 G23 G26 | 0.2  | 5     | S  | S  | LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN:<br>1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El/la estudiante deberá superar el 40% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica.<br>2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El/la estudiante deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un/a compañero/a que desempeñará el rol de paciente. |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]     | Estudio de casos  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E19 E27 E28 E33 E35 E52 E54 G01 G03 G04 G06 G26                 | 0.6  | 15    | S  | S  | Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. Se deberá realizar una memoria de las prácticas individualmente o en parejas. Al inicio de cada bloque práctico el/la estudiante tendrá una parte de resolución de casos que se resolverán en el aula de manera interactiva.  |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]        | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | CB1 CB2 CB3 CB5 E57 G06 G09 G23   | 0.4  | 10    | S  | N  | El/la estudiante deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que se subirán en la plataforma virtual y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita  |
| Estudio o preparación de pruebas                    |   | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E17 E19 E23 E27 E28 E33   |      |       |    |    |  |



|  |                  |                                |  |            |   |   |
|--|------------------|--------------------------------|--|------------|---|---|
| [AUTÓNOMA]                                       | Trabajo autónomo | E35 E52 G01 G03 G04 G09<br>G23 | 2  | 50         | N | - |
| <b>Total:</b>                                    |                  |                                | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                  |                                | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                  |                                | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Elaboración de memorias de prácticas      | 10.00%              | 10.00%                  | El/la estudiante deberá presentar la memoria de prácticas en el momento de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria. El 50% de la evaluación del trabajo se realizará mediante la producción de un portafolio que incluirá el contenido de los bloques prácticos (enunciado; objetivo; tipo de corriente y parámetros; aplicación de cada caso). Por otro lado, durante el desarrollo del curso el estudiantado deberá realizar resolución de casos clínicos, correspondiente a cada uno de los 5 primeros bloques prácticos (GALVÁNICA, ELECTROANALGESIA, EENM, MEDIA FRECUENCIA y FOTOTERAPIA). Esta sección supondrá el 50% de la nota total de la elaboración de la memoria.  |
| Examen teórico                            | 50.00%              | 50.00%                  | 1. PRUEBAS ESCRITAS:<br>1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores.<br><br>1.2- Preguntas de respuesta corta.<br><br>Será imprescindible superar el 40% del valor de la prueba teórica para acceder a la prueba práctica.   |
| Práctico                                  | 40.00%              | 40.00%                  | 2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El/la estudiante deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se valorarán los siguientes ítems en el porcentaje que se refleja:<br>2.1- Elección de la técnica más adecuada al caso. 25%<br>2.2- Argumentación de la técnica 15%<br>2.3- Ejecución de la técnica (preparación del material, acoplamiento equipo-paciente, medidas de seguridad, selección de parámetros de aplicación y autonomía de ejecución). 50%<br>2.4- La prueba tendrá un tiempo máximo de ejecución. 10%<br>Será imprescindible superar el 40% de la prueba práctica, para poder sumar la nota teórica y la nota de la memoria de prácticas. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para poder aplicar los porcentajes se deberá superar el 40% del valor de la prueba teórica y el 40% del valor de la prueba práctica. Cronológicamente se realizará primero la prueba teórica por lo tanto aquellos/as estudiantes que no superen el 40% de la prueba teórica no accederán a la prueba práctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba teórica pero no se supere la prueba práctica, deberán realizarse ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoría y práctica están íntimamente ligadas. La elaboración de la memoria de prácticas tiene carácter obligatorio por lo tanto si no se elabora la memoria de prácticas no se superará la materia.

Si el/la estudiante no supera el 40% de la prueba teórica la calificación que aparecerá en el acta será el porcentaje de la prueba no superada. Si el estudiante supera la prueba teórica pero no supera la prueba práctica, la calificación final que aparecerá será la nota de la parte que tiene superada, aplicando también el porcentaje.

##### Evaluación no continua:

El 10% de la calificación que corresponde a la evaluación continua, en la modalidad NO continua se realizará mediante pruebas/tareas específicas en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. Esta prueba/tareas se entregarán en campus virtual una única vez al finalizar la asignatura en el primer semestre y la nota obtenida se mantendrá durante el curso actual.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

#### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

##### No asignables a temas

Horas

Suma horas



|   |              |
|---|--------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 5            |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 5            |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10           |
| <b>Tema 1 (de 17): Electroterapia: Generalidades</b>  |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 1            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 2 (de 17): Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.</b>   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 2            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 4            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 5            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 3 (de 17): Iontoforesis</b>   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 2            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 2            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 3            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 4 (de 17): Corrientes variables de baja frecuencia: Generalidades</b>                               |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | .5           |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | .5           |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 5 (de 17): Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia</b>                         |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 3            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 6            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 3            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 8            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 6 (de 17): Corrientes excitomotoras de baja frecuencia</b>  |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 4            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 7            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 3            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 8            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 7 (de 17): Corrientes de media frecuencia</b>   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 2            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 5            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 2            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 3            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 8 (de 17): Corrientes de alta frecuencia: Generalidades y Diatermia</b>                             |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 1            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 9 (de 17): Onda corta</b>   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 3            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 3            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 10 (de 17): Microondas</b>  |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 2            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | .5           |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 1.5          |
| <b>Tema 11 (de 17): Fototerapia generalidades</b>   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 1            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |              |
| <b>Tema 12 (de 17): Radiación Infrarroja</b>  |              |



| Actividades formativas  | Horas      |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 1          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | .5         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 1          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |            |
| <b>Tema 13 (de 17): Laserterapia</b>  |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 2          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | .5         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 4          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |            |
| <b>Tema 14 (de 17): Ultrasonoterapia</b>  |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 2.5        |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 4          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |            |
| <b>Tema 15 (de 17): Magnetoterapia y estimulación magnética</b>   |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |            |
| <b>Tema 16 (de 17): Biofeedback electromiográfico</b>   |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |            |
| <b>Tema 17 (de 17): Ondas de choque extracorpóreas</b>  |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 1          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 3          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | .5         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |            |
| <b>Actividad global</b>   |            |
| Actividades formativas  | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 35         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                             | 30         |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]   | 15         |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10         |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 5          |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 50         |
| <b>Total horas: 150</b>   |            |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                   |   |                                   |           |                   |      |             |
|--|---|-----------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                                     | Título/Enlace Web   | Editorial                         | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Cabello M., Martín J, Marhuenda J. (eds)     | Electroterapia Práctica: Avances en investigación clínica   | Elsevier España                   | Madrid    | 9788490227626     | 2016 |             |
| Robertson Val, Ward Alex, Low John, Reed Ann | Electrotherapy explained : principles and practice<br><a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#</a> | Elsevier/Butterworth<br>Heinemann |           | 978-0-7506-8843-7 | 2006 |             |
| Rodríguez Martín, José María                 | Electroterapia en fisioterapia  | Médica Panamericana               |           | 9788498357585     | 2014 |             |
| Watson, Tim                                  | Electroterapia : práctica basada en la evidencia<br><a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9</a>     | Elsevier                          |           | 978-84-8086-444-2 | 2009 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL

**Código:** 17312

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 2

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 |  |           |                         |   |
|--|--|-----------|-------------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría  |
| Sabatini/ Despacho 1.13                                  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051638 | josemanuel.fdez@uclm.es | Miércoles de 13 a 14h. (Previa cita)                            |
| Profesor: ABEL GALINDO MUÑOZ - Grupo(s): 40              |  |           |                         |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/1.13                                   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | abel.galindo@uclm.es    |   |
| Profesor: ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO - Grupo(s): 40  |  |           |                         |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría  |
| Sabatini/ 1.6  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051649 | Alvaro.Megia@uclm.es    | Miércoles de 14-16h con cita previa solicitada mediante e-mail. |
| Profesor: JOSE MIOTA IBARRA - Grupo(s): 40               |  |           |                         |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría  |
| Sabatini 1.6 Sabatini                                    | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5822      | jose.miota@uclm.es      |   |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el/la fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los/las estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E33    | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  |
| E47    | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.  |
| E57    | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |



|     |   |
|-----|---|
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G07 | Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Práctica Clínica Basada en Pruebas

- Tema 1.1 Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- Tema 1.2 Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- Tema 1.3 Bases de datos
- Tema 1.4 Introducción a la lectura crítica
- Tema 1.5 TALLER "Gestión de Bases de Datos"

### Tema 2: Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

- Tema 2.1 Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Tema 2.2 Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- Tema 2.3 Epidemiología analítica
- Tema 2.4 Estudios de cohortes
- Tema 2.5 Estudios de casos y controles
- Tema 2.6 Ensayo clínico, de campo y comunitario
- Tema 2.7 Revisión sistemática y metaanálisis
- Tema 2.8 TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

### Tema 3: Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

- Tema 3.1 Introducción a los métodos estadísticos
- Tema 3.2 Estadística descriptiva
- Tema 3.3 Principios de muestreo
- Tema 3.4 Estimación de parámetros
- Tema 3.5 Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- Tema 3.6 Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Tema 3.7 TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                        | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|--|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral  | E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G11 G18 G19 G26                                 | 1.24 | 31    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]         | Combinación de métodos               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G26 | 0.84 | 21    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final            |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]             | Resolución de ejercicios y problemas | E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G18 G19 G26                     | 0.2  | 5     | N  | -  |  |
|  |                                      | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03   |      |       |    |    | El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores   |



|  |                        |   |  |            |   |   |  |
|--|------------------------|---|--|------------|---|---|--|
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación  | G04 G05 G06 G07 G08 G11<br>G13 G17 G18 G19 G25 G26        | 0.12   | 3          | S | S | convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba final se detallan en el punto 8.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Combinación de métodos | E33 E47 E57 G01 G02 G03<br>G04 G05 G06 G11 G13 G18<br>G26 | 2.8  | 70         | N | - |  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Combinación de métodos | G02 G03 G04 G05 G06 G13                                   | 0.8  | 20         | S | S | El carácter recuperable de esta actividad implica la entrega de los trabajos requeridos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización. Las características de los trabajos se detallan en el punto 8. |
| <b>Total:</b>                                      |                        |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                        |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                        |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Presentación oral de temas                | 30.00%              | 30.00%                  | Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo en el que aparezcan exponiendo un tema que habrá sido previamente elegido por ellos/as y aprobado por el profesorado.  |
| Examen teórico                            | 40.00%              | 40.00%                  | Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación. |
| Resolución de problemas o casos           | 30.00%              | 30.00%                  | Durante el curso se irán haciendo una serie de talleres y actividades que deberán quedar recogidos en un portafolios que será entregado al final de la asignatura.   |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación. En el caso de no superar el 40% de la prueba final, la nota que se reflejará en el acta será la correspondiente al porcentaje que tiene la prueba sobre el total de la asignatura.

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a la evaluación continua. Los porcentajes correspondientes a las actividades realizadas en clase, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                     |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                            | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                             | 70                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                           | 20                |
| <b>Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                 | 5                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre   |                   |
| <b>Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica</b>             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                 | 13                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 8                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre y Noviembre  |                   |
| <b>Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Heramientas estadísticas básicas</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                 | 13                |



|   |                   |
|---|-------------------|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 7                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre y Diciembre                                  |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                      | 21                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]           | 20                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 31                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 70                |
| <b>Total horas:</b>   | <b>150</b>        |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                        |  |                               |           |      |      |   |
|---|--|-------------------------------|-----------|------|------|---|
| Autor/es  | Título/Enlace Web  | Editorial                     | Población | ISBN | Año  | Descripción                                 |
| Argimón, J.M., y Jiménez, J.                      | Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica                                      | Elsevier España, SA           | Madrid    |      | 2010 | Manual de consulta básico para el 2º tema   |
| Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.             | Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico | Elsevier Masson               | Barcelona |      | 2007 | Manual de consulta básico para el 3º tema   |
| Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter | Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud            | Editorial Médica Panamericana | Madrid    |      | 2011 | Manual básico para la asignatura en general |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Código:** 17313  
**Créditos ECTS:** 9  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** AN

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:** Se empleará el inglés para algunas de la lecturas recomendadas.

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40              |  |                     |                          |   |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                       | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría                                    |
| Edificio 6/ 2   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051649           | juan.avendano@uclm.es    | Miércoles de 14 a 16 horas con cita previa por e-mail |
| Profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40        |  |                     |                          |   |
| Edificio/Despacho                                       | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría                                    |
| Sabatini (despacho 1.6)                                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext. 5822 | MariaJose.Guzman@uclm.es |   |
| Profesor: ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO - Grupo(s): 40 |  |                     |                          |   |
| Edificio/Despacho                                       | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría                                    |
| Sabatini/ 1.6   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051649           | Alvaro.Megia@uclm.es     | Miércoles de 14 a 16 horas con cita previa por e-mail |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora en la fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades, que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia de fisioterapia, hace necesario que exista un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las técnicas que habitualmente emplea el/la fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el/la profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E02    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E04    | Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.   |



|     |   |
|-----|---|
| E05 | Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.   |
| E06 | Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.   |
| E07 | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.   |
| E13 | Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.                          |
| E22 | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                                    |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.         |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.

Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.

Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.

Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.

Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

**Tema 1.1** Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.

### Tema 2: TELENCÉFALO

**Tema 2.1** Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lóbulos y circunvoluciones.

**Tema 2.2** Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.

**Tema 2.3** Ventriculos laterales.

**Tema 2.4** Comisuras telencefálicas.

**Tema 2.5** Núcleos de la base.

### Tema 3: DIENCÉFALO

**Tema 3.1** Estructura del diencefalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epítalamo.

### Tema 4: TRONCO ENCEFÁLICO

**Tema 4.1** Mesencefalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

**Tema 4.2** Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

**Tema 4.3** Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes

### Tema 5: CEREBELO

**Tema 5.1** Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopía de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.

### Tema 6: MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

**Tema 6.1** Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.

**Tema 6.2** Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.

**Tema 6.3** Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.

### Tema 7: MENINGES Y SENOS VENOSOS

**Tema 7.1** Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.

**Tema 7.2** El líquido cefalorraquídeo. Circulación.

### Tema 8: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES



- Tema 8.1** Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales
- Tema 9: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES**
- Tema 9.1** Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radicales.
- Tema 9.2** Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 9.3** Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 9.4** Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica
- Tema 9.5** Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO**
- Tema 10.1** Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático
- Tema 11: VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.**
- Tema 11.1** Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.
- Tema 12: NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.**
- Tema 12.1** Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso
- Tema 12.2** Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.
- Tema 12.3** Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos
- Tema 13: NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES**
- Tema 13.1** Fisiología del sistema somatosensorial.
- Tema 13.2** Fisiología del dolor
- Tema 14: NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO**
- Tema 14.1** Organización funcional del sistema motor.
- Tema 14.2** Fisiología neuromuscular.
- Tema 14.3** Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.
- Tema 14.4** Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.
- Tema 14.5** Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales
- Tema 15: LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS**
- Tema 15.1** Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.
- Tema 16: NEUROPLASTICIDAD**
- Tema 16.1** Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto
- Tema 17: PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA**
- Tema 17.1** Encéfalo. Superficie externa.
- Tema 17.2** Encéfalo. Estructuras internas.
- Tema 17.3** Médula espinal. LCR
- Tema 17.4** Nervios raquídeos.
- Tema 18: PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA**
- Tema 18.1** Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)
- Tema 18.2** Técnicas de neuroimagen (RMf, SPECT, PET, etc)
- Tema 18.3** Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos
- Tema 18.4** Estimulación magnética transcraneal (TMS).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB1 CB2 CB3 CB5 E01<br>E02 E03 E04 E05 E06 E07<br>E13 E22 G01 G03 G04 G06<br>G08 G18 G19 G23 G24 G26        | 2.4  | 60    | S  | N  | En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates , resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del estudiantado que será NO RECUPERABLE                      |
| Prácticas de laboratorio<br>[PRESENCIAL]      | Prácticas                           | CB1 CB2 CB3 CB5 E01<br>E02 E03 E04 E05 E06 E07<br>E13 E22 G01 G02 G03 G04<br>G05 G08 G18 G19 G23 G24<br>G26 | 0.6  | 15    | S  | N  | En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del estudiantado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del estudiantado que será NO RECUPERABLE |



|  |                                      |   |  |            |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|---|---|--|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G18 G19 G23 G24 G26             | 0.2  | 5          | S | N | RECUPERABLE<br>Se realizará un seminario sobre aspectos relacionados con la neurofisiología del dolor. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26   | 0.2  | 5          | N | - |  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G11 G18 G19 G22 G23 G24 G26 | 0.2  | 5          | S | S | La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con laminas o modelos anatómicos y funcionales.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                     | CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G05 G19 G22   | 3.2  | 80         | N | - | El estudiantado trabajará y estudiará los contenidos de la asignatura de forma autónoma  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo en grupo                     | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G01 G02 G05 G08 G09 G22                                     | 1.2  | 30         | N | - | El estudiantado preparará la presentación oral en grupo. Además, podrán preparar la prueba final con estudio y resolución de dudas entre iguales en grupo.   |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]       | Trabajo autónomo                     | CB1 CB2 CB3 CB5 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E22 G02 G06 G11 G19 G22   | 1  | 25         | S | N | El profesorado recomendará la lectura de algunos artículos y material de apoyo para ampliar conocimientos. Estos contenidos se evaluarán en la prueba escrita.   |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |   | <b>9</b>                                       | <b>225</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b> |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>   |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>  |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Pruebas parciales   | 30.00%              | 30.00%                  | AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN QUE CONSISTIRÁ EN:<br>1-PRUEBA ESCRITA:<br>1.1- Se aplicará un test de elección múltiple a elegir una y se corregirán penalizando los errores.<br>2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS:<br>2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)   |
| Presentación oral de temas                                  | 10.00%              | 10.00%                  | En este apartado se valorarán las exposiciones orales de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE  |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%               | 5.00%                   | Con ellas se pretenden valorar la participación del alumnado especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación.<br>Esta actividad será NO RECUPERABLE   |
| Prueba final  | 55.00%              | 55.00%                  | El alumnado deberá superar el 40% del valor de esta prueba final para realizar la media con el resto de pruebas. Consistirá en:<br>1.PRUEBAS ESCRITAS:<br>1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores<br>1.2-Pregunta de respuesta corta<br><br>2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS:<br>2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas) |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El 15% de la calificación que hace referencia a la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas y prácticas, tendrá un carácter no recuperable.



El 30% corresponderá a la prueba parcial que se realizará al finalizar el temario de neuroanatomía.

El 55% corresponderá a la prueba final con contenidos de neuroanatomía y neurofisiología y se tendrá que superar al menos el 40% del valor de esta prueba para aplicar los porcentajes previstos. Si el/la estudiante obtuviera una calificación menor del 40% en la prueba final, la calificación que aparecerá en el acta será la del porcentaje correspondiente a esa prueba final.

**Evaluación no continua:**

El 15% de la calificación que hace referencia a la evaluación continua en la evaluación NO continua, se realizará mediante pruebas/tareas específicas en las que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria se conservará la calificación obtenida a lo largo del curso en la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas, prácticas (Valorada hasta un 15%). Esta calificación no se conservará en cursos académicos posteriores por lo que el/la estudiante tendrá que volver a realizarlos en el curso siguiente. En la evaluación NO continua ese 15% se evaluará mediante pruebas/ tareas específicas al igual que en la convocatoria ordinaria.

El 85% restante se valorará en una prueba de evaluación similar a la prueba final ordinaria. Será indispensable superar el 40% del valor de esta prueba para superar la asignatura. Si el/la estudiante no supera ese 40% en la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la del porcentaje correspondiente a esa prueba final.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

En los mismos términos que la convocatoria extraordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 5                 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                  | 25                |
| <b>Tema 1 (de 18): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</b>                        |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 2 (de 18): TELENCÉFALO</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 9                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 3                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 3 (de 18): DIENCÉFALO</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 1                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 4 (de 18): TRONCO ENCEFÁLICO</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 1                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 5 (de 18): CEREBELO</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 1                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 6 (de 18): MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES</b>                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 7 (de 18): MENINGES Y SENOS VENOSOS</b>                                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 8 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES</b>             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 3                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre  |                   |
| <b>Tema 9 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES</b>           |                   |



| Actividades formativas   | Horas      |
|--|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 6          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 7          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre   |            |
| <b>Tema 10 (de 18): SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</b>  |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 3          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre   |            |
| <b>Tema 11 (de 18): VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.</b>   |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 3          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre   |            |
| <b>Tema 12 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.</b> |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 6          |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo semestre  |            |
| <b>Tema 13 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES</b>  |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 5          |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                       | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 5          |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo semestre  |            |
| <b>Tema 14 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO</b>   |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 7          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8          |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo semestre  |            |
| <b>Tema 15 (de 18): LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS</b>  |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 3          |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo semestre  |            |
| <b>Tema 16 (de 18): NEUROPLASTICIDAD</b>   |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo semestre  |            |
| <b>Tema 17 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA</b>   |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]   | 7          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 3          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 4          |
| <b>Periodo temporal:</b> Primer semestre   |            |
| <b>Tema 18 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA</b>   |            |
| Actividades formativas   | Horas      |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]   | 8          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 3          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 4          |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo semestre  |            |
| <b>Actividad global</b>  |            |
| Actividades formativas   | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                | 60         |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]   | 15         |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                       | 5          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 5          |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 25         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 80         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 30         |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 5          |
| <b>Total horas: 225</b>  |            |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción              |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|--------------------------|
|          |                   |           |                |     | This online, interactive |



|                                     |   |                               |             |                      |  |      |   |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|-------------|----------------------|--|------|---|
| Byrne , JH                          | Neuroscience Online And Neuroanatomy Online. Libro electrónico  |                               | Houston USA |                      |  | 2015 | courseware for the study of neuroscience is provided by the Department of Neurobiology and Anatomy at The University of Texas Medical School at Houston |
| Cardinali, DP                       | <a href="http://neuroscience.uth.tmc.edu">http://neuroscience.uth.tmc.edu</a><br>Neurociencia aplicada: sus fundamentos   | Panamericana                  | Madrid      | 95-0060-328-4        |  | 2007 |   |
| Felten, David L.                    | Netter atlas de Neurociencia  | Elsevier-Masson               |             | 978-84-458-2032-2    |  | 2010 |   |
| Fitzgerald M.J., Gruener G., Mtui E | Neuroanatomía clínica y neurociencia<br><a href="http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652">http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652</a> | Elsevier Saunders             | Barcelona   | 978-84-8086-965-2    |  | 2012 |   |
| Iriarte J., Artieda J.              | Manual de Neurofisiología Clínica   | Panamericana                  | Madrid      | 978-84-9835-438-6    |  | 2013 |   |
| Purves, D et al.                    | Neurociencia  | Editorial Médica Panamericana |             | 84-7903-989-2        |  | 2006 |   |
| Schünke, Michael                    | Prometheus : texto y atlas de Anatomía  | Médica Panamericana           |             | 978-84-9835-224-5 (v |  | 2011 |   |
| Snell, Richard S.                   | Neuroanatomía clínica   | Wolters Kluwer                |             | 978-84-96921-51-1    |  | 2010 |   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS ESPECÍFICOS I

**Código:** 17314

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 9

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 2

**Duración:** AN

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** [www.uclm.es/profesorado/jmfernandezhttps://www.uclm.es/toledo/fafeto](http://www.uclm.es/profesorado/jmfernandezhttps://www.uclm.es/toledo/fafeto)

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 40 |  |                     |                          |                                 |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría              |
| Sabatini/ Despacho 1.13   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051638           | josemanuel.fdez@uclm.es  | Martes y jueves de 9:00 a 10:00 |
| Profesor: <b>ABEL GALINDO MUÑOZ</b> - Grupo(s): 40              |  |                     |                          |                                 |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría              |
| Edificio Sabatini/1.13  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |                     | abel.galindo@uclm.es     |                                 |
| Profesor: <b>MARIA JOSE GUZMAN PAVON</b> - Grupo(s): 40         |  |                     |                          |                                 |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría              |
| Sabatini (despacho 1.6)   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 ext. 5822 | MariaJose.Guzman@uclm.es |                                 |
| Profesor: <b>ALBERTO SANCHEZ SIERRA</b> - Grupo(s): 40          |  |                     |                          |                                 |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría              |
| Edificio Sabatini   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | por teams           | alberto.sanchez@uclm.es  | Martes y jueves de 9:00 a 10:00 |
| Profesor: <b>DANIEL TORRES MARTIN</b> - Grupo(s): 40            |  |                     |                          |                                 |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico       | Horario de tutoría              |
| Edificio Sabatini / Despacho 1.6                                | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5814                | Daniel.Torres@uclm.es    |                                 |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones   |



|     |  |
|-----|--|
| E21 | <b>De Fisioterapia</b><br>Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.   |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.       |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.   |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES

**Tema 1.1** Definiciones

**Tema 1.2** Clasificación de las técnicas

**Tema 1.3** Dosificación en terapia manual

**Tema 1.4** Efectos de la terapia manual a nivel tisular

**Tema 1.5** Efectos de la terapia manual a nivel neurológico

**Tema 1.6** Efectos de la terapia manual sobre el dolor

**Tema 1.7** Hiperlaxitud e inestabilidad articular

### Tema 2: MOVILIZACIÓN ARTICULAR

**Tema 2.1** Valoración de la disfunción articular

**Tema 2.2** Movilización articular específica apofisaria

**Tema 2.3** Movilización articular sin impulso

**Tema 2.4** Movilización articular con impulso

**Tema 2.5** Técnicas de movilización articular posiométrica

**Tema 2.6** Técnicas de movilización articular con movimiento

### Tema 3: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX

**Tema 3.1** Principios de la aplicación del masaje transversal profundo

**Tema 3.2** Valoración y tratamiento mediante técnicas de masaje transversal profundo

### Tema 4: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL

**Tema 4.1** Principios anatómicos y fisiológicos del tratamiento fascial

**Tema 4.2** Valoración fascial

**Tema 4.3** Tratamiento fascial mediante técnicas manuales

**Tema 4.4** Tratamiento fascial mediante técnicas instrumentales

**Tema 4.5** Tratamiento fascial a través de técnicas activas

### Tema 5: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL

**Tema 5.1** Introducción

**Tema 5.2** Características clínicas de los puntos gatillo miofasciales

**Tema 5.3** Criterios diagnósticos

**Tema 5.4** Factores de perpetuación

**Tema 5.5** Tratamiento fisioterápico conservador: técnicas de terapia manual

**Tema 5.6** Tratamiento fisioterápico invasivo: punción seca superficial

### Tema 6: TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN

**Tema 6.1** Efectos locales en los procesos de reparación y cicatrización

**Tema 6.2** Tratamiento en los procesos de inflamación en tejidos miofasciales

**Tema 6.3** Tratamiento en los procesos de inflamación articular

**Tema 6.4** Tratamiento en los procesos de cicatrización

### Tema 7: NEURODINAMIA

**Tema 7.1** Principios anatómicos y fisiológicos

**Tema 7.2** Exploración y diagnóstico en neurodinamia



**Tema 7.3** Tratamiento de la interfase mecánica

**Tema 7.4** Técnicas de deslizamiento neural

**Tema 7.5** Técnicas de tensión neural

**Tema 7.6** Tratamiento domiciliario

**Tema 8: MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE**

**Tema 8.1** Principios del vendaje neuromuscular

**Tema 8.2** Técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular

**Tema 8.3** Principios del vendaje funcional

**Tema 8.4** Técnicas de aplicación del vendaje funcional

**Tema 8.5** Principios del vendaje de contención

**Tema 8.6** Técnicas de aplicación del vendaje de contención

**Tema 8.7** Principios del vendaje de descarga tipo rombo o diamante

**Tema 8.8** Técnicas de aplicación del vendaje de descarga tipo rombo o diamante

**Tema 8.9** Principios del flossing

**Tema 8.10** Técnicas de aplicación del flossing

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |   |   |            |    |    |   |
|---|-------------------------------------|---|---|------------|----|----|---|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)               | ECTS  | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral | E21 E27 E36 E39 E52 G04 G06 G18   | 0.54  | 13.5       | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Prácticas                           | E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25                     | 3.56  | 89         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos.   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Otra metodología                    | G01 G02 G06   | 0.2   | 5          | N  | -  |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           |                                     | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25 | 0.2   | 5          | S  | S  | Consistirá en un examen teórico por escrito tipo test y exámenes prácticos. Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Autoaprendizaje                     | E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25                     | 4.5   | 112.5      | N  | -  | Estudio y prácticas de manera autónoma  |
| <b>Total:</b>                                       |                                     |   | <b>9</b>  | <b>225</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.5</b>  |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 112.5</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5</b>    |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.5</b>   |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Práctico                                  | 80.00%              | 80.00%                  | EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.    |
| Examen teórico                            | 20.00%              | 20.00%                  | EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

**- EXAMEN TEÓRICO (escrito):**

Constará de una prueba de tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/3)/número de preguntas) x 10. Constará de 50-70 preguntas.

**- EXÁMENES PRÁCTICOS:**

El/la estudiante deberá demostrar y explicar verbalmente las técnicas aprendidas sobre un/a compañero/a. Los exámenes prácticos estarán divididos en los siguientes 4 bloques de la asignatura:

- Técnicas de movilización y terapia manipulativa: 40%
- Técnicas de neurodinamia: 20%
- Técnicas dirigidas al tratamiento de los puntos gatillo miofasciales: 20%
- Técnicas de contención y vendaje: 20%



Para poder superar la asignatura se tendrá que superar, con un mínimo de 4/10, cada uno de los bloques de los exámenes prácticos.

**Evaluación no continua:**

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

De características similares a las de la convocatoria ordinaria. En caso de suspender los exámenes prácticos, se guardará la nota del examen teórico que se haya obtenido en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL  |                   |
|--|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                   |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]   | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][ ]   | 5                 |
| <b>Tema 1 (de 8): TERAPIA MANUAL: GENERALIDADES</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 12                |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre  |                   |
| <b>Tema 2 (de 8): MOVILIZACIÓN ARTICULAR</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 1.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 26                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 18                |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre a noviembre  |                   |
| <b>Tema 3 (de 8): MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO DE CYRIAX</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 1.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre   |                   |
| <b>Tema 4 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO FASCIAL</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 1.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 8                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 15                |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre a diciembre   |                   |
| <b>Tema 5 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES Y EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 14                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 15                |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero a marzo   |                   |
| <b>Tema 6 (de 8): TÉCNICAS DIRIGIDAS AL TRATAMIENTO DE LA CICATRIZ Y LA INFLAMACIÓN</b>                                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 1.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo   |                   |
| <b>Tema 7 (de 8): NEURODINAMIA</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 14                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 16.5              |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo a abril   |                   |
| <b>Tema 8 (de 8): MEDIDAS DE CONTENCIÓN, ESTABILIZACIÓN Y VENDAJE</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 1.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 16                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 16                |
| <b>Periodo temporal:</b> abril a mayo  |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]   | 89                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 13.5              |
| Prueba final [PRESENCIAL][ ]   | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 112.5             |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]   | 5                 |
| <b>Total horas:</b> 225  |                   |



## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es                | Título/Enlace Web  | Editorial                     | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
|-------------------------|--|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Mayoral, O. y Salvat, I | Fisioterapia Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial       | Editorial Médica Panamericana |           | 978-84-9835-103-3 | 2017 |             |
| E. Zamorano             | Mobilización Neuromeningea                                   | Editorial Médica Panamericana |           | 978-84-7903-970-7 | 2013 |             |
| Anne Keil               | Strap Taping for Sports and Rehabilitation                   | Human Kinetics                |           | 9780736095273     | 2012 |             |
| Cyriax, James           | Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos      | Marbán                        |           | 84-7101-459-9     | 2005 |             |
| Cyriax, James           | Tratamiento por manipulación, masaje e inyección             | Marban                        |           | 84-7101-337-1     | 2000 |             |
| Greenman, Philip E.     | Principios y práctica de la medicina manual                  | Editorial Médica Panamericana |           | 84-7903-958-2     | 2005 |             |
| CYRIAX, J.H.            | Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine          | Butterworth-Heinemann         |           | 0750614838        | 1993 |             |
| Neiger, Henri           | Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del | Masson                        |           | 84-458-0309-3     | 2004 |             |
| Sijmonsma, Josya        | Taping Neuro Muscular : manual                               | Aneid Press                   |           | 978-972-98228-2-7 | 2010 |             |
| Michael Shacklock       | Neurodinámica Clínica  | Elsevier                      |           | 978-84-8086-221-9 | 2007 |             |
| Lederman, E.            | The Science and Practice of Manual Therapy                   | Elsevier                      |           | 0-443-07432-1     | 2005 |             |
| Travell, J y Simons, D  | Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 2.                        | Editorial Médica Panamericana |           | 84-7903-576-5     |      |             |
| Travell, J y Simons, D  | Dolor y Disfunción Miofascial. Vol 1. Segunda edición.       | Editorial Médica Panamericana |           | 84-7903--575-7    | 2005 |             |
| Dvorak, j. et al.       | Musculoskeletal Manual Medicine                              | Thieme                        |           | 978-3-13-138281-8 | 2008 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I<br><b>Tipología:</b> OBLIGATORIA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 2<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17315<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> C2<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|--|

| <b>Profesor:</b> JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 |  |           |                         |                        |
|---|--|-----------|-------------------------|------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría     |
| Sabatini/ Despacho 1.13   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051638 | josemanuel.fdez@uclm.es | Lunes de 08 a 10 horas |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados/as que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.        |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.   |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.   |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.  |
| E17    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.  |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.   |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.   |
| E21    | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.   |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.  |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.  |
| E31    | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.   |
| E32    | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.   |
| E34    | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.  |
| E35    | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales y específicos: electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36    | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.  |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |



|     |  |
|-----|--|
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.       |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.   |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

**Tema 1.1** Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas

**Tema 1.2** Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

**Tema 1.3** Razonamiento Clínico

### Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

**Tema 2.1** Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

**Tema 2.2** Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

### Tema 3: UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

**Tema 3.1** Espondiloartropatías. Concepto y clasificación.

**Tema 3.2** Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

### Tema 4: UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

**Tema 4.1** Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia.

**Tema 4.2** Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

### Tema 5: UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

**Tema 5.1** Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis.

**Tema 5.2** Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia.

### Tema 6: UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES TENDINOSAS

**Tema 6.1** Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia.

**Tema 6.2** Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia.

**Tema 6.3** Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia.

### Tema 7: UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

**Tema 7.1** Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

**Tema 7.2** Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

**Tema 7.3** Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

**Tema 7.4** Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia.

**Tema 7.5** Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo.

### Tema 8: UNIDAD TEMÁTICA VIII SÍNDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. Distrofia simpático-refleja

### Tema 9: UNIDAD TEMÁTICA IX OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

**Tema 9.1** Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.

**Tema 9.2** Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.

**Tema 9.3** Síndromes dolorosos del raquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia.

### Tema 10: CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS

**Tema 10.1** Historia Clínica de Fisioterapia. El razonamiento clínico.

**Tema 10.2** Caso Clínico 1

**Tema 10.3** Caso Clínico 2

**Tema 10.4** Caso Clínico 3

**Tema 10.5** Caso Clínico 4

**Tema 10.6** Caso Clínico 5



## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|--|-------------------------------------|---|--|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18                             | 1.6  | 40         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)   |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]            | Estudio de casos                    | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24                         | 1.2  | 30         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Otra metodología                    | G01 G02 G06   | 0.08   | 2          | N  | -  |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24 | 0.12   | 3          | S  | S  | Consistirá en un examen teórico escrito: se resolverán caso o casos clínicos y/o preguntas de desarrollo. Los criterios de evaluación se describen en el punto 8  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Autoaprendizaje                     | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18   | 3  | 75         | N  | -  | Estudio y práctica autónoma.  |
| <b>Total:</b>                                    |                                     |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00%              | 20.00%                  | Técnicas de observación (registros, listas de control)<br>Participación en la resolución de casos clínicos, problemas o tareas |
| Examen teórico  | 80.00%              | 80.00%                  | Caso/casos clínicos y/o preguntas de desarrollo a resolver.  |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- Consistirá en un examen teórico escrito: resolución de un caso clínico.
- Valoración de la participación con aprovechamiento en clase mediante lista de control.

#### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante la realización de un trabajo escrito por cada unidad temática. En total 10 trabajos escritos

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a las de las convocatoria ordinaria.

El 20% de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase se guardará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a las de las convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas  |            |
|--|------------|
| Horas  | Suma horas |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]   | 2          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 3          |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                   | 48         |
| <b>Tema 1 (de 10): Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES</b>               |            |
| <b>Actividades formativas</b>  |            |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]            | 9          |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                   | 2          |
| <b>Tema 2 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO</b> |            |
| <b>Actividades formativas</b>  |            |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]            | 7          |



|  |                   |
|--|-------------------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 3 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS</b>                                |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 4 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA</b>                             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 5 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR</b>                                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 6 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES TENDINOSAS</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 7 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA VII ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES</b>                            |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 8 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA VIII SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 9 (de 10): UNIDAD TEMÁTICA IX OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS</b>                                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 2                 |
| <b>Tema 10 (de 10): CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 30                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 9                 |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 75                |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 30                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 3                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 40                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]   | 2                 |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |  |              |                             |      |             |
|----------------------------|--|--------------|-----------------------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                            | Editorial    | Población ISBN              | Año  | Descripción |
| Esther Díaz Moreno         | MANUAL DE FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA      | Elsevier     | Barcelona 978-84-9022-871-5 | 2015 |             |
| SER                        | Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas | Panamericana |                             |      |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Código:** 17316  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ</b> - Grupo(s): 40 |  |              |                          |                              |
|---|--|--------------|--------------------------|------------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico       | Horario de tutoría           |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.6                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |              | David.MartinCaro@uclm.es |                              |
| Profesor: <b>JORGE RODRIGO RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 40   |  |              |                          |                              |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico       | Horario de tutoría           |
| Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13         | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 16 12 | jorge.rodrigo@uclm.es    | Lunes de 10-12h previa cita. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Su conocimiento permitirá conocer la patología traumática y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y mas desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumática es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |
| E17    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.   |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E21    | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.   |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |



|     |  |
|-----|--|
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.  |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.   |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.   |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.**

**Tema 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 5: Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 12: PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.**

**Tema 13: PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical y columna dorsal.**

**Tema 14: PRÁCTICO 3: Caso clínico de MMSS I. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.**

**Tema 15: PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Evaluación y anatomía ecográfica de MMSS.**

**Tema 16: PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.**

**Tema 17: PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de pierna, rodilla, tobillo y pie.**

**Tema 18: PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Evaluación y anatomía ecográfica de MMII.**

**Tema 19: PRÁCTICO 8: Caso clínico de columna II. Evaluación y anatomía ecográfica de columna vertebral.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB1 CB3 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G18 | 1.6  | 40    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |



|  |                       |   |  |            |   |   |   |
|--|-----------------------|---|--|------------|---|---|---|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]            | Estudio de casos      | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24                         | 1.2  | 30         | S | N | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Otra metodología      | CB2 CB4 CB5 G01 G02 G06   | 0.08   | 2          | N | - |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24 | 0.12   | 3          | S | S | Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Los criterios de evaluación se detallan en el punto 8.   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Autoaprendizaje       | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18   | 3  | 75         | N | - |   |
| <b>Total:</b>                                    |                       |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                       |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                       |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Examen teórico  | 80.00%              | 80.00%                  | Demostración de conocimientos mediante prueba escrita, realización de tipo test y/o preguntas cortas y/o resolución de casos clínicos mediante imágenes. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00%              | 20.00%                  | Prueba escrita de resolución de caso clínicos y/o resolución de de casos clínicos mediante imágenes.   |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

##### EXAMEN TEÓRICO:

Se aplicará un test de elección múltiple (de entre 40 y 60 preguntas) con 4 opciones respuesta a elegir una, por cada 3 respuestas erróneas se descontará una correcta. Incluirá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Realización de preguntas cortas de casos clínicos y / o resolución de casos clínicos mediante la evaluación y análisis de imágenes de las distintas técnicas desarrolladas en los contenidos prácticos de la asignatura.

##### OTRO SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Prueba de resolución de caso mediante prueba escrita y/o resolución de casos clínicos mediante la evaluación y el análisis de imágenes de las distintas técnicas desarrolladas en los contenidos prácticos de la asignatura.

#### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas |
|--|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología] | 2          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3          |

### Tema 1 (de 19): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 5     |

**Periodo temporal:** 1ª semana

**Comentario:** TEMA 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

### Tema 2 (de 19): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 4     |

**Periodo temporal:** 1ª semana

**Comentario:** TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología.



Interpretación funcional desde la fisioterapia.

**Tema 3 (de 19): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2     |
| <b>Periodo temporal:</b> 2ª semana  |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia. TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia. |       |

**Tema 4 (de 19): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 2     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 4     |
| <b>Periodo temporal:</b> 2ª semana   |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA 5: : Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical. |       |

**Tema 5 (de 19): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                 | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> 3ª semana  |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 3: : Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal. |       |

**Tema 6 (de 19): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 2     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 4     |
| <b>Periodo temporal:</b> 3ª semana   |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia. |       |

**Tema 7 (de 19): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]            | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                    | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                   | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> 4ª semana   |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia. |       |

**Tema 8 (de 19): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]               | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                       | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                      | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> 4ª semana  |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia. |       |

**Tema 9 (de 19): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> 5ª semana  |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano. |       |

**Tema 10 (de 19): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]         | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                 | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> 5ª semana  |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia. |       |

**Tema 11 (de 19): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.**

| Actividades formativas   | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> 6ª semana   |       |
| <b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en columna. |       |

**Tema 12 (de 19): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 5     |



Periodo temporal: 7ª semana

Comentario: TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

**Tema 13 (de 19): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical y columna dorsal.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 5     |

Periodo temporal: 7ª semana

Comentario: TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII. Radiología de rodilla. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMSS.

**Tema 14 (de 19): PRÁCTICO 3: Caso clínico de MMSS I. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 7     |

Periodo temporal: 8ª semana

Comentario: TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

**Tema 15 (de 19): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Evaluación y anatomía ecográfica de MMSS.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1     |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 2     |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 5     |

Periodo temporal: 9ª semana

Comentario: TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII. Radiología de pierna, tobillo y pie. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMII.

**Tema 16 (de 19): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.**

| Actividades formativas                                   | Horas |
|--|-------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2     |

Periodo temporal: 10ª semana

Comentario: Repaso e integración raquis y esqueleto axial

**Tema 17 (de 19): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII. Radiología de pierna, rodilla, tobillo y pie.**

| Actividades formativas                                   | Horas |
|--|-------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2     |

Periodo temporal: 11ª semana

Comentario: Repaso e integración Miembro Superior

**Tema 18 (de 19): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII. Evaluación y anatomía ecográfica de MMII.**

| Actividades formativas                                   | Horas |
|--|-------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 2     |

Periodo temporal: 12ª semana

Comentario: Repaso e integración Miembro Inferior

**Actividad global**

| Actividades formativas  | Suma horas |
|---|------------|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                         | 30         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40         |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3          |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 2          |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                        | 75         |

**Total horas: 150**

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es         | Título/Enlace Web  | Editorial        | Población ISBN          | Año  | Descripción |
|------------------|--|------------------|-------------------------|------|-------------|
| SECOT            | Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.   |                  |                         | 2001 |             |
| DOWNIE P         | Kinesiología en ortopedia y reumatología   | Ed Panamericana  |                         | 1996 |             |
| EHMER            | Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología ¿ 2ª ed. revisada.   | Mc Graw Hill     |                         | 2004 |             |
| LÓPEZ ALONSO     | Fundamentos de ortopedia y traumatología   | Ed Masson;       |                         | 1999 |             |
| MIRALLES         | Biomecánica clínica del aparato locomotor.   | Masson;          |                         | 1998 |             |
| OROZCO           | Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.  | Harcourt.        |                         | 1998 |             |
| Rodrigo Miralles | BIOMECANICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR  | MASSON           | Barcelona 9788445807286 | 1998 |             |
| SALTER           | Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético   | Harcourt,        |                         | 2001 |             |
| SUGARBAKER       | Cirugía del Cáncer Musculoesquelético  | Harcourt         |                         | 1995 |             |
| Seco J. [Dir.]   | Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III<br>Fisioterapia en Especialidades | Ed. Panamericana |                         | 2015 |             |



|                  |   |                     |      |
|------------------|---|---------------------|------|
| Seco J. [Dir.]   | Clínicas. Serie Sistema Músculo-<br>Esquelético. Volumen II | Ed.<br>Panamericana | 2015 |
| SERRA GABRIEL    | Fisioterapia en Traumatología,<br>Ortopedia y Reumatología  | Masson              | 2003 |
| WEIR             | Atlas y Texto de Imágenes<br>Radiológicas Clínicas.         | Ed. Harcourt        | 1999 |
| Fernando Jiménez | Eco Musculoesquelética.                                     | Marban              | 2010 |
| Fernando Jiménez | Ecografía MSK   | Marban              | 2020 |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Código:** 17317  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ</b> - Grupo(s): 40 |  |           |                           |   |
|--|--|-----------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Sabatini/Despacho 1.19                                   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051670 | julianangel.basco@uclm.es | Jueves de 13:00 a 14:00h (Previa cita mediante correo electrónico)      |
| Profesor: <b>CRISTINA GALLEGO GOMEZ</b> - Grupo(s): 40   |  |           |                           |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16                          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051457 | cristina.gallego@uclm.es  | Jueves de 16.00 a 18.00 horas (Previa cita mediante correo electrónico) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

**Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el/la estudiante no podrá realizar las prácticas.**

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende ser una familiarización o toma de contacto inicial con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el/la estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y contar con la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas. Además, el/la estudiante centrará sus prácticas en el aprendizaje de las dos primeras fases de la Historia Clínica de Fisioterapia: la anamnesis y la valoración en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas externas de su formación durante el grado, encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del/de la fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E10    | Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.  |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.  |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.   |



|     |  |
|-----|--|
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.   |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.   |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| E59 | Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.   |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas
2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda.
3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.
4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.
6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

- Tema 1.1** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas, signos y objetivos de cada patología)
- Tema 1.2** Habilidades de comunicación en Fisioterapia
- Tema 1.3** Observación y análisis en el entorno hospitalario
- Tema 1.4** Prevención de riesgos laborales
- Tema 1.5** La Ergonomía en el ámbito sanitario

### Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS

- Tema 2.1** Tratamiento integral en coordinación con el resto del equipo
- Tema 2.2** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles
- Tema 2.3** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario, comunitario y en el ejercicio libre
- Tema 2.4** Conocimiento de las características del centro y las funciones del fisioterapeuta

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder



realizar las prácticas.

Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros, al término de las prácticas.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                      |   |   |            |    |    |   |
|---|--------------------------------------|---|---|------------|----|----|---|
| Actividad formativa                                 | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS  | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Combinación de métodos               | E10 E12 E25 E57 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.2   | 5          | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                  | Combinación de métodos               | E10 E12 E25 E56 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G13 G17 G18 G19 G25 G26   | 0.24  | 6          | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E10 E12 E25 E57 G01 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.28  | 7          | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria  |
| Prácticas externas [PRESENCIAL]                     | Prácticas                            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E32 E35 E36 E54 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26             | 4   | 100        | S  | S  | El estudiantado realizará sus practicas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Combinación de métodos               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E10 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E32 E35 E36 E54 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26 | 0.08  | 2          | S  | S  | Al estudiantado se le valorará de items relacionados con su observación diaria, la realización de un examen práctico y la presentación de un trabajo grupal oral y escrito  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Combinación de métodos               | E01 E23 E26 E27 E32 E35 E54 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21   | 0.68  | 17         | S  | S  | Consistirá en la realización grupal de un trabajo escrito en relación a las características del centro y las funciones del fisioterapeuta, y la presentación oral del mismo   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Autoaprendizaje                      | E10 E12 E25 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G17 G18 G19 G26   | 0.44  | 11         | N  | -  | Preparación del examen práctico y del trabajo oral y escrito,   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Autoaprendizaje                      | E10 E12 E25 E57 G01 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G17 G18 G19 G26   | 0.08  | 2          | N  | -  | Preparación de información que pueden solicitar en las prácticas  |
| <b>Total:</b>                                       |                                      |   | <b>6</b>  | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.8</b>  |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2</b>    |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 30</b>    |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Realización de prácticas externas         | 20.00%              | 20.00%                  | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato y actitud ante el/la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Realización de prácticas externas         | 50.00%              | 50.00%                  | Se evaluará al estudiante durante el periodo de práctica de la ejecución de una Anamnesis y una Valoración fisioterapéutica realizada con el/la paciente. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.   |
|   |                     |                         | Los/las estudiantes deberán realizar un trabajo escrito en grupo, en relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos a   |



|                                      |                |                |  |
|--------------------------------------|----------------|----------------|--|
| Elaboración de memorias de prácticas | 30.00%         | 30.00%         | tratar en el trabajo se explicarán detalladamente en los seminarios y se expondrán en el portal virtual.<br>El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral. Los criterios de evaluación serán explicados detalladamente en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| <b>Total:</b>                        | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura.

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

| Horas   | Suma horas |
|---|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 7          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                     | 2          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 17         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]          | 11         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]              | 2          |

#### Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

| Actividades formativas   | Horas                           |
|--|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 5                               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 6                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Se realizará un seminario en enero para los estudiantes   |                                 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 22-12-2023   | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2023 |
| <b>Comentario:</b> Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, además de los contenidos relacionados con la ergonomía y la prevención de riesgos laborales, y otros que se considere oportunos dentro de esta etapa de familiarización que comienzan |                                 |

#### Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS

| Actividades formativas   | Horas                           |
|--|---------------------------------|
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]   | 100                             |
| <b>Periodo temporal:</b> Del 29 de enero al 16 de febrero de 2024  |                                 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024   | <b>Fin del tema:</b> 16-02-2024 |
| <b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico |                                 |

#### Actividad global

| Actividades formativas  | Suma horas |
|---|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 7          |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]                            | 100        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]    | 5          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                     | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]          | 11         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]              | 2          |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]            | 6          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 17         |
| <b>Total horas:</b> 150   |            |

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es                  | Título/Enlace Web   | Editorial                     | Población | ISBN          | Año  | Descripción   |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------|---------------|------|---|
| DAZA LESMES, J.           | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Editorial Médica Panamericana | Madrid    | 9789589181614 | 2007 | Exponen las diferentes formas de registrar una historia clínica de fisioterapia |
| HISLOP, HJ. MONTGOMERY J. | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular         | Editorial Elsevier España     | Madrid    | 84-8174-677-0 | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia        |



|                                   |  |                  |        |                   |      |  |
|-----------------------------------|--|------------------|--------|-------------------|------|--|
| Hilde Sabine Reichel              | Fisioterapia: práctica clínica                           | Paidotribo       | Madrid | 9788480195973     | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
| PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P | Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural | Editorial MARBAN | Madrid | 9788471015273     | 2007 | Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia                          |
| Tomás Gallego Izquierdo           | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia          | Panamericana     | Madrid | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos de tratamiento en fisioterapia                        |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS ESPECÍFICOS II  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 17318  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>DIANA GÓMEZ PEÑA</b> - Grupo(s): 40           |  |                  |                          |   |
|--|--|------------------|--------------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico       | Horario de tutoría  |
|  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |                  | Diana.Gomez@uclm.es      |   |
| Profesor: <b>HELENA MARIA ROMAY BARRERO</b> - Grupo(s): 40 |  |                  |                          |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico       | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34 926 05 15 57 | helena.romay@uclm.es     | Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico) |
| Profesor: <b>ANA ISABEL TORRES COSTOSO</b> - Grupo(s): 40  |  |                  |                          |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico       | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini: Despacho 1.17                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34 926 05 13 84 | anaisabel.torres@uclm.es | Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiantado obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

**Relación con otras asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta materia capacita al estudiantado para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E36    | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
|        | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia  |



|     |   |
|-----|---|
| E39 | referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E41 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.       |
| E42 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

**Tema 1.1** Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria

**Tema 1.2** Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales

**Tema 1.3** Técnicas de Reeducación Ventilatoria

**Tema 1.4** Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria

**Tema 1.5** Rehabilitación Pulmonar

**Tema 1.6** PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales

**Tema 1.7** PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria

**Tema 1.8** PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria

**Tema 1.9** PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar

### Tema 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

**Tema 2.1** Drenaje Linfático Manual

**Tema 2.2** Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

**Tema 2.3** PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual

**Tema 2.4** PRÁCTICA 2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

### Tema 3: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL

**Tema 3.1** Método de reeducación postural global

**Tema 3.2** PRÁCTICA 1: Reeducación postural global - Stretching Global Activo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)               | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | E23 E27 E39 E41 E42 E43 G01 G04 G06 G18 G23                                     | 0.5  | 12.5  | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.                                  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos               | E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23                         | 2.14 | 53.5  | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (exámenes prácticos).            |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Resolución de ejercicios y problemas | CB5 E01 E23 E27 E37 E39 E41 E42 E43 G01 G06 G18                                 | 0.2  | 5     | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial). |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23 | 0.16 | 4     | S  | S  | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.  |



|   |                  |   |  |            |  |   |
|---|------------------|---|--|------------|--|---|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23 | 2.6  | 65         | N  | - Estudio y práctica autónomo.  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo | G01 G06 G18   | 0.4  | 10         | N  | Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura. |
| <b>Total:</b>                               |                  |   | <b>6</b>   | <b>150</b> |  |   |
|   |                  |   | <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |            | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |   |
|   |                  |   | <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |            | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Examen teórico                            | 30.00%              | 30.00%                  | EXAMEN TEÓRICO que evaluará de manera escrita los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| Práctico                                  | 70.00%              | 70.00%                  | EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura.                      |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para poder aprobar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5.

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba tipo test (40 - 55) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  
(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXÁMENES PRÁCTICOS (oral): Consistirán en 2 exámenes prácticos de pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiantado. Los 2 exámenes prácticos estarán divididos en los dos grandes bloques de la asignatura: métodos específicos de fisioterapia respiratoria (35%) y métodos específicos de reabsorción de edemas (35%). Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del o de la paciente, colocación correcta del o de la paciente y una adecuada postura del o de la fisioterapeuta durante la ejecución.

Para aprobar los exámenes prácticos el/la estudiante deberá superar cada uno de los dos exámenes prácticos (4/10).

Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación será de suspenso y esta nota no se sumará a la del resto de pruebas.

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                                 |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 5                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 4                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 65                              |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 10                              |
| <b>Tema 1 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>          |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6.5                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 26.5                            |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre                        |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023  | <b>Fin del tema:</b> 25-11-2023 |
| <b>Tema 2 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS</b>              |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 25                              |



Periodo temporal: Septiembre, Octubre y Noviembre

Grupo 40:

Inicio del tema: 11-09-2023

Fin del tema: 25-11-2023

**Tema 3 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL**

**Actividades formativas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

2

Periodo temporal: Noviembre

Grupo 40:

Inicio del tema: 06-11-2023

Fin del tema: 16-11-2023

**Actividad global**

**Actividades formativas**

**Suma horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

12.5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

53.5

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]

5

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

4

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

10

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

65

**Total horas: 150**

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial                        | Población ISBN | Año  | Descripción   |
|--|---|----------------------------------|----------------|------|---|
| Giménez Rueda, Manuel.,<br>Servera E., Vergara P | Prevención y rehabilitación en<br>patología respiratoria crónica.<br>Fisioterapia, entrenamiento y<br>cuidados respiratorios. | Panamericana                     | 84-7903-550-1  | 2001 | Este libro cumple un<br>doble objetivo: contribuir<br>a la formación de los<br>distintos profesionales<br>que trabajan con los<br>pacientes con patología<br>respiratoria y por otro<br>lado, proporciona a los<br>especialistas en la<br>materia una información<br>útil para el desarrollo de<br>su actividad profesional.<br>Este libro hace un repaso<br>general del sistema<br>linfático - su estructura, su<br>fisiología, su anatomía, la<br>localización de los<br>ganglios, su<br>fisiopatología; es decir,<br>hace un repaso claro y<br>detallado de los<br>elementos involucrados<br>en la formación del<br>edema. A continuación<br>detalla la práctica del<br>DLM según Leduc en<br>diferentes zonas<br>anatómicas.<br>Una clara exposición de<br>las técnicas, con un<br>excelente apoyo<br>iconográfico, hacen muy<br>asequible este texto a<br>todos los profesionales<br>implicados en el<br>tratamiento de los<br>enfermos del aparato<br>respiratorio. |
| Leduc, Albert                                    | Drenaje linfático: teoría y práctica  | Masson                           | 84-458-1249-1  | 2003 | En este libro sobre RPG,<br>el Dr. Souchart explica<br>de forma sencilla las<br>bases del método, cómo<br>son los tratamientos y las<br>posturas más utilizadas.<br>Asimismo, presenta casos<br>clínicos en los que se<br>puede apreciar el<br>resultado del tratamiento.<br>Esta guía está<br>estructurada en tres<br>partes, la primera<br>conduce por la historia y<br>fundamentación de la<br>masoterapia, la segunda,<br>donde encontraremos un  |
| Mercado Rus, María Sebastiana                    | Manual de fisioterapia respiratoria   | Ediciones Ergon                  | 84-8873-144-8  | 2002 |   |
| Souchart PE                                      | RPG. Reeducción Postural<br>Global  | Paidotribo                       |                | 2005 |   |
| Torres Lacomba, María                            | Guía de masoterapia para<br>fisioterapeutas   | Editorial Médica<br>Panamericana | 84-7903-773-3  | 2006 |   |



|   |   |                     |                   |      |  |
|---|---|---------------------|-------------------|------|--|
| Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J.                     | Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca  | Síntesis            | 84-9756-336-0     | 2005 | capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.<br>Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico.<br>La segunda parte del libro está dedicada a los Métodos específicos de intervención en fisioterapia, contempla los procedimientos más relevantes, basados en la evidencia científica, de tratamiento de las alteraciones funcionales del sistema cardiovascular.<br>El tratamiento del edema por el fisioterapeuta es un acto común de la rehabilitación vascular. Ya sea, postraumático, post-quirúrgica, venosa o linfática, están sujetos cada uno a una atención específica. Este libro incluye las bases fisiológicas y fisiopatológicas con recordatorios anatómicos y todas las técnicas terapéuticas. Y se describe a continuación los casos principales de edema y la elección del tratamiento a utilizar.<br>La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio.<br>Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. |
| Jesús Seco Calvo  | Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas | Médica Panamericana | 9788491102014     | 2018 | Abordando las actualizaciones de DLM a partir de la validación científica.   |
| Jean-Yves Bouchet, María Torres Lacomba, Serge Theys, Jean-Claude Ferrandez | Physiothérapie des oedèmes : de la clinique à la pratique /                             | Masson,             | 978-2-294-74192-0 | 2016 |  |
| Antonello M., Deplanque D.  | Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter                             | Masson              | 84-458-1134-7     | 2002 |  |
| Ferrandez, Jean-Claude  | El sistema linfático : historia, iconografía e implicaciones                            | Médica Panamericana | 84-7903-988-4     | 2006 |  |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS ESPECÍFICOS III  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 17319

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 40

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

| Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40     |  |           |                            |  |
|---|--|-----------|----------------------------|--|
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico         | Horario de tutoría   |
| EDIFICIO SABATINI/1.19                            | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051877 | virgilia.anton@uclm.es     | martes de 15.00-16:00 (cita previa por correo electrónico)         |
| Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40 |  |           |                            |  |
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico         | Horario de tutoría   |
| Sabatini/Desp. 1.17                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 92605103  | purificacion.lopez@uclm.es | martes de 16,00 a 17,00 horas (cita previa por correo electrónico) |
| Profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40     |  |           |                            |  |
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico         | Horario de tutoría   |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.6                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | Javier.Merino@uclm.es      |  |
| Profesor: ROCÍO PALOMO CARRIÓN - Grupo(s): 40     |  |           |                            |  |
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico         | Horario de tutoría   |
| Edificio Sabatini/1.4                             | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051821 | Rocio.Palomo@uclm.es       | Lunes de 13 a 14 horas (cita previa por correo electrónico)        |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica Infantil. Se pretende que el estudiantado obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de los métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de la población infantil con alteraciones del sistema nervioso central que cursan con problemas de sensibilidad, motricidad o percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías infantiles que cursan con alteraciones de origen central. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración importante en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E08    | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.   |



|     |   |
|-----|---|
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.   |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.  |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.  |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.  |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.  |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.        |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.  |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas sobre un modelo o ejemplo simulado, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA

**Tema 1.1** Fundamentación neurofisiológica del método de Vojta: La reflexología postural y la reactividad postural.

**Tema 1.2** La cinesiología del desarrollo. Estudio cinesiológico de la ontogénesis postural. Concepto de desarrollo motor ideal. Edad cualitativa y edad cuantitativa

**Tema 1.3** La reflexología postural respuesta normales y patológicas

**Tema 1.4** La reactividad postural reacciones normales y patológicas

**Tema 1.5** La Locomoción refleja. concepto y fundamentación

**Tema 1.6** El Volteo reflejo: 1ª, 2ª y 3ª fase. posiciones de partida y respuesta

**Tema 1.7** La Reptación refleja: posiciones de partida, y respuesta

**Tema 1.8** Consideraciones generales en la aplicación de la locomoción refleja.

**Tema 1.9** Práctica 1. Valoración de los refleja según Vöjta

**Tema 1.10** Práctica 2. Valoración de las reacciones posturales según Vöjta

**Tema 1.11** Práctica 3. Valoración de la edad cualitativa y cuantitativa en distintos casos clínicos.

**Tema 1.12** Práctica 4. 1ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

**Tema 1.13** Práctica 5. 2ª y 3ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

**Tema 1.14** Practica 6.Reptación Refleja. Puntos de estimulación, localización, estimulación y respuesta esperada.

**Tema 1.15** Práctica 7.Variantes de la reptación refleja. Estimulación y respuesta esperada.

**Tema 1.16** Práctica 8. Aplicación de la locomoción refleja en alteraciones posturales y ortopédicas del adulto.

**Tema 1.17** Practica 9. Trabajo con la familia. Enseñanza de la locomoción refleja a los padres.

**Tema 1.18** Práctica 10. Evidencia científica en la práctica de Vöjta.

### Tema 2: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA

**Tema 2.1** Introducción al Concepto Bobath.

**Tema 2.2** Prácticas: Análisis y facilitación del movimiento

**Tema 2.3** Estudio de casos prácticos.

### Tema 3: TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL. CONCEPTO CASTILLO MORALES

**Tema 3.1** Consideraciones generales sobre el Concepto Castillo Morales y sobre el tratamiento orofacial

**Tema 3.2** Prácticas: Terapia de Regulación Orofacial

### Tema 4: REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER

**Tema 4.1** Consideraciones generales sobre la Reeducción Cerebromotriz

**Tema 4.2** Práctica 1. Maniobras de relajación automática y corrección postural

**Tema 4.3** Práctica 2. Maniobras de manejo del niño/a con Enfermedad Motriz Cerebral

**Tema 4.4** Práctica 3. Estimulación de los automatismos cerebromotores innatos



**Tema 5.1** Práctica 1. Elaboración de métodos de contención y diseño de actividades uni y bimanuales.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                      |   |  |            |    |    |  |
|---|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|--|
| Actividad formativa                                 | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                       | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral  | E23 E27 E28 E38 E39 E40 E54 G01 G04 G06 G23   | 0.56   | 14         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico (presencial)                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Combinación de métodos               | E01 E08 E27 E28 E36 E37 E39 E40 E52 E54 G01 G04 G19 G23 G26   | 2.08   | 52         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en los exámenes prácticos.                      |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G02 G06 G08 G19 G26   | 0.2  | 5          | N  | -  | Resolución de dudas, casos prácticos, etc.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E23 E27 E28 E36 E37 E38 E39 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G23 G26 | 0.16   | 4          | S  | S  | Tendrá dos partes: (1) Un examen tipo test que se valorará con el 30% de la nota final; (2) Un examen práctico que se valorará con el 60% de la nota final. Para más información consultar el punto 8. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Trabajo autónomo                     | E23 E37 E38 E39 E40 G01 G02 G06 G23   | 2.04   | 51         | N  | -  | Estudio y práctica autónomo  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo                     | E01 E36 E37 E52 G03 G04 G06   | 0.4  | 10         | N  | -  | Cuaderno o guía de prácticas   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Autoaprendizaje                      | G06   | 0.16   | 4          | N  | -  | Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Pruebas de evaluación                | E08 E27 E28 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26   | 0.4  | 10         | S  | S  | Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.  |
| <b>Total:</b>                                       |                                      |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>    |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>      |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |    |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Examen teórico                            | 30.00%              | 30.00%                  | EXAMEN ESCRITO que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.  |
| Portafolio                                | 10.00%              | 10.00%                  | Se realizará en grupo y su presentación es obligatoria. Los contenidos estarán relacionados con la aplicación del razonamiento clínico en relación con los contenidos de la asignatura. |
| Práctico                                  | 60.00%              | 60.00%                  | EXÁMENES PRÁCTICOS que evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura  |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para aprobar la asignatura, se deberá superar el 40% del valor del examen teórico y el 40% del valor del examen práctico. Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación final será de suspenso.

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas}$  x Nota máxima del test.



- EXAMEN PRÁCTICO: Consistirá en pruebas orales de ejecución de tareas simuladas, consistentes en la selección, descripción y aplicación de algunas de las técnicas/métodos estudiados, en casos prácticos propuestos al estudiantado.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, su explicación y justificación, una ejecución correcta, la capacidad de adaptación a las circunstancias del caso propuesto, la colocación correcta del o de la paciente y mantener una adecuada higiene postural durante la ejecución.

- PORTAFOLIOS: En caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria, la calificación se guardará para la siguiente convocatoria, pero no para el siguiente curso académico.

**Evaluación no continua:**

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria especial.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                       |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                              | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                     | 51                |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                 | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                      | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]                                | 10                |
| <b>Tema 1 (de 5): METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA</b>                                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                   | 4                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                             | 16                |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre  |                   |
| <b>Tema 2 (de 5): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                   | 4                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                             | 16                |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre  |                   |
| <b>Tema 3 (de 5): TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL. CONCEPTO CASTILLO MORALES</b>    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                   | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                             | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre   |                   |
| <b>Tema 4 (de 5): REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER</b>                              |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                   | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                             | 8                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre y Noviembre  |                   |
| <b>Tema 5 (de 5): TERAPIA DE MOVIMIENTO INDUCIDO POR RESTRICCIÓN Y TERAPIA INTENSIVA BIMANUAL</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                   | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                             | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre  |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]                                | 10                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                   | 14                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                             | 52                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 4                 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                 | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                      | 4                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                              | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                     | 51                |
| <b>Total horas: 150</b>   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                   |           |           |      |     |  |
|----------------------------|-------------------|-----------|-----------|------|-----|--|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción  |
|                            |                   |           |           |      |     | La Atención Terapéutica en la comprensión del juego de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, su familia y su entorno. Su objetivo es * |



|   |  |                         |              |                   |      |  |
|---|--|-------------------------|--------------|-------------------|------|--|
| Francisco Javier Fernández Rego, Galaad Torró Ferrero | Fisioterapia en Atención Temprana: Una intervención dirigida al niño, la familia y el entorno. | Médica Panamericana     | Madrid       | 9788491109877     | 2023 | que los niños que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos reciban, de acuerdo con un modelo que considere sus aspectos biopsicosociales, todo aquello que desde la vertiente preventiva y asistencial pueda potenciar su capacidad de desarrollo y de bienestar, posibilitando de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal. En este ámbito de intervención, el papel de la Fisioterapia es fundamental en la promoción del desarrollo motor y en la prevención y el tratamiento de las alteraciones motoras. El libro presenta la experiencia de los autores en relación al seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplejía espástica y atetoides. Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología. |
| Bobath B, Bobath K.                                   | Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.                                     | Médica Panamericana     | Buenos Aires | 978-84-7903-074-2 | 1992 | Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplejía espástica y atetoides. Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología.  |
| Bobath B.   | Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales                             | Panamericana            | Buenos Aires | 950-06-0191-5     | 1987 | Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplejía espástica y atetoides. Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología.  |
| Vojta V, Peters A.                                    | El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana      | Springer-Verlag Ibérica | Barcelona    |                   | 1995 | La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psicológicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del   |
| Vojta, V.   | Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles   | Atam-Paideia            | Madrid       |                   | 2005 | La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psicológicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del   |
| Zukunft- Huber B.                                     | El desarrollo sano durante el primer año de vida.  | Paidós                  | Barcelona    | 8449304164        | 1997 | La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psicológicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del   |



|                      |   |                                       |           |                   |      |   |
|----------------------|---|---------------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| edited by Eva Bower  | Finnies handling the young child with cerebral palsy at home          | Butterworth<br>Heinemann-<br>Elsevier | Edinburgh | 978-0-7506-8810-9 | 2009 | <p>desarrollo en el primer año de vida, además, se ofrecen sugerencias y consejos relacionados con el crecimiento y las posibles alteraciones del desarrollo.</p> <p>El libro tiene por objeto ayudar a los padres, profesionales y otros cuidadores a comprender el enfoque integral de las necesidades del niño con parálisis cerebral, incidiendo en las dificultades en relación con el desarrollo general del niño como una persona única desde la infancia hasta la edad adulta. Con el fin de lograr la mayor independencia posible en todas las actividades de la vida diaria. Algunos contenidos de interés son: manejo del niño con problemas motores, alimentación y ayudas a la movilidad, entre otros.</p> <p>Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).</p> <p>El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensoriomotoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del</p> |
| Cano, R y Collado S. | Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento | Panamericana                          | Madrid    | 978-84-9835-410-2 | 2012 | <p>hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).</p> <p>El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensoriomotoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del</p>  |
| Castillo Morales R.  | Terapia de regulação orofacial  | Mennon                                | Sao Paulo | 9788585462314     | 1995 | <p>hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).</p> <p>El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensoriomotoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del</p>  |



|                                 |  |                     |           |                   |      |   |
|---------------------------------|--|---------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Le Métayer M.                   | Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica. | Masson              | Barcelona | 978-84-458-0284-7 | 1995 | <p>complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional.</p> <p>Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de</p> <p>Los avances en las investigaciones científicas han proporcionado al fisioterapeuta pediátrico nuevas perspectivas teóricas y cambios en la práctica pediátrica. El objetivo de Fisioterapia en Pediatría es reunir información actualizada que sirva de base en la decisión del abordaje terapéutico, dentro de la extensa variedad de problemas que pueden alterar el desarrollo de la habilidad del movimiento. En esta nueva edición, que consta de 23 capítulos agrupados en tres secciones, renueva los contenidos teóricos, gracias a su actualización basada en la evidencia científica, y se presenta un contenido eminentemente práctico que ayudará al profesional en su trabajo diario.</p> <p>Es un cuento que aborda la problemática de los niños con hemiparesia infantil y hace visible cómo puede realizarse terapia intensiva unimanual: terapia de movimiento inducido por restricción modificada con motivación, en el entorno natural y permitiendo que los niños con esta condición tengan la posibilidad de descubrir la existencia de su mano afectada sin frustración. Ayuda a la ejecución de la terapia y a su adherencia.</p> |
| Macías Merlo LM, Fagoaga Mata J | Fisioterapia en Pediatría  | Médica Panamericana | Madrid    | 9788491102120     | 2018 | <p>La hemiparesia infantil es un subtipo dentro de la parálisis cerebral que afecta a 1 de cada 100 niños. Se caracteriza por una alteración de un hemicuerpo, consecuencia de una</p>  |
| Rocío Palomo Carrión            | Lunita y el guante del descubrimiento                              | Letrame             | Almería   | 9788417704148     | 2019 | <p>La hemiparesia infantil es un subtipo dentro de la parálisis cerebral que afecta a 1 de cada 100 niños. Se caracteriza por una alteración de un hemicuerpo, consecuencia de una</p>  |



|                                    |   |                     |         |               |      |  |
|------------------------------------|---|---------------------|---------|---------------|------|--|
| Rocío Palomo Carrión               | Hemiparesia infantil: Ayúdame a descubrir mi mano | Letrame             | Almería | 9788417608194 | 2019 | <p>lesión cerebral de diferente etiología. La mayor afectación de los niños diagnosticados de Hemiparesia aparece en la extremidad superior. Dando lugar a un no uso de la misma y presencia de alteraciones sensoriales y motrices que hacen que se incrementen la falta de uso. Aparece una limitación en las actividades cotidianas que requieren del uso de ambas manos y una restricción de la participación dentro del entorno natural. Para hacer frente al no uso de la extremidad superior afectada y a la falta de inclusión en actividades bimanuales, encontramos la terapia de movimiento inducido por restricción y la terapia intensiva bimanual. Las cuales se describen en el libro, además de resaltar su aplicación mediante dos manuales de intervención. El avance en los últimos veinte años, en la atención y cuidados neonatales de los recién nacidos de alto riesgo, ha permitido un pronóstico más favorable para la mayoría de los problemas neonatales complejos y ha mejorado notablemente la tasa de supervivencia, incluso en la población de los niños más inmaduros. El aumento de la supervivencia de esta población ha favorecido el crecimiento de la morbilidad y de las alteraciones neuroevolutivas a largo plazo. Esta situación, ha provocado un cambio metodológico en las intervenciones y ha dado lugar a una nueva forma de entender los cuidados neonatales, que se enmarcan en la Neonatología para el Desarrollo.</p> |
| Fernández Rego FJ, Torró Ferrero G | Fisioterapia en neonatología                      | Médica Panamericana |         | 9788491106371 | 2021 |  |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 17320  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** www.uclm.es/toledo/fafeto

| Profesor: <b>JUAN MANUEL BLANCO CALONGE</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |              |                           |  |
|---|--|--------------|---------------------------|--|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico        | Horario de tutoría                       |
| Sabatini/despacho 1.6   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |              | JuanManuel.Blanco@uclm.es |  |
| Profesor: <b>JORGE RODRIGO RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>    |  |              |                           |  |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico        | Horario de tutoría                       |
| Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 16 12 | jorge.rodrigo@uclm.es     | lunes de 13 a 15 (previa cita por email) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia la cual, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos incluidos, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos permitiendo tratar pacientes adaptándose a sus características individuales y a su patología.

**Relación con otras asignaturas:** Teniendo en cuenta su relación con la mayoría de asignaturas del plan de estudios destacar más unión con morfofisiología humana, biofísica y biomecánica, patología general, fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, comunicación y documentación en ciencias de la salud y con practicum.

**Relación con la profesión:** Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales siendo capaz la Fisioterapia Respiratoria de darle respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E29    | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas técnicas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.  |
| E30    | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.  |



|     |   |
|-----|---|
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.   |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.   |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.   |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.  |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.  |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |
| E41 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.  |
| E58 | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio. Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica. Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado. Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

### Tema 2: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 2.1 Historia Clínica

Tema 2.2 Exploración Física

Tema 2.3 Pruebas Funcionales

Tema 2.4 Pruebas Complementarias

### Tema 3: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA

Tema 3.1 Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva

Tema 3.2 Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva

Tema 3.3 Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

Tema 3.4 Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Crítico

### Tema 4: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

### Tema 5: PRÁCTICAS

Tema 5.1 Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio

Tema 5.2 Resolución de Casos Clínicos

Tema 5.3 Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)             | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral | CB3 CB4 E16 E18 E23 E27<br>E30 E31 E32 E33 E34 E37<br>E41 E51 E56 E58 G18 G23 | 1.6  | 40    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)               |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL] | Estudio de casos                    | E01 E16 E18 E23 E27 E28<br>E29 E30 E31 E32 E33 E34<br>E36 E37 E41 E51 E52 E54 | 0.9  | 22.5  | S  | N  | Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes normativas de valoración en fisioterapia respiratoria así como las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad |



|  |                       |  |  |            |   |   |   |
|--|-----------------------|--|--|------------|---|---|---|
|  |                       | E56 E58 G01 G03 G04 G05<br>G08 G18 G23   |  |            |   |   | formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E01 E16 E18 E23 E27 E28<br>E29 E30 E31 E32 E33 E34<br>E36 E37 E41 E51 E52 E54<br>E56 E58 G01 G03 G04 G05<br>G06 G08 G18 G23 | 0.2  | 5          | S | S | Según los criterios de evaluación especificados en el apartado 8 de esta guía   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo      | E01 E23 E27 E28 E29 E30<br>E31 E32 E33 E34 E37 E41<br>E51 E54 E56 E58 G01 G03<br>G05 G18   | 2.6  | 65         | N | - | Estudio y práctica autónoma   |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo      | G01 G06 G18 G23  | 0.2  | 5          | N | - | Estudio y práctica autónoma   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Otra metodología      | E01 E23 E27 E28 E29 E30<br>E31 E32 E33 E37 E41 E51<br>E54 E56 E58 G04 G05 G06  | 0.3  | 7.5        | N | - |   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Trabajo autónomo      | G01 G06 G18  | 0.2  | 5          | S | N | En esta actividad se plantea el tiempo y trabajo dedicado a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura, resolución de tareas...etc) Según criterios de evaluación especificados en el apartado 8 de esta guía. |
| <b>Total:</b>                                    |                       |  | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                       |  | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                       |  | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Examen teórico                            | 95.00%              | 95.00%                  | Examen final que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.                         |
| Presentación oral de temas                | 5.00%               | 5.00%                   | Participación en la resolución de problemas/tareas, se realizará en grupo y exposición oral en clase |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El examen final consistirá en a) prueba tipo test de elección múltiple (40-55 preguntas) y b) prueba de caso clínico o casos clínicos con resolución de tipo test de elección múltiple (20-30 preguntas).

La puntuación del examen final presenta un apartado tipo test con una calificación máxima de 7 puntos y la prueba de caso clínico o casos clínicos (también tipo test) con una calificación máxima de 3.

Para obtener la calificación del examen tipo test teoría se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas} \times 7$

Para obtener la calificación del examen tipo test casos clínicos se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas} \times 3$

Para superar el examen final, se necesita el 40% de la nota máxima del mismo (un 4 sobre 10) entre el tipo test y el caso clínico. y así poder hacer media con la presentación oral de temas.

La presentación oral de temas o tareas corresponde al 5% de la asignatura, el estudiantado deberá entregar vía campus virtual la resolución de una Tarea basada en el análisis de una prueba de función pulmonar y de análisis de gases, y defenderla oralmente en clase por grupos. la puntuación de dicha tarea será de (0-10) y corresponde al 5% de la nota de la asignatura.

En caso de no superar la asignatura en el ordinario la nota "presentación oral de temas" se guardará para el extraordinario, pero no para el siguiente curso académico.

Nota final de la asignatura será la suma de la prueba final aportando esta el 95% de la nota de la asignatura y el 5% restante es debido a la evaluación de la presentación oral de temas en clase (problemas, tareas realizadas en grupo)

Se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación (examen final, presentación oral de temas) el alumno o ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10).

##### Evaluación no continua:



La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Características similares a la de la convocatoria ordinaria en la prueba final,

La calificación correspondiente a la resolución de problemas o tareas será la misma de la convocatoria ordinaria. sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Características similares a la convocatoria extraordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                 |
| <b>Tema 1 (de 5): BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                 | .5                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                 | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 65                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 2.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre   |                   |
| <b>Tema 2 (de 5): VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre                                   |                   |
| <b>Tema 3 (de 5): FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA</b>                        |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre y Noviembre                                    |                   |
| <b>Tema 4 (de 5): SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO</b>                           |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 1                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre, Noviembre                                     |                   |
| <b>Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                 | 22                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre                        |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                 | 22.5              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 10                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 65                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 7.5               |
| <b>Total horas: 150</b>   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |           |           |      |      |  |
|----------------------------|---|-----------|-----------|------|------|--|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial | Población | ISBN | Año  | Descripción  |
| Antonello M., Deplanque D  | Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. | Masson    | Barcelona |      | 2002 | La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio. En este texto se contemplan gaitas de |



|  |   |                             |           |               |   |  |
|--|---|-----------------------------|-----------|---------------|---|--|
| Gimenez M., Servera E., Vergara P.                     | Prevención y REhabilitación en Patología Respiratoria Crónica                                       | Panamericana                | Madrid    | 2001          | <p>prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria, que ponen de manifiesto la impropiedad de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición ...Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y torácica de los niños</p> <p>Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico</p> <p>Este manual presenta un enfoque práctico del tratamiento de las enfermedades neuromusculares, resumiendo los principales aspectos para una mejor práctica clínica basada en la evidencia científica</p> |  |
| Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J | Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca.   | Sintesis                    | Madrid    | 2005          | <p>Este manual presenta un enfoque práctico del tratamiento de las enfermedades neuromusculares, resumiendo los principales aspectos para una mejor práctica clínica basada en la evidencia científica</p>  |  |
| M. Jesús Zafra Pires; Emilia Barrot Cortés             | Terapias respiratorias y cuidados del paciente neuromuscular con afectación respiratoria            | RESPIRA                     | Barcelona | 84-7989-152-1 | 2012  | <p><a href="https://issuu.com/separ/docs/manual_25">https://issuu.com/separ/docs/manual_25</a></p> <p>Los objetivos de este manual son: promover una adecuada evolución de la fisioterapia respiratoria en España; poner al alcance de los profesionales el conocimiento de las técnicas de fisioterapia respiratoria comúnmente utilizadas en la práctica clínica para promover su correcto uso, aportando las bases fisiológicas y evidencias científicas que las sustentan; promover la estandarización de la profesión, basándose en las evidencias científicas disponibles, para dotar de rigurosidad a la práctica clínica y, en definitiva, mejorar la fisioterapia respiratoria en nuestro país.</p> |
| Martí Romeu JD., Vendrell Relat M.                     | Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto | RESPIRA                     | Barcelona | 84-7989-152-1 | 2013  | <p><a href="https://issuu.com/separ/docs/manual_27">https://issuu.com/separ/docs/manual_27</a></p> <p>Este libro está orientado hacia el tratamiento y prevención de las patologías respiratorias infantiles, estudiando previamente la epidemiología, fisiopatología respiratoria y los mecanismos de enfermedad antes de la construcción e hiperinsuflación pulmonar. Sistema respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas propone *</p>  |
| G. Postiaux  | Fisioterapia respiratoria en el niño  | McGraw-Hill. Interamericana | Madrid    | 84-486-0269-2 | 2000  | <p>Este libro está orientado hacia el tratamiento y prevención de las patologías respiratorias infantiles, estudiando previamente la epidemiología, fisiopatología respiratoria y los mecanismos de enfermedad antes de la construcción e hiperinsuflación pulmonar. Sistema respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas propone *</p>   |



|                  |  |   |               |      |   |
|------------------|--|---|---------------|------|---|
| Jesús Seco Calvo | Sistema Respiratorio Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas | panamericana  | 9788491102038 | 2018 | una visión global del sistema respiratorio desde una perspectiva orientada al fisioterapeuta, en un campo profesional muy relevante ya que trata de alteraciones graves de la salud cuya demanda asistencial es creciente en nuestro entorno social. Fundamentos aborda el efecto de los procesos patológicos sobre la función respiratoria y es el complemento ideal de la obra Fisiología respiratoria. Fundamentos del mismo autor, en la que se cubren los principios del funcionamiento del sistema respiratorio.  |
| JOHN B.WEST      | FISIOPATOLOGIA PULMONAR (9ª ED.)   | LIPPINCOTT<br>WILLIAMS AND<br>WILKINS.<br>WOLTERS<br>KLUWER<br>HEALTH | 9788417033033 | 2017 | La obra se compone de 10 capítulos que abordan la anatomía básica, los conceptos físicos y dinámicos de la ventilación y el paso del oxígeno a la sangre por difusión, así como las diferentes condiciones que se experimentan en el funcionamiento de este sistema como el flujo sanguíneo, las relaciones ventilación/perfusión, la dinámica de fluidos de la sangre, la mecánica ventilatoria, el control de la función ventilatoria y dos interesantes temas de aplicación de conocimientos: el sistema respiratorio bajo estrés y pruebas de función pulmonar. |
| JOHN B. WEST     | FISIOLOGIA RESPIRATORIA: FUNDAMENTOS (10ª ED.)                                       | LIPPINCOTT<br>WILLIAMS AND<br>WILKINS.<br>WOLTERS<br>KLUWER<br>HEALTH | 9788416654000 | 2016 |   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |   |
|--|---|
| <b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV<br><b>Tipología:</b> OBLIGATORIA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 3<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17321<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|---|

| Profesor: <b>VIRGILIA ANTON ANTON</b> - Grupo(s): <b>40</b>  |  |              |                        |   |
|--|--|--------------|------------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico     | Horario de tutoría  |
| EDIFICIO SABATINI/1.19                                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051877    | virgilia.anton@uclm.es | martes de 15:00-16.00 (cita previa mediante correo electrónico) |
| Profesor: <b>MARIA VAZQUEZ FARIÑAS</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |              |                        |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico     | Horario de tutoría  |
| Sabatini/despacho 1.20                                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051716 | maria.vazquez@uclm.es  |   |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta materia no tiene requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los y las fisioterapeutas, no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema sociosanitario. En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediátricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas en adultos y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV, en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.  |
| E08    | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.   |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E29    | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.  |



|     |  |
|-----|--|
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.  |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.   |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.   |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.  |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir el desarrollo sensoriomotor normal.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

### Resultados adicionales

Conocer y describir cómo se realiza la entrevista y exploración pediátrica en el ámbito de la Fisioterapia.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

**Tema 1.1** La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.

**Tema 1.2** Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia

**Tema 1.3** Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterápica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.

**Tema 1.4** Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.

**Tema 1.5** Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.

**Tema 1.6** Desarrollo sensoriomotor normal

**Tema 1.7** Práctica 1. Valoración neurológica: Tono, postura y movimiento.

### Tema 2: Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica

**Tema 2.1** La Fisioterapia neuropediatrica: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatría

**Tema 2.2** Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.

**Tema 2.3** Valoración y diagnóstico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.

**Tema 2.4** Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana

**Tema 2.5** Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

**Tema 2.6** Fisioterapia en la Espina Bífida.

**Tema 2.7** Fisioterapia en la Artrogriposis

**Tema 2.8** Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica

**Tema 2.9** Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.

**Tema 2.10** Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..

**Tema 2.11** Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofas musculares espinales



- Tema 2.12** Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de déficit de atención  
**Tema 2.13** Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil  
**Tema 2.14** Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediatricas. Métodos generales y específicos.  
**Tema 2.15** Practica 2. Valoración Reacciones posturales  
**Tema 2.16** Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI  
**Tema 2.17** Práctica 5.Casos clínicos Espina bífida  
**Tema 2.18** Práctica 6.Casos clínicos Artrogriposis  
**Tema 2.19** Práctica 7. Casos clínicos PBO y torticollis congénito  
**Tema 2.20** Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down  
**Tema 2.21** Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular  
**Tema 2.22** Práctica 10.Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención

**Tema 3: Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesión Medular**

- Tema 3.1** Concepto de Síndrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.  
**Tema 3.2** Tratamiento médico ¿quirúrgico de la lesión medular.  
**Tema 3.3** Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.  
**Tema 3.4** Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.  
**Tema 3.5** Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.  
**Tema 3.6** Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeducación funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.  
**Tema 3.7** Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas  
**Tema 3.8** La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.  
**Tema 3.9** Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciones, autocuidado.  
**Tema 3.10** Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular  
**Tema 3.11** Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esfinteriana y tratamiento de la piel en el lesionado medular.  
**Tema 3.12** Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.  
**Tema 3.13** Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular  
**Tema 3.14** Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular  
**Tema 3.15** Práctica 2. Movilización del lesionado medular  
**Tema 3.16** Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales  
**Tema 3.17** Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares  
**Tema 3.18** Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa  
**Tema 3.19** Práctica 6.Entrenamiento a las transferencias  
**Tema 3.20** Practica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio  
**Tema 3.21** Practica 8. Entrenamiento marcha pendular  
**Tema 3.22** Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos

**Tema 4: Unidad didáctica 4: Escalas de valoración neuropsicopediátrica**

- Tema 4.1** ESCALAS DE VALORACIÓN DE FUNCIÓN MOTORA: Gross motor function classification system (GMFCS) Sistema de Clasificación de Capacidad Manual (MACS):Escala Ashworth (AS) y la escala de Ashworth Modificada (MAS).  
**Tema 4.2** Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor: Alberta Infant Motor Scale; Escala de valoración de la conducta neonatal (Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS); Escala de desarrollo motor de Peabody  
**Tema 4.3** ESCALAS ESPECÍFICAS PARA EL NIÑO HEMIPLÉGICO:Assisting Hand Assessment (AHA): Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function (MUUL)

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E03 E08 E16 E18 E38 E40 G23   | 1.6  | 40    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E07 E08 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G26                     | 1.2  | 30    | S  | N  | Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al estudiante en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos reales, de forma eficaz y eficiente. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G02 G08 G19 G26   | 0.12 | 3     | S  | N  | Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E07 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G23 G26 | 0.08 | 2     | S  | S  | Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                     | E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G02 G03 G05 G23   | 2.24 | 56    | N  | -  |  |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]  | Trabajo autónomo                     | G02 G03 G05 G06   | 0.2  | 5     | N  | -  |  |



|  |                  |   |  |            |   |   |
|--|------------------|---|--|------------|---|---|
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]               | Trabajo autónomo | G01 G02 G06   | 0.08   | 2          | N | - |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]    | Trabajo en grupo | E07 E08 E28 E31 E32 E34 E37 E40 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G13 G17 G19 G21 G26 | 0.48   | 12         | S | N |
| <b>Total:</b>                                    |                  |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                  |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                  |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación      | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Examen teórico             | 85.00%              | 85.00%                  | Prueba objetiva constituida por una batería de preguntas test.       |
| Presentación oral de temas | 15.00%              | 15.00%                  | Presentación oral de temas: exposición de casos clínicos o trabajos. |
| <b>Total:</b>              | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La calificación final de la asignatura constará de dos porcentajes: El 85 % de la nota final (8,5 correspondiente a la prueba escrita) y al 15 % de la nota final ( 1.5 correspondiente a la prueba oral)

Prueba escrita constituida por una batería de preguntas test, entre 40 y 60, de respuesta múltiple (4 opciones). que supondrá el 85% de la nota máxima de 10.

Para obtener la calificación del examen tipo test teoría se aplicará la siguiente fórmula:

(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x 8.5.

Prueba oral, exposición oral de un caso clínico. En la calificación de esta prueba se valorará el juicio clínico (1 punto) y la capacidad de expresión oral (0.5)

Se necesita superar el 40% de la nota máxima de cada una de las pruebas para superar la asignatura. Se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de ambas pruebas de evaluación (examen final, presentación oral de temas) el alumnado ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente un 5 sobre 10).

En caso de no superar la asignatura en el ordinario la nota "presentación oral de casos " se guardará para el extraordinario, pero no para el siguiente curso académico.

#### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Horas   | Suma horas                      |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación se ajustará al aprendizaje de los/las estudiantes |                                 |
| <b>Tema 1 (de 4): Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica</b>                             |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 7                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 16                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 1                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]   | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 05-09-2023  | <b>Fin del tema:</b> 22-09-2023 |
| <b>Tema 2 (de 4): Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 15                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 7                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 20                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 2                               |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                              | 1                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre                                       |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023  | <b>Fin del tema:</b> 13-10-2023 |
| <b>Tema 3 (de 4): Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesion Medular</b>     |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 15                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]             | 16                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]              | 1                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                  | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                     | 20                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                    | 2                               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                              | 1                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre/ noviembre                                       |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 16-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 03-11-2023 |
| <b>Tema 4 (de 4): Unidad didáctica 4: Escalas de valoración neuropsiquiátrica</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]             | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre/diciembre                                      |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 06-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 30-11-2023 |
| Grupo 42:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 06-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 30-11-2023 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 40                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]             | 30                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]              | 3                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                  | 2                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                   | 12                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                     | 56                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                    | 5                               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                              | 2                               |
| <b>Total horas:</b> 150   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |                            |           |               |      |  |  |
|----------------------------|---|----------------------------|-----------|---------------|------|--|--|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                             | Editorial                  | Población | ISBN          | Año  | Descripción  |  |
| Kandel ER                  | Principios de neurociencia.                   | McGraw-Hill Interamericana |           | 9788448603113 | 2000 | Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica. Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. |  |
| Stokes M                   | Fisioterapia en la rehabilitación neurológica | Elsevier.                  |           | 9788481748949 | 2006 | En este libro se describen los principios neurofisiológicos del desarrollo motor ideal según Vojta y   |  |
| Vojta, V.                  | ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES.   | Atam-Paideia               | Madrid    |               | 1990 | según Vojta y  |  |



|                     |   |                        |              |                   |      |  |
|---------------------|---|------------------------|--------------|-------------------|------|--|
| Vázquez M.          | Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres. | DYKINSON               |              | 9788497729550     | 2006 | fundamenta la reactividad refleja y el complejo locomotor reflejo. En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías. |
| Zukunft- Huber B.   | El desarrollo sano durante el primer año de vida.                                     | Paidós                 | Barcelona    | 9788449304163     | 1997 | La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega.   |
| Bobath B, Bobath K. | Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.                            | Médica Panamericana    | Buenos Aires | 950-06.0140-0     | 1992 | Describe las características de desarrollo motor patológico en la PCI desde la perspectiva neurocinesiológica de Bobath  |
| Edwards S.          | Neurological physiotherapy: a problem-solving approach                                | Churchill Livingstone. | Livingstone. | 978-0-443-06440-1 | 2007 | Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología  |
| Esclarín de Ruz, A. | Lesión medular. Enfoque multidisciplinario.   | Médica Panamericana    | Madrid:      | 9788498352146     | 2009 | Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales   |
| Hoppenfield         | NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA.  | Ed. Manual Moderno.    | Mejico       |                   | 2010 | Describe los distintos niveles de lesión medular.  |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |   |
|--|---|
| <b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM I<br><b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 3<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17322<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|---|

| Profesor: <b>JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |           |                           |   |
|---|--|-----------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Sabatini/Despacho 1.19  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051670 | julianangel.basco@uclm.es | Jueves de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico)     |
| Profesor: <b>CRISTINA GALLEGO GOMEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>   |  |           |                           |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16                                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051457 | cristina.gallego@uclm.es  | Jueves de 16.00 a 18.00 horas (Previa cita mediante correo electrónico) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

**Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículum del estudiantado, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el o la estudiante no podrá realizar las prácticas.**

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiantado aprenda a realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizar la actuación.   |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |



|     |  |
|-----|--|
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.   |
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.   |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.  |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.  |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.   |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E41 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E42 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiorrespiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E48 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.   |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| E59 | Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes demuestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.   |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas de pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.



Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

**Tema 1.1** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (Observación y análisis de síntomas y signos)

**Tema 1.2** Objetivos y Diagnóstico de Fisioterapia

**Tema 1.3** Plan de tratamiento específico

### Tema 2: Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Tema 2.1** Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

**Tema 2.2** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y su niveles

**Tema 2.3** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

**Tema 2.4** Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

**Tema 2.5** Motivación y participación del paciente

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en práctica en el Tema 2

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                             | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS   | Horas      | Ev  | Ob | Descripción   |
|---|------------------------|---|--|------------|---|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]      | Combinación de métodos | E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.08   | 2          | S   | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                  | Combinación de métodos | E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.28   | 7          | S   | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria. |
| Prácticas externas [PRESENCIAL]                 | Prácticas              | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26                 | 4.36   | 109        | S   | S  | El estudiantado realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                       | Pruebas de evaluación  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E23 E25 E26 E27 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E54 E56 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26 | 0.08   | 2          | S   | S  | La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo       | E01 E23 E26 E28 E30 E32 E33 E35 E39 E40 E41 E42 E43 E51 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21   | 1.2  | 30         | S   | S  | Consistirá en la realización de una Historia Clínica de Fisioterapia  |
| <b>Total:</b>                                   |                        |   | <b>6</b>   | <b>150</b> |   |    |   |
|   |                        |   | <b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.8</b> |            | <b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b> |    |   |
|   |                        |   | <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2</b>   |            | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 30</b>    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación             | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Realización de prácticas externas | 20.00%              | 20.00%                  | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato y actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo, en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal web. |
| Realización de prácticas externas | 45.00%              | 45.00%                  | El estudiantado será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia por medio de un examen práctico (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia). Los criterios de   |



|                                      |                |                |   |
|--------------------------------------|----------------|----------------|---|
|                                      |                |                | evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. Los apartados de Anamnesis y Valoración, ya superados en curso anterior, se incluyen como una fase previa para determinar el diagnóstico |
| Elaboración de memorias de prácticas | 35.00%         | 35.00%         | La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.   |
| <b>Total:</b>                        | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiantado del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarlas a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se realizarán nada más terminar las clases teóricas. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                                 |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas   |                                 |
| Horas   | Suma horas                      |
| <b>Tema 1 (de 2): Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 7                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Se realizará un seminario para los/las estudiantes en octubre de 2023  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 26-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 26-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, sin descartar la presentación de ponencias referidas a temas de las prácticas externas   |                                 |
| <b>Tema 2 (de 2): Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]  | 109                             |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 30                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Del 27 de noviembre al 22 de diciembre   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 27-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2023 |
| <b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico. |                                 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 7                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 30                              |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]  | 109                             |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                               |
| <b>Total horas: 150</b>   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |                     |           |                   |      |  |
|----------------------------|---|---------------------|-----------|-------------------|------|--|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial           | Población | ISBN              | Año  | Descripción  |
| Daza Lesmes, J.            | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Médica Panamericana | Madrid    | 9789589181614     | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia                  |
| Gallego Izquierdo, Tomás.  | Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia             | Panamericana        | Madrid    | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia                                       |
| Hilde Sabine Reichel       | Fisioterapia: práctica clínica                              | Paidotribo          | Madrid    | 9788480195973     | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
|                            |   |                     |           |                   |      | Representa la guía para  |



|                                       |  |                               |        |                |      |   |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|--------|----------------|------|---|
| Hislop, H.J. y Montgomery, J.         | Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular                                  | Marban                        | Madrid | 84-8174-677-0  | 2003 | realizar una adecuada valoración en fisioterapia<br>La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica |
| Hurley                                | Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia | Lippincott Williams & Wilkins | Madrid | 978-8415419426 | 2014 | Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia   |
| Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P. | Kendall's: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural                              | Marban                        | Madrid | 9788471015273  | 2007 |   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS ESPECÍFICOS IV  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 17323  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ</b> - Grupo(s): 40  |  |          |                            |   |
|---|--|----------|----------------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico         | Horario de tutoría  |
| Sabatini/Desp. 1.17                                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 92605103 | purificacion.lopez@uclm.es | Miércoles de 16,00 a 18,00 horas (cita previa por correo electrónico) |
| Profesor: <b>DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ</b> - Grupo(s): 40 |  |          |                            |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico         | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.6                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | David.MartinCaro@uclm.es   |   |
| Profesor: <b>JAVIER MERINO ANDRES</b> - Grupo(s): 40      |  |          |                            |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico         | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.6                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Javier.Merino@uclm.es      |   |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiantado obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, lo que crea una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E08    | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.   |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en   |



|     |   |
|-----|---|
| E28 | Fisioterapia.<br>Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.  |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.  |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.  |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

**Tema 1.1** Práctica: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.

**Tema 1.2** Práctica: La reeducación del tronco

**Tema 1.3** Práctica: La reeducación del miembro superior.

**Tema 1.4** Práctica: La reeducación del miembro inferior

**Tema 1.5** Práctica: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.

**Tema 1.6** Estudio de casos

### Tema 2: PROPIOCEPCIÓN

**Tema 2.1** Generalidades: Historia y funciones de la propiocepción. Conceptos básicos, sistema sensoriomotor, balance y equilibrio

**Tema 2.2** Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores propioceptivos, esquema motor, reflejo miotático, inervación recíproca. Sistemas somatosensorial, vestibular y visual.

**Tema 2.3** Teorías y modelos de control Motor. Aprendizaje motor. Control postural.

**Tema 2.4** Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo. El sistema propioceptivo en la prevención de lesiones y en la readaptación funcional.

**Tema 2.5** Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, posturógrafo...)

**Tema 2.6** Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Fases del trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos.

**Tema 2.7** Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en tercera edad.

**Tema 2.8** Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo, hombro y dedos.

**Tema 2.9** Práctica 4: Nuevas tecnologías en el trabajo propioceptivo: Fit light, plataformas vibratorias, Wii, Trx, Imoove, Alter G.

**Tema 2.10** Práctica 5: Integración del trabajo propioceptivo en la práctica clínica. Casos clínicos.

### Tema 3: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

**Tema 3.1** Principios básicos del método

**Tema 3.2** Técnicas específicas de tratamiento

**Tema 3.3** Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.

**Tema 3.4** Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.

### Tema 4: EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

**Tema 4.1** Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo

**Tema 4.2** Prácticas: Ejercicios Terapéuticos Cognoscitivos

**Tema 4.3** Resolución de casos prácticos.

### Tema 5: REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS

**Tema 5.1** Principios básicos. Teoría y Práctica.

### Tema 6: TERAPIA EN ESPEJO

**Tema 6.1** Práctica: Consideraciones generales para la realización de la terapia en espejo en el paciente neurológico

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---------------------|-------------|---|------|-------|----|----|-------------|
|                     |             |   |      |       |    |    |             |



|  |                                      |   |  |            |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|---|---|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral  | E23 E27 E38 E40   | 0.44   | 11         | S | N | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico (presencial).               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]    | Combinación de métodos               | E01 E08 E27 E28 E36 E37 E40 E52 E54 G01 G04 G19 G26   | 2.16   | 54         | S | N | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en los exámenes prácticos.                      |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G02 G06 G08 G19 G26   | 0.24   | 6          | N | - | Resolución de dudas, casos prácticos, etc.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E23 E27 E28 E36 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26 | 0.16   | 4          | S | S | Tendrá dos partes: (1) Un examen tipo test que se valorará con el 30% de la nota final; (2) Un examen práctico que se valorará con el 60% de la nota final. Para más información consultar el punto 8. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Autoaprendizaje                      | E23 E37 E38 E40 G01 G02 G06   | 2.12   | 53         | N | - | Estudio y práctica autónomo  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]  | Autoaprendizaje                      | E01 E36 E37 E52 G03 G04 G06   | 0.32   | 8          | N | - | Cuaderno o guía de prácticas   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Pruebas de evaluación                | CB3 E08 E27 E28 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26                             | 0.4  | 10         | S | S | Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. Para más información consultar el punto 8.  |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]                       | Autoaprendizaje                      | G06   | 0.16   | 4          | N | - | Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.   |
| <b>Total:</b>                                    |                                      |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Examen teórico                            | 30.00%              | 30.00%                  | EXAMEN TIPO TEST que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| Práctico                                  | 60.00%              | 60.00%                  | EXAMEN PRÁCTICO que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura           |
| Portafolio                                | 10.00%              | 10.00%                  | Se realizará en grupo y su presentación es obligatoria.                          |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura, el estudiantado deberá superar el 40% del valor del examen teórico y el 40% del valor del examen práctico. Si no se supera alguno de los exámenes anteriores, la calificación final será de suspenso.

Para poder aprobar, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o mayor a 5.

Será imprescindible haber superado el examen teórico (con un 4/10) para poder realizar los exámenes prácticos.

- EXAMEN TEÓRICO: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$ .

- EXÁMENES PRÁCTICOS: Consistirá en pruebas orales de ejecución de tareas simuladas, consistentes en la selección, descripción y aplicación de algunas de las técnicas/métodos estudiados, en casos prácticos propuestos al estudiantado.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, su explicación y justificación, una ejecución correcta, la capacidad de adaptación a las circunstancias del o de la paciente, la colocación correcta del o de la paciente y una adecuada postura durante la ejecución.

- PORTAFOLIOS: En caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria, la calificación se guardará para la siguiente convocatoria, pero no para el siguiente curso académico.

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.



La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

La nota obtenida en el portafolios en convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria especial.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 6                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 53                |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]              | 10                |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                     | 4                 |
| <b>Tema 1 (de 6): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.</b>                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 14                |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero y Febrero  |                   |
| <b>Tema 2 (de 6): PROPIOCEPCIÓN</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero y Febrero  |                   |
| <b>Tema 3 (de 6): FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA</b>                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 16                |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero y Marzo                                 |                   |
| <b>Tema 4 (de 6): EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI</b>       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo y Abril  |                   |
| <b>Tema 5 (de 6): REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS</b>                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Abril  |                   |
| <b>Tema 6 (de 6): TERAPIA EN ESPEJO</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Abril  |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 11                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 54                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 53                |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]              | 10                |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                     | 4                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 6                 |
| <b>Total horas: 150</b>   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                             |                               |           |               |      |   |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|------|---|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web           | Editorial                     | Población | ISBN          | Año  | Descripción   |
| Tarantino F.               | Entrenamiento Propioceptivo | Editorial Médica Panamericana | Madrid    |               | 2018 | Libro interesante sobre el trabajo propioceptivo. Aporta numerosos ejercicios y propuestas prácticas con diversas plataformas, el trabajo de MMSS, VMI y tronco.      |
| Brown L.                   | Entrenamiento de la fuerza. | Panamericana                  |           | 9788479038700 | 2008 | Libro para el entrenamiento de tipos y trabajo de fuerza. La ENP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz. |



|                              |  |                     |              |                 |      |   |
|------------------------------|--|---------------------|--------------|-----------------|------|---|
| Adler S, Beckers D., Buck M. | La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía Ilustrada. 2ª Ed.   | Médica Panamericana | Madrid       | 84- 7903- 694-X | 2002 | para tratar pacientes con una amplia gama de diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento.  |
| Anderson O.                  | Can proprioceptive training reduce your risk of injury.  |                     |              |                 | 2002 | Vol. 17, Pag. 1-18.<br><br>Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.   |
| Bobath B.                    | Hemiplejia del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed.  | Panamericana        | Buenos Aires | 9789500602167   | 1989 | Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.  |
| Bryan L, et al.              | The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability.  |                     |              |                 | 2002 | Vol. 37(1): 71-79.<br><br>Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). |
| Cano R, Collado S            | Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento  | Panamericana        |              | 9788498354102   | 2012 | Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.   |
| Davies P M.                  | Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejia.   | Panamericana        | Madrid       | 9788479036775   | 2003 | Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.   |
| Fort Vanmeerhaeghe A, et al, | Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas. Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaViR) for |                     |              |                 | 2009 | trimestr (49-55)  |



|                   |   |                      |           |                   |  |      |   |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-------------------|--|------|---|
| Gil-Gómez JA,     | balance rehabilitation: a pilot randomized clinical trial in patients with acquired brain injury.   |                      |           |                   |  | 2011 |   |
| Kucera M.         | Propiocepción Ejercicios con el balón.  | Bellaterra           | Barcelona | 9788472900875     |  | 1997 | Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con fitball. A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta  |
| Lephart S, Fu F.  | Proprioception and neuromuscular control in joint stability.  | HUMAN KINETICS BOOKS |           | 9780880118644     |  | 2000 | Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas propone una visión global del sistema nervioso desde una perspectiva orientada al fisioterapeuta, en un campo profesional muy relevante ya que trata de alteraciones severas de la salud cuya demanda asistencial es creciente en nuestro entorno social.   |
| Seco Calvo, Jesús | Sistema nervioso : métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas  | Médica Panamericana  | Madrid    | 978-84-9110-202-1 |  | 2019 | En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia. Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge la forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica. |
|                   | <a href="https://www.medicapanamericana.com/es/libro/sistema-nervioso-incluye-version-digital">https://www.medicapanamericana.com/es/libro/sistema-nervioso-incluye-version-digital</a> |                      |           |                   |  |      |   |
| Paeth B.          | Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada   | Panamericana         | Madrid    | 9788498350340     |  | 2012 | Libro de consulta para la comprensión de la   |
| Perfetti C.       | Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto.  | Edikamed             | Barcelona | 9788478772322     |  | 1998 |   |
|                   | Prevención de lesiones en el  | Médica               |           |                   |  |      |   |



|   |   |                               |              |                   |      |  |
|---|---|-------------------------------|--------------|-------------------|------|--|
| Romero D, Tous J.   | deporte.Claves para un rendimiento óptimo.  | Panamericana                  | Madrid       | 978-84-9835-278-8 | 2010 | importancia del trabajo propioceptivo en la prevención de lesiones. Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensoriomotor   |
| Snell R.  | Neuroanatomía clínica.  | Médica Panamericana           | Madrid       | 978-950-06-0089-7 | 2007 | Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo. Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. |
| Viel, E   | El Método Kabat   | Masson.S.A.                   | Barcelona    | 843110483         | 1989 | En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.  |
| Voss, D.E., Ionta, M.K. & Meyers, B.J.                              | Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas.                      | Editorial Panamericana.       | Buenos Aires | 8479033584        | 2004 |  |
| Eils E, and Rosenbaum D.  | A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability. |                               |              |                   | 2001 | Vol. 33(12), Pag. 1991-1998.   |
| Cano de la Cuerda R., Martínez Piedrola R.M., Miangolarra Page J.C. | Control y aprendizaje motor   | Editorial Médica Panamericana | Madrid       |                   | 2017 | Libro muy interesante en el que se explican las diversas teorías y modelos de control motor y el aprendizaje motor. Texto actualizado que permite comprender el pensamiento neurocognitivo y cómo este es, además de un método de rehabilitación, un enfoque científico que pretende entender cómo funciona el ser humano, su psicología y su recuperación. Está dividido en 14 capítulos en los que se describe la teoría neurocognitiva con sus  |
| Argüelles V, Cracchiolo M, de                                       | Teoría Neurocognitiva según la  | Médica                        |              |                   |      |  |



Patre D, Ferrer M, Nani C, Rigoni M, Romeo F, Wopfner S. comparación entre acciones

Panamericana

9788411061032

2023

tres principios de base: Rehabilitación como aprendizaje, Acción como acto de conocimiento y el Cuerpo como superficie receptora. Ayuda a entender cómo observar e interpretar los problemas que presentan los pacientes, aprender a elaborar los ejercicios neurocognitivos y el razonamiento rehabilitador para planificar correctamente su tratamiento.





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 17324  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

| Profesor: SARA ANDO LAFUENTE - Grupo(s): 40    |  |          |                         |                    |
|--|--|----------|-------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                              | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría |
|  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Sara.Ando@uclm.es       |                    |
| Profesor: DIANA GÓMEZ PEÑA - Grupo(s): 40      |  |          |                         |                    |
| Edificio/Despacho                              | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría |
|  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Diana.Gomez@uclm.es     |                    |
| Profesor: VIRGINIA PRIETO GÓMEZ - Grupo(s): 40 |  |          |                         |                    |
| Edificio/Despacho                              | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini / Despacho 1.6               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Virginia.Prieto@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriátrica y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

**Relación con otras asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de la fisioterapia que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriátrica y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E08    | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.   |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos e instrumentos que fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.   |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
|        | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de   |



|     |   |
|-----|---|
| E28 | adecuación, validez y eficiencia.   |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.   |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.   |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.   |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.   |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.   |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.  |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.  |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.  |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.          |
| E42 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. |
| E44 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.                               |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.

Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

**Tema 1.1** Valoración en Fisioterapia Cardiovascular

**Tema 1.2** Fisioterapia en las enfermedades del corazón

**Tema 1.3** Fisioterapia en la patología circulatoria periférica

**Tema 1.4** Ejercicio cardiovascular saludable

### Tema 2: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

**Tema 2.1** Valoración Geriátrica Integral

**Tema 2.2** Intervención de Fisioterapia en Geriatría

### Tema 3: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA

### Tema 4: PRÁCTICAS

**Tema 4.1** PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular

**Tema 4.2** PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría

**Tema 4.3** PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                    | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|-------------------------------------|--|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E08 E16 E18 E23 E27 E30<br>E31 E32 E33 E34 E37 E38<br>E39 E42 E44 E51 E56 G18<br>G23 | 1.64 | 41    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se |



|  |                                      |   |  |            |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|---|---|--|
|  |                                      |   |  |            |   |   | evaluarán en la Prueba final.  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]    | Combinación de métodos               | E01 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G08 G18 G23                         | 1  | 25         | S | N | El carácter no recuperable de esta actividad formativa, hace referencia a las horas dedicadas a la resolución de problemas y casos y que se especifican en los criterios de evaluación (15%).              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Resolución de ejercicios y problemas | CB5 E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E54 E56 G04 G05 G06   | 0.2  | 5          | S | N | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial). |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G06 G08 G18 G23 | 0.16   | 4          | S | S | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo                     | E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E54 E56 G01 G03 G05 G18   | 2.28   | 57         | N | - | Estudio y práctica autónomo.   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Combinación de métodos               | E08 E27 E28 E37 E38 E52 E54 G01 G03 G04 G06 G08   | 0.4  | 10         | N | - | Tiempo empleado por el alumnado para el estudio y trabajo en grupo de manera autónoma.   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Trabajo autónomo                     | G01 G06 G18 G23   | 0.32   | 8          | N | - | Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura.  |
| <b>Total:</b>                                    |                                      |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Examen teórico                            | 85.00%              | 85.00%                  | Prueba escrita que evaluará de manera escrita los contenidos y competencias de la asignatura. |
| Resolución de problemas o casos           | 15.00%              | 15.00%                  | Participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos.                          |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5. Además para poder aprobar, el estudiantado deberá de superar el 40% del valor del examen teórico.

El examen teórico consistirá en una prueba tipo test (45 - 55 preguntas) de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  
 $((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones}) - 1) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$

Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos planificados a lo largo del cuatrimestre. La nota correspondiente a este apartado, solo será sumatoria en caso de que el o la estudiante haya superado el examen teórico con un 4/10. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria, no para el siguiente curso.

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.



## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 5                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 57                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                 | 10                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 8                 |
| <b>Tema 1 (de 4): FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR</b>                               |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 25                |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero, Marzo                                  |                   |
| <b>Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA</b>                                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo y Abril  |                   |
| <b>Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA</b>                               |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero, Marzo   |                   |
| <b>Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 20                |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero, febrero, marzo y abril                          |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 8                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 25                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 41                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                 | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 57                |
| <b>Total horas: 150</b>   |                   |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial           | Población ISBN    | Año  | Descripción   |
|--|---|---------------------|-------------------|------|---|
| Jesús Seco Calvo                                 | Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas | Médica Panamericana | 9788491102014     | 2018 | La primera parte, Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas, se divide a su vez en dos secciones, en las que se abordan las patologías cardíacas y las vasculares. La tercera, Fisioterapia en especialidades clínicas, presenta desde el punto de vista de la praxis clínico-asistencial las distintas actuaciones fisioterápicas por especialidad. La cuarta parte contiene una síntesis de la fisiología del sistema cardiovascular. Analiza la actividad física en las principales patologías, entre ellas las cardiovasculares y estudia las poblaciones especiales que requieren una aplicación del ejercicio físico singular, como ocurre en el caso de la infancia, la vejez o el embarazo. Nueva edición de la obra de referencia en el área de patología general, con una parte dedicada a la |
| José López Chicharro / Luis Miguel López Mojares | Fisiología clínica del ejercicio  | Médica Panamericana | 9788498351675     | 2008 |   |
| Castro del Pozo, S. de                           | Manual de patología general   | Masson              | 978-84-458-2216-6 | 2013 |   |



|                                 |  |                               |                   |      |   |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|------|---|
| Debra Coglianese                | Clinical exercise pathophysiology for physical therapy : exa | Slack Incorporated,           | 978-1-61711-645-2 | 2015 | fisiopatología y patogenia del Sistema circulatorio. Los capítulos presentan la fisiología y la fisiopatología de las poblaciones de pacientes definidos en consonancia con la American Physical Therapy Association's Guide to Physical Therapy Practice.  |
| Espinosa Caliani, Juan Salvador | Rehabilitación cardíaca y atención primaria                  | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-735-0     | 2002 | El Presidente de Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorespiratoria (SORECAR) ha coordinado a 60 autores de todas las especialidades necesarias para una correcta Rehabilitación Cardíaca. Un texto completo y actualizado que abarca desde la anatomía al diagnóstico, desde el tratamiento hospitalario, a la dieta en casa o el seguimiento del centro de salud. |
| Eulogio Pleguezuelos Cobo et al | Principios de rehabilitación cardíaca /                      | Médica Panamericana,          | 978-84-9835-277-1 | 2011 | Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico fisioterápico de cada trastorno en particular.                  |
| Ferrandez, Jean-Claude          | Reeducación de los edemas de los miembros inferiores         | Masson                        | 84-458-1096-0     | 2002 | Un recorrido integral por todas las fases de la rehabilitación cardíaca. No sólo para el infartado, también en valvulopatías, trasplantados, insuficiencia cardíaca, etc.   |
| Maroto, J. M.                   | Rehabilitación cardiovascular /                              | Panamericana,                 | 978-84-9835-317-4 | 2011 | El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriatria y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular, etc.) desde la fisioterapia.  |
| Rubens Rebelatto, José          | Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano | Mc Graw-Hill,                 | 8448108492        | 2005 | Libro interesante sobre todo de cara a la programación de tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos.   |
| Scharll, Martha                 | La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos  | Paidotribo                    | 84-8019-100-7     | 2000 | La obra es una actualización de la Fisioterapia en las especialidades de Cardiología, Sistema Respiratorio y Neurología.  |



|   |  |                               |                   |      |   |
|---|--|-------------------------------|-------------------|------|---|
| Serra Gabriel, María R.   | Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato c | Masson                        | 84-458-1551-2     | 2005 | No sólo encontrando las generalidades del aparato cardiovascular, sino el tratamiento de Fisioterapia en las patologías más prevalentes cardiacas y vasculares. Se presenta la valoración funcional y cardiológico previa al entrenamiento físico. Se brinda las orientaciones básicas para la elaboración de programas de ejercicios en el ámbito no competitivo. También se trata en detalle la prescripción de ejercicio físico en pacientes con cardiopatía coronaria, en la etapa de vejez, etc. |
| Serra Grima Ricard; Bagur Calafat, Caritat                                | Prescripción de ejercicio físico para la salud               | Paidotribo                    | 84-8019-802-8     | 2004 | Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular.   |
| Torres Lacomba, María   | Guía de masoterapia para fisioterapeutas                     | Editorial Médica Panamericana | 84-7903-773-3     | 2006 | Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardiaca, así cómo el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.  |
| Valenza Demet, G; González Donia, Luz; Yuste Sánchez, M <sup>a</sup> José | Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca               | Síntesis                      | 978-84-9756-336-9 | 2010 | Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelviperineal, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, lo beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el postparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales.  |
| Walker, Carolina  | Fisioterapia en obstetricia y uroginecología                 | Masson                        | 84-458-1661-6     | 2006 |   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 17325  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

| Profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s): 40 |  |              |                      |   |
|---|--|--------------|----------------------|---|
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico   | Horario de tutoría  |
| Sabatini/ Despacho 1.6                            | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |              | ana.onate@uclm.es    |   |
| Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40     |  |              |                      |   |
| Edificio/Despacho                                 | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico   | Horario de tutoría  |
| Despacho 1.12 edif Sabatini                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 18 56 | Soraya.Perez@uclm.es | Lunes de 14:00 a 15:00h. (Cita previa por correo electrónico) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en las personas adultas y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial fisioterapéutica. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la Fisioterapia. Se pretende también que el alumnado desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** en la actualidad existe una gran demanda de atención de Fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al alumnado en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuromotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conductiva y mente.   |
| E08    | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.   |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |



|     |  |
|-----|--|
| E18 | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.  |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.  |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.   |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E38 | Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.   |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.  |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto

**Tema 1.1** Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas.

**Tema 1.2** Accidente Cerebrovascular.

**Tema 1.3** Traumatismo Craneoencefálico.

**Tema 1.4** Coma y alteraciones del nivel de conciencia.

**Tema 1.5** Lesiones cerebelosas.

**Tema 1.6** Lesiones de los ganglios basales.

**Tema 1.7** Enfermedad de Parkinson.

**Tema 1.8** Esclerosis Múltiple.

**Tema 1.9** Esclerosis Lateral Amiotrófica.

**Tema 1.10** Síndrome Vestibular.

**Tema 1.11** Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.

**Tema 1.12** Fisioterapia en la disfunción orofacial.

**Tema 1.13** Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.

**Tema 1.14** Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.

**Tema 1.15** Práctica 1. Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.



**Tema 1.16** Práctica 2. Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.

**Tema 1.17** Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.

**Tema 1.18** Práctica 4. Exploración de pares craneales.

**Tema 1.19** Práctica 5. Resolución de casos clínicos.

**Tema 2: Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico**

**Tema 2.1** Consideraciones generales, fisiopatología y clasificación.

**Tema 2.2** Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas.

**Tema 2.3** Lesiones nervios craneales.

**Tema 2.4** Síndromes radiculares.

**Tema 2.5** Patología de plexos.

**Tema 2.6** Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.

**Tema 2.7** Polineuropatías.

**Tema 2.8** Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.

**Tema 2.9** Electrodiagnóstico curvas l/t. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.

**Tema 2.10** Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.

**Tema 2.11** Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (l/t- A/t) y estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.

**Tema 2.12** Práctica 2: Resolución de casos clínicos.

**Tema 3: Fisioterapia en Salud Mental**

**Tema 3.1** Generalidades, trastornos más comunes y abordaje fisioterápico de la salud mental.

**Tema 3.2** Demencias y Enfermedad de Alzheimer.

**Tema 3.3** Práctica 1. Manejo del paciente en salud mental.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                      |   |  |            |    |    |   |
|---|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|---|
| Actividad formativa                                 | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral  | E03 E08 E16 E18 E38 E40 G23   | 1.6  | 40         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Combinación de métodos               | E01 E07 E08 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G26   | 1.2  | 30         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G02 G08 G19 G26   | 0.08   | 2          | N  | -  |   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Autoaprendizaje                      | E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G02 G03 G05 G23   | 2.32   | 58         | N  | -  |   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Autoaprendizaje                      | G02 G03 G05 G06   | 0.2  | 5          | N  | -  | Búsqueda de documentación.  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Combinación de métodos               | E07 E08 E28 E31 E32 E34 E37 E40 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G13 G17 G19 G21 G26   | 0.4  | 10         | N  | -  | Estudio y trabajo en grupo.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E07 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G23 G26 | 0.12   | 3          | S  | S  | Los criterios de evaluación se exponen en el apartado 8.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Autoaprendizaje                      | G01 G02 G06   | 0.08   | 2          | N  | -  | Actividades telemáticas.  |
| <b>Total:</b>                                       |                                      |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>    |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>      |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Presentación oral de temas                | 20.00%              | 20.00%                  | Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE. Se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria. |
| Examen teórico                            | 80.00%              | 80.00%                  | El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas tipo test con respuestas de opción múltiple.   |



\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El alumnado deberá superar el 40% del valor del examen teórico, el cual consistirá en una prueba escrita tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  

$$((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1)) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$$
 El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas.

La nota correspondiente a la presentación del trabajo solo será sumatoria en caso de que el o la estudiante haya superado el 40% de la prueba escrita. La calificación se guardará para la convocatoria extraordinaria. Se valorará la asistencia a las exposiciones con un 20% de la nota total del trabajo.

En todo caso para superar la asignatura, el estudiantado deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas. Y deberá haber realizado el trabajo con la exposición del mismo. Si un alumno/a aprueba la prueba escrita y no ha presentado el trabajo, suspenderá la asignatura. En ese caso, se le guardará la nota del examen teórico para la convocatoria extraordinaria y deberá presentarlo en la convocatoria extraordinaria para poder aprobar.

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria. La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria de finalización.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                               |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                      | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 58                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]   | 10                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                 |
| <b>Tema 1 (de 3): Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                           | 25                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 20                |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero, Marzo y Abril  |                   |
| <b>Tema 2 (de 3): Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico</b>             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                           | 10                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo y abril  |                   |
| <b>Tema 3 (de 3): Fisioterapia en Salud Mental</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                           | 5                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Abril  |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                           | 40                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                     | 30                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 5                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]   | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 2                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                      | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 58                |
| <b>Total horas: 150</b>   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS  |  |                            |           |      |      |   |
|-----------------------------|--|----------------------------|-----------|------|------|---|
| Autor/es                    | Título/Enlace Web  | Editorial                  | Población | ISBN | Año  | Descripción                                 |
| Ruipérez, C. y Llorente, P. | Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos. | McGraw-Hill Interamericana | Madrid    |      | 2003 | Este libro ofrece las bases neuroanatómicas |



|                     |   |                 |        |                   |      |  |
|---------------------|---|-----------------|--------|-------------------|------|--|
| Snell R.            | Neuroanatomía Clínica.  | Panamericana    | Madrid | 978-950-06-0089-7 | 2007 | necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones e las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico.<br>Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia.<br>Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica. |
| Stokes M.           | Fisioterapia en la rehabilitación neurológica.                              | Elsevier        | Madrid | 9788481748949     | 2006 | Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y programas técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los trastornos de base neurológica y neuromuscular.<br>En esta publicación se exponen las  |
| Zarranz J.          | Compendio de Neurología.  | Elsevier        | Madrid | 8481745340        | 2001 |  |
| Meliá, J., Valls, M | Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.               | Sintesis        | Madrid |                   | 1998 |  |
| Netter FH.          | Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares | Masson Elsevier |        | 9788445801895     | 1997 |  |



|                                 |  |              |               |      |   |
|---------------------------------|--|--------------|---------------|------|---|
| Bernabeu M, Roig T.             | La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar.               | Guttman      | 9783540683940 | 2005 | características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones.<br>Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico.  |
| Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT. | Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.            | Panamericana | 9788498353068 | 2012 | El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo. Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la ocupación, hasta las más novedosas como la estimulación magnética transcraneal o la neuroterapia. Guía actualizada de tratamiento para |
| Chouza M.                       | Fisioterapia en el paciente parkinsoniano  | Sintesis     | 9788497566636 | 2009 |   |
| Cudeiro F.                      | Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo. | Elsevier     | 9788480862899 | 2008 |   |



|                               |   |                     |           |                   |      |  |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-------------------|------|--|
| Davies PM.                    | Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.  | Médica Panamericana | Madrid    | 9788479036775     | 2003 | pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular.  |
| Iriarte J., Artieda J.        | Manual de Neurofisiología Clínica   | Panamericana        | Madrid    | 978-84-9835-438-6 | 2013 |  |
| Kim DH et al. Kline y Hudson. | Lesiones nerviosas. Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición | Elsevier España     |           |                   | 2009 |  |
| Crossman AR, Neary D          | Neuroanatomía   | Elsevier Masson     | Barcelona | 9788445826157     | 2015 | Texto y atlas en color. Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento.  |
| Calero MD.                    | Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.  | Formación Alcalá.   |           | 9788496804340     | 2007 | Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Escrito por dos expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular, entrenando las unidades motoras críticas después del ictus: la deambulación, el alcance |
| Cano R, Collado S.            | Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.  | Panamericana        |           | 9788498354102     | 2012 |  |
| Carr JH, Shepherd RA.         | Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras                                  | Elsevier            | Madrid    | 9788481747218     | 2004 |  |



Brust J.

Diagnóstico y Tratamiento en  
Neurología.

McGraw-Hill  
Interamericana

9788448160746

2007

y la manipulación, el equilibrio en sedestación y bisedestación y la acción de levantarse y sentarse. ~~Maneja~~ Maneja que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas,





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |   |
|--|---|
| <b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA COMUNITARIA<br><b>Tipología:</b> OBLIGATORIA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 3<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17326<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> C2<br><b>Segunda lengua:</b> Inglés<br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|---|

| Profesor: <b>RAFAEL VELASCO VELASCO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |                     |                        |                    |
|---|--|---------------------|------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico     | Horario de tutoría |
| Edificio 6/2 despacho 1.15                                    | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 Ext. 5845 | Rafael.Velasco@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**JUSTIFICACIÓN:** El programa que se presenta pretende esencialmente abordar los aspectos conceptuales, metodológicos, organizativos y prácticos de la Fisioterapia Comunitaria, una de las áreas de la fisioterapia más desarrolladas de los últimos años debido a la importancia concedida al terreno de la prevención y promoción de la salud y llevada a cabo gracias a los programas de Educación para la Salud.

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:** Fundamentos de Fisioterapia, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI

**RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:** Los créditos prácticos se basan en que el alumnado aprenda a diseñar e implementar Programas de Salud, habilidad imprescindible en todos los campos de la fisioterapia y no circunscrita al terreno de la Atención Comunitaria.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.  |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.  |
| E10    | Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.  |
| E11    | Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.                                      |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.  |
| E13    | Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.   |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| E15    | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E24    | Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.  |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes   |



|     |  |
|-----|--|
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.                                 |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.                            |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.                                      |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.   |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E47 | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.   |
| E48 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.   |
| E49 | Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.   |
| E50 | Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.  |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E53 | Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.  |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                             |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.   |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.   |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.  |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| G15 | Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.   |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.  |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.
- Identificar la estructura organizativa en Atención Primaria, priorizar la promoción y prevención, fomentar la participación e identificarse como agentes de salud.
- Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto de la Atención Primaria.
- Reconocer la importancia e implicación de la Salud Pública en el medio ambiente, epidemiología y demografía.
- Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.
- Realizar un programa de Educación para la Salud para un sector poblacional determinado, justificando adecuadamente y con un lenguaje apropiado las diferentes actividades planificadas.
- Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.
- Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas de investigación.
- Detectar problemas y necesidades en materia de Salud en una zona geográfica, o sector poblacional, determinado.



## 6. TEMARIO

Tema 1: DETERMINANTES DE LA SALUD

Tema 2: SALUD PÚBLICA

Tema 3: ATENCIÓN PRIMARIA

Tema 4: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

Tema 5: SISTEMA NACIONAL DE SALUD

Tema 6: ÁREAS DE SALUD

Tema 7: EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

Tema 8: FISIOTERAPEUTA DE ÁREA

Tema 9: PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Tema 10: PROGRAMAS DE SALUD

Tema 11: MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

Tema 12: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)  | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|--|-------------------------------------|--|----------|------------|----|----|---|
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E07 E09 E10 E11 E12 E13<br>E14 E15 E23 E24 E25 E26<br>E29 E30 E32 E34 E36 E47<br>E48 E49 E50 E51 E53 E54<br>E55 E56 E57 G01 G02 G03<br>G04 G05 G06 G08 G09 G10<br>G11 G12 G13 G14 G15 G16<br>G17 G18 G19 G20 G21 G23<br>G24 G25 G26 | 0.12     | 3          | S  | S  | Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Combinación de métodos              | E57 G01 G05 G06 G09 G23<br>G24   | 0.2      | 5          | N  | -  | Búsqueda de documentación   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral | E07 E10 E11 E12 E14 E15<br>E24 E26 E29 E30 E36 E47<br>E48 E49 E50 E53 E55 G01<br>G02 G03 G04 G05 G06 G08<br>G09 G10 G14 G15 G16 G17<br>G18 G19 G20 G21 G25 G26   | 2.4      | 60         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Combinación de métodos              | E57 G01 G06 G09  | 0.2      | 5          | N  | -  | Búsqueda de documentación   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Combinación de métodos              | E14 E54 G01 G02 G03 G04<br>G05 G08 G09 G12   | 0.36     | 9          | N  | -  | Asesoramiento y supervisión de la evolución, ritmo de trabajo y resolución de dudas del alumnado.   |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]                 | Pruebas de evaluación               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E07 E09 E10 E11 E12 E13<br>E14 E15 E23 E24 E25 E26<br>E29 E30 E32 E34 E36 E47<br>E48 E49 E50 E51 E53 E54<br>E55 E56 E57 G01 G02 G03<br>G04 G05 G06 G08 G09 G10<br>G11 G12 G13 G14 G15 G16<br>G17 G18 G19 G20 G21 G23<br>G24 G25 G26 | 0.12     | 3          | S  | N  | Los criterios de evaluación se describen en el punto 8.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Autoaprendizaje                     | E09 E26 E29 E47 E48 G01<br>G02 G08 G09   | 2        | 50         | N  | -  | Estudio y práctica autónomo   |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]    | Combinación de métodos              | E13 E23 E25 E32 E34 E50<br>E51 E54 E56 G01 G03 G04<br>G05 G09 G11 G13  | 0.6      | 15         | S  | S  | Realización y desarrollo de la memoria del proyecto de educación para la salud  |
| <b>Total:</b>                                    |                                     |  | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |                                     |  |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |                                     |  |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Realización de trabajos de campo                            | 40.00%              | 40.00%                  | Consistirá en la elaboración y ejecución de un proyecto de educación para la salud y su presentación en clase a entrega de un portafolio.   |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00%              | 20.00%                  | Valoración de la participación en clase en forma de presentación oral de casos prácticos de los temas teóricos del programa y realizando pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.                                 |
| Examen teórico  | 40.00%              | 40.00%                  | Prueba que evaluará los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura. Tipo test, con un rango de preguntas de 25-40 preguntas. La fórmula de corrección es Aciertos - (Errores/número de opciones-1/nº de preguntas) x nota |



|               |                |                |                 |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|
|               |                |                | máxima del test |
| <b>Total:</b> | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |                 |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se realizará una prueba escrita tipo test, que supone el 40%.

Realización de trabajos de campo que incluirá participar en un proyecto de Educación para la salud real propuesto y supervisado por el docente y una exposición en clase del mismo, que supone el 40%.

El 20 % se obtendrá habiendo participado de forma presencial en una presentación oral de los temas teóricos o realización de pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

Para hacer el sumatorio de ambas partes, es decir, Examen Teórico y Trabajo de campo del proyecto de Educación para la Salud de forma independiente tienen que sacar al menos un 40% en cada una, pero la asignatura se aprueba con un mínimo de 5 sobre 10. Se conservará la nota del proyecto de Educación para la Salud de la convocatoria ordinaria del mismo curso académico en caso de estar aprobado para la convocatoria extraordinaria, no así de cursos anteriores.

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. Para poder aprobar la asignatura hay que aprobar las partes del Examen Teórico y el desarrollo de un proyecto de Educación para la Salud con una temática propuesta por el/la docente, ambas de forma independiente con un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las partes y un mínimo de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Convocatoria de características similares a la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Convocatoria de características similares a la convocatoria extraordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas   |              |
|---|--------------|
| Horas   | Suma horas   |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3            |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                 | 5            |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                          | 5            |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                         | 3            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 16           |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]           | 12           |
| <b>Tema 1 (de 12): DETERMINANTES DE LA SALUD</b>                                |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero  |              |
| <b>Tema 2 (de 12): SALUD PÚBLICA</b>  |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 4            |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero  |              |
| <b>Tema 3 (de 12): ATENCIÓN PRIMARIA</b>  |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 4            |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero  |              |
| <b>Tema 4 (de 12): PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b>                                   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 4            |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo  |              |
| <b>Tema 5 (de 12): SISTEMA NACIONAL DE SALUD</b>                                |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 4            |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo  |              |
| <b>Tema 6 (de 12): ÁREAS DE SALUD</b>   |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 4            |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo  |              |
| <b>Tema 7 (de 12): EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA</b>                              |              |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 4            |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo  |              |



| <b>Tema 8 (de 12): FISIOTERAPEUTA DE ÁREA</b>  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                     | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo-Abril   |                   |
| <b>Tema 9 (de 12): PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Abril   |                   |
| <b>Tema 10 (de 12): PROGRAMAS DE SALUD</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 5                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                     | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo   |                   |
| <b>Tema 11 (de 12): MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA</b>                               |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                     | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero-Abril   |                   |
| <b>Tema 12 (de 12): EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                  | 5                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                            | 3                 |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 9                 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                  | 5                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 60                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                     | 50                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                            | 15                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                  | 5                 |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| <b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>  |   |   |                  |                   |            |                    |
|--|---|---|------------------|-------------------|------------|--------------------|
| <b>Autor/es</b>  | <b>Título/Enlace Web</b>  | <b>Editorial</b>                        | <b>Población</b> | <b>ISBN</b>       | <b>Año</b> | <b>Descripción</b> |
| S.T. Rebelo Ferreira de Carvalho, S.M. Vilella Bueno, P. Martín Casas, R. Bonilla Solís. | Fisioterapia en las unidades de apoyo de los Equipos de Atención Primaria de Salud de la Comunidad de Madrid      | Elsevier                                |                  |                   | 2014       |                    |
| SERVICIO ANDALUZ DE SALUD  | Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria: guía de procedimientos  | Consejería de Salud. Junta de Andalucía |                  | SE-3904/2003      | 2003       |                    |
| Subdirección General de Gestión de Atención Primaria                                     | CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria. | INSALUD.                                |                  |                   | 1991       |                    |
|  | 1 Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública  | BOE                                     |                  |                   | 2011       |                    |
|  | Fisioterapia en Atención Primaria. Monográfico  | Elsevier                                |                  | 0211-5638         | 1997       |                    |
|  | Real Decreto 137/84 del 11 de enero sobre Estructuras Básicas de Salud.   | BOE                                     |                  |                   | 1984       |                    |
| A. Martín Zurro  | Manual de atención primaria (6ª edición)  | Elsevier                                |                  | 9788480862196     | 2008       |                    |
| ABRIL BELCHÍ E   | 15 años después de la Circular 4/91, ¿dónde estamos los fisioterapeutas de Atención Primaria?                     | Elsevier                                |                  | 0211-5638         | 2006       |                    |
| Armijo Rojas, Rolando  | Epidemiología básica en atención primaria de salud  | Díaz de Santos                          |                  | 84-7978-105-X     | 1993       |                    |
| ESCOBAR E  | La fisioterapia en el marco de Atención Primaria  |   |                  | 1139-4994         | 2002       |                    |
| I. Bayona-Marzo, F. J. Navas-Cámara, F. J. Fernández de Santiago, T. Mingo-Gómez, M.ª    | Hábitos dietéticos en estudiantes de fisioterapia   |   |                  |                   | 2007       | 22(5):57-61        |
| M. Inglés Novell   | La cartera de servicios de Fisioterapia en atención primaria en España  | Elsevier                                |                  |                   | 2012       |                    |
| MARTINEZ RODRIGUEZ   | Fisioterapia en atención primaria   | Síntesis                                |                  | 978-84-975659-5-0 | 2008       |                    |



|  |  |          |          |                   |  |      |                  |  |
|--|--|----------|----------|-------------------|--|------|------------------|--|
| MC Romero Pérez, AM Mesa Ruiz, MI Martínez Sánchez, P Barroso García Mari Carmen Davó; Diana Gil-González; Carmen Vives-Cases; Carlos Álvarez-Dardeta; Daniel La Parra | Organización de la actividad asistencial del fisioterapeuta en salas de Atención Primaria<br>Las investigaciones sobre promoción y educación para la salud | Elsevier |          |                   |  | 2008 |                  |  |
|  |  |          |          |                   |  | 2008 | 2008;22(1):58-64 |  |
| OMS  | Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.   | OMS      |          |                   |  | 1986 |                  |  |
| OMS  | Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud  | OMS      | Ginebra  | 9243542257        |  | 1989 |                  |  |
| OMS  | Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2000  | OMS      | Ginebra  | 0034-9712         |  | 1981 |                  |  |
| OMS  | Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud   |          | Alma-Ata |                   |  | 1978 |                  |  |
| OMS  | Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud   | OMS      |          | 978 92 4 359997 7 |  | 2010 |                  |  |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM II<br><b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 3<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17327<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> C2<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|--|

| Profesor: <b>JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |           |                           |   |
|---|--|-----------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Sabatini/Despacho 1.19  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051670 | julianangel.basco@uclm.es | Jueves de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico)     |
| Profesor: <b>CRISTINA GALLEGO GOMEZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>   |  |           |                           |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16                                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051457 | cristina.gallego@uclm.es  | Jueves de 16.00 a 18.00 horas (Previa cita mediante correo electrónico) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

**Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículo del/de la estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el/la estudiante no podrá realizar las prácticas.**

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiantado sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el médico clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.  |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente, con el equipo profesional.   |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.  |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.  |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.   |



|     |  |
|-----|--|
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.   |
| E27 | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.   |
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.  |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.  |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E33 | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.   |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.   |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E40 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E41 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E42 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E48 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.   |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.   |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| E59 | Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.   |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.   |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Mostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.



## 6. TEMARIO

### Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM II

**Tema 1.1** Anamnesis y Valoración en Fisioterapia (observación y análisis de los síntomas y signos)

**Tema 1.2** Objetivos y Diagnóstico de Fisioterapia

**Tema 1.3** Plan de Tratamiento específico

### Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Tema 2.1** Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

**Tema 2.2** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

**Tema 2.3** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

**Tema 2.4** Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

**Tema 2.5** Motivación y participación del paciente

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS  | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|--|------------------------|---|---|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Combinación de métodos | E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.08  | 2          | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Combinación de métodos | E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.28  | 7          | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria |
| Prácticas externas [PRESENCIAL]                    | Prácticas              | E01 E12 E14 E16 E18 E23 E25 E26 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26                                     | 4.36  | 109        | S  | S  | El estudiantado realizará sus prácticas externas en un centro sanitario en horario de mañana y/o tarde según el horario definido  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E14 E16 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E30 E31 E32 E33 E35 E36 E37 E39 E40 E41 E42 E43 E48 E51 E54 E56 E57 E59 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26 | 0.08  | 2          | S  | S  | La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8  |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]    | Trabajo autónomo       | E01 E16 E18 E23 E26 E28 E30 E32 E33 E35 E39 E40 E41 E42 E43 E51 E57 E59 G03 G04 G05 G20 G21   | 1.2   | 30         | S  | S  | Consistirá en la realización de una Historia Clínica de Fisioterapia  |
| <b>Total:</b>                                      |                        |   | <b>6</b>  | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.8</b> |                        |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2</b>   |                        |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 30</b>    |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación             | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Realización de prácticas externas | 15.00%              | 15.00%                  | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato con el o la paciente, actitud ante el o la paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. |
| Realización de prácticas externas | 45.00%              | 45.00%                  | El o la estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia por medio de un examen práctico (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia sin que ello excluya la Anamnesis y la Valoración, imprescindible en todo el proceso y                |



|                                      |                |                |   |
|--------------------------------------|----------------|----------------|---|
|                                      |                |                | ya superados en el curso anterior. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado.  |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00%         | 40.00%         | La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado. |
| <b>Total:</b>                        | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiantado del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarla a las demás evaluaciones, y si la media final es de al menos un 5 poder superar la asignatura

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas para esta convocatoria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas                      |
|--|---------------------------------|
| <b>Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM II</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 7                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Se realizará un seminario para los estudiantes en abril   |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-04-2024   | <b>Fin del tema:</b> 11-04-2024 |
| <b>Comentario:</b> Se realizará un seminario informativo obligatorio donde se recordará la metodología y evaluación de la asignatura, sin descartar un seminario informativo para explicar las funciones de un/a fisioterapeuta que trabaje en asociaciones de enfermos neurológicos |                                 |
| <b>Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]   | 109                             |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 30                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Del 2 al 29 de mayo   |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-05-2024   | <b>Fin del tema:</b> 29-05-2024 |
| <b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico   |                                 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 7                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 30                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                               |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]   | 109                             |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                               |
| <b>Total horas: 150</b>  |                                 |

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es                      | Título/Enlace Web   | Editorial           | Población | ISBN              | Año  | Descripción  |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-------------------|------|--|
| Daza Lesmes, J.               | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano | Médica Panamericana | Madrid    | 9789589181614     | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia                  |
| Gallego Izquierdo, Tomás      | Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia             | Panamericana        | Madrid    | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia                                       |
| Hilde Sabine Reichel          | Fisioterapia: práctica clínica                              | Paidotribo          | Madrid    | 9788480195973     | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas |
| Hislop, H.J. y Montgomery, J. | Daniels y Worthingham:Técnicas de balance muscular          | Marban              | Madrid    | 84-8174-677-0     | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia                       |



|  |  |                                     |        |                |      |   |
|--|--|-------------------------------------|--------|----------------|------|---|
| Hurley                                   | Métodos de investigación.<br>Fundamentos de una práctica<br>clínica basada en la evidencia | Lippincott<br>Williams &<br>Wilkins | Madrid | 978-8415419426 | 2014 | La presentación del texto<br>es clara y fácil de seguir y<br>los lectores aprenderán<br>rápidamente cómo<br>recoger, leer, interpretar,<br>evaluar y aplicar los datos<br>procedentes de la<br>investigación a la práctica<br>clínica |
| Peterson, F.; Kendall, E. y Geise,<br>P. | Kendall's: Músculo, pruebas,<br>funciones y dolor postural                                 | Marban                              | Madrid | 9788471015273  | 2007 | Expone las diferentes<br>escalas de valoración<br>funcional en fisioterapia   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL                                | <b>Código:</b> 17328                 |
| <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA  | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)   | <b>Curso académico:</b> 2023-24      |
| <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA   | <b>Grupo(s):</b> 40                  |
| <b>Curso:</b> 4  | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español  | <b>Segunda lengua:</b> Inglés        |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se trabajará con artículos en inglés.                           | <b>English Friendly:</b> S           |
| <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>JULIO GOMEZ SORIANO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |           |                       |   |
|--|--|-----------|-----------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
| Sabatini/ Despacho 1.12                                    | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051675 | julio.soriano@uclm.es | Miércoles de 14 a 15h, previa cita por correo electrónico |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que los/las fisioterapeutas también estén a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los/las estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura es la continuación de la asignatura *Comunicación y Documentación I* y es la base para el *Trabajo fin de Grado*. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E57    | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05    | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06    | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G08    | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.  |
| G09    | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G10    | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G11    | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.   |
| G13    | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.  |
| G14    | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| G16    | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| G18    | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |



|     |   |
|-----|---|
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

**Tema 1.1** La práctica clínica basada en pruebas

**Tema 1.2** Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud

**Tema 1.3** Lectura crítica en ciencias de la salud

**Tema 1.4** Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

### Tema 2: Metodología científica en ciencias de la salud

**Tema 2.1** Tipos de estudios de investigación clínica

**Tema 2.2** Estadística descriptiva

**Tema 2.3** Inferencia estadística

**Tema 2.4** Introducción al diseño de estudios

**Tema 2.5** Redacción científica

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                   | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
|--|---|---|--|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral                           | E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G11 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26                             | 0.56   | 14         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final   |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Resolución de ejercicios y problemas                          | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26 | 1.52   | 38         | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Combinación de métodos  | E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G18 G19 G22 G23 G24 G26                         | 0.16   | 4          | N  | -  | Se realizarán a lo largo del curso y estarán incluidas en el horario formal de la asignatura.  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Otra metodología  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26 | 0.16   | 4          | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8.      |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo dirigido o tutorizado                                 | E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26                             | 1.6  | 40         | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa implica la entrega de los trabajos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de los trabajos aparecen en el punto 8 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]            | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26                             | 0.4  | 10         | N  | -  | Se trabajará con artículos científicos que posteriormente se comentarán en clase   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo  | E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26                             | 1.6  | 40         | N  | -  | El estudiantado deberá estudiar y preparar la prueba final   |
| <b>Total:</b>                                      |   |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |    |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES



| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 25.00%              | 25.00%                  | Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo planteando un proyecto de investigación que deberá contener todos los apartados que se irán trabajando en clase. La actividad también incluye la evaluación del trabajo de otros estudiantes.   |
| Examen teórico  | 25.00%              | 25.00%                  | Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.  |
| Realización de trabajos de campo                            | 50.00%              | 50.00%                  | Se presentará un trabajo tipo CAT (tema valorado críticamente) en el que los/las estudiantes plantean una pregunta clínica, realizan búsquedas bibliográficas para resolver la pregunta y realizan una valoración crítica de uno de los artículos encontrados para intentar dar respuesta a la pregunta. La actividad también incluye la evaluación del trabajo de otros estudiantes. |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

En caso de no superar la asignatura, se podrá conservar la nota para futuras convocatorias de aquellos apartados que hayan sido superados

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará de la misma forma que la ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará de la misma forma que la ordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas        |
|--|-------------------|
| <b>Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas</b>                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 2                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                               | 20                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                           | 20                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 20                |
| <b>Periodo temporal:</b> del 05/09/2023 al 06/10/2023  |                   |
| <b>Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud</b>                                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 12                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                               | 18                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 2                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                           | 20                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 20                |
| <b>Periodo temporal:</b> del 27/1/2023 al 22/12/2023   |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                               | 38                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 4                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 14                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                           | 40                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 40                |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
|----------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|



|  |   |                                  |                   |      |
|--|---|----------------------------------|-------------------|------|
| Greenhalgh, Trisha                               | How to read a paper : the basics of evidence-based medicine                             | BMJ Books<br>Blackwell Pub.      | 978-1-4051-3976-2 | 2006 |
| Hernández Sampieri, Roberto                      | Metodología de la investigación   | McGraw-Hill                      | 970-10-5753-8     | 2006 |
| Díaz Fernández, Antonio M.<br>(1971-)            | Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac                            | Editorial Aranzadi               | 978-84-9903-270-2 | 2009 |
| Hurly WL, Denegar CR, Hertel J                   | Métodos de investigación.<br>Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia | Lippincott<br>Williams & Wilkins | Barcelona         | 2012 |
| Asociación Argentina de Kinesiología del Deporte | Edición Especial Metodología de la investigación  |                                  |                   | 2018 |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 17329

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 40

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>MARIA VAZQUEZ FARIÑAS</b> - Grupo(s): <b>40</b>  |  |                     |                        |                    |
|---|--|---------------------|------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico     | Horario de tutoría |
| Sabatini/despacho 1.20  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051716        | maria.vazquez@uclm.es  |                    |
| Profesor: <b>RAFAEL VELASCO VELASCO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |                     |                        |                    |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico     | Horario de tutoría |
| Edificio 6/2 despacho 1.15                                    | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925268800 Ext. 5845 | Rafael.Velasco@uclm.es |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**JUSTIFICACIÓN:** Es un asignatura que permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los/las usuarios/as y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar una atención de calidad, que contemplen los derechos establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada persona.

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:** Fundamentos de Fisioterapia, Psicología, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Fisioterapia Comunitaria.

**RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:** Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los/las usuarios/as, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del/de la paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E07    | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.  |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.  |
| E10    | Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.  |
| E11    | Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizar el proceso de aprendizaje.  |
| E13    | Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.  |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con   |



|     |   |
|-----|---|
| E15 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. |
| E23 | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.   |
| E24 | Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.   |
| E25 | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.  |
| E26 | Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.  |
| E29 | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.   |
| E30 | Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.   |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.   |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.  |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.  |
| E47 | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.  |
| E48 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.  |
| E49 | Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.  |
| E50 | Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.   |
| E51 | Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.                                  |
| E53 | Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.                                |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.  |
| E57 | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.   |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.  |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| G15 | Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.   |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.                                 |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Incorporar el código deontológico de los profesionales de la fisioterapia e informar sobre los principales aspectos de la legislación sanitaria.
- Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.
- Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto del Proceso Administrativo: la planificación, la organización y la gestión.
- Conocer los principios de la bioética y sus aplicaciones. La confidencialidad y el secreto profesional.



Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.  
 Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.  
 Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Administración Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.  
 Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.  
 Abordar los conflictos éticos que puedan surgir en la consulta de fisioterapia. La decisión clínica: el análisis de las circunstancias y las posibles consecuencias.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Constitución española. Derechos y competencias sanitarias en la Carta magna.**

**Tema 2: Proceso administrativo y gestión sanitaria.**

**Tema 3: Ley General de Sanidad, 14/1986 de 25 de abril.**

**Tema 4: Sistemas sanitarios: modelos.**

**Tema 5: Sistema Nacional de Salud.**

**Tema 6: Normativa destacada en la legislación sanitaria española.**

**Tema 7: Fisioterapia y administración sanitaria.**

**Tema 8: Fundamentos de Bioética.**

**Tema 9: Inicio de la vida. Implicaciones éticas.**

**Tema 10: Final de la vida. Implicaciones éticas.**

**Tema 11: Comités de bioética y ética asistencial.**

**Tema 12: Relación fisioterapeuta-paciente. Implicaciones éticas.**

**Tema 13: Intimidad. Protección de datos en el ámbito sanitario**

**Tema 14: Suicidio. Aspectos éticos.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
|--|---|---|----------|------------|----|----|--|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]    | Combinación de métodos                                    | E13 E23 E25 E32 E34 E50 E51 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G09 G11 G13   | 0.6      | 15         | S  | N  | Estudio de casos reales o simulados, resolución de ejercicios o problemas  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Autoaprendizaje   | E09 E26 E29 E47 E48 G01 G02 G08 G09   | 2        | 50         | N  | -  | Aprendizaje autónomo, estudio de casos reales o simulados, resolución de ejercicios o problemas  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación                                     | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E23 E24 E25 E26 E29 E30 E32 E34 E36 E47 E48 E49 E50 E51 E53 E54 E55 E56 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G23 G24 G25 G26 | 0.12     | 3          | S  | S  | Prueba final tipo test. Para mayor información consultar el punto 8.   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral                       | E07 E10 E11 E12 E14 E15 E24 E26 E29 E30 E36 E47 E48 E49 E50 E53 E55 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G25 G26   | 2.4      | 60         | S  | N  | Lección magistral, estudio de casos reales o simulados, representación de roles, resolución de ejercicios o problemas, aprendizaje cooperativo e-learning. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Combinación de métodos                                    | E14 E54 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G12   | 0.36     | 9          | N  | -  | Resolución de ejercicios y problemas   |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]          | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | E57 G01 G05 G06 G09 G23 G24   | 0.4      | 10         | S  | N  | Búsqueda de documentación. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura.   |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]                 | Pruebas de evaluación                                     | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E23 E24 E25 E26 E29 E30 E32 E34 E36 E47 E48 E49 E50 E51 E53 E54 E55 E56 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G23 G24 G25 G26 | 0.12     | 3          | S  | N  | Los criterios de evaluación se describen el punto 8  |
| <b>Total:</b>                                    |   |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b> |   |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>   |   |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES



| Sistema de evaluación      | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Prueba final               | 40.00%              | 40.00%                  | Se realizará una prueba escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y con los problemas o casos expuestos en clase. |
| Pruebas de progreso        | 10.00%              | 10.00%                  | Portafolios: resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación.   |
| Otro sistema de evaluación | 50.00%              | 50.00%                  | Pruebas orales (presentación de temas-trabajo en grupo).  |
| <b>Total:</b>              | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Prueba final 30-60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta: 40%. Fórmula de corrección:  $((\text{aciertos-errores}/\text{n}^\circ \text{ de opciones}-1)/\text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$

Pruebas orales (presentación de temas-trabajo en grupo): 50% de la nota.

Portafolios: resolución de casos clínicos de bioética o administración/legislación: 10%

Es necesario superar con un 4/10 la prueba final test y las pruebas orales para aprobar la asignatura.

##### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica escrita u oral, a criterio del docente, en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Se guardará la nota de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase y del portafolio para esta convocatoria y para el curso siguiente en caso de no superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

| Horas  | Suma horas |
|--|------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                              | 15         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                       | 50         |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 3          |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 9          |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 10         |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3          |

#### Tema 1 (de 14): Constitución española. Derechos y competencias sanitarias en la Carta magna.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre                                     |       |

#### Tema 2 (de 14): Proceso administrativo y gestión sanitaria.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre                                     |       |

#### Tema 3 (de 14): Ley General de Sanidad, 14/1986 de 25 de abril.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre                                   |       |

#### Tema 4 (de 14): Sistemas sanitarios: modelos.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre                                     |       |

#### Tema 5 (de 14): Sistema Nacional de Salud.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre                                     |       |

**Comentario:** La planificación de los temas y las fechas podrá sufrir alguna modificación de la que el estudiante será debidamente informado.

#### Tema 6 (de 14): Normativa destacada en la legislación sanitaria española.

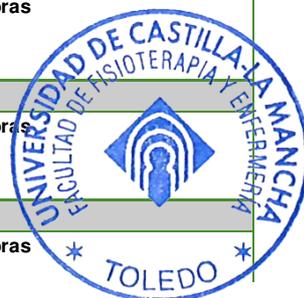
| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre                                     |       |

#### Tema 7 (de 14): Fisioterapia y administración sanitaria.

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5     |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre                                     |       |

#### Tema 8 (de 14): Fundamentos de Bioética.

| Actividades formativas | Horas |
|------------------------|-------|
|                        |       |



|  |                   |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre  |                   |
| <b>Tema 9 (de 14): Inicio de la vida. Implicaciones éticas.</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre  |                   |
| <b>Tema 10 (de 14): Final de la vida. Implicaciones éticas.</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre  |                   |
| <b>Tema 11 (de 14): Comités de bioética y ética asistencial.</b>                                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre  |                   |
| <b>Tema 12 (de 14): Relación fisioterapeuta-paciente. Implicaciones éticas.</b>                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre  |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                       | 50                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 3                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                    | 60                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 9                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                              | 15                |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                 |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS  |  |  |           |                      |      |             |
|---|--|--|-----------|----------------------|------|-------------|
| Autor/es  | Título/Enlace Web  | Editorial  | Población | ISBN                 | Año  | Descripción |
| Lucas, R  | Bioética para todos  | Trillas  |           | 9682477360           | 2006 |             |
| Medina Castellano, Carmen Delia   | Etica y legislación  | Avances de Enfermería                            |           | 84-931330-4-3        | 2000 |             |
| M.A. González-Viejo, A. Gómez-Garrido, R. Fraile-Soriano, A. Herráiz-Díaz, L. Montesinos-Magraner, A. Ruiz-Eizmendi | Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios en rehabilitación   | Elsevier   |           |                      | 2010 |             |
| Mompert García, Mari Paz  | Administración y gestión   | Difusión Avances de Enfermería (Grupo Paradigma) |           | 84-931330-7-8 (vol.) | 2004 |             |
| Sánchez Caro J; Abellán F   | Enfermería y paciente. Cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario  | Comares  |           | 9788498362275        | 2007 |             |
| Álvarez CC  | Administración sanitaria y sistemas de salud   | Síntesis   | Madrid    | 84-7738-233-6        | 1994 |             |
| Álvarez-Cienfuegos J  | Responsabilidad legal del profesional sanitario  | Edicomplet Asociación Española de Derecho San    |           | 84-87450-74-1        | 2000 |             |
| Casado da Rocha, Antonio  | Legislación sanitaria.<br><a href="http://www.boe.es/legislacion/">http://www.boe.es/legislacion/</a><br>Bioética para legos : una introducción a la ética asistencial | CSIC   |           | 9788496780514        | 2009 |             |
| Gafo J  | Diez palabras clave en bioética  | Verbo Divino                                     | Pamplona  |                      | 2000 |             |
| J.J. Amer Cuenca, J. Martínez Gramage   | Estudio del marco de referencia bioético en estudiantes españoles de Fisioterapia  | Elsevier   |           |                      | 2009 |             |
| Lora P, Gascón M  | Bioética: principios, desafíos, debates  | Alianza  | Madrid    |                      | 2008 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |   |
|--|---|
| <b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM III<br><b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 4<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17330<br><b>Créditos ECTS:</b> 33<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> AN<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|---|

| Profesor: <b>JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ</b> - Grupo(s): 40 |  |           |                           |   |
|--|--|-----------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Sabatini/Despacho 1.19                                   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051670 | julianangel.basco@uclm.es | Jueves de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico)     |
| Profesor: <b>CRISTINA GALLEGO GOMEZ</b> - Grupo(s): 40   |  |           |                           |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini/Despacho 1.16                          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051457 | cristina.gallego@uclm.es  | Jueves de 16.00 a 18.00 horas (Previa cita mediante correo electrónico) |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas de Practicum I y Practicum II

**Para cursar esta asignatura será necesario subir a la aplicación <https://practicasyempleo.uclm.es/> en el currículum del estudiante, el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual. De no ser así, el/la estudiante no podrá realizar las prácticas.**

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiantado sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido y supervisado por la persona que tutoriza las prácticas.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E03    | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.   |
| E08    | Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.   |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionen sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.  |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizar el proceso de rehabilitación.   |
| E14    | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.  |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |



- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E26 Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E44 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E45 Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E53 Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E59 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores que los exigen.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.



|     |   |
|-----|---|
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.   |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.  |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.

Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM III

**Tema 1.1** Historia Clínica de Fisioterapia: Anamnesis, Valoración, Objetivos, Diagnóstico y Tratamiento detallado

**Tema 1.2** Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

**Tema 1.3** Talleres/seminarios formativos profesionalizantes

**Tema 1.4** Autonomía en las prácticas externas

### Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Tema 2.1** Tratamiento integral en coordinación con resto de equipo y familia

**Tema 2.2** Conocimiento de los sistemas de atención sanitaria y sus niveles

**Tema 2.3** Conocimiento de la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y el ejercicio libre

**Tema 2.4** Control del entorno en situaciones de estrés y humanización en la profesión

**Tema 2.5** Motivación y participación del paciente

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los subtemas del tema 1 servirán para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                        | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|--|------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E25 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 0.4  | 10    | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria   |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]             | Seminarios             | E25 G04 G05 G08 G10 G17 G18 G19 G20 G21 G26   | 1.92 | 48    | S  | S  | En forma de seminarios o talleres se formará al estudiantado en contenido complementarios a su prácticas o contenidos profesionalizantes de cara a su inminente salida al mercado laboral El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria |
| Prácticas externas [PRESENCIAL]            | Prácticas              | E01 E03 E08 E09 E12 E14 E16 E17 E18 E23 E25 E26 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E35 E36 E37 E38 E39 E40 E41 E42 E43 E44 E45 E51 E52 E53 E56 E57 E59 G01 G02 G04 G05 G08 G10 G11 G12 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G26 | 24   | 600   | S  | S  | El estudiantado realizará sus prácticas externas durante 3 rotaciones en centros sanitarios en horario de mañana y/o tarde según el horario de inicio.   |
|  |                        | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5   |      |       |    |    |  |



|   |                               |  |           |            |   |   |  |
|---|-------------------------------|--|-----------|------------|---|---|--|
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Estudio de casos              | E01 E03 E08 E09 E12 E14<br>E16 E17 E18 E23 E25 E26<br>E27 E28 E29 E30 E31 E32<br>E33 E34 E35 E36 E37 E38<br>E39 E40 E41 E42 E43 E44<br>E45 E51 E52 E53 E54 E56<br>E57 E59 G01 G02 G03 G04<br>G05 G06 G08 G09 G10 G11<br>G12 G13 G14 G15 G17 G18<br>G19 G20 G21 G24 G26 | 0.08      | 2          | S | S | La descripción de los criterios de evaluación se exponen en el punto 8   |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]     | Trabajo dirigido o tutorizado | E01 E03 E08 E16 E17 E18<br>E23 E25 E26 E27 E28 E29<br>E30 E32 E33 E34 E35 E37<br>E39 E40 E41 E42 E43 E44<br>E45 E51 E52 E54 E56 E57<br>E59 G03 G04 G05 G20 G21   | 6.6       | 165        | S | S | Consistirá en la presentación de una o dos Historias Clínicas de Fisioterapia, de un Informe al Alta de Fisioterapia y de unas tareas obligatorias relacionadas con sus prácticas externas |
| <b>Total:</b>                                       |                               |  | <b>33</b> | <b>825</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 26.4</b> |                               |  |           |            |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 660</b>  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 6.6</b>    |                               |  |           |            |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 165</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Realización de prácticas externas         | 10.00%              | 10.00%                  | Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual |
| Realización de prácticas externas         | 50.00%              | 50.00%                  | El/la estudiante será valorado/a durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia en forma de examen práctico. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiantado.   |
| Elaboración de memorias de prácticas      | 40.00%              | 40.00%                  | Especificando todos los apartados del documento y detallando las tareas propuestas. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual.   |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Estos criterios de evaluación, junto con los documentos de evaluación utilizados, se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos. Será necesario superar con un 4 cada una de las pruebas de evaluación para poder sumarla a las demás evaluaciones y superar ese periodo. Si un periodo se suspende se debe recuperar solo ese periodo para después hacer media con los otros dos periodos. Al ser 3 periodos, se hace media con la nota final de cada periodo, pudiendo aprobar si la nota total es de al menos 5.

##### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota de la memoria de prácticas y las tareas para esta convocatoria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                                 |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| <b>Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM III</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 10                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]  | 48                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Los seminarios se realizará en los meses septiembre y febrero. Los seminarios, talleres o jornadas profesionalizantes tendrán lugar a partir del mes mayo  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 23-09-2022  | <b>Fin del tema:</b> 23-09-2022 |
| <b>Comentario:</b> Se realizarán dos seminarios informativos obligatorios donde se expondrá la metodología y evaluación de la asignatura, además de unos talleres formativos profesionalizantes que serán de obligada asistencia. Los seminarios se realizarán en septiembre y en febrero |                                 |
| <b>Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]  | 600                             |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 165                             |
| <b>Periodo temporal:</b> 1º periodo: del 10 de octubre al 25 de noviembre 2022; 2º periodo: del 9 al 26 de enero de 2023; 3º periodo: del 17 de febrero al 28 de abril 2023   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020  | <b>Fin del tema:</b> 21-05-2021 |
| <b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se determinen, en turno de mañana, tarde o partido. La asignación de los/las estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico. |                                 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 10                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]  | 48                              |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]  | 165                             |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]  | 600                             |
| Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]   | 2                               |
| <b>Total horas: 825</b>   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS            |  |                               |           |                   |      |   |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es                              | Título/Enlace Web  | Editorial                     | Población | ISBN              | Año  | Descripción   |
| Daza Lesmes, J                        | Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano                          | Médica Panamericana           | Madrid    | 9789589181614     | 2007 | Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia   |
| Gallego Izquierdo, Tomás              | Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia                                      | Panamericana                  | Madrid    | 978-84-7903-976-9 | 2007 | Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia  |
| Hilde Sabine Reichel                  | Fisioterapia: práctica clínica   | Paidotribo                    | Madrid    | 9788480195973     | 2003 | Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas  |
| Hislop, H.J. y Montgomery, J.         | Daniels y Worthingham:Técnicas de balance muscular                                   | Marban                        | Madrid    | 84-8174-677-0     | 2003 | Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia  |
| Hurley                                | Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia | Lippincott Williams & Wilkins | Madrid    | 978-8415419426    | 2014 | La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica |
| Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P. | Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural                              | Marban                        | Madrid    | 9788471015273     | 2007 | Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> TRABAJO FIN DE GRADO<br><b>Tipología:</b> PROYECTO<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 4<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17331<br><b>Créditos ECTS:</b> 6<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> SD<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> S<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|--|

| Profesor: <b>MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |              |                            |   |
|---|--|--------------|----------------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                  |
| Edif. Sabatini despacho 1.11                                      | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051741 | mariateresa.agullo@uclm.es | Jueves, de 12:00 a 14:00 h, previa petición de cita |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado en todas las asignatura que el/la estudiante tenga pendientes para la obtención del Grado.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º curso.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiante integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte, será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E60    | El trabajo fin de Grado debe proporcionar la evidencia de que el estudiante ha obtenido los conocimientos, capacidades, destrezas, habilidades y actitudes determinadas por la elección del trabajo elegido, por ello las competencias asignadas a este módulo dependerán del tema elegido y serán supervisadas por el profesor que tutele el trabajo.     |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05    | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06    | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G07    | Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.  |
| G09    | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G10    | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la formación profesional.  |
| G11    | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.   |
| G12    | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.   |
| G13    | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.  |
| G14    | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.  |



|     |   |
|-----|---|
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.  |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.  |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G20 | Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.   |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.  |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.

Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado, recopilar toda la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.

Realizar una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.

Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.**

**Tema 2: - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará en el primer cuatrimestre.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|--|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                   | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | G03 G04 G10 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26   | 0.32     | 8          | N  | -  | Se realizarán tutorías en grupo para explicar el desarrollo general de la asignatura y dar una serie de pautas comunes sobre la elaboración de los TFG |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL]               | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26                         | 0.6      | 15         | N  | -  | Se realizarán tutorías sincrónicas, que podrán ser presenciales o virtuales  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]      | Combinación de métodos               | G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26                         | 3.6      | 90         | N  | -  | Los/las estudiantes tendrán que elaborar el documento escrito y preparar la exposición oral ante tribunal  |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]    | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E60 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17 G18 G19 G20 G21 G22 G23 G24 G25 G26 | 0.08     | 2          | S  | S  | Presentación del documento escrito y defensa oral del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.         |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]     | Combinación de métodos               | G01 G05 G06 G07 G18   | 1.4      | 35         | N  | -  | Búsqueda, lectura y análisis crítico de bibliografía específica del tema   |
| <b>Total:</b>                                    |                                      |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1</b> |                                      |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 25</b>   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5</b>   |                                      |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 125</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación            | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Elaboración de trabajos teóricos | 70.00%              | 70.00%                  | Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito. |
| Presentación oral de temas       | 30.00%              | 30.00%                  | Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG                         |
| <b>Total:</b>                    | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la



asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

**Evaluación no continua:**

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG, disponible en el campus virtual de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL  |                                 |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas  |                                 |
| Horas  | Suma horas                      |
| <b>Tema 1 (de 2): - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 8                               |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 15                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 90                              |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 35                              |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 35                              |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 35                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Durante el 2º cuatrimestre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 09-01-2024   | <b>Fin del tema:</b> 17-05-2024 |
| <b>Comentario:</b> Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.   |                                 |
| <b>Tema 2 (de 2): - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 2º cuatrimestre   |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 10-06-2024   | <b>Fin del tema:</b> 26-07-2024 |
| <b>Comentario:</b> Durante este período se realizarán las defensas públicas de los TFG, según convocatoria específica, debidamente anunciada.  |                                 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 37                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]   | 8                               |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 15                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 90                              |
| <b>Total horas: 150</b>  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |                            |           |               |      |             |
|----------------------------|---|----------------------------|-----------|---------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial                  | Población | ISBN          | Año  | Descripción |
| Alley, MA                  | The Craft of Scientific Writing   | Springer                   |           | 9781441982876 | 2018 |             |
| Heard, SB                  | The Scientist's Guide to Writing  | Princeton University Press |           | 9780691219189 | 2022 |             |
| Schimmel, J                | Writing Science   | Oxford University Press    |           |               | 2011 |             |
| Hofmann, AH                | Scientific Writing and Communication  | Oxford University Press    |           | 9780190063283 | 2019 |             |
| Mabrouki K, Bosch F.       | Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber   | Fundación Dr. Esteve       |           | 9788481242447 | 2007 |             |
| Díaz Fernández, AM         | Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior | Aranzadi                   |           |               | 2009 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |   |
|--|---|
| <b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA<br><b>Tipología:</b> OPTATIVA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 4<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradofisioterapia/planfis">https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradofisioterapia/planfis</a> | <b>Código:</b> 17332<br><b>Créditos ECTS:</b> 4.5<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> S<br><b>Bilingüe:</b> N |
|--|---|

| Profesor: <b>SARA ANDO LAFUENTE</b> - Grupo(s): <b>40</b>     |  |           |                       |   |
|---|--|-----------|-----------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
|   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | Sara.Ando@uclm.es     |   |
| Profesor: <b>ASUNCION FERRI MORALES</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |           |                       |   |
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
| Edificio 6: Despacho 1.6                                      | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051409 | asuncion.ferr@uclm.es | Lunes a jueves de 15.30 a 16.30, previa solicitud de cita por email |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La fisioterapia en pelviperrineología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, pudiendo afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia fecal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelviperrineal principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva. La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar siendo el/la fisioterapeuta especializado/a en disfunciones del suelo pélvico una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al estudiante este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

**Relación con otras asignaturas:** Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfofisiología, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

**Relación con la profesión:** La formación de Fisioterapia en pelviperrineología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, presentan sus particularidades. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un/a profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E29    | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.  |
| E31    | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas de valoración y diagnóstico.   |
| E32    | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.  |
| E44    | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E54    | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |



|     |  |
|-----|--|
| E55 | Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                             |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.  |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino pelviperineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.

Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomino, pelvi, perineal.

Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelviperineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.

Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.

Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomino-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Morfofisiología pelviperineal

**Tema 1.1** Continente pélvico

**Tema 1.2** Contenido pélvico

**Tema 1.3** Control neurológico de la micción

### Tema 2: Fisiopatología del ciclo continencia-micción

### Tema 3: Alteración de la estática pélvica: Prolapso de órganos pélvicos (POP)

### Tema 4: Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

### Tema 5: Objetivos y etapas de la reeducación

### Tema 6: Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelviperineal

**Tema 6.1** T. de tratamiento manuales

**Tema 6.2** T. de tratamiento instrumentales

**Tema 6.3** T. de tratamiento comportamentales

### Tema 7: Procedimiento de Intervención de Fisioterapia en el Síndrome de vejiga hiperactiva

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                           | ECTS       | Horas        | Ev | Ob | Descripción  |
|--|--------------------------------------|---|------------|--------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral  | E01 G01 G02   | 1.2        | 30           | S  | N  | Clase en aula de teoría  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Combinación de métodos               | E01 E28 E29 E31 E32 E44 E54 E55 G01 G03 G04 G05 G16 G26                                     | 0.4        | 10           | S  | N  | Prácticas en Laboratorio, asumiendo rol de Fisioterapeuta y paciente                         |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Resolución de ejercicios y problemas | E55 G02 G04 G05 G09 G23   | 0.1        | 2.5          | N  | -  | Tutorías para resolver dudas de las tareas   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E28 E29 E31 E32 E44 E54 E55 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G23 G26 | 0.1        | 2.5          | S  | S  | Prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, verdadero o falso o emparejamiento. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Autoaprendizaje                      | E01 E28 E29 E31 E32 E55 G02 G05 G09   | 2          | 50           | N  | -  | Estudio autónomo   |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA]                         | Resolución de ejercicios y problemas | G05 G06 G09 G23   | 0.7        | 17.5         | S  | N  | Ejecución de tareas programadas en campus virtual  |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |   | <b>4.5</b> | <b>112.5</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b> |                                      |   |            |              |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>   |                                      |   |            |              |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Prueba                                    | 20.00%              | 20.00%                  | Ejecución de tareas en campus virtual. deberán presentarse en la fecha establecida.   |
| Prueba final                              | 70.00%              | 70.00%                  | Prueba tipo test con respuestas de opción múltiple, a elegir una. con preguntas de emparejamiento, de verdadero o falso, etc. y abarcará contenidos teóricos y prácticos. |
| Otro sistema de evaluación                | 10.00%              | 10.00%                  | Se valorará la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas   |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La prueba de elección múltiple tendrá cuatro opciones entre las cuales el/la estudiante deberá elegir una. Se penalizará por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula  $Nota = [A - (E/n^{opc} - 1) / n^{\text{total de preguntas}}] \times \text{nota máxima}$ .

A la prueba de elección múltiple se le sumarán las calificaciones obtenidas en la ejecución de las tareas programadas en campus virtual a lo largo del cuatrimestre y la valoración obtenida por la participación con aprovechamiento en las clases teóricas y prácticas. Se exigirá al menos un 4 sobre 10 en la prueba final de elección múltiple para poder sumar el resto de calificaciones.

##### Evaluación no continua:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la de la evaluación continua que computará el 70% de la calificación.

A la prueba de elección múltiple se le sumarán las calificaciones obtenidas en la ejecución de las tareas programadas en campus virtual a lo largo del cuatrimestre que el/la estudiante realizará de manera autónoma.

El 10% restante se obtendrá con pruebas orales que evalúen las competencias relacionadas con las actividades formativas.

Se exigirá al menos un 4 sobre 10 en la prueba final de elección múltiple para poder sumar el resto de calificaciones.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similar a la ordinaria. Se guardará la nota de las tareas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la ordinaria con la que se podrá obtener el 100% de la calificación

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                              |                   |
|--|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                   |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]   | 50                |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]   | 17.5              |
| <b>Tema 1 (de 7): Morfofisiología pelviperineal</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 8                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                    | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre  |                   |
| <b>Tema 2 (de 7): Fisiopatología del ciclo continencia-micción</b>                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 2                 |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre  |                   |
| <b>Tema 3 (de 7): Alteración de la estática pélvica: Prolapso de órganos pélvicos (POP)</b>              |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre-octubre  |                   |
| <b>Tema 4 (de 7): Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 4                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                    | 4                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                     | 1                 |
| <b>Periodo temporal:</b> OCTUBRE   |                   |
| <b>Tema 5 (de 7): Objetivos y etapas de la reeducación</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 3                 |
| <b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre   |                   |
| <b>Tema 6 (de 7): Técnicas de tratamiento en reeducación abomino-pelvi-perineal</b>                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                    | 4                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                     | 1.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> diciembre   |                   |
| <b>Tema 7 (de 7): Procedimiento de Intervención de Fisioterapia en el Síndrome de vejiga hiperactiva</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |



|   |                   |
|---|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3                 |
| <b>Periodo temporal:</b> diciembre  |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]                | 17.5              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 10                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 2.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 50                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]            | 2.5               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30                |
| <b>Total horas: 112.5</b>   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                                  |  |                  |           |                   |      |   |
|---|--|------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es  | Título/Enlace Web  | Editorial        | Población | ISBN              | Año  | Descripción   |
| VVAA. Coordinadores: Torres Lacomba M., Meldaña Sanchez, A. | Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia  | Panamericana     | Madrid    | 9788491104537     | 2022 | La obra está estructurada en cuatro partes: en la primera se contemplan los aspectos comunes a mujeres, hombres e infantes; la segunda acomete la prevención y el tratamiento de las disfunciones de suelo pélvico femeninas poniendo de manifiesto las particularidades y necesidades de la mujer; en la tercera se abordan las indicaciones de la fisioterapia en el hombre y en la cuarta se profundiza en el desarrollo y actualización de los conocimientos relacionados con la fisioterapia del suelo pélvico en niños. |
| Walker C.   | <a href="https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico">https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico</a><br>Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. | ELSEVIER-MASSON  | Barcelona | 978-84-4582-102-2 | 2013 |   |
| Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S.                           | Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia.  | Panamericana     | Madrid    | 978-84-9835-464-5 | 2013 |   |
| Kari Bo; Bary Berghmans; Siv Morkved; Marike Van Kampen     | Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor: Bridging Science and Clinical Practice   | Elsevier         |           | 978-0702083082    | 2023 | Este libro detalla y resume toda la investigación disponible hasta la fecha en el campo de la función y disfunción del suelo pélvico.   |
| Cardozo L, Staskin D  | Textbook of Female Urology and Gynecology  | Taylor & Francis |           | 978-1-4822-5828-8 | 2017 |   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA DEPORTIVA<br><b>Tipología:</b> OPTATIVA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 4<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> | <b>Código:</b> 17333<br><b>Créditos ECTS:</b> 4.5<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b> Inglés<br><b>English Friendly:</b> S<br><b>Bilingüe:</b> S |
|---|--|

| Profesor: <b>ALBERTO SANCHEZ SIERRA</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |           |                         |                                  |
|---|--|-----------|-------------------------|----------------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría               |
| Edificio Sabatini   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | por teams | alberto.sanchez@uclm.es | lunes y miércoles de 13-15 horas |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de algunas de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no solamente con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.  |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.   |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.   |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.   |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.   |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.   |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.  |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.  |
| E29    | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.   |
| E35    | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, e hidroterapia balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.                                |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.  |
| E39    | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.  |
| E43    | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital. Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y |



|     |   |
|-----|---|
| E45 | readaptación a la actividad física y deportiva.   |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.   |
| E54 | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.   |
| E56 | Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.  |
| E58 | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.  |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                            |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.  |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.  |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando deferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva ( calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Características de la Fisioterapia deportiva**

**Tema 2: regeneración tisular**

**Tema 3: Prevención en el deporte y la actividad física**

**Tema 4: readaptación deportiva**

**Tema 5: recuperación postesfuerzo**

**Tema 6: valoración, evaluación y monitorización del deportista**

**Tema 7: trabajo de fuerza y entrenamiento funcional**

**Tema 8: nutrición e hidratación deportiva**

**Tema 9: Lesiones deportivas**

**Tema 10: PRÁCTICA 1: valoración funcional**

**Tema 11: PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan**

**Tema 12: PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos**

**Tema 13: PRÁCTICA 4: Masaje deportivo**

**Tema 14: PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas**

**Tema 15: PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte**

**Tema 16: PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción**

**Tema 17: PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoinerciales, electrólisis...**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa              | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|----------------------------------|------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Prácticas) | Combinación de métodos | CB2 CB4 CB5 E01 E43 E56   | 0.48 | 12    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias |



|  |   |   |  |              |   |   |   |
|--|---|---|--|--------------|---|---|---|
| [PRESENCIAL]                                       |   | G09 G10 G19 G21 G23 G26   |  |              |   |   | correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final.   |
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]      | Combinación de métodos  | E01 E09 E12 E25 E28 E29<br>E35 E37 E39 E43 E45 E52<br>E54 E56 E58 G01 G02 G03<br>G04 G05 G06 G09 G10 G13<br>G14 G16 G21   | 1.2  | 30           | S | N | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Resolución de ejercicios y problemas                          | G11 G12 G13 G14 G16   | 0.04   | 1            | N | - |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación   | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E01 E09 E12 E25 E28 E29<br>E35 E37 E39 E43 E45 E52<br>E54 E56 E58 G01 G02 G03<br>G04 G05 G06 G09 G10 G11<br>G12 G13 G14 G16 G19 G21<br>G23 G26 | 0.08   | 2            | S | S | El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8 |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]     | Combinación de métodos  | E01 E09 E12 E28 E29 E35<br>E37 E39 E43 E45 E52 E54<br>E58 G01 G02 G03 G04 G05<br>G06 G09 G10 G21  | 2  | 50           | N | - | Estudio autónomo por parte del alumno   |
| Otra actividad no presencial<br>[AUTÓNOMA]         | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | G05 G09 G23   | 0.7  | 17.5         | N | - | Búsqueda de documentación y lectura de artículos por parte del estudiante   |
| <b>Total:</b>                                      |   |   | <b>4.5</b>                                     | <b>112.5</b> |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b> |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b> |              |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>   |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b> |              |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Presentación oral de temas                | 20.00%              | 20.00%                  | Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a través de una exposición en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.   |
| Elaboración de trabajos teóricos          | 10.00%              | 10.00%                  | Se presentará un trabajo-portafolios cuyos criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.  |
| Examen teórico                            | 70.00%              | 70.00%                  | Se realizará un examen tipo test y una pregunta corta que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En la parte tipo test se plantearán unas 30 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{N}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / \text{N}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times 10 / \text{N}^\circ \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 70% de la nota final.

##### Evaluación no continua:

la evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La exposición del caso práctico se realizará de manera individual.

Habrá que entregar o examinarse de aquellas partes de la asignatura que no hayan sido superadas o entregadas.

La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

#### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

##### No asignables a temas

| Horas   | Suma horas |
|---|------------|
| <b>Tema 1 (de 17): Características de la Fisioterapia deportiva</b> |            |
| <b>Actividades formativas</b>                                       |            |



|   |                      |
|---|----------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 1                    |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                    | 1                    |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 2 (de 17): regeneración tisular</b>   |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1.5                  |
| <b>Tema 3 (de 17): Prevención en el deporte y la actividad física</b>                                   |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| Grupo 40:   |                      |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-09-2019  | <b>Fin del tema:</b> |
| <b>Tema 4 (de 17): readaptación deportiva</b>   |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 5 (de 17): recuperación postesfuerzo</b>  |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 6 (de 17): valoración, evaluación y monitorización del deportista</b>                           |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 7 (de 17): trabajo de fuerza y entrenamiento funcional</b>                                      |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 8 (de 17): nutrición e hidratación deportiva</b>  |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 2                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 9 (de 17): Lesiones deportivas</b>  |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 4                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 10 (de 17): PRÁCTICA 1: valoración funcional</b>  |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                   | 2                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 4                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 11 (de 17): PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan</b>                            |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                   | 1                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 4                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 12 (de 17): PRÁCTICA 3: exploración ecográfica y abordajes invasivos</b>                        |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                   | 2                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                     | 4                    |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 1                    |
| <b>Tema 13 (de 17): PRÁCTICA 4: Masaje deportivo</b>  |                      |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                   | 1                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                      | 2                    |



|  |                   |
|--|-------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]                     | 1                 |
| <b>Tema 14 (de 17): PRÁCTICA 5: ejercicio terapéutico en poblaciones clínicas</b>                                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 2                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 1                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]                     | 1                 |
| <b>Tema 15 (de 17): PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 1                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 1                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]                     | 1                 |
| <b>Tema 16 (de 17): PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 1                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 1                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]                     | 1                 |
| <b>Tema 17 (de 17): PRÁCTICA 8: nuevas técnicas en fisioterapia deportiva, encoders, isoinceiales, electrólisis...</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 2                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 1                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 4                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]                     | 1                 |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  | 50                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  | 12                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]   | 30                |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]                     | 17.5              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]   | 1                 |
| <b>Total horas: 112.5</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS               |  |                              |           |                   |      |   |
|--|--|------------------------------|-----------|-------------------|------|---|
| Autor/es                                 | Título/Enlace Web  | Editorial                    | Población | ISBN              | Año  | Descripción   |
| Córdoba A                                | Masaje deportivo   | Sintesis                     | Madrid    | 978-84-975681-8-0 | 2012 | Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje |
| Gregory S. Kolt                          | Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.                | Elsevier España              | Madrid    | 9788481747225     | 2004 | Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio   |
| Roald Bahr; Sierre Maehlum               | Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación | Panamericana                 | Madrid    | 9788498350067     | 2007 | Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación   |
| ALBERTO SANCHEZ SIERRA Y EVA SANZ VARONA | GUÍA PRÁCTICA DE EJERCICIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN           | EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA |           | 978-3-330-09279-2 | 2017 | ejercicios básicos para mejora del sistema propioceptivo y contra movimientos para tratar y prevenir lesiones   |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |   |
|---|---|
| <b>Asignatura:</b> TERAPIAS COMPLEMENTARIAS<br><b>Tipología:</b> OPTATIVA<br><b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)<br><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA<br><b>Curso:</b> 4<br><b>Lengua principal de impartición:</b> Español<br><b>Uso docente de otras lenguas:</b><br><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Código:</b> 17334<br><b>Créditos ECTS:</b> 4.5<br><b>Curso académico:</b> 2023-24<br><b>Grupo(s):</b> 40<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre<br><b>Segunda lengua:</b><br><b>English Friendly:</b> N<br><b>Bilingüe:</b> N |
|---|---|

| <b>Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40</b> |  |              |                       |                       |
|---|--|--------------|-----------------------|-----------------------|
| Edificio/Despacho                                       | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico    | Horario de tutoría    |
| Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 16 12 | jorge.rodrido@uclm.es | solicitar cita previa |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del o de la paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E01    | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.  |
| E09    | Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.  |
| E12    | Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.  |
| E25    | Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.   |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E29    | Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.  |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E46    | Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.   |
| E52    | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.  |
| E54    | Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.  |
| E58    | Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.   |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.   |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |



|     |   |
|-----|---|
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.   |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.  |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.   |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.   |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.  |
| G12 | Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.  |
| G13 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.   |
| G14 | Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   |
| G21 | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.  |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.   |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Valorar la importancia de mantener un régimen adecuado de vida para el mantenimiento de la salud.

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes**

**Tema 2: Bases neurobiológicas de las reflexoterapias**

**Tema 3: Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.**

**Tema 4: Medicina tradicional china y Shiatsu.**

**Tema 5: Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.**

**Tema 6: Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica**

**Tema 7: Kinesiología Holística.**

**Tema 8: Bioactivador neurológico o percutor estructural.**

**Tema 9: Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.**

**Tema 10: Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | CB1 CB3 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21   | 1.2  | 30    | S  | N  | El profesorado indicará sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Estudio de casos                     | CB2 CB4 CB5 E01 E54 G09 G10 G19 G21 G23 G26   | 0.48 | 12    | S  | N  | Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de asistencia con terapias complementarias. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura               |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Otra metodología                     | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G19 G21 G23 G26 | 0.08 | 2     | S  | S  | Evaluación escrita de conocimientos. El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                |                                      | G11 G12 G13 G14 G16   | 0.04 | 1     | N  | -  | Resolución de problemas o casos   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Combinación de métodos               | E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21   | 2    | 50    | N  | -  | Estudio autónomo de los contenidos de la materia  |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]  | Resolución de ejercicios y problemas | G05 G09 G23   | 0.7  | 17.5  | S  | N  | Trabajo sobre artículos y descripción de casos clínicos   |



|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | <b>Total:</b> | <b>4.5   112.5  </b>                           |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b> |               | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b> |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>   |               | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b> |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| <b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES</b> |                            |                                |   |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Sistema de evaluación</b>                     | <b>Evaluación continua</b> | <b>Evaluación no continua*</b> | <b>Descripción</b>  |
| Trabajo  | 70.00%                     | 70.00%                         | Presentación escrita de trabajos teórico-prácticos.   |
| Resolución de problemas o casos                  | 30.00%                     | 30.00%                         | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Se realizará un caso clínico breve que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. |
| <b>Total:</b>                                    | <b>100.00%</b>             | <b>100.00%</b>                 |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### **Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

##### **Evaluación continua:**

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico (30%).

##### **Evaluación no continua:**

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico (30%).

#### **Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Será de características similares a la evaluación continua.

#### **Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Será de características similares a la evaluación continua.

| <b>9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL</b>     |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                                 |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                    | 50                              |
| <b>Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                        | 2                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]  | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]     | 17.5                            |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 42:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 15-09-2023 |
| <b>Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias</b>                    |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                        | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 18-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 22-09-2023 |
| <b>Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                        | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023   | <b>Fin del tema:</b> 29-09-2023 |
| <b>Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.</b>                           |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                        | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 06-10-2023 |
| <b>Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]                        | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |



|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 09-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 11-10-2023 |
| <b>Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica</b>                 |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 16-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 20-10-2023 |
| <b>Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 23-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 27-10-2023 |
| <b>Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.</b>                                |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-10-2023   | <b>Fin del tema:</b> 10-11-2023 |
| <b>Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 13-11-2023   | <b>Fin del tema:</b> 24-11-2023 |
| <b>Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.</b>                                      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 3                               |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre  |                                 |
| Grupo 40:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 27-11-2023   | <b>Fin del tema:</b> 15-12-2023 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 30                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 12                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]  | 1                               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]                     | 17.5                            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                                    | 50                              |
| <b>Total horas:</b> 112.5  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |           |           |      |                 |
|----------------------------|---|-----------|-----------|------|-----------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                       | Editorial | Población | ISBN | Año Descripción |
| NORMAN SHEALY              | GUÍA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS | TIKAL     |           |      | 1996            |
| VVAA                       | MEDICINA CHINA                          | SUSAETA   |           |      | 1997            |
| KOLSTER                    | ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS                | LIBSA     |           |      | 1994            |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 4

**Código:** 17335  
**Créditos ECTS:** 4.5  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Español  
**English Friendly:** S  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

| Profesor: <b>MARÍA TERESA AGULLO ORTUÑO</b> - Grupo(s): 40 |  |              |                            |   |
|--|--|--------------|----------------------------|---|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                      |
| Edif. Sabatini despacho 1.11                               | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051741 | mariateresa.agullo@uclm.es | Jueves, de 13:00 a 15:00 horas, previa petición de cita |
| Profesor: <b>JORGE RODRIGO RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 40    |  |              |                            |   |
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono     | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                      |
| Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 16 12 | jorge.rodrigo@uclm.es      | Martes, de 13:00 a 15:00 horas, previa petición de cita |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiantado de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El/La fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias que pueda encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.   |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.   |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G05    | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.  |
| G10    | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.  |
| G17    | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con los pacientes, familia y equipo.   |
| G21    | Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.   |



### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

- Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo
- Identificar las situaciones de urgencia más habituales.
- Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.
- Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

### Resultados adicionales

- Conocer los principios del soporte vital básico y RCP con DESA

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Principios generales de la farmacología

Tema 1.1 Principios generales de la farmacocinética

Tema 1.2 Principios generales de la farmacodinamia

### Tema 2: Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

### Tema 3: Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Tema 3.1 Hemorragias, heridas y quemaduras

Tema 3.2 Mordeduras y picaduras

Tema 3.3 Hipotermia e hipertermia

Tema 3.4 Intoxicaciones agudas

Tema 3.5 Reacciones alérgicas

Tema 3.6 Atención al paciente politraumatizado

### Tema 4: Reanimación cardiopulmonar básica

### Tema 5: Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Tema 5.1 Urgencias cardiovasculares

Tema 5.2 Urgencias neurológicas

Tema 5.3 Urgencias metabólicas

Tema 5.4 Abordaje del dolor

Tema 5.5 Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas

Tema 5.6 Urgencias psiquiátricas

Tema 5.7 Urgencias ginecológicas y obstétricas

### Tema 6: Actuación en situaciones de maltrato

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas        | Ev | Ob | Descripción  |
|--|--------------------------------------|---|--|--------------|----|----|--|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]              | Prácticas                            | E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21                                       | 0.48   | 12           | S  | N  | Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba práctica final.           |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Resolución de ejercicios y problemas | E16 G05 G10 G17 G21   | 0.04   | 1            | S  | N  | Resolución de problemas o casos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba correspondiente a problemas o casos.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Autoaprendizaje                      | E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21                                       | 2.7  | 67.5         | N  | -  | Estudio autónomo de los contenidos de la materia   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21                | 0.08   | 2            | S  | S  | Demostración de conocimientos mediante prueba escrita  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral  | E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21                                       | 1.2  | 30           | S  | N  | El profesorado indicará sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |   | <b>4.5</b>                                     | <b>112.5</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b> |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b> |              |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>   |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b> |              |    |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación           | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Examen teórico                  | 80.00%              | 80.00%                  | Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.    |
| Práctico                        | 10.00%              | 10.00%                  | Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración. |
| Resolución de problemas o casos | 10.00%              | 10.00%                  | Se realizarán tutorías y trabajos grupales.   |
| <b>Total:</b>                   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |



\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

El examen teórico final constará de 50 a 70 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas. Las preguntas mal contestadas restarán puntos en la calificación final del test: cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o el porcentaje correspondiente.

Es necesario superar la prueba final teórica con una puntuación superior al 40% de su calificación.

La resolución de problemas o casos serán actividades grupales correspondientes a cada tema de la asignatura, de las cuales una como mínimo consistirá en una exposición oral del caso propuesto.

La suma final ponderada de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).

**Evaluación no continua:**

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. La prueba final (examen teórico) será de características similares a la de evaluación continua.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El examen será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones de las partes de la asignatura "práctica" y "resoluciones de problemas y casos" se guardarán para la convocatoria extraordinaria si han sido superados en la convocatoria ordinaria, según las normas especificadas en esa convocatoria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                                 |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 30                              |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes. |                                 |
| <b>Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]  | 2                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 12                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | .33                             |
| <b>Periodo temporal:</b> 1ª y 2ª semana   |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023  | <b>Fin del tema:</b> 22-09-2023 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes.                                   |                                 |
| <b>Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | .33                             |
| <b>Periodo temporal:</b> 3ª semana  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023  | <b>Fin del tema:</b> 29-09-2023 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes.                                   |                                 |
| <b>Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 12                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | .33                             |
| <b>Periodo temporal:</b> 4ª semana  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 06-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes.                                   |                                 |
| <b>Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]  | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 8                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | .33                             |
| <b>Periodo temporal:</b> 5ª semana  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 09-10-2023  | <b>Fin del tema:</b> 13-10-2023 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes.                                   |                                 |
| <b>Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología</b>  |                                 |



| Actividades formativas  | Horas                           |
|---|---------------------------------|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 22.5                            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | .35                             |
| <b>Periodo temporal:</b> 6ª semana  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 13-11-2023  | <b>Fin del tema:</b> 16-12-2022 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes. |                                 |
| <b>Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato</b>  |                                 |
| Actividades formativas  | Horas                           |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 7                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | .33                             |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 7ª semana  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 18-12-2023  | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2023 |
| <b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes. |                                 |
| Actividad global  |                                 |
| Actividades formativas  | Suma horas                      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 30                              |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]  | 12                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 1                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 67.5                            |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2                               |
| <b>Total horas:</b> 112.5   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                                      |   |                     |                   |      |             |
|---|---|---------------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es  | Título/Enlace Web   | Editorial           | Población ISBN    | Año  | Descripción |
| Bautista, E   | Lo esencial en farmacología   | Elsevier            | 9788490223185     | 2013 |             |
| Durán Hortolá, M; Maestros Miralles, C; Nogues Llorca, MR       | Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas  | Madrid Panamericana | 978-84-9835-941-1 | 2017 |             |
| Chapleau, W   | Guía rápida para el primer interviniente en emergencias   | Elsevier            | 9788480866705     | 2010 |             |
| Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ                           | Medicina de urgencias. Guía terapéutica   | Elsevier            | 9788480867481     | 2011 |             |
| Martin Fontelles, M et al                                       | Farmacología para fisioterapeutas   | Síntesis            | 9788497565929     | 2008 |             |
| Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L         | Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria   | Vigo: ideaspropias  | 978-84-9839-486-3 | 2014 |             |
|   | Guía de primeros auxilios de SAMUR<br><a href="http://www.estella-lizarras.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf">http://www.estella-lizarras.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf</a> |                     |                   |      |             |
| Betés M; Durán Hortolá M; Maestros Miralles C; Nogues Llorca MR | Farmacología para fisioterapeutas   | Panamericana        | 978-84-9835-174-3 | 2008 |             |
| Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A                          | Técnicas y procedimientos de enfermería   | DAE                 | 9788495626646     | 2009 |             |





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PILATES TERAPÉUTICO Y EJERCICIOS HIPOPRESIVOS

**Código:** 17336

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 4.5

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 4

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradofisioterapia>

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>SARA ANDO LAFUENTE</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |          |                    |                    |
|---|--|----------|--------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Sara.Ando@uclm.es  |                    |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El método Pilates se está introduciendo cada vez más en los tratamientos de Fisioterapia como Pilates terapéutico, al igual que los ejercicios abdomino-posturales hipopresivos. Con esta asignatura pretendemos ofrecer al estudiante las bases de ambos métodos. El método Pilates es una herramienta idónea de reeducación neuromotriz que basada en ejercicios corporales de estiramiento y fortalecimiento muscular, en situación depresiva, es útil para corregir los desequilibrios estáticos y dinámicos, respetando la fisiología corporal. Del mismo modo, la reeducación abdomino-postural hipopresiva resulta de gran utilidad para reeducar la faja abdominal sin ejercer presión a las estructuras perineales y realizar un trabajo postural. Ambos métodos resultan de gran utilidad para los/las fisioterapeutas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| E28    | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| E39    | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.     |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las diferentes modalidades del método pilates.

Demostrar que sabe programar y dirigir una sesión de pilates o hipopresivos según el objetivo terapéutico, los participantes y sus patologías.

Conocer los principios básicos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.

Seleccionar los ejercicios más adecuados según el objetivo terapéutico.

Describir las aplicaciones terapéuticas del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: PILATES TERAPÉUTICO

**Tema 1.1** Introducción y fundamentos del método pilates.

**Tema 1.2** Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates.

**Tema 1.3** Indicaciones y contraindicaciones del pilates terapéutico.

**Tema 1.4** Programación de las sesiones de pilates terapéutico.

**Tema 1.5** Pilates en patologías del aparato locomotor.

**Tema 1.6** Pilates en el embarazo y posparto.

**Tema 1.7** PRÁCTICA 1: Ejercicios básicos de pilates.

**Tema 1.8** PRÁCTICA 2: Ejercicios intermedios de pilates.

**Tema 1.9** PRÁCTICA 3: Ejercicios avanzados de pilates.

**Tema 1.10** PRÁCTICA 4: Programación y desarrollo de una sesión de pilates terapéutico aplicado a casos clínicos.

#### Tema 2: EJERCICIOS HIPOPRESIVOS



**Tema 2.1** Introducción y fundamentos de los ejercicios hipopresivos.

**Tema 2.2** Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en hipopresivos.

**Tema 2.3** Indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios hipopresivos.

**Tema 2.4** Programación de las sesiones de ejercicios hipopresivos

**Tema 2.5** PRÁCTICA 1: Ejercicios hipopresivos

**Tema 2.6** PRÁCTICA 2: Programación y desarrollo de una sesión de ejercicios hipopresivos aplicado a casos clínicos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS       | Horas        | Ev | Ob | Descripción  |
|--|-------------------------------------|---|------------|--------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral | CB2 E28 E37   | 0.56       | 14           | S  | N  | Clases con contenidos teóricos acompañados de demostraciones prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Prácticas                           | E28 E37 E39   | 1.12       | 28           | S  | N  | Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final práctica.  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales                   | G04   | 0.04       | 1            | N  | -  |  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación               | CB2 E28 E37 E39 G04   | 0.08       | 2            | S  | S  | Consistirá en una prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, y en un práctico  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Combinación de métodos              | CB2 E28 E37 E39 G04   | 2.7        | 67.5         | N  | -  | Estudio autónomo   |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |   | <b>4.5</b> | <b>112.5</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b> |                                     |   |            |              |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>   |                                     |   |            |              |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Examen teórico        | 70.00%              | 70.00%                  | prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas |
| Práctico              | 30.00%              | 30.00%                  | prueba de ejecución de tareas reales o simuladas          |
| <b>Total:</b>         | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para poder aprobar la asignatura, la suma final de las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5.

#### - EXAMEN TEÓRICO (Escrito):

Constará de una prueba tipo test (40-60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

#### -EXAMEN PRÁCTICO (Oral):

Consistirá en 2 exámenes prácticos de pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante. Uno de los exámenes será sobre el método pilates y el otro examen será sobre los ejercicios hipopresivos. En el examen práctico el/la estudiante deberá demostrar capacidad para programar y dirigir una sesión de pilates y de ejercicios hipopresivos.

Para aprobar los exámenes prácticos el/la estudiante deberá superar cada uno de los exámenes prácticos (4/10). Si no se supera alguno de los exámenes, la calificación será de suspenso y esta nota no se sumará a la del resto de pruebas.

#### Evaluación no continua:

Mismas características que la evaluación continua

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

#### Horas

|   | Suma horas |
|---|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                   | 1          |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                    | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 67.5       |

### Tema 1 (de 2): PILATES TERAPÉUTICO



| Actividades formativas  |  | Horas                     |
|---|--|---------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] |  | 7                         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        |  | 14                        |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero  |  |                           |
| <b>Tema 2 (de 2): EJERCICIOS HIPOPRESIVOS</b>                                   |  |                           |
| Actividades formativas  |  | Horas                     |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] |  | 7                         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        |  | 14                        |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero  |  |                           |
| Actividad global  |  |                           |
| Actividades formativas  |  | Suma horas                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        |  | 28                        |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                |  | 2                         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] |  | 14                        |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             |  | 67.5                      |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                               |  | 1                         |
|   |  | <b>Total horas: 112.5</b> |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                  |   |              |           |               |      |  |
|---|---|--------------|-----------|---------------|------|--|
| Autor/es                                    | Título/Enlace Web   | Editorial    | Población | ISBN          | Año  | Descripción  |
| Bernardes BT, et al.                        | Efficacy of pelvic floor muscle training and hypopressive exercises for treating pelvic organ prolapse in women: randomized controlled trial.   |              |           |               | 2012 |  |
| Stupp L, et al.                             | Pelvic floor muscle and transversus abdominis activation in abdominal hypopressive technique through surface electromyography.<br><a href="http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151">http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151</a> |              |           |               | 2011 |  |
| Juan Bosco Calvo Mínguez, Laura Cabral Páez | MÉTODO PILATES durante el Embarazo, el Parto y el Posparto  | PANAMERICANA |           | 9788491103738 | 2019 | Esta publicación pretende aportar, de forma sencilla y eficaz, patrones de trabajo postural extraídos del método Pilates con el fin de dar respuesta y reducir las incomodidades que se producen durante todo el embarazo. Como puntos clave cabe destacar que: Analiza los cambios fisiológicos y posturales que afectan a la mujer embarazada. Diseña y describe los ejercicios que han de ayudar a la mujer en cada momento y estadio hasta llegar al parto. Hace especial énfasis en el posparto y el retorno a la vida habitual. Se explica un amplio repertorio de ejercicios destinados a tratar las complicaciones más habituales derivadas del embarazo como son las lumbalgias mecánicas, las pubalgias o la incontinencia y la dispareunia. Este libro aborda el método Pilates aplicado a la rehabilitación de los problemas del aparato locomotor. La obra incluye una explicación exhaustiva de los fundamentos de la aplicación del Pilates a la fisioterapia y presenta protocolos organizados según las diferentes fases del tratamiento. |



|                          |   |              |               |      |  |
|--------------------------|---|--------------|---------------|------|--|
| Juan Bosco Calvo Mínguez | PILATES TERAPÉUTICO en rehabilitación del aparato locomotor | Panamericana | 9788491105008 | 2019 | Este libro tiene como características destacadas: -Establecer los criterios y los fundamentos que avalan la transferencia de los ejercicios Pilates a un entorno terapéutico y detallar la multitud de aspectos prácticos para llevarlos a cabo. -Abordar los problemas del aparato locomotor en los que tienen mayores indicaciones los ejercicios basados en el método Pilates, organizados según las grandes regiones y articulaciones corporales. -Exponer, en cada uno de los capítulos, los patrones de ejercicios que actúan más específicamente sobre cada articulación. -Incluir un capítulo sobre problemas generales del aparato locomotor que requieren un planteamiento diferente, y otro sobre las lesiones que provoca el propio método Pilates cuando se practica de forma inadecuada. |
|--------------------------|---|--------------|---------------|------|--|





## 1. DATOS GENERALES

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO   | <b>Código:</b> 17337            |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA   | <b>Créditos ECTS:</b> 4.5       |
| <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)   | <b>Curso académico:</b> 2023-24 |
| <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA   | <b>Grupo(s):</b> 40             |
| <b>Curso:</b> 4  | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español  | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>   | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a> | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>HELENA MARIA ROMAY BARRERO</b> - Grupo(s): <b>40</b> |  |                  |                      |   |
|---|--|------------------|----------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono         | Correo electrónico   | Horario de tutoría  |
| Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4          | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34 926 05 15 57 | helena.romay@uclm.es | Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico) |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fisioterapia en el medio acuático tiene aplicaciones en múltiples patologías, principalmente las que afectan al aparato locomotor, neurológicas, respiratorias y vasculares, pudiéndose utilizar en todas las etapas del ciclo vital.

Se usan aguas ordinarias (hidroterapia), medicinales (balneoterapia) y de mar (talasoterapia). Y para obtener el máximo beneficio es necesario aplicar técnicas específicas en cada caso.

Con esta asignatura se pretende que el estudiantado adquiera competencias básicas en los ámbitos más frecuentes de la terapia acuática y en los métodos hidroterápicos especiales de Terapia acuática específica – Halliwick (Water Specific Therapy-Halliwick (WSTH)), Bad Ragaz, Ai – Chi clínico y las técnicas de relajación y movilización mediante Terapia Acuática (Aqua-T-Relax).

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.       |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| E35    | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E37    | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.   |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.   |
| G06    | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Aplicar con razonamiento clínico las técnicas específicas de fisioterapia acuática.

Describir y explicar la fundamentación en todos los campos de actuación de la fisioterapia en el medio acuático y sus aplicaciones.

Elaborar un portafolio donde se recoja las evidencias de las distintas actividades desarrolladas en la asignatura.

## 6. TEMARIO

## Tema 1: BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO

**Tema 1.1** Conceptos de Fisioterapia Acuática, Hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia

**Tema 1.2** Fisiología de la inmersión

**Tema 1.3** Efectos terapéuticos de la terapia acuática

## Tema 2: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA

**Tema 2.1** Mecanismos de acción de la Hidroterapia



**Tema 2.2** Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Hidroterapia

**Tema 2.3** Técnicas generales y específicas en Hidroterapia

**Tema 2.4** Instalaciones y materiales

**Tema 3: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA**

**Tema 3.1** Conceptos básicos en Balneoterapia

**Tema 3.2** Aguas minero-medicinales: concepto, clasificación y mecanismos de acción

**Tema 3.3** Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Balneoterapia

**Tema 3.4** Técnicas de uso frecuente en Balneoterapia

**Tema 3.5** Instalaciones y equipos

**Tema 4: PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO**

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                      |   |  |              |    |    |  |
|---|--------------------------------------|---|--|--------------|----|----|--|
| Actividad formativa                                 | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas        | Ev | Ob | Descripción  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Combinación de métodos               | CB1 CB2 E35 E37 G04 G06   | 1.08   | 27           | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.  |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Prácticas                            | CB1 E35 E37 G04   | 0.6  | 15           | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Resolución de ejercicios y problemas | CB1 E35 E37 G04   | 0.04   | 1            | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.             |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 E35 E37 G04 G06   | 0.08   | 2            | S  | S  | Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Trabajo autónomo                     | CB1 CB2 E35 E37 G04 G06   | 1.2  | 30           | N  | -  | Hace referencia al trabajo autónomo para la preparación del portafolio.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Trabajo autónomo                     | CB1 CB2 E35 E37 G04 G06   | 1.5  | 37.5         | N  | -  | Estudio y práctica autónoma.   |
| <b>Total:</b>                                       |                                      |   | <b>4.5</b>                                     | <b>112.5</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>  |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b> |              |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>    |                                      |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b> |              |    |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Examen teórico                            | 70.00%              | 70.00%                  | Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.                               |
| Portafolio                                | 30.00%              | 30.00%                  | Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba tipo test (30 - 60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1)) / n^{\circ} \text{ de preguntas} \times \text{nota máxima del test}$ .

Hará falta obtener un 40% en el examen teórico para sumar la calificación del portafolio.

- PORTAFOLIO:

Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.

**Evaluación no continua:**

El 70% de la nota corresponderá al examen teórico y el 30% restante se obtendrá mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La evaluación del portafolio se conservará para esta convocatoria y para la convocatoria de finalización y del año siguiente siempre que se solicite.



El estudiantado que no haya realizado el portafolio, o cuando hayan pasado dos cursos desde que lo realizaron deberán hacer una prueba específica de características similares a las de la evaluación no continua.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                                 |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | 2                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]             | 30                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]               | 37.5                            |
| <b>Tema 1 (de 4): BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO</b>            |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 6                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]        | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero y Febrero                                    |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024  | <b>Fin del tema:</b> 14-02-2024 |
| <b>Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA</b>       |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 9                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero y Febrero                                    |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024  | <b>Fin del tema:</b> 14-02-2024 |
| <b>Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA</b>      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 12                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Enero y Febrero                                    |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024  | <b>Fin del tema:</b> 14-02-2024 |
| <b>Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO</b>                        |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 15                              |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero  |                                 |
| Grupo 40:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 07-02-2024  | <b>Fin del tema:</b> 13-02-2024 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]        | 1                               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 15                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 27                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]             | 30                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | 2                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]               | 37.5                            |
| <b>Total horas:</b> 112.5   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS   |   |                            |                                  |                   |      |             |
|--|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial                  | Población                        | ISBN              | Año  | Descripción |
| San Martín Bacaicoa, Josefina  | Curas balnearias y climática : talasoterapia y helioterapia                               | Complutense                | Madrid                           | 84-7491-483-3     | 1994 |             |
| Campion, Margaret R.   | Hydrotherapy : principles and practice  | Butterworth-Heinemann      | Oxford                           | 0-7506-2261-X     | 2000 |             |
| Becker, Bruce E.   | Comprehensive aquatic therapy   | Pullman                    | Washington State University, Cop | 978-0-615-36567-1 |      |             |
| María Reyes Pérez  | Principios de hidroterapia y balneoterapia  | McGraw-Hill Interamericana | Madrid                           | 978-84-486-0348-9 | 2005 |             |
| Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile, César Fernández de las Peñas | Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia | Elsevier                   | Barcelona                        | 978-84-9113-579-1 | 2021 |             |

