

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

DETERMINACIÓN DE AGENTES ETIOLÓGICOS EN PATOLOGÍA INFECCIOSA DEL PIE.

Investigadora responsable: Dr. D. Alberto Aldana Caballero

Estudiantes colaboradores solicitados: 1 estudiante.

Perfil:

- Ser estudiante en alguna de las Titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de adjudicación de las plazas de colaboración, y mantener esta relación durante el tiempo de disfrute de esta. Preferiblemente del Grado de Podología.
- Tener formación, o experiencia previa, en el desarrollo de actividades en laboratorio Clínico y Biomédico, o afines.
- Nivel de usuario en ofimática (Microsoft Office).

Tareas a desarrollar por los/las estudiantes:

Bajo supervisión del investigador responsable y colaborando con el equipo investigador, realizará:

- Asistir en la organización del stock de muestras clínicas.
- Apoyo en el mantenimiento de los datos básicos de las muestras.
- Apoyo en tareas experimentales directamente relacionadas con el mantenimiento de muestras y su procesamiento.
- Colaborar con investigadores del equipo directamente encargados de procesos relacionados con sus tareas.

Dedicación: 4 o 5 horas semanales.

Periodo: Curso Académico 2025-26.

NUEVAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN Y FACTORES PSICOLÓGICOS ASOCIADOS EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA JOVEN EN UCLM SEDE TALAVERA DE LA REINA

Investigadora responsable: Dr. D. Jaime González González

Estudiantes colaboradores solicitados: 1 estudiante

Perfil:

Ser estudiante de segundo curso o superior matriculado en la Facultad de Ciencias de la Salud, con interés en la investigación.

Tareas a desarrollar por los/las estudiantes:

- Participar en labores del trabajo de campo.
- Elaborar test de investigación
- Recoger datos
- Manejo de bases de datos (resultados y explotación).

Dedicación: 6 horas semanales.

Periodo: Curso Académico 2025-26.

ABORDAJE BIOPSICOSOCIAL DEL DOLO CRÓNICO CON ESTIMULACIÓN CEREBRAL NO INVASIVA

TECNOLOGÍA DE BAJO COSTE EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA Y TRASTORNO DE LA ANSIEDAD

Investigador responsable: Dr. D. Juan José Bernal Jiménez

Estudiantes colaboradores solicitados:

- 1 estudiante para la línea de investigación “Abordaje biosicosocial del dolor crónico con estimulación cerebral”.
- 1 estudiante para la línea de investigación “Tecnología de bajo coste en rehabilitación neurológica y trastorno de la ansiedad”

Perfil:

La colaboración permitirá a los alumnos asimilar la información impartida en las asignaturas de grado. Estos alumnos deberán estar cursando o haber cursado la asignatura de Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas.

Tareas a desarrollar por los estudiantes:

- Búsqueda bibliográfica de literatura científica.
- Lectura crítica de artículos científicos.
- Diseño de protocolos de estimulación con tDCS.
- Diseño de protocolos de abordaje con robotica y/o gamificación.
- Uso de técnicas de estimulación cerebral no invasiva.
- Participar en el diseño de revisiones sistemáticas.
- Implementación de protocolos de intervención.
- Recogida y análisis de los datos.
- Divulgación de la actividad científica.
- Valoración pre/post de los participantes.

Dedicación: 4 horas semanales.

Periodo: Curso Académico 2024-25.

UTILIDAD DIAGNÓSTICA DEL LENGUAJE Y LA VOZ EN LA ESQUIZOFRENIA: SU POTENCIAL COMO BIOMARCADOR DE LA ENFERMEDAD

NEUROFISIOLOGÍA APLICADA A LA LOGOPEDIA: EL PAPEL DE LA ELECTROMIOGRAFÍA EN LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

Investigador responsable: Dr. D. Alfonso Martínez Cano

Estudiantes colaboradores solicitados:

- 1 estudiante para la línea de investigación “Utilidad diagnóstica del lenguaje y la voz en la esquizofrenia: su potencial como biomarcador de la enfermedad.
- 1 estudiante para la línea de investigación “Neurofisiología aplicada a la logopedia: el papel de la electromiografía en la Terapia miofuncional.

Perfil:

La colaboración permitirá a los alumnos integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el Grado en Logopedia, especialmente los relacionados con la asignatura Intervención en habla y funciones orales no verbales. Se valorará especialmente la participación de estudiantes de tercer curso, dado que ya han adquirido las competencias necesarias y podrán garantizar una mayor continuidad en el trabajo de investigación.

Tareas a desarrollar por los estudiantes:

Tareas a desarrollar en ambas investigaciones

- Búsqueda y revisión de literatura científica relevante.
- Lectura crítica y análisis de artículos.
- Recogida, tratamiento y análisis estadístico de los datos.
- Difusión y divulgación de los resultados científicos.

Tareas específicas línea de investigación 1:

- Diseño de un protocolo experimental aleatorizado.
- Análisis lingüístico de las muestras de 100 participantes con esquizofrenia y alto riesgo.
- Transcripción y organización de datos brutos.
- Participación en un metaanálisis conjunto con otra universidad de prestigio.

Tareas específicas línea de investigación 2:

- Diseño de un protocolo detallado de valoración de la musculatura orofacial mediante sEMG.
- Trabajo de campo en diferentes instituciones de daño neurológico y de enfermedades neurodegenerativas
- Valoración pre/post de los participantes.
- Análisis de los resultados obtenidos y confirmación de las hipótesis de trabajo.

Dedicación: 6 horas semanales aproximadamente.

Periodo: Curso Académico 2025-26.

DESARROLLO TEMPRANO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA Y ESCRITURA

DIFICULTADES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA EDAD ADULTA

Investigadora responsable: Dra. D^a. Beatriz Martín del Campo

Estudiantes colaboradores solicitados: 2 estudiantes

Perfil:

Los estudiantes deberán ser de la Titulación de Logopedia, cursos 2º, 3º y 4º. Apoyarán en recogida de datos, análisis de datos, revisión bibliográfica y diseño de materiales con conocimientos previos deseables en métodos de investigación. Se valorarán las competencias/habilidades: B1 en inglés, competencias digitales e interés por la investigación

Tareas a desarrollar por los estudiantes:

1. Formación inicial y familiarización con la línea de investigación (10 %)
 - Lectura guiada de la documentación básica del proyecto (protocolo, cronograma, manuales de procedimiento).
 - Revisión de los formularios de consentimiento y de las instrucciones a las personas participantes.
 - Introducción a las herramientas digitales que se utilizarán.
2. Revisión bibliográfica básica y apoyo documental (10 %)
 - Búsqueda de literatura científica relacionada con la línea de investigación bajo la guía del equipo.
 - Organización de las referencias en un gestor bibliográfico.
 - Lectura y elaboración de breves fichas o resúmenes de artículos clave.
3. Preparación de materiales e instrumentos y apoyo logístico (15 %)
 - Revisión y preparación de pruebas, hojas de registro u otros instrumentos de evaluación.
 - Comprobación del correcto funcionamiento de los dispositivos necesarios (tablets, ordenadores, grabadoras, etc.).
 - Apoyo en la organización de calendarios de evaluación.

4. Participación en la recogida de datos (35 %)
 - Aplicación de pruebas siguiendo los protocolos establecidos y siempre bajo supervisión.
 - Acompañamiento y apoyo en sesiones de evaluación
 - Registro sistemático de incidencias y observaciones relevantes durante la recogida de datos.

5. Depuración, organización y registro de datos (15 %)
 - Codificación y entrada de datos en hojas de cálculo o bases de datos específicas.
 - Revisión de la calidad de los datos (detección de valores perdidos, inconsistencias, etc.).Mantenimiento actualizado de los ficheros de datos con procedimientos de seudonimización y protección de la información.

6. Análisis preliminar y apoyo a la difusión de resultados (15 %)
 - Elaboración de tablas y gráficos descriptivos básicos con supervisión del equipo.
 - Preparación de materiales de apoyo para presentaciones internas (resúmenes, esquemas, diapositivas).
 - Participación en reuniones de seguimiento para comentar avances y posibles líneas de mejora.

Dedicación: 5 horas semanales.

Periodo: Curso Académico 2025-26.