

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2025-26

Dpto. Didáctica de Ed. Física, Artística y Música: Ed. Física

Dpto. Didáctica de Ed. Física, Artística y Música: Ed. Artística

Dpto. Didáctica de Ed. Física, Artística y Música: Música

Dpto. Filología Hispánica

Dpto. Filología Moderna: Francés

Dpto. Filología Moderna: Inglés

Dpto. Geografía y ordenación del territorio

Dpto. Historia

Dpto. Historia del arte

Dpto. Matemáticas

Dpto. Pedagogía / Ciencias experimentales

Dpto. Psicología

Dpto. Sociología

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA:

Educación Física

ABEL RUIZ DE LA HERMOSA FERNÁNDEZ INFANTE	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Promoción de hábitos saludables desde el entorno escolar. - Intervenciones escolares de actividad física integrada en el aula. - Desplazamiento activo al colegio.
AGUSTÍN LUJÁN MALDONADO	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Actividad física y salud. - Diseño y desarrollo curricular de la E.F. en la E. Primaria. - Programación de la E.F. en E. Primaria. - Planificación, organización y realización de actividades complementarias relacionadas con E.F.
ALBERTO PINTO GIL	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - El juego - Condición Física y Salud - Actividad Física y Salud - Atletismo
ANDREA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Competencia motriz y factores asociados. Instrumentos de valoración y programas para su mejora - Motivación hacia la Ed. Física. Evaluación y estrategias para su mejora. - Imagen corporal y autoconcepto durante el ciclo vital, y su importancia en la práctica de actividad física. - Planteamientos metodológicos de Educación Física en Educación Infantil
ANTONIO JOSÉ FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Actividades acuáticas - Actividad física, condición física y salud - Modelo de Educación Deportiva - Competencia motriz y rendimiento académico
DAVID GUTIÉRREZ DÍAZ DEL CAMPO	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Modelos pedagógicos de la enseñanza del deporte: Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva - Integración del movimiento en asignaturas de aula (INMAA)
FRANCISCA CHAPARRO AGUADO	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Contextos singulares y atención a la diversidad desde la EF - Diseño y desarrollo curricular de la EF en la EP - Cine con temática deportiva como instrumento para la formación. - Gamificación - Pedagogía crítica en Educación Física
JOSÉ MOLINA DOTOR	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Psicología deportiva en el ámbito escolar: factores predictores favorables y desfavorables en la mejora del rendimiento deportivo, la condición física y el rendimiento escolar. - Actividad física y salud en poblaciones específicas en el ámbito escolar. - Educación deportiva: deportes de equipo (colaboración oposición), valores y elementos psicológicos básicos.

MAIRENA SÁNCHEZ LÓPEZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Evaluación de la actividad física, la forma física y la competencia motora en los escolares. Y su relación con el rendimiento escolar, la obesidad y la calidad de vida. - Diseño, puesta en práctica y evaluación de estrategias de promoción de la actividad física saludable desde la escuela.
MIGUEL MOLINA MIGUEL	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Modelo de Educación deportiva - Escuela rural - Proyectos interdisciplinares - Diseño y desarrollo curricular de la EF en la EP - Situaciones de aprendizaje desde la EF
ROBERTO GULÍAS GONZÁLEZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Diseño de situaciones de aprendizaje y materiales curriculares asociados a las mismas. - Actividad física y salud. Valoración de la condición física relacionada con la salud, hábitos de práctica física y de ocio de los escolares. - Aplicación de modelos pedagógicos en el área de EF (ABP, APP, Flipped classroom, ...). - Diseño de materiales curriculares ajustados a la normativa curricular en el marco de las competencias clave. - Mejorar la evaluación para mejorar el aprendizaje: diseño de instrumentos para una evaluación formativa del alumnado y su incardinación en los procedimientos de calificación relacionando los referentes curriculares. - Implementación de las TIC y las TAC para la mejora de la docencia presencial y telemática en Educación Física.
YESSICA SEGOVIA DOMÍNGUEZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Educación Deportiva y Enseñanza Comprensiva del Deporte en el contexto escolar y extraescolar. - Educación Deportiva en contextos singulares (Centros de Educación Especial, escuela rural). - El co-diseño y la negociación curricular en Educación Física. - Pedagogía crítica en Educación Física.
YOLANDA SÁNCHEZ MATAS	<u>EDUCACIÓN INFANTIL</u> - Competencia motriz y factores asociados. Instrumentos de valoración y programas para su mejora. - Planteamientos metodológicos de Educación Física en Educación Infantil.

DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA: <u>Educación Artística</u>	
CHIARA FOLETTO	<u>ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL</u> - Inteligencia Artificial Generativa y creatividad en la educación artística. - Educación artística, pensamiento visual y patrimonio cultural. - Prácticas participativas, arte colaborativo y vínculo con el museo de arte en la formación docente.
MANUEL RODRÍGUEZ BONALES	<u>ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL</u> - Internacionalización y programas educativos europeos en la educación. - Los nuevos medios en las artes y la cultura audiovisual. - Miradas formativas y didácticas hacia el arte contemporáneo.
PEDRO V. SALIDO LÓPEZ	<u>ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL</u> - Didáctica de las artes visuales en la infancia: nuevos enfoques pedagógicos. - Museos y Educación Artística. - Educación y patrimonio.
RAFAEL SUMOZAS GARCÍA-PARDO	<u>ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL</u> - Procesos y experiencias desde y para la creación y la educación artística. - Creatividad inclusiva mediante la relación entre centros educativos y museos. - Discusión y abordaje de temas controvertidos desde la educación artística.

Inicio

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MÚSICA:

Educación Musical

FRANCISCO MANUEL LÓPEZ GÓMEZ	<u>ED. PRIMARIA</u> - Didáctica de la expresión musical - Música instrumental - Música moderna - Músicas populares
JAVIER BENITO BLANCO	<u>ED. PRIMARIA</u> - Educación musical - Música y género - Música, socialización e identidad - Música como recurso interdisciplinar - Modos de escucha
JUAN JOSÉ PASTOR COMÍN	<u>ED. PRIMARIA</u> - Música y Literatura - Música y lenguaje - Música y otras artes - Música y diversidad - Música y emoción - Educación Musical
MERCEDES CABANES AGUIRRE	<u>ED. INFANTIL</u> - Música y educación infantil. - Música y diversidad.
ROSALÍA GONZÁLEZ MALAGÓN	<u>ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL</u> - Educación Musical en Infantil - Educación Musical en Primaria - Propuestas didácticas musicales en Educación Primaria - Música, emoción y recuerdos - Música y creatividad.
VIRGINIA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	<u>ED. PRIMARIA</u> - Música y medios audiovisuales (cine, televisión, publicidad) - Músicas populares tradicionales y urbanas y su aplicación didáctica. - Música y mujer a lo largo de la historia

FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	
ÁNGEL GREGORIO CANO VELA	- Didáctica del discurso oral en Ed. Primaria. - Selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario en Ed. Primaria - Didáctica de la comprensión lectora en Ed. Primaria - La enseñanza de la composición escrita en Ed. Primaria - Enseñar a aprender gramática en Ed. Primaria - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum en Ed. Primaria
JOSÉ VICENTE SALIDO LÓPEZ	- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura (<i>Ed. Primaria</i>) - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Guías temáticas para el Plan de lectura (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>)
ALBERTO GUTIÉRREZ GIL	- Estudio y análisis de obras de la literatura Infantil y juvenil de autores consagrados o emergentes. Serán trabajos que estudien obras concretas o corpus de autores desde un punto de vista literario, social o educativo. (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Estudio y análisis del estudio y uso de la LIJ en la clase de Lengua. Se analizarán materiales, recursos, metodologías, dinámicas y demás elementos implicados en la enseñanza de la literatura en el nivel primario. (<i>Ed. Primaria</i>) - Análisis de cómo las obras de los autores clásicos son llevadas al aula de Primaria a través de recursos o dinámicas. Serán también objeto de análisis las adaptaciones de los clásicos y su uso en el aula. (<i>Ed. Primaria</i>) - Análisis y estudio de la relación que se establece entre obras de LIJ y su trasposición a películas, documentales o cualquier otra representación artística. (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura. - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua. (<i>Ed. Primaria</i>) - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum. (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Estudio y análisis de la enseñanza de la lengua oral en el aula de Primaria. Será también un espacio para presentar propuestas innovadoras. (<i>Ed. Primaria</i>)
PILAR MORENO DÍEZ	- Multilingüismo y plurilingüismo. - Creación y aplicación de actividades por medio de herramientas virtuales - Perspectiva de género en la enseñanza de lenguas y sus literaturas - Español para alumnos migrantes no hispanohablantes - Español como lengua segunda/extranjera en colegios bilingües nacionales e internacionales

JOSÉ CORRALES DÍAZ-PAVÓN	- Educación emocional y educación literaria (<i>Ed. Infantil y Ed. Primaria</i>) - Educación en valores y diversidad y educación literaria (<i>Ed. Infantil y Ed. Primaria</i>) - Investigación, selección y comentario crítico de las principales referencias bibliográficas sobre la educación literaria o alguna de sus facetas (<i>Ed. Infantil y Ed. Primaria</i>) - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa en la educación literaria, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum (<i>Ed. Infantil y Ed. Primaria</i>) - El álbum ilustrado como herramienta de la educación literaria (<i>Ed. Infantil y Ed. Primaria</i>) - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa en el área de literatura (<i>Ed. Infantil y Ed. Primaria</i>)
JOSÉ MIGUEL DURANTE LEÓN	- Comunicación, pensamiento y lenguaje: teorías sobre el origen del lenguaje (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Estudio de la adquisición y desarrollo de las habilidades fonético-fonológicas en la etapa infantil (<i>Ed. Infantil</i>) - Aspectos psicolingüísticos clave en la adquisición del lenguaje (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Factores psicoafectivos en la enseñanza de lenguas (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Adquisición y desarrollo de la morfosintaxis (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Pragmática y comunicación: usos sociales del lenguaje (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>) - Patologías del lenguaje en infantil y primaria: trastornos del habla, comprensión y expresión oral (<i>Ed. Primaria y Ed. Infantil</i>)

Inicio

FILOLOGÍA MODERNA: LENGUA FRANCESA	
JUSTINE MARTIN	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Proyectos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje / de innovación docente de una lengua extranjera - Metodologías innovadoras en la enseñanza del FLE. - Uso de tecnologías digitales en la enseñanza del FLE.
DÉBORAH KERLAN	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Proyectos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje / de innovación docente de una lengua extranjera - Metodologías innovadoras en la enseñanza del FLE. - Uso de tecnologías digitales en la enseñanza del FLE. - Desarrollo de la competencia intercultural en el aprendizaje del FLE.

Inicio

FILOLOGÍA MODERNA: LENGUA INGLESA	
ALBERTO GONZÁLEZ VILLASEÑOR	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - Metáforas inglesas en textos técnicos - Aplicación práctica de la literatura en la enseñanza de la lengua inglesa. - Didáctica de la lengua inglesa - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa - Aspectos socioculturales en entornos de aprendizaje de lenguas. - Recursos TIC y su aplicación en el aula para la enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa.
ALICIA FERNÁNDEZ BARRERA	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - Bilingüismo y programas bilingües: análisis de modelos bilingües y su impacto educativo. - Didáctica y adquisición de la lengua inglesa: estrategias y metodologías para la enseñanza efectiva del inglés. - Aspectos socioculturales en el aprendizaje de lenguas: estudio de la influencia cultural y social en el aula. - Metodologías bilingües (CLIL/AICLE) y materiales didácticos: desarrollo y aplicación de enfoques integrados y recursos específicos. - Profesorado nativo y no nativo: investigación sobre competencias y prácticas docentes en contextos bilingües. - Etnografía sociolingüística en aulas bilingües: observación de dinámicas lingüísticas y culturales. - Formación del profesorado: diseño y evaluación de programas de desarrollo profesional. - Programas europeos e internacionalización: participación en proyectos como Erasmus+ y eTwinning para fomentar la colaboración y movilidad internacional. - Recursos y herramientas para la enseñanza del inglés: innovación en materiales y estrategias educativas.
ANA B. ALARCÓN UTRERA	<u>ED. PRIMARIA:</u> - Bilingüismo y Política Lingüística Familiar - Bilingüismo no nativo - Gamificación y aprendizaje de la lengua inglesa basado en canciones para el desarrollo de destrezas comunicativas. - Aprendizaje del inglés a través de la literatura.
DANIEL RISCO RUÍZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - Literatura infanto-juvenil - Literatura LGBT - Literatura como recurso educativo en el aula de inglés
IRENE CASANOVA MATA	<u>ED. PRIMARIA:</u> - Integración y uso de las TIC en la mejora del aprendizaje de la lengua inglesa - Uso de la IA en contextos educativos para el aprendizaje de lenguas extranjeras - Innovación y metodologías activas en el aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa - Estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa - Motivación en el aprendizaje de la lengua inglesa - Gamificación y aprendizaje basado en el juego para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. - Creación, elaboración y adaptación de materiales y recursos digitales en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa
IWONA GASIOROWSKA	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - Programas Lingüísticos - Evaluación objetiva y competencial del alumnado - Diseño de situaciones de aprendizaje - Metodologías activas

JULIO PINAR SANZ	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> Marco de la Competencia Digital Docente Planes Digitales de Centro Educación Primaria a distancia en el Centro Integrado de Enseñanzas Regladas a Distancia (Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes)
KATERYNA MIKELITA MIKELITA	<u>ED. PRIMARIA:</u> - Alumnado y profesorado Multilingüe - Multilingüismo y multiculturalismo en el aula - Diseño de situaciones de aprendizaje biling/multiling - Innovación en la enseñanza de la lengua inglesa - Inmersión lingüística - Translingüismo
LUCAS BAEYENS MORATA	<u>ED. PRIMARIA:</u> - Innovación en la enseñanza de la pronunciación del inglés. - Pronunciación de fonemas problemáticos del inglés para estudiantes españoles. - Accesibilidad y Traducción Audiovisual en el aula de inglés. - Traducción audiovisual en el aula de inglés. Actividades de doblaje en el aula. - Uso de subtítulos en el aula de inglés - Uso de otras modalidades de traducción audiovisual en el aula de inglés (audiodescripción, <i>voice-over</i>, ...) - Uso del libro ilustrado en el aula de inglés
MANUELA CÉSPEDES RODRIGO	<u>ED. PRIMARIA:</u> - Enfoques didácticos para la enseñanza de la expresión escrita en las segundas lenguas. - El uso de textos literarios en la enseñanza de segundas lenguas - Metodología para integrar actividades de lectura y escritura de la segunda lengua.
MARÍA ACEVEDO PLIEGO	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - El uso de la literatura infantil multicultural en inglés como herramienta para el aprendizaje de una segunda lengua en Educación Primaria. - La influencia de los cuentos populares de diferentes culturas en la adquisición del inglés en el aula de Primaria. - El papel de la literatura infantil en inglés para fomentar el aprendizaje de la lengua en contextos de diversidad cultural en aulas bilingües: - Estrategias pedagógicas para integrar la literatura infantil en inglés en la enseñanza de la diversidad cultural en primaria. - El impacto de la literatura infantil bilingüe (inglés-español) en el desarrollo del aprendizaje intercultural y el dominio de la lengua inglesa en la educación primaria.
MARÍA ELENA MUÑOZ CAUSO	<u>ED. PRIMARIA:</u> - Didáctica de la lengua inglesa - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa - Aprendizaje competencial - Aprendizaje cooperativo - Lesson Planning - Preparación situaciones de aprendizaje - UDL
MIGUEL ÁNGEL VILLAVERDE GARCÍA	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> Trabajo cooperativo e interdisciplinar en la escuela inclusiva Diseño universal para el aprendizaje (DUA) en entornos multilingües Currículo inclusivo. Programas Lingüísticos y programas europeos. Etwinning Diseño de proyectos colaborativos internacionales en secundaria Recursos TIC y su aplicación en enseñanza de idiomas Literatura infantil como recurso educativo en infantil y en primaria. Entornos virtuales y enseñanza de idiomas Entornos virtuales inmersivos (VR/AR) para la enseñanza de lenguas extranjeras Inteligencia artificial y personalización del aprendizaje en idiomas

PABLO OSORIO DELGADO	<u>ED. PRIMARIA:</u> Bilingüismo y programas bilingües Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa La enseñanza de una segunda lengua extranjera en centros educativos de primaria o secundaria Profesorado nativo/no nativo Programas educativos europeos (Erasmus+, eTwinning, Cuerpo Europeo de Solidaridad...) El bilingüismo en Canadá Gestión y dirección de Centro Educativos El auxiliar de conversación como herramienta en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera Transición de primaria a secundaria La utilización de la Inteligencia Artificial para la docencia La Escuela Concertada: (gestión, modelos pedagógicos, impacto, rendimiento...etc.)
RAFAEL CRUZ GONZÁLEZ	<u>ED. INFANTIL:</u> - Blended Learning y metodologías CLIL. - Uso de las TIC en el aula, recursos y metodología. - Old English emotions. - Variación sociolingüística. - Aplicaciones metodológicas de la AI en la educación
RAQUEL FARRUGIA EGUIA	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - La promoción de la lectura en el aula. - La literatura infantil y juvenil como medio y como fin pedagógico. - Literatura infantil en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. - Historia de la literatura infantil y juvenil. - El papel de la cultura popular en la inmersión lingüística. - La canción, la poesía y el teatro en el aprendizaje de inglés en la infancia. - Discurso multimodal en los álbumes ilustrados. - La escritura creativa en el aula de inglés.
SILVIA BRAVO	<u>ED. PRIMARIA Y ED. INFANTIL:</u> - La influencia de las emociones en el aprendizaje de lenguas extranjeras - Implicaciones pedagógicas del translenguaje en el aula - Integración de recursos TIC en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras - Uso efectivo de herramientas de traducción automática y de sistemas de inteligencia artificial para el aprendizaje de lenguas extranjeras - Actitudes y percepciones de profesorado y alumnado hacia el inglés y la diversidad lingüística

GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

CÉSAR MANRIQUE ROMO	<u>EDUCACIÓN INFANTIL:</u> - Didáctica del medio natural, social y cultural - Didáctica de la Geografía en la Educación Infantil. - Análisis del cambio climático: Investigación sobre los impactos del cambio climático. - La didáctica educativa en el espacio natural Valle de Alcudia. - Innovación en la enseñanza: Explorar el uso de nuevas metodologías y tecnologías para mejorar la enseñanza de la Geografía en diferentes niveles educativos. - Educación ambiental: Investigación cómo se abordan los temas de medio ambiente y sostenibilidad en el currículo de Geografía. - Didáctica de la Geografía a través de actividades en la naturaleza.
M^a ÁNGELES RODRÍGUEZ DOMENECH	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA:</u> - Educación patrimonial. Los itinerarios didácticos históricos artísticos: el urbanismo. - Proyectos de investigación e innovación con uso de herramientas SIG. - Cooperación para el Desarrollo. - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto.
ÓSCAR JEREZ GARCÍA	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA:</u> - Educación ambiental. - Didáctica de la Geografía en el ámbito educativo no formal. - Programaciones curriculares. - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto. - Diseño de itinerarios didácticos y senderos interpretativos en el medio natural. - Diseño de programas educativos en Espacios Naturales Protegidos. - Huertos escolares. - Interpretación del Patrimonio. - Didáctica del paisaje. - Talleres de fauna silvestre. - Estudios comparativos de la Geografía en diferentes sistemas educativos. - Métodos didácticos. La Geografía según el método Montessori, Waldorf, etc. - Enseñanza de la Geografía para estudiantes con necesidades educativas especiales. - Diseño de materiales didácticos curriculares: cuadernos de campo, capítulos de manuales escolares y libros de texto, fichas didácticas, recursos didácticos bilingües de Geografía, etc.

HISTORIA	
ALBA NUEDA LOZANO	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA</u> - Investigación, innovación y divulgación de propuestas didácticas en Historia. - Análisis de recursos y materiales didácticos en la enseñanza de la Historia. - Diseño de proyectos de innovación educativa en Ciencias Sociales basados en metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, gamificación, aprendizaje-servicio). - Uso de las tecnologías digitales, recursos transmedia y herramientas de inteligencia artificial en la enseñanza de la Historia. - Fuentes orales, archivos escolares y cultura material de la educación en el siglo XX. - Género como categoría de análisis histórica y su enseñanza en Educación Primaria. - Mujeres, educación y ciudadanía en la España contemporánea. - Memoria democrática, derechos humanos y enseñanza del pasado reciente. - Historia y aprendizaje emocional: estudio de estrategias didácticas que fomenten la empatía histórica, la conciencia crítica y el pensamiento emocional en la enseñanza de la Historia. - Educación histórica y emociones colectivas: análisis del papel de las emociones en la construcción de la memoria y en la interpretación del pasado. - Narrativas, patrimonio y memoria afectiva: proyectos educativos que utilicen relatos personales, testimonios o patrimonio local para promover aprendizajes significativos desde la emoción.

HISTORIA DEL ARTE	
ISABEL RODRIGO VILLENA	<u>EDUCACIÓN INFANTIL Y ED. PRIMARIA:</u> - Enseñanza y aprendizaje de la Historia del Arte - Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural - El Museo como recurso didáctico - El género en el Patrimonio Cultural: visibilidad de mujeres en el Patrimonio; visibilidad de colectivos LGTBI en el Patrimonio; estereotipos de género y sexistas en el arte y la cultura visual, etc..

Inicio

MATEMÁTICAS	
DAVID MOLINA GARCÍA	- Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria. - La invención de problemas como método de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Historia de la Didáctica de las Matemáticas. - Algoritmos matemáticos y técnicas para la resolución de problemas. - Técnicas y recursos motivadores para el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Matemáticas en la naturaleza y su aplicación en Educación Primaria.
GABRIEL FERNÁNDEZ GARCÍA	- Didáctica de la Geometría y la Medida. - Didáctica de la Aritmética. - Didáctica de la Resolución de Problemas. - Matemáticas Recreativas. - Historia de las Matemáticas.
GEMA GARCÍA VALENTÍN	- Historia de las matemáticas. - Resolución de problemas matemáticos en Ed. Infantil. - Herramientas y estrategias matemáticas para la enseñanza en Educación Infantil. - Lógica en Ed. Infantil. - Materiales manipulativos para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil. - Enseñanza de la estadística y probabilidad en Educación Infantil.
JOSÉ LUIS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ	- Los medios de comunicación en la enseñanza de las Matemáticas. - Medios audiovisuales para fomentar la competencia matemática. - Formación del alumnado en la Didáctica de las Matemáticas. - Nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. - Diseño y atención de alumnado con alta capacidad matemática.
PROF/PROFª. POR DETERMINAR	- Didáctica de las matemáticas

PEDAGOGÍA / CC. EXPERIMENTALES

ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES	- Orientación, formación y empleo de las personas con capacidades diferentes - Orientación profesional - Orientación educativa - Asesoramiento tutorial - Educación especial - Educación inclusiva - Bienestar psicológico y motivación intrínseca del docente (maestro/a y profesorado). - Neuroaprendizaje.
BEATRIZ GARCÍA FERNÁNDEZ	- Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. - Didáctica del Medio Natural. - Educación, cambio climático y sostenibilidad. - Educación ambiental y para la sostenibilidad. - Didáctica del medio natural.
ENRIQUE FRADEJAS MEDRANO	- Organización escolar. - Gestión educativa. - Educación inclusiva. - Atención a la diversidad.
ESTHER PONCE BLÁZQUEZ	- El uso del color desde la neurociencia aplicada a educación. - El juego educativo, herramienta de diagnóstico e intervención educativa. - El cuento, herramienta de autorregulación en educación Infantil y primaria. - Educación consciente y autorregulación. - Neuroaprendizaje. - Autoevaluación y feedback. - El equilibrio educativo desde el modelo competencial.
FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ	- Educación Inclusiva: Educación Intercultural - Atención a la Diversidad de Necesidades Educativas Especiales - Inclusión familiar, educativa, social y laboral - Procesos inclusivos en entornos escolares - Educación Multicultural - Educación de Adultos - Educación en Valores - Calidad y mejora educativas en perspectiva internacional - Comunidades de aprendizaje
ISABEL GARCÍA MOLINA	- Escuela inclusiva - Metodologías competenciales - Atención a la diversidad
JULIANA PARRAS ARMENTEROS	- Diseño y análisis de materiales educativos. - Recursos de E-A para las Ciencias. - Educación Ambiental - Actividades científicas para la Ed. infantil y primaria. - Medio Natural y diferentes capacidades
M.ª TERESA BEJARANO FRANCO	- Estrategias docentes innovadoras - Género, sexualidad e igualdad - Memorias educativas, historia de la didáctica

M^a DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO	- Metodologías activas innovadoras. - Neuroaprendizaje. - Educación Especial. - Tecnologías en Educación. - Educación inclusiva.
MONTSERRAT BLANCO GARCÍA	- Formación del profesorado. - Innovación educativa. - Igualdad en educación. - DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje). - Comunidades del aprendizaje - Aprendizaje Servicio
ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ	- Educación inclusiva y atención a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en Infantil y Primaria - Educación Especial - Atención a la diversidad cultural y de género en diferentes contextos - Multiculturalidad e Interculturalidad en el aula - Aprendizaje Cooperativo y metodologías activas. - Tecnologías en Educación

Inicio

PSICOLOGÍA	
ANA CALLEJAS ALBIÑANA	- Competencia emocional (ED. PRIMARIA) - El desarrollo de las emociones en edad escolar (ED. PRIMARIA)
CARLOS CAÑIZARES HERNÁNDEZ	- Atención a la diversidad - Prevención de trastornos de aprendizaje (ED. PRIMARIA)
GEMA ALHAMBRA PASCUAL	- Inteligencia Emocional en el contexto educativo (ED. INFANTIL y ED. PRIMARIA) - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (ED. INFANTIL) - Problemas de desarrollo y atención temprana (ED. INFANTIL)
HELENA BARAHONA ÁLVAREZ	- Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG) (ED. INFANTIL y ED. PRIMARIA)
JOSÉ RAMÓN GÓMEZ CABEZAS	- Procesos de detección temprana de dificultades de desarrollo y aprendizaje. (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA) - Prevención, intervención y factores relacionados con el TDAH (ED. PRIMARIA)
MANUEL JAVIER CEJUDO PRADO	- Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad (ED. PRIMARIA)
MARÍA STAVRAKI	- Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia - Trastornos alimentarios en la infancia (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
PABLO LUNA NOGALES	- Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
RAÚL CARRETERO BERMEJO	- Acoso escolar - Sexismo e Inteligencia Emocional - Resiliencia (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)
SILVIA PECH CAMPOS	- Procesos cognitivos, emocionales y sociales del desarrollo en la Niñez (Grupo EMOCOG). ED. PRIMARIA - Procesos cognitivos en el aprendizaje mediado por las TIC (ED. PRIMARIA y ED. INFANTIL) - Psico-Pedagogía: Formación de Profesores y Evaluación (ED. PRIMARIA, ED. INFANTIL)
TANIA MONDÉJAR PALOMARES	- Gamificación y juegos serios en salud para contextos educativos - Neuroaprendizaje y entrenamiento cognitivo - Psicopatología y atención a la diversidad funcional (ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA)

FILOSOFÍA, ANTROPOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA:	
<u>Área de Sociología</u>	
ALVAR JONES SÁNCHEZ	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Cuidados, dependencia y diversidad funcional - Antropología de la Salud y de la enfermedad - Cooperación al desarrollo e intervención social - Educación inclusiva, diversidad y discriminación
JESÚS GUTIÉRREZ VILLALTA	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Nuevas desigualdades. - Oferta política, participación social y educación. - Nuevos derechos sociales y educación. - Comunicación e identidad
NURIA BEJARANO FRANCO	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA</u> - Educación inclusiva: Diversidad étnica en educación, menores extranjeros, formación y educación de asilados y refugiados, educación antirracista e intercultural. Interseccionalidad. - Derecho de acceso a los recursos públicos de los migrados, derechos laborales, vulnerabilidad etno-estratificación.
PALOMA CANDELA SOTO	<u>EDUCACIÓN PRIMARIA Y ED. INFANTIL</u> - Educación inclusiva: Transiciones educativas, escuela rural, Aprendizaje- Servicio. - Infancia y coeducación: Derechos humanos, desigualdades de género, diversidad afectivo-sexual, modelos de intervención y prácticas feministas.