

**P**rograma asignatura: \_\_\_\_\_

## **BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

**Titulación:**

**Maestro. Especialidad en Educación Primaria  
Maestro. Especialidad en Educación Musical  
Maestro. Especialidad en Educación Física  
Maestro. Especialidad en Educación Lenguas Extranjeras  
Maestro. Especialidad en Educación Infantil**

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso Académico
			Teóricos	Prácticos		
45010	Troncal	2º	4,5		C1	2008/09

### **COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS**

- Conocer los principales trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje en aspectos generales referidos a características definitorias, diferenciales y de clasificación.
- Analizar, reflexionar y comentar los aspectos fundamentales a través del análisis crítico, incentivando el conflicto sociocognitivo en diferentes grupos cooperativos.
- Conocer las repercusiones a nivel de desarrollo psicológico y las implicaciones educativas de los diversos trastornos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**Tema 1.** El concepto de anormalidad y modelos explicativos.

**Tema 2.** Dificultades de aprendizaje.

**Tema 3.** Deficiencias cognitivas.

**Tema 4.** Deficiencias sensoriales.

**Tema 5.** Trastornos motóricos.

**Tema 6.** Deficiencias comportamentales.

**Tema 7.** Retrasos graves del desarrollo.

## BIBLIOGRAFÍA

A A M R (1992) *Retraso Mental. Definición, clasificación y sistema de apoyo*. Alianza.

Arco Tirado L.L.; Fdez Castillo A. (2004) *Necesidades educativas especiales* Mc.Graw Hill

Bautista, R. (1993) *Necesidades Educativas Especiales*. Málaga: Aljibe.

Castejon J.I. Navas L . Eds (2002) *Unas bases psicológicas de la E. Especial*. ECU Edit Club Universitario.

Fortes MC; Ferrer A, Gil, MD (1996) *Bases Psicológicas de la Educación Especial*. Editorial Promolibro.

Defior, S. (1997) *Las dificultades de aprendizaje: un enfoque cognitivo*. Málaga: Aljibe.  
DSM-IV TR (2002)

Gonzalez, E. (1995) *Necesidades Educativas Especiales. Intervención psicoeducativa*. Madrid: C.C.S.

Marchesi, A.; Coll, C. y Palacios, J. (1994) *Desarrollo psicológico y Educación (Vol III) Necesidades Educativas Especiales y Aprendizaje Escolar*. Madrid: Alianza Editorial.

Mayor, J. (1988) *Manual de Educación Especial*. Madrid: Anaya.

Molina, S. (1994) *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*. ALcoy: Marfil.

Muñoz, A. (1995) *Bases para la intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo*. Manuales, Universidad de Málaga.

Ochaita, E. y otros (1988) *Alumnos con necesidades educativas especiales*. Madrid: MEC- Popular.

OMS ( 2001) *Clasificación internacional del funcionamiento de la Discapacidad y la Salud*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Toledo, M. (1984) *La escuela ordinaria ante el niños con necesidades especiales*. Madr: Santillana.

## EVALUACIÓN

**Sobre 10 puntos: A: Asimilación** de contenidos teóricos y prácticos. **8 puntos.**

B: Organización, participación e iniciativa: **2 puntos.**

( y eventualmente alguna presentación)

Respecto al apartado A la evaluación de la parte teórica de la asignatura consistirán en pruebas objetivas individuales. Dichas pruebas incluirán un cuestionario de respuestas cerradas de alternativas múltiples y/o de verdadero y falso.

La nota final se obtendrá ponderando la calificación obtenida en la parte teórica 60% de la asignatura y la parte práctica 40/%. Para aprobar la asignatura el alumno deber superar la parte teórica y la práctica.