

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

Universidad de Castilla–La Mancha



Memoria de Actividades

Curso Académico 2021-2022

PRESENTACIÓN DEL DECANO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA FACULTAD.....

ACTIVIDAD DOCENTE

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

HITOS Y ACTIVIDADES SINGULARES DEL CURSO

RELACIONES EXTERNAS

ACTIVIDADES DE LAS COMISIONES DE LA FACULTAD

ANEXOS.....

PRESENTACIÓN DEL DECANO



Tengo el gusto de presentarles la Memoria de Actividades 2021-2022 de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla La Mancha, un centro dinámico ubicado en el Campus de Ciudad Real, muy implicado tanto en la vida de la Universidad como de la ciudad, y en el que actualmente desarrollan su actividad más de doscientas cincuenta profesionales y se están formando cerca de novecientos estudiantes de todos los niveles universitarios. Como podréis ver al revisar el contenido, nuestra Facultad no solo tiene una especial sensibilidad con estos estudiantes, que son nuestro principal motivo de existencia, sino que tiene un enorme vigor en las actividades científicas y de transferencia.

En el campo docente, además de nuestra enorme sensibilidad con la innovación educativa, de la que hacemos gala desde hace ya muchos años, hemos implementado nuevos programas de mentorización, competencias transversales y de formación complementaria para conseguir un valor añadido en nuestros estudiantes, intensificando la relación con las empresas para que nos ayuden a formar el personal científico, tecnológico e ingenieril que nuestra sociedad tanto necesita. La existencia de sellos de calidad y el trabajo que día a día se realiza para cuidar todos los aspectos formativos es una de las principales banderas del Centro. Lo es también la gran relación con los centros de enseñanza secundaria, intentando apoyar no solo a los colegas docentes de este nivel formativo, sino también despertar vocaciones en el campo STEM entre el alumnado de sus centros.

En el campo de la investigación seguimos liderando la Universidad, y ayudando a su posicionamiento internacional, no solo con investigadores consolidados de muy reconocido prestigio que dirigen proyectos nacionales e internacionales de gran calidad, sino también con nuevos investigadores que garantizan la continuidad de nuestro centro en la brecha investigadora.

La transferencia no solo se limita a la importante misión de apoyar a empresas de nuestra región, sino también a empresas nacionales e internacionales en los campos de la ciencia e ingeniería químicas y alimentarias. También a divulgar conocimientos en la Sociedad, cada vez más necesitada de fuentes fiables de información, en un mundo en el que la inmediatez y la falta de rigor hace cada vez más necesaria la existencia de personal cualificado que ayude a comprender los grandes cambios científicos y tecnológicos.

Nos sentimos orgullosos de un personal muy cualificado e ilusionado en todas las escalas, que justifican la enorme cantidad de actividades, en un año en el que tras una dura pandemia, hemos comenzado a recuperar nuestra actividad habitual. Espero que, tras leer este documento, nos conozca un poco más y quiera, de una forma u otra, formar parte de nuestra Comunidad.

Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo

Decano Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

INFORMACIÓN GENERAL Y ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD

Sede administrativa:

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. Universidad de Castilla–La Mancha.

Edificio San Alberto Magno. Campus Universitario de Ciudad Real.

Avda. Camilo José Cela, 10.

13071 – Ciudad Real

Telf. 926 295 319.

Correo electrónico: decanato.quimicas.cr@uclm.es

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS DE LA UCLM



Edificio San Alberto Magno
Sede Administrativa
Departamento de Química Inorgánica,
Orgánica y Bioquímica y del Área de
Química Analítica.
Laboratorios de prácticas
Laboratorios de investigación
Salón de Actos
2 salas de juntas
Aula docente José Elguero
Zonas de estudio



Edificio Enrique Costa Novella
Sede del Departamento de Ingeniería
Química.
Laboratorios de investigación
Laboratorios de prácticas
2 plantas piloto de Ingeniería Química

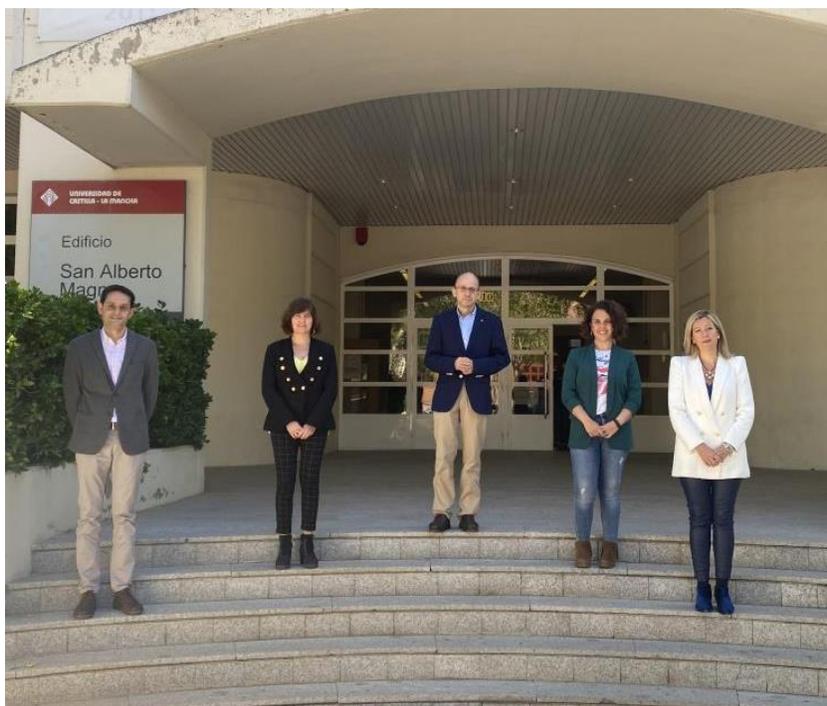


**Edificio Margarita Salas
(Laboratorios Polivalentes)**
Departamento de Matemáticas y
Física Aplicada
Áreas de Cristalografía y Mineralogía y
Economía Aplicada.
Laboratorios de prácticas
Laboratorios de investigación



Edificio Marie Curie
Áreas de Química Física y Tecnología
de los Alimentos.
Laboratorios de prácticas
Laboratorios de investigación
Planta piloto de Tecnología de
Alimentos.

EQUIPO DECANAL



De izquierda a derecha, los profesores: (DESDE EL 20 DE ABRIL DE 2021)

D. SERGIO GÓMEZ ALONSO

(Vicedecano de Transferencia y Visibilidad)

D.ª YOLANDA DÍAZ DE MERA MORALES (Vicedecana de Ordenación y Estrategia Académica)

D. MANUEL A. RODRIGO RODRIGO

(Decano)

D.ª MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS

(Secretaria Académica)

D.ª MARÍA ANTONIA HERRERO CHAMORRO

(Vicedecana de Estudiantes)

ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD



POLÍTICA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM, se compromete a diseñar, implantar y desarrollar un sistema de garantía de calidad que, basado en la mejora continua, tenga por objeto las titulaciones impartidas en el Centro, los colectivos del PDI y PAS adscritos al mismo, la sólida formación de sus alumnos, así como los medios materiales y servicios que gestiona. El Equipo Directivo del Centro, liderado por el Decano, será el garante de la Unidad de Garantía de Calidad del Centro, cuyos trabajos se materializarán a través de una Comisión y un Presidente de la misma propuestos por el Equipo Directivo del Centro y aprobado por Junta de Facultad.

OFERTA FORMATIVA:

GRADOS:

QUÍMICA (desdoblados: 1º, 2º y 3º cursos)

INGENIERÍA QUÍMICA

MÁSTERES UNIVERSITARIOS:

QUÍMICA

INGENIERÍA QUÍMICA

INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD

VITICULTURA, ENOLOGÍA Y COMERCIALIZACIÓN DEL VINO

DOCTORADO:

DOCTORADO EN QUÍMICA

DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE (INTERUNIVERSITARIO)

DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL

DOCTORADO EN ENOLOGÍA. VITICULTURA Y SOSTENIBILIDAD (INTERUNIVERSITARIO)

TÍTULOS PROPIOS:

MÁSTER EN GESTIÓN DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD

ÓRGANO / ESTAMENTO	ESTRUCTURA	MIEMBROS
JUNTA DE FACULTAD	Sector: PDI y Personal Investigador con vinculación permanente	PABLO CAÑIZARES CAÑIZARES BEATRIZ CABAÑAS GALÁN GREGORIO CASTAÑEDA PEÑALVO YOLANDA DÍAZ DE MERA MORALES M. CONSUELO DÍAZ-MAROTO FRANCISCO J. FERNÁNDEZ MORALES SERGIO GÓMEZ ALONSO IGNACIO GRACIA FERNÁNDEZ CARMEN GUIBERTEAU CABANILLAS M. ANTONIA HERRERO CHAMORRO HENAR HERRERO SANZ FÉLIX A. JALÓN SOTES AGUSTÍN LARA SÁNCHEZ BLANCA R. MANZANO MANRIQUE MARÍA PILAR MARTÍN PORRERO SONIA MERINO GUIJARRO ANDRÉS MORENO MORENO MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS ÁNGEL RÍOS CASTRO MANUEL A. RODRIGO RODRIGO ANA SÁNCHEZ-MIGALLÓN BERMEJO PAULA SÁNCHEZ PAREDES
	Sector: Resto de PDI y Personal	GEMA DURA GRACIA ISMAEL FERNÁNDEZ MENA MANCEBO CAMPOS, MANUELA V.

	Investigador	FRANCISCO J. OCAÑA FERNÁNDEZ, FRANCISCO PLA MARTOS IVÁN TORRES MOYA
	Sector: Estudiantes	JOSÉ M. CAZALLAS CARRANZA ROSA LADERO GUERRERO MARÍA CESPEDES MARTÍNEZ JOSÉ FÉLIX BARBA ROJAS MARINA GARCÍA BALLESTEROS SARA LÓPEZ-BREA CHOZAS
	Sector: Personal de Administración y Servicios	CONCEPCIÓN CARRANZA CABEZAS FRANCISCO J. MAIGLER SERRANO M ^a DEL CARMEN MARTÍN- CONSUEGRA EXPOSITO
EQUIPO DECANAL	DECANO VICEDECANOS	MANUEL A. RODRIGO RODRIGO YOLANDA DÍAZ DE MERA MORALES MARÍA ANTONIA HERRERO CHAMORRO SERGIO GÓMEZ ALONSO MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS
	SECRETARIA ACADÉMICA	MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS
DIRECTORES DE DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO QUÍMICA INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA	MAIRENA MARTÍN LÓPEZ
	DEPARTAMENTO INGENIERÍA QUÍMICA	JUAN FRANCISCO RODRÍGUEZ ROMERO
	DEPARTAMENTO QUÍMICA FÍSICA	JOSÉ ALBALADEJO PÉREZ
	DEPARTAMENTO QUÍMICA ANALÍTICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	ROSA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MARTÍN DOIMEADIOS
RESPONSABLES DE ÁREA	ÁREA DE FÍSICA APLICADA	MIGUEL ÁNGEL ARRANZ MONGE
	ÁREA DE MATEMÁTICAS	HENAR HERRERO SANZ
	ÁREA DE QUÍMICA INORGÁNICA	MARÍA ISABEL LÓPEZ SOLERA
	ÁREA DE QUÍMICA ORGÁNICA	ANA SÁNCHEZ-MIGALLÓN BERMEJO
	ÁREA DE BIOQUÍMICA MOLECULAR	MAIRENA MARTÍN LÓPEZ
	ÁREA DE QUÍMICA ANALÍTICA	GREGORIO CASTAÑEDA PEÑALVO
	ÁREA DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	CONSUELO DÍAZ-MAROTO HIDALGO
	ÁREA DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	MARÍA SOLEDAD PÉREZ COELLO
	ÁREA DE CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA	CARLOS SÁNCHEZ JIMÉNEZ
	ÁREA DE QUÍMICA FÍSICA	ELENA JIMÉNEZ MARTÍNEZ
	ÁREA DE INGENIERÍA QUÍMICA	JUAN FRANCISCO RODRÍGUEZ ROMERO

	ÁREA DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	JUAN RAMÓN TRAPERO ARENAS
	ÁREA DE PRODUCCIÓN ANIMAL	JOSÉ RAMÓN CABALLERO DE LA CALLE
	ÁREA DE PRODUCCIÓN VEGETAL	JAVIER CABRERA DE LA COLINA
	ÁREA DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA	ROCÍO PORRAS SORIANO
DELEGACIÓN DE ALUMNOS	DELEGADO DE CENTRO	JUAN TADEO FARIÑAS PEREIRA
	SUBDELEGADA (INGENIERÍA QUÍMICA)	ISABEL ALCÁNTARA CALERO
	SUBDELEGADO (QUÍMICO):	JOSÉ LUIS REBATO FERRÍS
	SUBDELEGADO (CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS)	ELENA SÁNCHEZ VALERO
	SECRETARIO	MARIO SÁNCHEZ MIGALLÓN
	TESORERO	FRANCISCO JAVIER BENITO JURADO
ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	ADMINISTRADOR	RAFAEL MUÑOZ VALENCIA
	SECRETARÍA DEL DECANATO	ÁNGEL JIMÉNEZ ROJAS
	PERSONAL DE APOYO	PEDRO GÁLVEZ DÍAZ ALEJANDRO CAÑAMERO NAVARRO
	TÉCNICO APOYO UGIC	
GESTORES DE SERVICIO	RESPONSABLE DE EDIFICIO	MARÍA DEL PRADO DÍAZ ALCÁZAR
	OFICIAL DE SERVICIOS	CÉSAR ARANDA GONZÁLEZ
	GESTORES DE SERVICIOS	M JOSÉ ASTILLERO DÍAZ-SALAZAR
		MARÍA DEL MAR DÍAZ PECO
		MARÍA CRISTINA HERVÁS PATÓN
		M. ÁNGELES MARTÍN TEJERO
		TERESA RIVAS MUÑOZ
COMISIÓN DE IGUALDAD	PRESIDENTA	BLANCA R. MANZANO MANRIQUE
	SECRETARIO	JUAN TADEO FARIÑAS PEREIRA
	VOCAL	MARÍA DEL MAR DÍAZ PECO

COMISIONES ACADÉMICAS DE LA FACULTAD

UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD	
COORDINADOR DE CALIDAD:	ÁNGEL DÍAZ ORTIZ
COORDINADOR CALIDAD QUÍMICA:	GREGORIO CASTAÑEDA PEÑALVO
COORDINADOR CALIDAD INGENIERÍA QUÍMICA:	PAULA SÁNCHEZ PAREDES
COORDINADOR CALIDAD C. Y T. ALIMENTOS:	EVA SÁNCHEZ-PALOMO LORENZO
COORDINADOR CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA:	JUSTO LOBATO BAJO
COORDINADOR CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA:	FERNANDO CARRILLO HERMOSILLA
REPRESENTACIÓN PDI:	MIGUEL ÁNGEL ARRANZ MONGE
REPRESENTACIÓN PAS (SECRETARIO):	ALEJANDRO CAÑAMERO NAVARRO
COORDINADOR DE INTERNACIONALIZACIÓN	JAVIER LLANOS LÓPEZ
COORDINADOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRANSFERENCIA	JUAN RAMÓN TRAPERO ARENAS
COMISIÓN ACADÉMICA GRADO EN QUÍMICA	
COORDINADORA EN EL GRADO EN QUÍMICA	CARMEN GUIBERTEAU CABANILLAS
COORDINADOR PRIMER CURSO	BEATRIZ CABAÑAS GALÁN
COORDINADOR SEGUNDO CURSO	RAFAEL FERNÁNDEZ GALÁN
COORDINADOR TERCER CURSO	M.PILAR MARTÍN PORRERO
COORDINADOR CUARTO CURSO	M ^a SAGRARIO SALGADO MUÑOZ
COORDINADOR TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)	ELENA VILLASEÑOR CAMACHO
COORDINADOR PRÁCTICAS EXTERNAS (PE)	SONIA MERINO GUIJARRO
VOCAL	FERNANDO MANZANO MUÑOZ
COMISIÓN ACADÉMICA GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	
COORDINADOR EN EL GRADO	FRANCISCO J. FERNÁNDEZ MORALES
COORDINADOR PRIMER CURSO	JESÚS MANUEL GARCÍA VARGAS
COORDINADOR SEGUNDO CURSO	ANTONIO DE LUCAS CONSUEGRA
COORDINADOR TERCER CURSO	FERNANDO DORADO FERNÁNDEZ
COORDINADOR CUARTO CURSO	M ^a LUZ SÁNCHEZ SILVA
COORDINADOR TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)	M ^a LUZ SÁNCHEZ SILVA
COORDINADOR PRÁCTICAS EXTERNAS (PE)	CARMEN M ^a FERNÁNDEZ MARCHANTE

VOCAL	JAIME ORTEGA RUBIO
COMISIÓN ACADÉMICA GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DE LOS ALIMENTOS	
COORDINADORA DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	MARÍA ARÉVALO VILLENNA
COORDINADOR PRIMER CURSO	FRANCISCO PLA MARTOS
COORDINADOR SEGUNDO CURSO	MIGUEL ANGEL GONZÁLEZ
COORDINADOR TERCER CURSO	Mª SOLEDAD PÉREZ COELLO
COORDINADOR CUARTO CURSO	JUSTA POVEDA COLADO
COORDINADOR TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)	Mª SOLEDAD PÉREZ COELLO
COORDINADOR PRÁCTICAS EXTERNAS (PE)	JUSTA POVEDA COLADO
VOCAL	ANA ORTIZ MARTÍNEZ
COMISIÓN ACADÉMICA EN EL MÁSTER EN QUÍMICA	
COORDINADOR DEL MÁSTER	FERNANDO CARRILLO HERMOSILLA
COORDINADOR TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)	FERNANDO CARRILLO HERMOSILLA
VOCAL, COORDINADORA PRÁCTICAS EXTERNAS	SONIA MERINO GUIJARRO
VOCAL	ÁNGEL RÍOS CASTRO
VOCAL	MARÍA DEL PILAR MARTÍN-PORRERO
VOCAL	ELENA JIMÉNEZ MARTÍNEZ
COMISIÓN ACADÉMICA EN EL MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	
COORDINADOR DEL MÁSTER	JUSTO LOBATO BAJO
VOCAL, COORDINADORA TRABAJO FIN DE MÁSTER	Mª LUZ SÁNCHEZ SILVA
VOCAL, COORDINADORA PRÁCTICAS EXTERNAS	CARMEN Mª FERNÁNDEZ MARCHANTE
VOCAL	ANA RAQUEL DE LA OSA PUEBLA
COMISIÓN ACADÉMICA EN EL MÁSTER EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	
COORDINADORA DEL MÁSTER	GUISEPPE FREGAPANE QUADRI
VOCAL, COORDINADORA TRABAJO FIN DE MÁSTER	AMPARO SALVADOR MOYA
VOCAL, COORDINADORA PRÁCTICAS EXTERNAS	M VANESSA MANCEBO CAMPOS
VOCAL	MÓNICA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

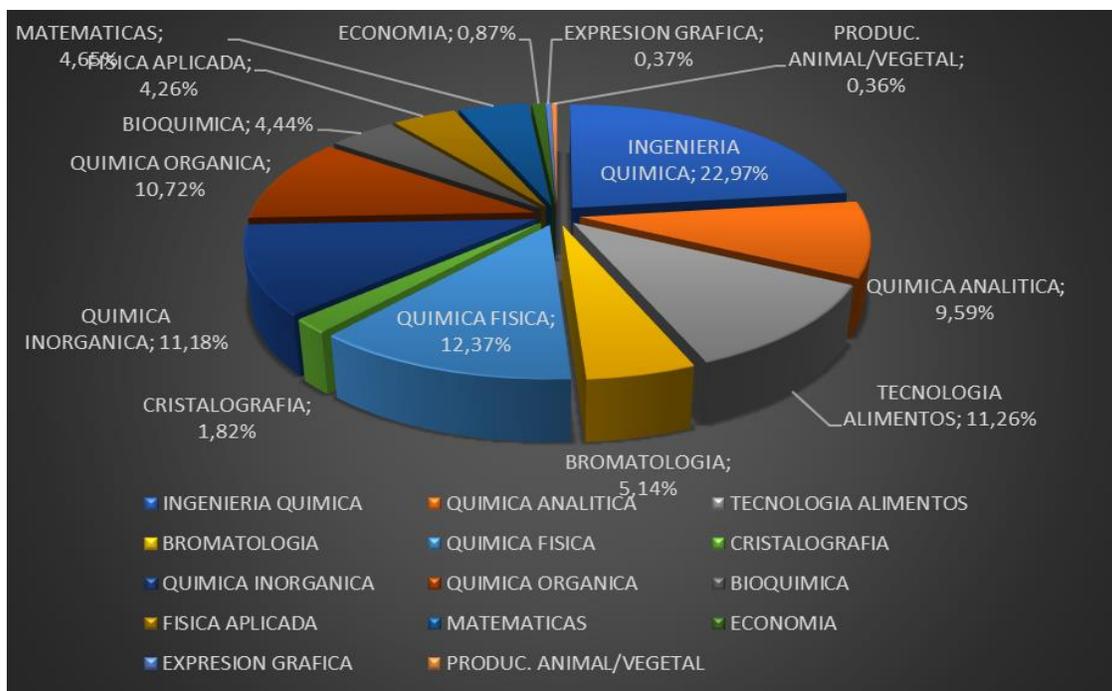
CUANTÍA DE LOS FONDOS RECIBIDOS (AÑO 2022):

En la tabla siguiente se recoge las partidas económicas asociadas a las actividades del Centro.

PRESUPUESTOS GESTIONADOS FACULTAD DE CC Y TEC QUIMICAS	
Presupuesto ordinario de centro	163.857,78
Olimpiada de la Química	1.000,00
Olimpiada de la Biología	1.000,00
Tesis doctorales	25.500,00
Plazas de Profesorado	9.600,00
Máster Universitario en Química	2.000,00
Máster Universitario en Ingeniería	2.000,00
Máster Universitario en Innovación y desarrollo calidad	2.000,00
M.U. Erasmus mundus en Ingeniería de Bioproductos y Biomásas	2.000,00
Máster Universitario en física y Matemáticas	1.000,00
Mentorización	500,00
Recursos audiovisuales actividades prácticas Planta Piloto	479,00
Visión transversal formulación inorgánica	500,00
Tour virtual 360º	495,00
Actividad transversal aprendizaje competencias	500,00
Competencias transversales titulos Grado	500,00
Curso básico presencial prevención riesgos laborales	247,93
Curso básico on-line prevención de riesgos laborales	2.975,21
Curso Nivelacion en Química y Formulación	2.181,82

Curso de Nivelación en Matemáticas	1.388,43
Curso de Nivelacion en Física	2.702,48
Curso Salud y Prevención en los Laboratorios de Químicas	5.603,31
Curso de Expresión Gráfica	520,68
Ciencia Joven	447,93
Máster en Gestión Avanzada de Laboratorios	22.036,80
TOTAL PRESUPUESTOS GESTIONADOS	251.036,37

DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTOS ENTRE LAS ÁREAS DE LA FACULTAD



LOS ESTUDIANTES Y SU REPRESENTACIÓN

ALUMNOS

Número total de alumnos matriculados en el Centro:

Número de alumnos por Titulación

TÍTULO	Nº ALUMNOS
GRADO EN QUÍMICA	343
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	202
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	182
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	24
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	23
MÁSTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	23
PROGRAMAS DE DOCTORADO	4

Número de alumnos de nuevo ingreso en los Grados:

Número de alumnos por Grado

GRADO	Nº ALUMNOS
GRADO EN QUÍMICA	119
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	59
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	43

Número de alumnos de doctorado:

Número de alumnos por programa

DOCTORADO	Nº ALUMNOS
QUÍMICA	43
INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	42
QUÍMICA SOSTENIBLE	7
ENOLOGÍA, VITICULTURA Y SOSTENIBILIDAD	2

REPRESENTACIÓN DE DELEGADOS

REPRESENTACIÓN EN EL GRADO:

CURSO	GRDO	FIGURA	NOMBRE	APELLIDOS	
QUÍMICA	1º grado	Delegado/a	LIDIA	GONZÁLEZ	HERRERO
		Subdelegado/a	JOSÉ LUIS	REBATO	FERRIS
	2º grado	Delegado/a	JUAN TADEO	FARIÑAS	PEREIRA
		Subdelegado/a	MARIO	SÁNCHEZ-MIGALLÓN	ALISES
	3º grado	Delegado/a	FERNANDO	MANZANO	MUÑOZ
		Subdelegado/a	GALLEGO	CASTELLANOS	JOSÉ
	4º grado	Delegado/a	JESÚS J.	HIDALGO	PERALBO
		Subdelegado/a	JUAN	RUIZ	MARTÍNEZ
INGENIERÍA QUÍMICA	1º grado	Delegado/a	JAVIER	ROMERO	BARBA
		Subdelegado/a	IVÁN	ZARCERO	LOZANO
	2º grado	Delegado/a	ÁNGEL	ESPADA	NOVILLO
		Subdelegado/a	JORGE	ACERO	MEJIAS
	3º grado	Delegado/a	ISABEL	ALCANTARA	CALERO
		Subdelegado/a	FRANCISCO JAVIER	BENITO	JURADO
	4º grado	Delegado/a	JAIME	ORTEGA	RUBIO
		Subdelegado/a	ALBA	VILLARDÓN	PÉREZ

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1º grado	Delegado/a	GABRIEL	LÓPEZ	SÁNCHEZ
		Subdelegado/a	SARA CRISTINA	TAPIA	CAPA
	2º grado	Delegado/a	SERGIO	TORRES	LÓPEZ
		Subdelegado/a	ANA ISABEL	URBINA	SAUCEDO
	3º grado	Delegado/a	ANA MARÍA	ORTIZ	RUIZ
		Subdelegado/a	ADRIÁN	ARRABALES	ROMERO
	4º grado	Delegado/a	ELENA	SÁNCHEZ	VALERO
		Subdelegado/a	MARÍA	LÓPEZ	SEPÚLVEDA

REPRESENTACIÓN EN EL MÁSTER:

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	Delegado/a	ALBERTO	MORENO	FERNÁNDEZ
	Subdelegado/a	JOSÉ MANUEL	MORENO	DEL RÍO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (PRIMERO)	Delegado/a	ALICIA	BARRIO	RODRIGUEZ
	Subdelegado/a	CRISTINA	GARCIA	LOPEZ
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (SEGUNDO)	Delegado/a	DARIO	CANTERO	MARTIN
	Subdelegado/a	CARLOS	MARTÍN	ALCAIDE
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	Delegado/a	MARÍA	OSORIO	ALISES
	Subdelegado/a	NOELIA	VIVEROS	LIZONDO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y QUÍMICA	Delegado/a	EMILIO	BARAJAS	ESPAÑA
	Subdelegado/a	ALBA	MUÑOZ	DEL RÍO

REPRESENTACIÓN DEL CENTRO:

DELEGADO DE CENTRO	JUAN TADEO FARIÑAS PEREIRA
SUBDELEGADA (INGENIERÍA QUÍMICA)	ISABEL ALCÁNTARA CALERO
SUBDELEGADO (QUÍMICO):	JOSÉ LUIS REBATO FERRÍS
SUBDELEGADO (CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS)	ELENA SÁNCHEZ VALERO
SECRETARIO	MARIO SÁNCHEZ-MIGALLÓN ALISES
TESORERO	FRANCISCO JAVIER BENITO JURADO

TITULADOS DE GRADO:

QUÍMICA

409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	CHACÓN JIMÉNEZ, IRENE
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	GALLARDO LÓPEZ, SARA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	MORCILLO MORA, ALICIA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	NARANJO RODRÍGUEZ, JESÚS
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	LÓPEZ-HAZAS TORRES, ANA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	GÓMEZ-CALCERRADA GARCÍA-MASCARAQUE, LUCÍA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	SORIA LÓPEZ, FRANCISCO MANUEL
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	PÉREZ ROSILLO, ANDREA
398 GRADO EN QUÍMICA	PÉREZ URBANOS, DAVID
398 GRADO EN QUÍMICA	GALLEGO MENA, LIDIA
398 GRADO EN QUÍMICA	GASCÓN MADRID, MIGUEL
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	SÁNCHEZ DE LA BLANCA MAESTRO, LAURA
398 GRADO EN QUÍMICA	GARCÍA BALLESTEROS, MARINA
398 GRADO EN QUÍMICA	LÓPEZ RUIZ, PAULA
342 GRADO EN QUÍMICA	SÁNCHEZ GALLEGO, SANDRA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	SERRANO DE LA CRUZ GARCÍA ABADILLO, MARÍA DEL ROSARIO
342 GRADO EN QUÍMICA	SANZ ÁVILA, PEDRO
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	MONTOYA PARDO, MARINA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	POBLETE PÉREZ, JAVIER
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	MERLO CAJA, JAVIER
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	PLAZA GÓMEZ, INMACULADA - RI
398 GRADO EN QUÍMICA	DEL CAMPO ACEBAL, ALEJANDRO
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	FRESNO LÓPEZ, ÓSCAR DEL
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	GARCÍA ROMERO, JUAN ANTONIO
398 GRADO EN QUÍMICA	CRUZA RODELGO, PATRICIA
398 GRADO EN QUÍMICA	LÓPEZ SÁNCHEZ, CLAUDIA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	LÓPEZ-BREA CHOZAS, SARA
398 GRADO EN QUÍMICA	MUÑOZ CAMACHO, MIGUEL
342 GRADO EN QUÍMICA	MORENO LOZANO, LAURA MARÍA
398 GRADO EN QUÍMICA	MANSILLA MORENO, NOELIA
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	MÍNGUEZ UTRILLA, FERNANDO
398 GRADO EN QUÍMICA	GARCÍA DÍAZ, MANUELA
398 GRADO EN QUÍMICA	BAJO LAGUNA, ALBA M ^º
409 GRADO EN QUÍMICA (2021)	MORENO GUTIÉRREZ, FRANCISCO
342 GRADO EN QUÍMICA	PUERTO BURGOS, SERGIO

INGENIERÍA QUÍMICA

344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUERRA VELÁZQUEZ, IRENE
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ TOMÁS
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	VILLARDÓN PÉREZ, ALBA
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MEGÍA ORTEGA, ALICIA
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	FERNÁNDEZ PÉREZ, BEATRIZ
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	ORTEGA RUBIO, JAIME
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	BELLÓN TALAVERA, MARÍA JOSÉ
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	GONZÁLEZ PADILLA, JULIÁN
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	BURGO SENDARRUBIAS, VIOLETA DEL
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	CABALLERO ORTIZ, ÁNGELA
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	SÁNCHEZ COLLANTES, JOSÉ CARLOS
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	GARCÍA RODRÍGUEZ, BELÉN
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	DEL HOYO GIL, CLARA
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	SANDOR -, ALEXANDRU
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TRUJILLO TAVIRO, ÁLVARO
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	BARBERO SÁNCHEZ, JAIME
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	SÁNCHEZ GARCÍA, DANIEL
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	PÁRRAGA SEPÚLVEDA, MARÍA LUCÍA
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	GARRIDO VELASCO, CRISTIAN
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	FUENTES LOZANO, FRANCISCO JOSÉ
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	ANTÓN PEDRERO, REBECA
344 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	RODRÍGUEZ REAL, ALICIA PILAR

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	LÓPEZ-SEPÚLVEDA ORTEGA, MARÍA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	CALVO FERNÁNDEZ, LUCÍA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	SÁEZ NAVARRO, GEMA MARÍA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	BLANCO VICENTE, LUCÍA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	PÉREZ-OLIVARES RODRÍGUEZ, FÁTIMA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	GARCÍA CAÑAS, ÓSCAR
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	HIDALGO CARRASCO, CARMEN
343 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	CASTILLEJO DEL CAMPO, NATIVIDAD
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	DÍAZ GARCÍA, VANESSA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	ROBLES RUEDA, MARÍA DE GRACIA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	SERNA VILLAMAYOR, LAURA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	ORTEGA CHAPARRO, BLANCA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	MARQUÉS LÓPEZ, SONIA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	MOYANO COFRADE, CELIA
383 GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	RUIZ-PEINADO CASTELLANOS, MARIA DEL SOL

TITULADOS DE MÁSTER:

2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	CANTERO MARTÍN,DARIO
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	PARRILLA GÓMEZ,JESÚS
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MARÍN ALCAIDE,CARLOS
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MONROY FERNÁNDEZ,LOURDES
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	ZAMORA OLMO,SERGIO
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MACÍAS GARCÍA, JOSÉ ÁNGEL
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	OLMO GARCÍA,EVA
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	SILVEIRA RAMOS,MARÍA
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	DÍAZ-MAROTO COMENDADOR,CARLOS
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	PAVÓN VALLE,MARÍA DE GRACIA
2336 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	SÁNCHEZ CARMONA,JORGE
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	PANIAGUA MARTÍNEZ,TANIA
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	SANTOS ARENAS,ANA
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	CORRILLERO BRAVO,AIDA
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	NARANJO HUERTAS,YOANA
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	JUAREZ SANTOS,DANIEL
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	ROBLES SOTOS,DANIEL
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	PALOMO RODRÍGUEZ,NURIA
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	VILLA FERNÁNDEZ,ARACELI
2345 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD	SANZ IZQUIERDO,CRISTINA
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	BARBA ROJAS,JOSÉ FÉLIX
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	TROYANO SÁEZ,ANTONIO JOSÉ
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	VILLAMAYOR MORENO,NATALIA
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	NÚÑEZ MARTÍN-BUITRAGO,ANA ISABEL
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	SERRANO DE LA CRUZ MATEOS-APARICIO,JULIA
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	VERA PAREJA,FRANK JOSÉ
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	MORENO FERNÁNDEZ,ALBERTO
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	PINÉS POZO,MARÍA TERESA
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	ESPINOSA GÓMEZ,SARA
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	LÓPEZ SÁNCHEZ,CLAUDIA
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	ALCOLADO OLIVARES,CLARA INÉS
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	MORENO DEL RÍO,JOSÉ MANUEL
2366 MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	CÉSPEDES MARTÍNEZ,MARÍA

4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	ROCA VALERO,ELENA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	CAZALLAS CARRANZO, JOSÉ MANUEL
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	DAZA GUTIÉRREZ, MELANIA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	MUÑOZ GARCÍA, MARÍA DE LAS NIEVES
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	GALLEGO MENA, LIDIA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	NAHARRO TENO, CRISTINA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	LÓPEZ RUIZ, PAULA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	PÉREZ URBANOS, DAVID
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	FERNÁNDEZ GÓMEZ, BEATRIZ
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	MONTOYA PARDO, MARINA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	VIGARA VERA, PEDRO VICENTE
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	RIVAS GALINDO, SERGIO
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	HIDALGO LAGUNA, MARÍA DE LAS NIEVES
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	GÓMEZ SÁNCHEZ, ALFONSO
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MARÍA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	BAJO LAGUNA, ALBA M*
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	LEAL LANA, THAMARA EMANUELLE
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	ARGOMEDO SALVADOR, ASTRID CAROLINA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	COLLADO MARTÍNEZ, PILAR
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	VERA MEDINA, LAURA
4145 MÁSTER EN GESTIÓN AVANZ. DE LABORATORIOS:CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD	BAPTISTA DE CARVALHO, LIZANGELA

TITULADOS DE DOCTORADO:

1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	MONTES CORREAL, CRISTINA
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	TARDIO RUBIO, CARLOS
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	HUERTAS ALONSO, ALBERTO JOSÉ
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	LOULEB KMALI, MARWA
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	HERRERA HERREROS, JESÚS
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	BEN ATTIG FAYACH, JIHANE
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	SALGADO RAMOS, MANUEL
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	DONOSO JURADO, BEATRIZ
1400 DOCTORADO EN QUÍMICA (RD 99)	FERNÁNDEZ TRUJILLO, SERGIO
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	LÓPEZ QUIJORNA, SONIA
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	RODRÍGUEZ GÓMEZ, ALBERTO
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	HERRAIZ CARBONE, MIGUEL
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	LÓPEZ PEDRAJAS, DANIEL
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	LÓPEZ FERNÁNDEZ, ESTER
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	RODRIGUEZ PEÑA, MAYRA
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	JIMÉNEZ VÁZQUEZ, MACARENA
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	LEÓN FERNÁNDEZ, LUIS FERNANDO
1413 DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL	DUARTE GONZAGA, ISABELLE MARIA

CALENDARIO ACADÉMICO DEL CURSO

2021-2022



Secretaría General
Universidad de Castilla-La Mancha

Consejo de Gobierno 9 de marzo de 2021

Calendario académico 2021/22

GRADO

2021 septiembre

L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10*	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

*Fecha límite de cierre de actas de TFG 2020-21

2021 octubre

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2021 noviembre

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2021 diciembre

L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

2022 enero

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2022 febrero

L	M	X	J	V	S	D		
			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28								

2022 marzo

L	M	X	J	V	S	D		
			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					

2022 abril

L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

2022 mayo

L	M	X	J	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

2022 junio

L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

2022 julio

L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

2022 agosto

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PERIODOS DOCENTES Y DE EVALUACIÓN: En base a lo establecido en el Art. 4.4 del R.D. 1125/2003, los Centros organizarán sus periodos de docencia con una duración de 30 semanas lectivas, en consonancia con lo previsto en las memorias verificadas de sus planes de estudio. Cada Centro planificará sus actividades docentes y de evaluación en dos semestres, publicándolo en su web antes de inicio del periodo de matriculación e informando del mismo al Vicerrectorado. Esta planificación podrá flexibilizarse ajustándose a los siguientes periodos:

DOCENCIA

PRIMER SEMESTRE GRADO: 6 de septiembre a 27 de enero. En primer curso se comenzará con carácter general el día 20 de septiembre para facilitar la incorporación de nuevos estudiantes.

SEGUNDO SEMESTRE GRADO: 31 de enero a 10 de junio

EVALUACIÓN

ORDINARIA DE 1 Y 2 SEMESTRE: Cuando determine el órgano responsable del Grado en el periodo lectivo.

ESPECIAL FINALIZACIÓN: Cuando determine el órgano responsable del grado en el periodo lectivo del 1 semestre, con anterioridad al cierre de actas previsto para esta convocatoria.

EXTRAORDINARIA DEL 1 SEMESTRE: Se podrá programar, a criterio del Centro, durante el segundo semestre siempre que no interfiera en la docencia .

EXTRAORDINARIA DEL 2 SEMESTRE: 17 junio a 8 de julio.

CIERRE DE ACTAS

1 SEMESTRE: 10 de febrero de 2022

2 SEMESTRE: 15 de junio de 2022

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 13 de julio de 2022

CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACION: 2 de diciembre de 2021

FECHA LÍMITE DE CIERRE DE ACTAS DE TFG: 10 de septiembre de 2022.

Si a la fecha 31 de julio no se ha defendido el TFG se calificará como NP en la convocatoria ordinaria.

PERIODOS NO LECTIVOS

NAVIDAD: Del 23 de diciembre al 7 de enero.

SEMANA SANTA: Del 11 al 18 de abril.

VACACIONES DE VERANO: Mes de agosto.



Calendario académico 2021/22

MÁSTER

2021 septiembre						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2021 octubre						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29*	30	31

2021 noviembre						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

*Fecha límite de cierre de actas de TFM 2020-21

2021 diciembre						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2022 enero						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2022 febrero						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

2022 marzo						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2022 abril						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2022 mayo						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2022 junio						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2022 julio						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2022 agosto						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PERIODOS DOCENTES Y DE EVALUACIÓN En base a lo establecido en el Art. 4.4 del R.D. 1125/2003, los Centros organizarán sus periodos de docencia con una duración de 30 semanas lectivas, en consonancia con lo previsto en las memorias verificadas de sus planes de estudio. Cada Máster planificará sus actividades docentes y de evaluación en dos semestres, publicándolo en su web antes de inicio del periodo de matriculación e informando del mismo al Vicerrectorado. Esta planificación podrá flexibilizarse ajustándose a los siguientes periodos:

DOCENCIA

PRIMER SEMESTRE MÁSTER: 20 de septiembre a 27 de enero.

SEGUNDO SEMESTRE MÁSTER: 31 de enero a 10 de junio.

EVALUACIÓN

ORDINARIA DE 1 Y 2 SEMESTRE: Cuando determine la comisión académica del Máster en el periodo lectivo.

ESPECIAL DE FINALIZACIÓN: Cuando determine la comisión académica del Máster el órgano responsable del Máster en el periodo lectivo del 1 semestre, con anterioridad al cierre de actas previsto para esta convocatoria.

EXTRAORDINARIA DEL 1 SEMESTRE: se podrán programar, a criterio del Centro, durante el segundo semestre siempre que no interfiera en la docencia.

EXTRAORDINARIA DEL 2 SEMESTRE: 17 de junio a 8 de julio.

CIERRE DE ACTAS

1 SEMESTRE: 10 de febrero de 2022

2 SEMESTRE: 15 de junio de 2022

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 13 de julio de 2022

CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACION: 2 de diciembre de 2021

FECHA LÍMITE DE CIERRE DE ACTAS DE TFM: 29 de octubre de 2022.

Si a la fecha 31 de julio no se ha defendido el TFM se calificará como NP en la convocatoria ordinaria.

PERIODOS NO LECTIVOS

NAVIDAD: Del 23 de diciembre al 7 de enero.

SEMANA SANTA: Del 11 al 18 de abril.

VACACIONES DE VERANO: Mes de agosto.

ACTIVIDADES GENERALES CURSO 2021-2022

COMPENDIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA FACULTAD

SEPTIEMBRE 2021	
3, 7,	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
1-4	CURSO DE MENTORIZACIÓN A MENTORES
1	INAUGURACIÓN CURSO DE MENTORIZACIÓN
6	JORNADA DE BIENVENIDA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO
15	INAUGURACIÓN AULA JOSÉ ELGUERO
16, 17	DEFENSA DE TESIS DOCTORAL
20-23	CURSO DE EXPRESIÓN GRÁFICA
8-14	CURSO DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS
15-21	CURSO DE NIVELACIÓN DE FÍSICA
8-21	CURSO DE NIVELACIÓN DE QUÍMICA Y FORMULACIÓN
13-17	CURSO DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LOS LABORATORIOS
22	HOMENAJE A ÁNGEL RÍOS Y EQUIPOS DECANALES
27	CELEBRACIÓN CONCURSO PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
30-1	CURSO DE VERANO: INNOVACIÓN ABIERTA EN PRODUCTOS CÁRNICOS SALUDABLES Y PERCEPCIÓN DEL CONSUMIDOR
29	APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2021/22

OCTUBRE 2021	
1, 4, 14, 15, 18	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
7, 20, 21	CELEBRACIONES CONCURSOS PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
15	RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EN EL GRADO EN CYTA
22	VIERNES EN EL IRICA
22	MUSEO DE LA CIENCIA POR UN DÍA
27	JUNTA DE FACULTAD
NOVIEMBRE 2021	
2,10,19,22,29	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
4, 5, 25,	DEFENSAS DE TESIS DOCTORALES
3	5º TALLER:” COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE”
5	VIERNES EN EL IRICA
11	ELECCIÓN DELEGADO CENTRO
15-19	SEMANA DE SAN ALBERTO MAGNO
15-19	CONCURSO FOTOGRÁFICO SAN ALBERTO MAGNO
15	FESTIVIDAD DE SAN ALBERTO MAGNO
17	JORNADA REGIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA
17	JORNADA CON EMPRESAS
17	IX OLIMPIADA CIENTIFICA TECNOLÓGICA
17	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
17	RECONOCIMIENTO DE LOS SELLOS INTERNACIONALES
17	ACTO ENTREGA DE PREMIOS DE S.A.M.
19	ACTO DE GRADUACIÓN CURSO 2020/2021
30	JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA

DICIEMBRE 2022	
1	CELEBRACIÓN DE CÁTEDRA DE UNIVERSIDAD
2,6,	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
10	VIERNES EN EL IRICA
13,15,16,20,	DEFENSAS DE TESIS DOCTORALES
22	JUNTA DE FACULTAD
ENERO 2022	
10-17-24	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
17-21	BIENAL DE LA RSME 2022
21	DEFENSA DE TESIS DOCTORAL
26	6º TALLER: "COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE"
28	FESTIVIDAD SANTO TOMÁS DE AQUINO
FEBRERO 2022	
7-14-21-28	REUNIONES DEL EQUIPO DECANAL
3	VOTACIÓN RENOVACIÓN SECTORES CLAUSTRO UNIVERSITARIO
1-4	SEMANA DEL EMPLEO
10	FASE REGIONAL DE LA OLIMPIADA DE QUÍMICA
11	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA
15	CONFERENCIA
15	JUNTA DE FACULTAD
25	VIERNES EN EL IRICA
MARZO 2022	
7-14-21-28	REUNIONES DEL EQUIPO DECANAL
4, 25	LOS VIERNES DEL DIQ
4-6	IV JORNADAS FORMATIVAS DEL CAMPUS DE C-REAL

8	ACTIVIDADES EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
8	JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA
13	FERIA ESTUDIA EN LA UCLM Y JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DEL CAMPUS DE CIUDAD REAL
18	TESIS DOCTORAL
18-19	IX ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA ASOCIACIÓN SECTORIAL DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA
23	JORNADA CONCLUSIONES PROGRAMA MENTORIZACIÓN 2021/2022
23	JUNTA DE FACULTAD
ABRIL 2022	
4-18-25	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
6	HOMENAJE A ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ
22	CONFERENCIA: "VIERNES EN EL IRICA"
28, 29	APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA. PRIMER TALLER: UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL
29	IV JORNADA DIVULGATIVA FORMATIVA DE LA QUÍMICA
29	LOS VIERNES DEL DIQ
MAYO 2022	
2-9-16-23-30	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
2	JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA
5	JORNADAS DE ORIENTACIÓN LABORAL. CIPE
6	DEFENSA DE TESIS DOCTORAL
6	CELEBRACIÓN CONCURSO CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
6, 20	CONFERENCIA: "VIERNES EN EL IRICA"
12, 13	APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA. SEGUNDO TALLER: PASAR LISTA CON MOODLE, EN 1 MINUTO

17	JUNTA DE FACULTAD
27	CICLO DE CONFERENCIAS DIVULGATIVAS BREVES "CIENCIA REAL"
16-18-23-25-30	Curso de Inglés C1 para personal
17-19-24-26	Curso de Inglés B2 para personal
JUNIO 2022	
13-20-27	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
3, 10	CICLO DE CONFERENCIAS DIVULGATIVAS BREVES "CIENCIA REAL"
21	MUSEO DE LA CIENCIA POR UN DÍA
22-24	XVI SIMPOSIO DE LA CIENCIA JOVEN
28	JUNTA DE FACULTAD
29	APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA
2-7-9-14-21-23-28-30	Curso de Inglés C1 para personal
1-6-8-13-15-20-22-27-29	Curso de Inglés B2 para personal
JULIO 2022	
4-11-18-25	REUNIONES DE EQUIPO DECANAL
18	JUNTA DE FACULTAD
19	DEFENSAS DE TESIS DOCTORALES
5-7-12-14	Curso de Inglés C1 para personal
4-6-11-13	Curso de Inglés B2 para personal

ACTIVIDAD DOCENTE

ACTIVIDAD DOCENTE

TITULACIONES OFICIALES DEL CENTRO:

GRADUADO EN QUÍMICA (alumnos matriculados): 326

GRADUADO EN INGENIERO QUÍMICO (alumnos matriculados): 203

GRADUADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (alumnos matriculados): 174

MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA (alumnos matriculados): 14

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (alumnos matriculados): 29

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD (alumnos matriculados): 25

PROGRAMAS DE DOCTORADO:

QUÍMICA (alumnos matriculados): 43

INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL (alumnos matriculados): 42

QUÍMICA SOSTENIBLE (alumnos matriculados): 7

ENOLOGÍA, VITICULTURA Y SOSTENIBILIDAD (alumnos matriculados): 2

TÍTULOS PROPIOS:

MÁSTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD (alumnos matriculados): 27

ACTIVIDADES DEL CURSO CERO

:

CURSO BÁSICO DE EXPRESIÓN GRÁFICA (alumnos matriculados): 31

CURSO DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS (alumnos matriculados): 57

CURSO DE NIVELACIÓN DE FÍSICA (alumnos matriculados): 94

CURSO DE NIVELACIÓN DE QUÍMICA Y FORMULACIÓN (alumnos matriculados): 45

CURSO DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LOS LABORATORIOS DE QUÍMICA (alumnos matriculados): 53

PLANES DE ESTUDIOS VIGENTES

GRADUADO/A EN QUÍMICA

DENOMINACIÓN

Graduado o Graduada en Química por la Universidad de Castilla – La Mancha, aprobado en B.O.E. 26 de julio de 2021, [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos;](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2501444&actual=estudios) <https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2501444&actual=estudios>

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS

NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN QUE PROPORCIONA EL TÍTULO:

PÚBLICA

CENTRO PROPIO DE LA UCLM

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS (Ciudad Real)

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO

ESPAÑOL E INGLÉS.

TIPO DE ENSEÑANZA

PRESENCIAL

NÚMERO DE CRÉDITOS Y REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

NÚMERO DE CRÉDITOS DEL TÍTULO: 240, DISTRIBUIDOS EN 4 CURSOS (60 POR CURSO).

REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

1. La matrícula mínima por curso académico será de 60 ECTS, para los estudiantes a tiempo completo de primer curso y de un mínimo de 30 ECTS para los cursos restantes, salvo que les quede un número inferior de créditos para finalizar los estudios.
2. Los estudiantes podrán matricularse a tiempo parcial o a tiempo completo. En caso de matrícula a tiempo parcial deberán matricularse de un mínimo de 30 ECTS en primer curso.
3. Los estudiantes que cursen estudios a tiempo parcial, según lo previsto en el anexo 1 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y los que tengan un grado de discapacidad igual o superior al 33%, deberán superar al menos 6 créditos en su primer año académico.

NORMAS DE PERMANENCIA

Las normas de permanencia vigentes en la UCLM exigen que los alumnos de primer curso superen al menos una asignatura en las convocatorias oficiales de examen de un curso académico para poder proseguir los estudios en esa facultad. No obstante, previa autorización del Decano, podrá realizarse una nueva matriculación en el mismo Centro y los mismos estudios si se acredita la existencia de una causa justificada. Si en este segundo año tampoco aprobara ninguna asignatura, no podrá matricularse en ningún estudio universitario de la UCLM.

Aquellos alumnos que accedan al primer curso de una titulación a través de un traslado de expediente desde otra Universidad y se les convalide alguna asignatura de las que figuran en el Plan de Estudios para ese primer curso, podrán continuar en nuestra Universidad los mismos estudios que vinieran realizando en su Universidad de procedencia. En este supuesto, aunque el alumno no superará, en este primer año en nuestra Universidad, ninguna asignatura de aquellas en las que se hubiera matriculado, podrá, no obstante continuar sus estudios, puesto que en el primer curso de los mismos sí había superado, al menos, una asignatura.

Nota: El número de convocatorias por asignaturas a las que tienen derecho los alumnos se establece en un máximo de seis, entendiéndose automáticamente anulada si el alumno no se presenta al examen final (Acuerdo de Junta de Gobierno de la UCLM de fecha 31/05/1988).

INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA EXPEDICIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE

Todos los créditos obtenidos por el estudiante ya sean transferidos, reconocidos o superados para la obtención del título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tipo de materia	ECTS
Formación básica	60
Obligatorias	144
Optativas	12
Prácticas Externas	12
Trabajo Fin de Grado	12
Créditos totales	240

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo	Materias	Asignaturas	ECT	Carácter	C	Seme
Módulo 1: Formación Básica (60 ECTS)	Química (18 ECTS)	Fundamentos de Química	12	Básica	1º	1º y 2º
		Operaciones Básicas de Laboratorio	6	Básica	1º	2º
	Matemáticas (18 ECTS)	Matemáticas	12	Básica	1º	1º y 2º
		Estadística y Métodos Computacionales	6	Básica	1º	2º
	Física (12 ECTS)	Física	12	Básica	1º	1º y 2º
	Biología (6 ECTS)	Biología	6	Básica	1º	1º
	Geología (6 ECTS)	Geología	6	Básica	1º	1º
	Química Analítica (12)	Fundamentos de Química Analítica	6	Obligatoria	2º	1º

Módulo 2: Fundamentos de Química (120 ECTS)	ECTS)	Análisis Gravimétrico y Volumétrico	6	Obligatoria	2º	1º
	Análisis Instrumental (18 ECTS)	Análisis Instrumental I	6	Obligatoria	2º	2º
		Análisis Instrumental II	6	Obligatoria	3º	1º
		Métodos de Separación Instrumentales	6	Obligatoria	3º	2º
	Química Física (30 ECTS)	Química Física I: Termodinámica Química	6	Obligatoria	2º	1º
		Química Física II: Introducción a la Espectroscopia y a la Mecánica Cuántica	6	Obligatoria	2º	2º
		Química Física III: Moléculas Poliatómicas y Estados de Agregación	6	Obligatoria	3º	1º
		Química Física IV:	6	Obligatoria	3º	2º
		Química Física V: Electroquímica y Macromoléculas	6	Obligatoria	3º	2º
	Módulo 2: Fundamentos de Química (120 ECTS)	Química Inorgánica (15 ECTS)	Química Inorgánica I	6	Obligatoria	2º
Química Inorgánica II			9	Obligatoria	2º	2º
Compuestos Inorgánicos (12 ECTS)		Química Inorgánica	6	Obligatoria	3º	1º
		Química Inorgánica del Estado Sólido	6	Obligatoria	3º	2º
Química Orgánica (27 ECTS)		Química Orgánica I	6	Obligatoria	2º	1º
		Química Orgánica II	9	Obligatoria	2º	2º
		Química Orgánica III	6	Obligatoria	3º	1º
		Ampliación de Química Orgánica	6	Obligatoria	3º	2º
Determinación Estructural (6		Determinación Estructural	6	Obligatoria	3º	1º
Módulo 3: complementos de Química		Ingeniería Química (6 ECTS)	Ingeniería Química	6	Obligatoria	4º
	Bioquímica	Bioquímica	6	Obligatoria	4º	1º

(18 ECTS)	Ciencia de Materiales	Ciencia de Materiales	6	Obligatoria	4º	1º
Módulo 4: Preparación para la actividad profesional (30 ECTS)*	Prácticas Externas	Prácticas Externas	12	Obligatoria	4º	1º y 2º
	Proyectos y Sistemas de Gestión (6 ECTS)	Proyectos y Sistemas de Gestión	6	Obligatoria	4º	1º
	Optativa I (6 ECTS)	Optativa I	6	Optativa	4º	2º
	Optativa II (6 ECTS)	Optativa II	6	Optativa	4º	2º
Módulo 5: TFG	TFG (12 ECTS)	Trabajo fin de Grado	12	Obligatoria	4º	2º

GRADUADO/A EN INGENIERÍA QUÍMICA

DENOMINACIÓN

Graduado o Graduada en Ingeniería Química por la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado em B.O.E. 6 de enero de 2011. [Enlace al registro de Universidades, Centros y Títulos:](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502468&actual=estudios)
<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502468&actual=estudios>

RAMA DE CONOCIMIENTO

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN QUE PROPORCIONA EL TÍTULO:

PÚBLICA

CENTRO PROPIO DE LA UCLM

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS (CIUDAD REAL)

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO

ESPAÑOL E INGLÉS.

TIPO DE ENSEÑANZA

PRESENCIAL

NÚMERO DE CRÉDITOS Y REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

NÚMERO DE CRÉDITOS DEL TÍTULO: 240, DISTRIBUIDOS EN 4 CURSOS (60 POR CURSO).

REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

1. La matrícula mínima por curso académico será de 60 ECTS, para los estudiantes a tiempo completo de primer curso y de un mínimo de 30 ECTS para los cursos restantes, salvo que les quede un número inferior de créditos para finalizar los estudios.
2. Los estudiantes podrán matricularse a tiempo parcial o a tiempo completo. En caso de matrícula a tiempo parcial deberán matricularse de un mínimo de 30 ECTS en primer curso.

3. Los estudiantes que cursen estudios a tiempo parcial, según lo previsto en el anexo 1 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y los que tengan un grado de discapacidad igual o superior al 33%, deberán superar al menos 6 créditos en su primer año académico.

NORMAS DE PERMANENCIA

Las normas de permanencia vigentes en la UCLM exigen que los alumnos de primer curso superen al menos una asignatura en las convocatorias oficiales de examen de un curso académico para poder proseguir los estudios en esa facultad. No obstante, previa autorización del Decano podrá realizarse una nueva matriculación en el mismo Centro y los mismos estudios si se acredita la existencia de una causa justificada. Si en este segundo año tampoco aprobara ninguna asignatura, no podrá matricularse en ningún estudio universitario de la UCLM.

Aquellos alumnos que accedan al primer curso de una titulación a través de un traslado de expediente desde otra Universidad y se les convalide alguna asignatura de las que figuran en el Plan de Estudios para ese primer curso, podrán continuar en nuestra Universidad los mismos estudios que vinieran realizando en su Universidad de procedencia. En este supuesto, aunque el alumno no superará, en este primer año en nuestra Universidad, ninguna asignatura de aquellas en las que se hubiera matriculado, podrá, no obstante continuar sus estudios, puesto que en el primer curso de los mismos sí había superado, al menos, una asignatura.

Nota: El número de convocatorias por asignaturas a las que tienen derecho los alumnos se establece en un máximo de seis, entendiéndose automáticamente anulada si el alumno no se presenta al examen final (Acuerdo de Junta de Gobierno de la UCLM de fecha 31/05/1988).

INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA EXPEDICIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE

Todos los créditos obtenidos por el estudiante ya sean transferidos, reconocidos o superados para la obtención del título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Distribución general del plan de estudios.

Tipo de materia	ECTS
Formación básica	72
Obligatorias	126
Optativas	30
Trabajo fin de Grado	12
Créditos totales	240

PLAN DE ESTUDIOS**PRIMER CURSO**

Módulo	Materia	Asignatura	Cter ⁽¹⁾	ECTS
Formación Básica (Rama de Ingeniería y Arquitectura)	Física	Fundamentos de Física	FB	12
	Matemáticas	Cálculo y Ecuaciones diferenciales	FB	12
	Química	Fundamentos de Química	FB	6
Tecnología Específica en Química Industrial	Bases de la Ingeniería Química	Iniciación a la Ingeniería Química	OB	6
Formación Básica (Rama de Ingeniería y Arquitectura)	Matemáticas	Álgebra	FB	6
	Informática	Métodos y Aplicaciones Informáticas de la Ingeniería Química	FB	6
	Expresión Gráfica	Expresión Gráfica	FB	6

	Matemáticas	Estadística	FB	6
--	-------------	-------------	----	---

SEGUNDO CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter⁽¹⁾	ECTS
Formación Básica (Rama de Ingeniería y Arquitectura)	Empresa	Economía e Industria Química	FB	6
	Química	Química Inorgánica	FB	6
Tecnología Específica en Química Industrial	Termodinámica Química y Cinegética Química Aplicada	Termodinámica Química	OB	6
	Bases de la Ingeniería Química	Balances de Materia y Energía	OB	6
Común a la Rama Industrial	Mecánica de Fluidos	Mecánica de Fluidos	OB	6
Tecnología Específica en Química Industrial	Termodinámica Química y Cinegética Química Aplicada	Cinética Química Aplicada	OB	6
Formación Básica (Rama de Ingeniería y Arquitectura)	Química	Química Orgánica	FB	6
Común a la Rama Industrial	Diseño de Equipos e Instalaciones	Fundamentos de Diseño Mecánico	OB	6
	Ingeniería del Calor	Transmisión de Calor	OB	6
		Termotecnia	OB	6

TERCER CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter⁽¹⁾	ECTS
---------------	----------------	-------------------	---------------------------	-------------

Tecnología Específica en Química Industrial	Operaciones de Separación	Operaciones de Separación	OB	6
	Ingeniería de la Reacción Química	Ingeniería de la Reacción Química	OB	6
Común a la Rama Industrial	Tecnología del Medio Ambiente	Tecnología del Medio Ambiente	OB	6
	Ciencia de los Materiales	Materiales en Ingeniería Química	OB	6
	Tecnología Eléctrica y Electrónica	Electrotecnia y Electrónica	OB	6
Tecnología Específica en Química Industrial	Experimentación en Ingeniería Química	Laboratorio Integrado de Operaciones Básicas e Ingeniería de la Reacción Química	OB	6
	Instrumentación y Control de Procesos Químicos	Instrumentación y Control de Procesos Químicos	OB	6
	Ingeniería Bioquímica y Biotecnología	Ingeniería Bioquímica	OB	6
	Ingeniería de Procesos y de Productos	Ingeniería de Procesos y de Productos	OB	6
Común a la Rama Industrial	Diseño de Equipos e Instalaciones	Diseño de Equipos e Instalaciones	OB	6

CUARTO CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter⁽¹⁾	ECTS
Común a la Rama Industrial	Proyectos	Proyectos	OB	6
	Organización Industrial	Planificación y Control de la Producción y Organización Industrial	OB	6
		Optativas I (3 asignaturas)	OP	18
Tecnología Específica en Química Industrial	Experimentación en Ingeniería Química	Laboratorio Integrado de Procesos y de Productos	OB	6
		Optativas II (2 asignaturas)	OP	12
Trabajo fin de grado	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	TFG	12
(1) Carácter: Formación Básica (FB), Obligatoria (OB), Optativa (OP), Trabajo Fin de Grado (TFG)				

GRADUADO/A EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

DENOMINACIÓN

Graduado o Graduada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado en B.O.E. 8 de julio de 2015.
Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos: [Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\) - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte \(educacion.gob.es\)](http://registro.de.universidades.centros.y.titulos.ruct.mec.es)

RAMA DE CONOCIMIENTO:

CIENCIAS

NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN QUE HA CONFERIDO EL TÍTULO:

PÚBLICA

CENTRO PROPIO DE LA UCLM

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO

ESPAÑOL E INGLÉS

TIPO DE ENSEÑANZA:

PRESENCIAL

NÚMERO DE CRÉDITOS Y REQUISITOS DE MATRICULACIÓN:

NÚMERO DE CRÉDITOS DEL TÍTULO: 240, DISTRIBUIDOS EN 4 CURSOS (60 POR CURSO)

REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

1. La matrícula mínima por curso académico será de 60 ECTS, para los estudiantes a tiempo completo de primer curso y de un mínimo de 30 ECTS para los cursos restantes, salvo que les quede un número inferior de créditos para finalizar los estudios.
2. Los estudiantes podrán matricularse a tiempo parcial o a tiempo completo. En caso de matrícula a tiempo parcial deberán matricularse de un mínimo de 30 ECTS en primer curso.

3. Los estudiantes que cursen estudios a tiempo parcial, según lo previsto en el anexo 1 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y los que tengan un grado de discapacidad igual o superior al 33%, deberán superar al menos 6 créditos en su primer año académico.

NORMAS DE PERMANENCIA

Las normas de permanencia vigentes en la UCLM exigen que los alumnos de primer curso superen al menos una asignatura en las convocatorias oficiales de examen de un curso académico para poder proseguir los estudios en esa facultad. No obstante, previa autorización del Decano, podrá realizarse una nueva matriculación en el mismo Centro y los mismos estudios si se acredita la existencia de una causa justificada. Si en este segundo año tampoco aprobara ninguna asignatura, no podrá matricularse en ningún estudio universitario de la UCLM.

Aquellos alumnos que accedan al primer curso de una titulación a través de un traslado de expediente desde otra Universidad y se les convalide alguna asignatura de las que figuran en el Plan de Estudios para ese primer curso, podrán continuar en nuestra Universidad los mismos estudios que vinieran realizando en su Universidad de procedencia. En este supuesto, aunque el alumno no superará, en este primer año en nuestra Universidad, ninguna asignatura de aquellas en las que se hubiera matriculado podrá, no obstante continuar sus estudios, puesto que en el primer curso de los mismos sí había superado, al menos, una asignatura.

Nota: El número de convocatorias por asignaturas a las que tienen derecho los alumnos se establece en un máximo de seis, entendiéndose automáticamente anulada si el alumno no se presenta al examen final (Acuerdo de Junta de Gobierno de la UCLM de fecha 31/05/1988).

INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA EXPEDICIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE

Todos los créditos obtenidos por el estudiante ya sean transferidos, reconocidos o superados para la obtención del título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tipo de materia	ECTS
Formación básica	63
Obligatorias	147
Optativas	18
Trabajo fin de Grado	12
Créditos totales	240

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter ⁽¹⁾	ECTS
Formación Básica	Física	Física	FB	9
	Matemáticas	Matemáticas	FB	9
	Biología	Biología	FB	9
	Fisiología	Fisiología Humana	FB	9
	Química	Química general	FB	12
Ciencia de los Alimentos	Fundamentos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Fundamentos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	OB	6
	Microbiología	Microbiología	OB	6
	Materias Primas en la	Materias Primas en la Industria	OB	6

	Industria Alimentaria	Alimentaria		
--	-----------------------	-------------	--	--

SEGUNDO CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter⁽¹⁾	ECTS
Formación Básica	Bioquímica	Bioquímica	FB	9
	Química	Ampliación de Química	FB	6
Ciencia de los Alimentos	Compuestos Orgánicos y su caracterización	Compuestos Orgánicos y su caracterización	OB	9
	Estructura y Propiedades de los Componentes de los Alimentos	Estructura y Propiedades de los Componentes de los Alimentos	OB	6
	Análisis Químico	Análisis Químico	OB	6
	Bromatología	Bromatología I	OB	6
Tecnología de los Alimentos	Operaciones Básicas en la Industria Alimentaria	Operaciones Básicas en la Industria Alimentaria	OB	6
	Tecnología de Alimentos	Tecnología de Alimentos I	OB	6

TERCER CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter⁽¹⁾	ECTS
Ciencia de los Alimentos	Biotecnología de Alimentos	Biotecnología de Alimentos	OB	6
	Bromatología	Bromatología II	OB	6
	Análisis Sensorial	Análisis Sensorial	OB	6

Tecnología de los Alimentos	Tecnología de Alimentos	Tecnología de Alimentos II	OB	6
Seguridad Alimentaria	Higiene y Seguridad Alimentaria	Higiene de los Alimentos I	OB	6
		Higiene de los Alimentos II	OB	6
Gestión y Calidad de la Industria Alimentaria	Economía y Gestión de la Empresa Alimentaria	Economía y Gestión de la Empresa Alimentaria	OB	6
	Gestión de la Calidad y Legislación Alimentaria	Gestión de la Calidad y Legislación Alimentaria	OB	6
Nutrición y Salud	Nutrición Humana y Dietética	Nutrición Humana	OB	6
		Dietética y Alimentación Comunitaria	OB	6

CUARTO CURSO

Módulo	Materia	Asignatura	Cter⁽¹⁾	ECTS
Tecnología de los Alimentos	Industrias Alimentarias I	Productos Cárnicos	OB	6
		Productos Lácteos	OB	6
		Enología	OB	6
		Grasas y Aceites	OB	6
Seguridad Alimentaria	Higiene y Seguridad Alimentaria	Toxicología Alimentaria	OB	6
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	TFG	12

MÁSTERES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA

DENOMINACIÓN

Máster Universitario en Química por la Universidad de Castilla–La Mancha, aprobado en BOE de 15 de enero de 2022. [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos;](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=4317769&actual=e)
<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=4317769&actual=e>

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS

LUGAR DE IMPARTICIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO: ESPAÑOL E INGLÉS

MODALIDAD: PRESENCIAL

CRÉDITOS: 60 CRÉDITOS TOTALES, 36 OBLIGATORIOS, 12 OPTATIVOS, 12 TFM.

NÚMERO DE PLAZAS: 20

CARÁCTER: INVESTIGADOR/PROFESIONAL

DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

El Máster Universitario en Química permite, dentro de la actual ordenación de la enseñanza superior, una formación avanzada y especializada en Química, primando la formación práctica en los laboratorios y las prácticas externas, presentando una doble orientación, profesional e investigadora, que proporcionará al estudiante una formación avanzada de carácter especializado en el ámbito de la Química.

El Máster consta de tres módulos, el Módulo 1 de Formación avanzada en Química, de 30 ECTS obligatorios, y los Módulos 2 (Formación práctica específica) y el Módulo 3 (Trabajo Fin de Máster) donde el estudiante puede configurar la orientación investigadora o profesional.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos que la Comisión de Máster ha designado como específicos de esta oferta formativa de postgrado son los siguientes:

- Formar profesionales con una base sólida, avanzada y equilibrada de conocimientos científicos y habilidades prácticas, que les capacite para la resolución de problemas en investigación científica y/o en la profesión especializada del químico.
- Transmitir a los estudiantes el respeto y el valor de la protección del medioambiente.
- Transmitir a los estudiantes una visión de la investigación científica y/o en la profesión especializada del químico como parte integrante de la Educación, de la Cultura y su contribución para el desarrollo de la Sociedad.
- Transmitir a los estudiantes el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

COMPETENCIAS

En el Máster Universitario en Química se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el Anexo I del RD 861/2010 (apartado 3.3), así como otras que se creen necesarias, como la siguientes:

- Transferir los conceptos y fundamentos de la Química en el contexto de la investigación científica y/o en la profesión especializada del químico.
- Alcanzar una formación avanzada en los fundamentos y potencial de las técnicas instrumentales que la Química dispone para el desarrollo de la investigación científica y/o la aplicación en laboratorios especializados de control.
- Alcanzar una formación avanzada en la gestión y el manejo de las técnicas y procedimientos experimentales del laboratorio químico.
- Adquirir habilidades para la gestión de laboratorios, tanto desde el punto de vista de organización del trabajo respondiendo a principios de calidad, seguridad, compromiso ambiental y social, como la implicación de las herramientas informáticas y de información científica de utilidad en laboratorios de investigación y/o de rutina.

PERFIL DE INGRESO

Está orientado a estudiantes que deseen realizar una tesis doctoral en cualquiera de las áreas fundamentales de Química, Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica. Graduados, Licenciados y profesionales que tengan una buena formación en Química y que pretendan completar su formación en técnicas de investigación, análisis, instrumentación y gestión de calidad. Por tanto, el perfil recomendado es el de estudiantes que hayan alcanzado las competencias generales y específicas propias de los grados de Química o de otros grados con competencias similares.

Las vías de acceso son las generales establecidas en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre, en el que se establece que pueden cursar estudios de Máster aquellas personas que estén en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación superior, siempre que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

PLAN DE ESTUDIOS

Gestión de la calidad en los laboratorios químicos	6	1S	OB
Sistemas de Gestión de los Laboratorios y de la I+D+i	6	1S	OB
Química y desarrollo sostenible	6	1S	OB
Modelización molecular	6	1S	OB
Técnicas avanzadas de caracterización estructural	6	1S	OB
Laboratorio avanzado en Técnicas instrumentales	6	2S	OB
Iniciación a la Investigación en Química	12	2S	OP
Prácticas externas	12	2S	OP
Trabajo fin de Máster	12	TFM	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

DENOMINACIÓN

Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Castilla – La Mancha, aprobado en B.O.E. 25 de mayo de 2013 , [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos; https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiouniversidad.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=4313628&actual=universidad](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiouniversidad.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=4313628&actual=universidad)

RAMA DE CONOCIMIENTO: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

LUGAR DE IMPARTICIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO: ESPAÑOL E INGLÉS

MODALIDAD: PRESENCIAL

CRÉDITOS: 90 CRÉDITOS TOTALES, 72 OBLIGATORIOS, 12 TRABAJO FIN DE MÁSTER, 6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

NÚMERO DE PLAZAS: 20

CARÁCTER: INVESTIGADOR/PROFESIONAL

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: Segunda Renovación de la Acreditación. Fecha de Efectos: 10/03/2020

DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

Máster Universitario oficial adaptado a la nueva regulación de la educación universitaria española y europea (Nivel MECES3, RUCT 4313628, BOE 23/04/2013). Tiene un carácter profesionalizante y permite el acceso a los programas de Doctorado para la obtención del título de Doctor. Pertenece a la rama de Ingeniería y Arquitectura y consta de 90 créditos, de los cuales 6 corresponden a Prácticas Externas Obligatorias y 12 a Trabajo Fin de Máster. Posee una fuerte vinculación con Empresas punteras relacionadas con la Ingeniería Química y con Centros de investigación nacionales y extranjeros, donde los estudiantes realizan Prácticas y/o el TFM.

OBJETIVOS FORMATIVOS

EL objetivo de las enseñanzas relacionadas con el Máster Universitario en Ingeniería Química es formar profesionales con capacidad para aplicar los principios de la ingeniería y economía en la formulación y resolución de problemas complejos. Concretamente, los relacionados con el diseño de procesos y productos; la concepción, cálculo, diseño, análisis, construcción, puesta en marcha y operación de equipos e instalaciones industriales, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y energéticos, y conservación del medio ambiente, cumpliendo en código ético de la profesión.

COMPETENCIAS

- Conocer y comprender los conocimientos adquiridos y aplicarlos en la resolución de problemas en entornos multidisciplinares, formulando sus propios juicios (con responsabilidad ética y social) y comunicando sus conclusiones de forma clara y sin ambigüedades.
- Aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en su ámbito de trabajo.
- Proyectar, calcular y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la Ingeniería Química y sectores industriales relacionados.
- Dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos.
- Capacidad de desenvolverse en situaciones complejas dentro del campo de estudio de la Ingeniería Química. Ser capaz de comunicar a todo tipo de audiencias de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química
- Aplicar métodos innovadores para resolver problemas y utilizar aplicaciones informáticas dedicadas al diseño, simulación, optimización y control de procesos.
- Dirigir y organizar recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad, y gestión medioambiental.
- Conocer las particularidades de las industrias energéticas y medioambientales, su evolución y sus novedades.
- Adquirir la habilidad del aprendizaje continuo de forma autónoma o autodirigida.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso idóneo de los estudiantes del presente Máster en Ingeniería Química es el de aquellos alumnos que acrediten las competencias correspondientes al grado de Ingeniería Química. Corresponden a

estas competencias los titulados en Ingeniería Química, en Ingeniería Técnica Industrial en Química Industrial y los propios graduados en Ingeniería Química.

Para aquellas personas provenientes de otros estudios, la Comisión Académica del Máster evaluará cada currículum y decidirá su admisión o no proponiendo, en su caso, opciones complementarias para el acceso al máster.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

DENOMINACIÓN	TIPO	ECTS
FENÓMENOS DE TRANSPORTE Y ESTIMACIÓN DE PROPIEDADES	S1	6
ANÁLISIS Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS	S1	6
OPERACIONES DE SEPARACIÓN AVANZADAS	S1	6
DINÁMICA DE PROCESOS. CONTROL DE PLANTAS INDUSTRIALES	S1	6
GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS Y EMISIONES EN LA INDUSTRIA	S1	6
DISEÑO Y OPERACIÓN DE REACTORES HETEROGÉNEOS	S2	6
PROCEDIMIENTOS QUÍMICO INDUSTRIALES E INGENIERÍA DE LOS SERVICIOS AUXILIARES	S2	6
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	S2	6
PLANIFICACIÓN, LOGÍSTICA Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	S2	6
GTÓN DE LA SEGURIDAD Y DEL CONOCIMIENTO EN LA INDUSTRIA QUÍMICA	S2	6

SEGUNDO CURSO

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICA, ENERGÉTICA Y MEDIOAMBIENTAL	S1	6
TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	S1	6
PRÁCTICAS EXTERNAS	S1	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER	S1	12

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD (MSC IN DEVELOPMENT AND INNOVATION OF QUALITY FOODS)

DENOMINACIÓN

Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad por la Universidad de Castilla – La Mancha, aprobado en BOE de 10 de mayo de 2016, [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos](https://www.boe.es/boe/dias/2016/05/10/pdfs/BOE-A-2016-4472.pdf) <https://www.boe.es/boe/dias/2016/05/10/pdfs/BOE-A-2016-4472.pdf>

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS

LUGAR DE IMPARTICIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO: ESPAÑOL E INGLÉS

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

CRÉDITOS: 60 CRÉDITOS TOTALES, 42 OBLIGATORIOS, 12 TRABAJO FIN DE MÁSTER, 6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

NÚMERO DE PLAZAS: 15

CARÁCTER: PROFESIONAL

PRIMERA RENOVACIÓN FAVORABLE DE LA ACREDITACIÓN: 5 de junio de 2019

DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

Los consumidores están cada vez más concienciados de la importante relación existente entre la alimentación, los estilos de vida y la salud, lo cual está promoviendo la demanda de alimentos más saludables. Por otro lado, aprecian cada vez más el consumo de alimentos mínimamente procesados, más naturales, sin aditivos innecesarios, y que presenten sabores típicos y tradicionales, impulsando la creación de alimentos gourmet y de V Gama.

En estos retos se centra la formación adquirida en el Máster en Innovación y Desarrollo de Alimentos de calidad (#mIDeAuclm): competencias y habilidades que necesitan los profesionales de las empresas

alimentarias para fomentar la innovación y el desarrollo industrial de nuevos productos y su comercialización.

OBJETIVOS FORMATIVOS

La titulación tiene una orientación profesional: se pretende formar a técnico con una alta especialización, conocimientos y destrezas, preparados para desarrollar o mejorar productos alimentarios de alta calidad y elevado valor añadido, respondiendo a los retos y tendencias actuales y a las exigencias planteadas por los consumidores.

Además, se aporta formación sobre el comportamiento del consumidor, así como en el ámbito de la investigación aplicada.

Otros objetivos formativos del máster son:

- Posibilitar el acceso al mercado laboral en puestos de responsabilidad, o continuar estudios posteriores.
- Proporcionar una sólida formación de conocimientos y habilidades que capacite para la resolución de problemas en el entorno laboral.
- Fomentar el espíritu crítico y el aprendizaje autónomo mediante el desarrollo de las capacidades de análisis y síntesis.
- Transmitir el valor de la sostenibilidad en el aprovechamiento de recursos y la responsabilidad en el consumo de los productos elaborados industrialmente.

COMPETENCIAS

- Poseer conocimientos avanzados para saber comprender, planificar y llevar a cabo actividades de desarrollo o mejora de alimentos de calidad diferenciada y/o de alto valor añadido en un contexto industrial.
- Saber utilizar la calidad como estrategia de diferenciación y para la integración de los sistemas de gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, así como su certificación en el sector de la alimentación.
- Saber aplicar los ensayos sensoriales y su tratamiento estadístico para utilizarlos tanto en paneles entrenados como en estudios con consumidores y saber relacionar los fundamentos del marketing y la estrategia empresarial con la preferencia de los consumidores.
- Comprender y saber analizar las tendencias del sector de la alimentación y de los hábitos alimentarios.
- Tener capacidad para explorar las fuentes de ideas innovadoras, conocimientos sobre las etapas que forman parte del diseño y la formulación de nuevos productos hasta su comercialización.

- Saber desarrollar alimentos funcionales, que sean sanos, apetitosos, fáciles de usar y tan “naturales” (mínimamente procesados) como sea posible, para promover el bienestar y la salud reduciendo el riesgo de padecer enfermedades.
- Conocer las tecnologías emergentes de transformación, conservación y envasado de alimentos y su aplicación en los distintos sectores de la industria alimentaria; incluyendo conocimientos avanzados en microbiología industrial y biotecnología de alimentos.
- Una parte importante de las competencias y habilidades prácticas del Máster se adquieren durante el desarrollo de las Prácticas Externas (PE) obligatorias y del Trabajo Fin de Máster (TFM), pudiendo el estudiante permanecer seis meses en una empresa (formación dual).

PERFIL DE INGRESO

Se recomienda que el estudiante posea alguna de las siguientes titulaciones en: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Enología, Nutrición Humana y Dietética, Agrónomo, Química, Farmacia, Veterinaria, Biología, Biotecnología, Bioquímica, Ingeniero/a Químico

PLAN DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN		TIPO	ECTS
<u>ACTUALIZACIÓN EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS</u>	S1	OB	6
<u>CALIDAD, ESTABILIDAD Y VIDA ÚTIL DE LOS ALIMENTOS</u>	S1	OB	6
<u>ANÁLISIS SENSORIAL AVANZADO Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR</u>	S1	OB	6
<u>TENDENCIAS EN EL SECTOR DE LA ALIMENTACIÓN</u>	S1	OB	6
<u>DESARROLLO INDUSTRIAL E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA</u>	S2	OB	6
<u>PROPIEDADES Y DESARROLLO DE ALIMENTOS FUNCIONALES</u>	S2	OB	6
<u>INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA</u>	S2	OB	6
<u>PRÁCTICAS EXTERNAS</u>	S2	PE	6
<u>TRABAJO FIN DE MÁSTER</u>		TFM	12

MÁSTER UNIVERSITARIO EN VITICULTURA, ENOLOGÍA Y COMERCIALIZACIÓN DEL VINO

DENOMINACIÓN

Máster Universitario en Viticultura, Enología y Comercialización del Vino por la Universidad de Castilla – La Mancha, aprobado en BOE 12 de noviembre de 2015, [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos; Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\) - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte \(educacion.gob.es\)](#)

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO: ESPAÑOL E INGLÉS

MODALIDAD: PRESENCIAL

CRÉDITOS: 60 CRÉDITOS TOTALES, 42 OBLIGATORIOS, 6 TRABAJO FIN DE MÁSTER, 12 PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

NÚMERO DE PLAZAS: 10

CARÁCTER: INVESTIGADOR

LUGARES DE IMPARTICIÓN

- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes de Albacete
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Ciudad Real
- Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real

PRIMERA RENOVACIÓN FAVORABLE DE LA ACREDITACIÓN: 12 de marzo de 2019

DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

Los objetivos generales del Master en Viticultura, Enología y Comercialización del Vino pueden resumirse en la adquisición de conocimientos, habilidades y capacidades que faciliten la implantación y aplicación de tecnologías avanzadas en el sector vitivinícola, así como la gestión empresarial y comercialización de los productos vitivinícolas, realizando buenas prácticas de producción, respetando el medio ambiente y atendiendo a la legislación vigente y trabajando bajo sistemas de calidad y garantizando la seguridad alimentaria.

El programa mantiene un carácter multidisciplinar, incluyendo una visión global y avanzada desde el origen del producto vitivinícola hasta su consumo final, estructurándose en asignaturas que pertenecen a tres materias fundamentales: viticultura, enología y comercialización del vino.

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo general de este Máster, que tiene una orientación investigadora, es que los estudiantes adquieran una formación avanzada que promueva su iniciación en tareas investigadoras, y conozcan las últimas novedades y tendencias en el sector del vino, con una visión interdisciplinar, que les prepare para la actividad investigadora al más alto nivel.

COMPETENCIAS

- Serán capaces de comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. De igual forma alcanzarán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Todo esto facilitará su desarrollo profesional mediante la adquisición de conocimientos actuales basados en las últimas investigaciones realizadas en el sector.
- Dirigir y organizar los procesos de producción de explotaciones vitivinícolas y de bodegas según los últimos avances en I+D+i. Gestionar e innovar en el proceso de elaboración de los diferentes tipos de vinos, la conducción de las diferentes fermentaciones según los resultados de la biotecnología de microorganismos, la diversificación de productos según su composición y la preparación del producto acabado.
- Dirigir y organizar el control de calidad de empresas vitivinícolas utilizando métodos analíticos y de nueva implantación. Interpretar datos tanto para el control de calidad rutinario como para la investigación y el desarrollo de nuevos productos.
- Conocer las técnicas más avanzadas del análisis sensorial y aplicarlo al control de calidad del proceso, desarrollo de nuevos productos y a la comercialización del vino en mercados competitivos.
- Adquirir conocimientos adecuados y la capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en investigación comercial para poder diseñar e implementar un plan de acción comercial novedoso y viable.
- Adquirir conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en política vitivinícola para poder diseñar e implementar los planes y estrategias vinculados a la articulación de la actuación pública en el sector e inferir mediante la investigación y el análisis complejo, los efectos que se derivan, para productores, empresas y mercados, de las nuevas reglamentaciones y los cambios en la política vitivinícola.

PERFIL DE INGRESO

Un aspecto importante a tener en cuenta es el perfil de los alumnos que van a acceder a los estudios del Máster Universitario en Viticultura, Enología y Comercialización del Vino, ya que de ello depende en parte que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle de forma adecuada.

Para aquellas personas provenientes de otros estudios diferentes del Grado o la Licenciatura en Enología, Ingeniero Agrónomo o Graduado o Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, la Comisión Académica del Máster evaluará cada curriculum y decidirá su admisión o no proponiendo, en su caso, opciones complementarias para el acceso al master. Los complementos de formación que podrían ser asignados para completar la formación de aquellos alumnos con titulaciones menos afines.

PLAN DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN	TIPO	TIPO	ECTS
ESTUDIO DEL AGROSISTEMA VITÍCOLA	OB	S1	6
<u>VITICULTURA Y CALIDAD</u>	OB	S1	6
<u>BIOTECNOLOGÍA ENOLÓGICA</u>	OB	S2	6
AVANCES EN TECNOLOGÍA Y QUÍMICA ENOLÓGICA	OB	S2	6
<u>ANÁLISIS QUÍMICO Y SENSORIAL DE PRODUCTOS VITIVINÍCOLAS</u>	OB	S2	6
<u>MARKETING VITIVINÍCOLA</u>	OB	S1	6
<u>POLÍTICA VITIVINÍCOLA</u>	OB	S1	6
<u>PRÁCTICAS EN EMPRESA</u>		PE	12
<u>TRABAJO FIN DE MÁSTER</u>		TFM	6

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS

(FISYMAT)

DENOMINACIÓN

Máster Universitario en Física y Matemáticas por la Universidad de Castilla – La Mancha, aprobado en DOCM 14 de marzo de 2017 , [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos](#); [Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\) - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte \(educacion.gob.es\)](#)

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS

LENGUAS UTILIZADAS EN EL PROCESO FORMATIVO: ESPAÑOL E INGLÉS

MODALIDAD: PRESENCIAL

CARÁCTER PROFESIONAL: ORIENTADO HACIA EL DESARROLLO, INNOVACIÓN Y MEJORA DE ALIMENTOS DE CALIDAD CON UN ALTO VALOR AÑADIDO

CRÉDITOS: 60 CRÉDITOS TOTALES, 48 OPTATIVOS, 12 TRABAJO FIN DE MÁSTER.

NÚMERO DE PLAZAS: 10

CARÁCTER: INVESTIGADOR

LUGAR DE IMPARTICIÓN

- Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Ciudad Real

PRIMERA RENOVACIÓN FAVORABLE DE LA ACREDITACIÓN: 19 de julio de 2019

DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

El FISYMAT es un máster oficial impartido conjuntamente por la UCLM y la Universidad de Granada. El FISYMAT ofrece una sólida y multidisciplinar formación en distintas ramas de la Física y las Matemáticas a través de sus cuatro especialidades: Astrofísica y Astronomía; Biomatemática; Métodos y Modelos Matemáticos en Ciencias e Ingenierías; Física Teórica y Matemática. En la UCLM se potencia la especialidad en Biomatemática. Actualmente, la Física y las Matemáticas proporcionan nuevas

herramientas y enfoques que promueven los avances científicos en Biología y Biotecnología. Por ejemplo, la modelización físico-matemática de la propagación de tumores o del comportamiento de nuevos materiales biopoliméricos.

OBJETIVO FORMATIVO

El objetivo del FISYMAT es proporcionar al estudiante una formación académica avanzada de carácter especializado, multidisciplinar y versátil, enfocada a diversas áreas donde un análisis y tratamiento físico y matemático jueguen un papel decisivo. Dada la interdisciplinariedad de la ciencia actual, se procura formar personas que se adapten fácilmente a tecnologías y mercados cambiantes, mejorando y fortaleciendo los procesos de transferencia de tecnología. Se pretende que sean capaces de elaborar y desarrollar razonamientos físicos y matemáticos avanzados, así como obtener e interpretar datos de carácter físico y matemático que puedan ser aplicados en otras ramas del conocimiento científico y tecnológico como la Biomatemática y la Biofísica.

El carácter avanzado del FISYMAT permite a los estudiantes de Física y Matemáticas mejorar y completar su formación de cara a su inserción en el mercado laboral.

También un objetivo primordial de este programa es que los estudiantes que superen la etapa de formación en el máster estén perfectamente preparados para optar al título de doctor.

COMPETENCIAS

- Planificar la resolución de problemas físicos y matemáticos en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.
- Desarrollar la capacidad de decidir las técnicas adecuadas para resolver un problema concreto proveniente de la modelización física y matemática de problemas de otras ramas del conocimiento.
- Desarrollar la capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de matemáticas y métodos numéricos o computacionales a problemas de Biología y Física.
- Desarrollar la capacidad de modelar, interpretar y predecir a partir de observaciones experimentales y datos numéricos.

PERFIL DE INGRESO

El máster Fisymat está indicado para alumnos que deseen realizar una tesis doctoral en Matemática y/o Física. La orientación de estos estudios será preferentemente multidisciplinar, aunque sin excluir otras

posibilidades. Por tanto, este programa está orientado a alumnos con un interés por la investigación en estas ciencias.

Licenciados en Físicas y Matemáticas, Licenciados en otras Ciencias Experimentales, Ingenieros, otros licenciados.

PLAN DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN	TIPO ECTS		
<u>MOVILIDAD Y DINÁMICA CELULAR: INTRODUCCIÓN A LA DINÁMICA DEL CRECIMIENTO TUMORAL</u>	S1	OP	6
<u>MODELOS MATEMÁTICOS EN ECOLOGÍA</u>	S1	OP	6
<u>SIMETRÍAS Y GRUPOS DE LIE EN FÍSICA-MATEMÁTICA</u>	S1	OP	6
<u>ASTROFÍSICA Y COSMOLOGÍA</u>	S1	OB	6
COMUNICACIÓN DE LA ASTROFÍSICA	S1	OP	6
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE CAMPOS CUÁNTICOS	S1	OP	6
MECÁNICA CUÁNTICA AVANZADA EN ESPACIOS DE HILBERT	S1	OP	6
<u>TEORÍA CINÉTICA</u>	S2	OP	6
FÍSICA ESTELAR		OP	6
<u>FÍSICA DE LAS GALAXIAS</u>		OP	6
<u>RADIOASTRONOMÍA</u>		OP	6
<u>TÉCNICAS OBSERVACIONALES EN ASTROFÍSICA</u>		OP	6
<u>ANÁLISIS NUMÉRICO DE EDP Y APROXIMACIÓN</u>	S1	OP	6
<u>BIOESTADÍSTICA Y BIOINFORMÁTICA</u>	S2	OP	6
<u>FÍSICA DE REDES COMPLEJAS Y APLICACIONES INTERDISCIPLINARES</u>	S2	OP	6
<u>SEMINARIO DE INVITADOS BIOMAT Y DE PROBLEMAS INDUSTRIALES EN BIOTECNOLOGÍA</u>	S2	OP	6

<u>ANÁLISIS NO LINEAL Y ECUACIONES DIFERENCIALES</u>	S2	OP	6
<u>ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES DISPERSIVAS NO LINEALES</u>		OP	6
<u>EDP DE TRANSPORTE EN TEORÍA CINÉTICA Y MECÁNICA DE FLUIDOS</u>	S1	OP	6
<u>MÉTODOS AVANZADOS DE ANÁLISIS FUNCIONAL Y ANÁLISIS DE FOURIER</u>		OP	6
<u>PRINCIPIOS DE GEOMETRÍA Y APLICACIONES EN FÍSICA</u>		OP	6
<u>PROBLEMAS VARIACIONALES GEOMÉTRICOS</u>		OP	6
<u>SISTEMAS DINÁMICOS Y MECÁNICA</u>	S1	OP	6
<u>TOPOLOGÍA ALGEBRAICA Y APLICACIONES</u>		OP	6
<u>DESARROLLOS ACTUALES EN FÍSICA TEÓRICA Y MATEMÁTICA Y SU FENOMENOLOGÍA</u>		OP	6
<u>FENÓMENOS CRÍTICOS Y COOPERATIVOS. GRUPO DE RENORMALIZACIÓN</u>		OP	6
<u>FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS DE LA RELATIVIDAD GENERAL Y GRAVITACIÓN</u>		OP	6
<u>INFORMACIÓN, COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍAS CUÁNTICAS</u>		OP	6
<u>MÉTODOS COMPUTACIONALES EN FÍSICA NO LINEAL</u>		OP	6
<u>TRABAJO FIN DE MÁSTER</u>		TFM	12

PROGRAMAS DE DOCTORADO

DOCTORADO EN QUÍMICA (VERIFICADO SEGÚN R.D. 99/2011).

DENOMINACIÓN

Doctor o Doctora en Química por la Universidad de Castilla–La Mancha, aprobado en B.O.E. el 7 de febrero de 2014 , [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos;](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=5600126&actual=estudios)
<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=5600126&actual=estudios>

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: Primera Renovación de la Acreditación. 5 de junio de 2019

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

El objetivo general del Programa de Doctorado es la formación de doctores capaces de desarrollar tareas científicas en el campo de la Química y la Tecnología de los Alimentos, y dotarles de la preparación adecuada para realizar una actividad investigadora de calidad.

Los grupos que participan en el Programa de Doctorado desarrollan líneas de investigación lo suficientemente diversas para garantizar que el adiestramiento metódico en investigación se realice en un entorno interdisciplinario, cooperativo e internacional.

Específicamente el Programa persigue conseguir que los estudiantes:

- Sean capaces de aplicar el método científico para la resolución de problemas profesionales y de investigación de alto nivel.
- Demuestren una comprensión sistemática en el campo de la investigación en Química.
- Dominen las habilidades y métodos de investigación relacionados con la Química Analítica, la Química Física, la Química Inorgánica, la Química Orgánica y la Química y Tecnología de los Alimentos.
- Dominen el manejo de la bibliografía científica y sean capaces de reunir, agrupar y clasificar la información científica de un tema determinado.
- Sean capaces de realizar y planificar actividad investigadora original.
- Sean capaces de realizar un análisis crítico de los datos de la investigación, evaluación y síntesis en situaciones existentes o novedosas de diferente grado de complejidad.

- Sean capaces de redactar una Tesis Doctoral a partir de los antecedentes bibliográficos, datos experimentales y conclusiones de la investigación.
- Sepan comunicarse y discutir propuestas y conclusiones de su investigación en foros.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Los equipos y líneas de investigación se encuentran asociados a las cuatro ramas tradicionales de la química, además de la química y tecnología de los alimentos, debido a la existencia en nuestro centro de PDI que imparte docencia en la titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Se relacionan a continuación.

QUÍMICA ANALÍTICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA ANALÍTICA DE COMPUESTOS DE INTERÉS MEDIOAMBIENTAL, CLÍNICO Y ZOOSANITARIOS.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Estudio analítico de diferentes especies por técnicas de separación acopladas a detectores ópticos y de espectrometría de masas con la finalidad de realizar determinaciones cuantitativas de esas especies en diferentes matrices reales, así como la determinación de sus metabolitos, enantiómeros y especiación.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Separaciones enantioméricas por electroforesis capilar.
- Análisis de principios activos de interés clínico y/o zoonosanitario y sus metabolitos en fluidos biológicos.
- Especiación del mercurio en muestras de interés medioambiental.
- Degradación de los productos farmacéuticos y antioxidantes en alimentos.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): NUEVAS METODOLOGÍAS ANALÍTICAS PARA COMPUESTOS DE INTERÉS FARMACOLÓGICO Y AMBIENTAL

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se desarrollan nuevas metodologías luminiscentes basadas en la fluorescencia y fosforescencia total, la quimioluminiscencia tanto desde el punto de vista cinético como espectroscópico y en tres dimensiones y la fluorescencia inducida por láser que permite medir cinéticas de relajación espectrales así como su resolución en el tiempo. Como suelen utilizarse una gran cantidad de datos, en muchas ocasiones se trabaja con métodos quimiométricos.

Los campos de aplicación son a la Química Analítica clínica, forense, medioambiental y la seguridad alimentaria.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Análisis directos de fármacos por fluorescencia sincrónica y por fosforescencia en disolución a temperatura ambiente en fluidos biológicos, leche y bebidas alcohólicas.
- Análisis de compuestos de repercusión medioambiental en productos fitosanitarios, suelos, aguas y productos vegetales por fluorescencia y fosforescencia
- Aplicación de técnicas de calibración multivariante a datos luminiscentes
- Determinaciones por quimioluminiscencia resuelta en el tiempo de productos de interés farmacológico e impacto medioambiental
- Fluorescencia inducida por láser
- Fluorescencia y fosforescencia resuelta en el tiempo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): SIMPLIFICACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y MINIATURIZACIÓN DE PROCESOS ANALÍTICOS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Desarrollo y validación de metodologías analíticas que inciden en la simplificación, automatización y miniaturización de procesos de medida. Innovación en las etapas de tratamiento de muestra, medida y el tratamiento de la información, tanto de tipo cuantitativo como cualitativo. Aplicación a los campos agroalimentarios, medioambientales y del ámbito bioanalítico.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Sistemas analíticos de screening.
- Nanociencia y nanotecnología analíticas.
- Microfluídica y técnicas capilares.
- Metrología del análisis cualitativo.
- Calidad analítica.

QUÍMICA-FÍSICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Este grupo de investigación está liderado por la profesora Dra. Beatriz Cabañas Galán. Actualmente, está compuesto por Ernesto Martínez Ataz (catedrático de Universidad, Facultad de Ciencias Químicas, CR), M. Sagrario Salgado Muñoz y M. Pilar Martín Porrero (Prof. Titulares, Facultad de Ciencias Químicas, CR), Florentina Villanueva García (Investigadora INCRECYT, Instituto de Combustión y Contaminación Atm, CR). Se centra en estudios de medida y control de la Contaminación atmosférica, simulación de procesos de degradación atmosférica en cámaras de smog, y estudios de reactividad y caracterización de partículas procedentes de procesos de combustión.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Estudio de los procesos de degradación atmosférica de distintos compuestos orgánicos volátiles (VOCs) en cámara de simulación.
- Estudio de distintas reacciones de interés atmosférico utilizando un método absoluto: Cinética, productos y mecanismo.
- Caracterización de emisiones de motores diesel con biocombustibles.
- Muestreo pasivo y análisis de contaminantes atmosféricos en áreas urbanas y rurales.
- Estudio de procesos heterogéneos sobre partículas procedentes de procesos de combustión.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA ATMOSFÉRICA, CALIDAD DEL AIRE Y FOTOQUÍMICA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Este grupo de investigación está liderado por el Prof. José Albaladejo. Actualmente, está compuesto por Elena Jiménez, Bernabé Ballesteros (Prof. Titulares, Facultad de Ciencias Químicas, CR), Andrés Garzón (Prof. Contratado Doctor, Facultad de Farmacia, AB) e Iván Bravo (Prof. Ayudante Doctor, Facultad de Farmacia, AB). Se centra en el estudio de la reactividad de procesos atmosféricos en fase gaseosa iniciados por los radicales OH, átomos de Cl y la luz solar, así como en la medida de contaminantes, el estudio dinámico y estructural de proteínas utilizando metodología teórica y técnicas experimentales de ayuda para el diseño posterior de fármacos.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Estudio cinético de la reactividad del radical hidroxilo, OH, con compuestos orgánicos volátiles mediante la técnica de fotólisis láser pulsada y fluorescencia inducida por láser.
- Determinación de las secciones eficaces de absorción y rendimientos cuánticos de fotólisis de compuestos orgánicos volátiles en la región UV-visible.

- Estudio de la reactividad de átomos de Cl con compuestos orgánicos volátiles mediante FTIR y GC-MS en cámara de simulación atmosférica y mediante fotólisis láser y detección por fluorescencia resonante.
- Medida de contaminantes atmosféricos en Castilla-La Mancha mediante técnicas de detección remota y analizadores puntuales.
- Cinética de reacciones a muy bajas temperaturas mediante expansión supersónica (*Laval Nozzle*) de interés atmosférico y astrofísico.
- Estudio fisicoquímicos de procesos de interés biológico mediante técnicas de fluorescencia y métodos teóricos.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA DE LOS PROCESOS ATMOSFÉRICOS: EXPERIMENTACIÓN EN LABORATORIO Y MEDIDAS DE CAMPO

BREVE DESCRIPCIÓN:

El objetivo de nuestro grupo de investigación es mejorar el conocimiento de los procesos atmosféricos que están en la base de la contaminación y la influencia que estos procesos tienen en el cambio climático, tanto regional como globalmente. Nuestra investigación se ocupa de la cinética, mecanismos y productos de reacciones en fase gaseosa y condiciones heterogéneas de los compuestos orgánicos emitidos a la atmósfera desde fuentes antropogénicas y biogénicas.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Estudio de la oxidación química en fase gaseosa de especies traza atmosféricas a través de sus reacciones con radicales fotoquímicos.
- Estudio de la contribución de procesos heterogéneos a la degradación atmosférica de especies de vida larga.
- Evaluación del impacto medioambiental de nuevos sustitutos de clorofluorocarbonos (CFCs). Medida de tiempos de vida atmosféricos, productos de las reacciones atmosféricas y cálculo de potenciales de calentamiento global (GWP).
- Medidas de campo de contaminantes atmosféricos en áreas remotas y urbanas.

QUÍMICA INORGÁNICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA ORGANOMETÁLICA Y CATÁLISIS (I), QUIMORCA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Grupo de investigación consolidado que desarrolla sus diferentes líneas de investigación en los campos de la síntesis y caracterización estructural de compuestos organometálicos y su aplicación como catalizadores homogéneos en diferentes tipos de procesos catalíticos para preparar productos químicos de alto valor añadido, "fine chemicals".

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Diseño de ligandos multifuncionales
- Preparación y caracterización de entidades organometálicas de metales de los primeros grupos de transición, lantánidos y de grupos principales.
- Desarrollo de procesos catalíticos con catalizadores organometálicos: de polimerización de ésteres cíclicos, hidroaminación, heterociclación, etc.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA ORGANOMETÁLICA Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA (II)**BREVE DESCRIPCIÓN:**

La temática de investigación de nuestro Grupo es la síntesis y caracterización de nuevos complejos organometálicos y de coordinación, con el fin de aplicarlos como precursores de catalizadores en procesos tanto homogéneos como soportados en sólidos.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Síntesis, caracterización estructural y estudios de reactividad química de derivados organometálicos de elementos de los primeros grupos de transición, titanio, zirconio, vanadio, niobio y tántalo.
- Diseño y síntesis de nuevos ligandos nitrogenados polifuncionales.
- Síntesis de catalizadores para procesos de polimerización de olefinas y polímeros biodegradables.
- Estudios de procesos de activación y modificación de moléculas orgánicas pequeñas.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN APLICADA**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Preparación de compuestos de coordinación y organometálicos, principalmente de metales de los últimos grupos de transición, aplicables en procesos de catálisis homogénea, heterogénea y en la obtención de materiales supramoleculares. Recientemente, estamos diseñando compuestos complejos que puedan participar en sistemas para la obtención fotocatalítica de hidrógeno a partir de sustratos baratos y sostenibles como el agua.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Procesos de catálisis, incluso enantioselectivos, en fase homogénea utilizando complejos de metales de transición.
- Generación fotocatalítica de hidrógeno a partir de agua con complejos de metales de transición.
- Preparación de nuevos ligandos N-dadores polidentados y su uso en Química Supramolecular y Catálisis
- Cálculos teóricos de modelización molecular.

QUÍMICA ORGÁNICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): MICROONDAS EN SÍNTESIS ORGÁNICA Y QUÍMICA SOSTENIBLE

BREVE DESCRIPCIÓN:

Nuestro grupo ha estudiado desde su creación la aplicación de técnicas medioambientalmente benignas, que pueden encuadrarse dentro de la Química Sostenible. Hemos abordado la aplicación de la radiación microondas en síntesis orgánica, y actualmente otras técnicas, como mecanoquímica, técnicas de flujo y técnicas de detección por microbinas de RMN. Estas técnicas se han aplicado a la preparación de compuestos orgánicos con aplicación en ciencia de materiales y química supramolecular, incluyendo sistemas heterocíclicos (triazol y triazinas) y derivados alotrópicos de carbono (nanotubos, nanohorns y grafeno).

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Aplicaciones en Química Sostenible.
- Modificaciones de selectividad bajo irradiación microondas.
- Estudio del denominado efecto microondas.
- Desarrollo de un modelo teórico que permita explicar los efectos de aceleración y modificación de selectividad.
- Reacciones de cicloadición de sistemas heterocíclicos.
- Síntesis de sistemas heterocíclicos con aplicación en química supramolecular.
- Aplicaciones en química de materiales, sistemas dador-aceptor y química de nanotubos de carbono.
- Funcionalización de nanoestructuras de carbono como nanotubos de carbono y nanohorns.
- Preparación de nuevas nanoestructuras como sistemas de transfección génica no virales
- Aplicación de tratamientos mecanoquímicos a la modificación de estructuras nanocarbonadas
- Diseño de nuevos sistemas microondas adaptados a síntesis química.
- Aplicaciones de la radiación microondas en sistemas de flujo continuo.
- Acoplamiento de sistemas de microondas con RMN para la detección in situ.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): GRUPO DE DENDRÍMEROS

BREVE DESCRIPCIÓN:

El grupo viene desarrollando en los últimos años varias líneas de investigación en síntesis estructuras dendríticas basadas en unidades de *m*-fenilvinilenos (*m*-PPV) y el estudio de sus propiedades fotofísicas. También se han incorporado unidades de metalocarbenos *N*-heterocíclicos a sistemas dendríticos y se han estudiado sus propiedades catalíticas. En la actualidad el grupo está desarrollando una línea de utilización de dendrímeros mixtos *m*-PPV-PAMAM, así como de nanopartículas, para realizar la transfección de RNA en neuronas.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Síntesis y estudio de las propiedades ópticas de dendrímeros basados en *m*-fenilvinilenos
- Síntesis y propiedades catalíticas de dendrímeros portadores de metalocarbenos *N*-heterocíclicos
- Utilización de dendrímeros y nanopartículas en transfección génica

QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): ENOLOGÍA Y PRODUCTOS NATURALES

BREVE DESCRIPCIÓN:

Este grupo de Investigación se dedica a la caracterización de uvas, vinos y derivados, y otros productos naturales como zumos, mieles y especias en base a su composición química y sensorial. Especialmente al efecto de las innovaciones tecnológicas de elaboración, condiciones de almacenamiento y envasado y efecto de la materia prima en la calidad del producto final, especialmente en los compuestos químicos responsables del aroma, del color y en la evaluación sensorial.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Innovaciones tecnológicas para la obtención de vinos de calidad y su caracterización química y sensorial.
- Caracterización analítica del potencial aromático y de color de variedades de uva autóctonas y de nueva implantación.
- Caracterización química de especias y condimentos autóctonos de Castilla-La Mancha y mejora de las tecnologías de secado y envasado.
- Caracterización de mieles en base a su composición química y sensorial.
- Deshidratación de productos derivados de la uva y estudio de su composición y usos industriales.
- Caracterización de maderas de roble y otros orígenes para uso enológico y su influencia en los procesos de crianza.
- Análisis sensorial descriptivo, estudios sobre consumidores.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ACEITE DE OLIVA Y GRASAS COMESTIBLES

BREVE DESCRIPCIÓN:

Los intereses del Grupo se centran en profundizar en la composición química, perfil sensorial y control de calidad de los aceites y grasas comestibles, estudiando la influencia del proceso de elaboración, junto a la estabilidad oxidativa y al papel de antioxidantes y compuestos minoritarios naturales de interés. Recientemente se abordan temas relacionados con el desarrollo de alimentos de V gama y la alimentación saludable.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Composición química, perfil sensorial, estabilidad y calidad de aceites y grasas comestibles.
- Estudio del proceso de elaboración, identificando componentes químicos minoritarios naturales de interés y desarrollo de productos en aceites y grasas comestibles.
- Desarrollo de alimentos y alimentación saludable.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): PRODUCTOS LÁCTEOS/BACTERIAS LÁCTICAS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Los estudios se han centrado en el queso de D. O. “Manchego” y en los quesos de cabra, fundamentalmente en las características físico-químicas, microbiológicas y sensoriales de quesos Manchegos artesanales e industriales, así como de la identificación y caracterización tecnológica de la microbiota autóctona (bacterias lácticas) presente en los mismos. El grupo está en contacto con diversas empresas de la región y muy particularmente con el Consejo Regulador de la Denominación de Origen Queso Manchego.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Proteólisis y lipólisis en el queso durante la maduración.
- Análisis químico y sensorial del queso.
- Modelos quimiométricos para la predicción del tiempo de maduración del queso manchego.
- Identificación de la microbiota láctica presente en quesos de oveja y de cabra.
- Caracterización molecular de bacterias lácticas y estudio de las propiedades de interés tecnológico de las mismas.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Caracterización de levaduras para su empleo biotecnológico. Estudio de la biodiversidad microbiana y propiedades biotecnológicas de especial interés en diferentes ecosistemas: ambientes vínicos, oleicos y destileros.

LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN:

- Selección de cepas autóctonas como cultivos iniciadores en Enología
- Estudio de la dinámica poblacional durante el proceso de vinificación
- Relación entre factores intrínsecos y extrínsecos que afectan a la vitalidad
- Optimización de Producción de biomasa fresca
- Aprovechamiento de subproductos mediante fermentación en fase sólida
- Escalado de procesos fermentativos para la producción de enzimas en un biorreactor empleando sustratos de bajo coste
- Estabilización de enzimas mediante técnicas de inmovilización

GRUPO DE INVESTIGACIÓN (denominación): CARNIS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Calidad físico-química y sensorial de la carne y productos cárnicos. Proteolisis, lipolisis, oxidación lipídica, color, propiedades reológicas y aspectos microbiológicos de productos curados (jamón curado, embutidos y salazones de especies cinegéticas), productos cocidos (jamón cocido), conservas y carne fresca de cerdo blanco, Ibérico, vacuno y ciervo cinegético.

REQUISITOS DE ACCESO

- Con carácter general para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado o equivalente y de Máster Universitario.
- Así mismo podrán solicitar el acceso quienes:
- Estén en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.

- Estén en posesión de un título oficial español de Graduado, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real Decreto 99/2011, salvo que el correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
- Siendo titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades de Ciencias de la Salud.
- Estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el de acceso a enseñanzas de doctorado.
- Estén en posesión de otro título español de doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.
- Estén en posesión de un título de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero y que estuvieran en posesión del Diploma de Estudios Avanzados obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o hubieran alcanzado la suficiencia investigadora regulada en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.

DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL (VERIFICADO SEGÚN R.D. 99/2011)

DENOMINACIÓN

Doctor o Doctora en Ingeniería Química y Medioambiental por la Universidad de Castilla–La Mancha, aprobado en B.O.E. el 19 de enero de 2015 , [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos;](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=5600990&actual=estudios)
<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=5600990&actual=estudios>

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: Primera Renovación de la Acreditación. 1 de julio de 2020

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La aparición del RD 99/2011 ha motivado la puesta en marcha del Programa de Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental de la UCLM, que deriva directamente de un anterior Programa, regulado por el RD 1393/2007, con Mención hacia la Excelencia y con la misma denominación.

El nuevo Programa de Doctorado Ingeniería Química ofrece formación de Tercer Ciclo que permite al alumno adquirir la capacidad para trabajar en el ámbito de la investigación científica y aplicada, relacionada con el desarrollo de procesos y productos químicos de forma respetuosa con el medio ambiente y con un consumo sostenible de energía.

La investigación y la formación de doctores, en el campo de la Ingeniería Química y Ambiental, es un aspecto relevante en España, y en particular en la zona de influencia de la UCLM. El sector profesional relacionado con la industria química ocupa uno de los primeros puestos como empleador a nivel nacional. Por otro lado, el sector profesional relacionado con la ingeniería medioambiental es uno de los de mayor proyección en España por la necesidad de un aumento constante de recursos materiales, profesionales, educativos y de concienciación ciudadana, y de investigación, destinados a la conservación del Medio Ambiente. Este contexto industrial y social requiere al aporte de personal formado en el área de I+D.

Específicamente el programa planteado persigue conseguir que los estudiantes:

- Culminen su formación académica, en el más alto nivel científico.
- Demuestren una comprensión sistemática en el campo de la Ingeniería de los Procesos y Ambiental.
- Dominen las habilidades y métodos de investigación relacionados con este campo.
- Demuestren compromiso en beneficio de la sociedad y del medioambiente.
- Sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis en situaciones existentes y novedosas de diferente grado de complejidad.
- Sean capaces de proponer nuevas doctrinas, principios, modelos o métodos inherentes al campo de la Ingeniería Química y Ambiental.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de doctorado ofrece **tres grandes líneas** de investigación, con sus respectivos tres equipos de investigadores:

Línea 1: Tecnología de la Catálisis y de los Materiales.

Línea 2: Operaciones de Separación y Tecnología de Polímeros

Línea 3: Ingeniería Electroquímica y Ambiental

A continuación, se especifica, dentro de cada una de las tres grandes líneas, los objetivos y temas de investigación concretos en los que se trabaja en la actualidad.

1. Tecnología de la Catálisis y Los Materiales

El desarrollo tecnológico y la innovación están entre los principales objetivos de la línea de investigación, siempre encaminados al desarrollo de procesos industriales compatibles con el medio ambiente en el ámbito de la Industria Química. Las investigaciones se han centrado en el campo de la eliminación de contaminantes gaseosos; en procesos de isomerización y oxidación total o parcial de hidrocarburos, para dar lugar a productos de mayor valor añadido; y reformado de hidrocarburos y alcoholes para la producción de hidrógeno, tanto por vía catalítica convencional como a través de fenómenos de promoción electroquímica de la catálisis. Asimismo, durante estos años se han desarrollado técnicas de síntesis de nuevos materiales, especialmente los basados en nanoestructuras de carbono y carbono-nitrógeno, usadas como catalizadores y como mejoradores de propiedades térmicas en sistemas de almacenamiento y liberación de energía. Por último, los procesos térmicos, principalmente la gasificación y pirolisis de residuos, son objeto de interés en las investigaciones del grupo.

- Síntesis, caracterización y aplicaciones de nanomateriales carbonosos (nanofibras, nanotubos, nanoesferas) y grafeno (o sus materiales derivados).
- Valorización de biomasa a escala laboratorio y planta piloto mediante análisis termogravimétrico a presión.
- Análisis de ciclo de vida de procesos químicos.
- Electrocatalisis: activación electroquímica de catalizadores y electrólisis de agua y alcoholes
- Producción de hidrógeno a partir de amoníaco utilizando catalizadores novedosos.
- Fotorreducción y electrorreducción de CO₂ a combustibles líquidos mediante la aplicación de energía solar.

2. Operaciones de Separación y Tecnología de Polímeros

Esta línea estudia la síntesis y producción a escala piloto de diversos materiales de alto valor añadido como polímeros con diversas propiedades interesantes desde el punto de vista industrial y farmacéutico. Una de las tecnologías que se usan para la preparación de estos productos es la tecnología supercrítica, con grandes ventajas en la síntesis y purificación de los materiales seleccionados.

- Extracción supercrítica
- Síntesis de microcápsulas termorreguladoras.
- Síntesis y regeneración de polioles
- Síntesis, purificación y caracterización de Biodiesel

3. Ingeniería Electroquímica y Ambiental

Esta línea centra su actividad en el tratamiento y valorización de residuos sólidos, efluentes líquidos urbanos e industriales y suelos contaminados, mediante técnicas de ingeniería química (principalmente técnicas electroquímicas y biológicas). Persigue la recuperación de los residuos y su valorización material y energética de la forma más sostenible posible. Los temas que actualmente se desarrollan son los siguientes:

- Regeneración electroquímica de aguas depuradas
- Recuperación de suelos contaminados
- Celdas de combustible tipo PEM
- Celdas microbiológicas de combustible
- Valorización biológica de residuos
- Filtración con membranas

DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA, VITICULTURA Y SOSTENIBILIDAD (VERIFICADO SEGÚN R.D.99/2011)

DENOMINACIÓN

Doctor o Doctora en Enología, Viticultura y Sostenibilidad por la Universidad de Castilla–La Mancha, aprobado en B.O.E. el 18 de julio de 2014 , [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos; https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=5600512&actual=estudios](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=5600512&actual=estudios)

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: Primera Renovación de la Acreditación. 19 de julio de 2019

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Programa conjunto. Universidades participantes:

- Universidad de la Rioja (coordinadora)
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad de Murcia
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Valladolid

El propósito de este Programa Doctorado Interuniversitario es formar investigadores en el campo de la enología, la viticultura y la agronomía sostenible, capaces de afrontar las necesidades de investigación de empresas del sector y empresas públicas de servicios al sector, universidades, centros tecnológicos y centros de investigación; y para ello este programa capacita a los estudiantes para el desarrollo de su tesis doctoral.

Este programa en Enología, Viticultura y Sostenibilidad ha sido y sigue siendo una demanda de diferentes grupos de investigación, y nace de las necesidades formativas de los futuros investigadores. Cabe recordar aquí que ésta ha sido también una demanda de grupos investigadores de otros países, tanto iberoamericanos (Brasil, Chile, Argentina o Uruguay) como de países de la UE del área mediterránea (Portugal, Francia, Italia, países

de nueva incorporación a la UE como Rumanía o Bulgaria).

El antecedente de este programa se encuentra en el doctorado interuniversitario de Enología, regulado por el antiguo RD778/1998, que se inició en el curso 2003-2004 sustentado por un convenio firmado por ocho universidades españolas y que contó con el reconocimiento de la Mención de Calidad de la Dirección General de Universidades.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Línea de investigación: **Química y Tecnología Enológicas.**

Factores y tratamientos para la mejora de la calidad de los vinos. Caracterización química y sensorial de la uva y del vino. Bases químicas del flavor del vino. Investigación en polifenoles.

Línea de investigación: **Microbiología Enológica y Biotecnología.**

Biotecnología microbiana y enológica. Biodiversidad y ecología microbiana; aplicaciones biotecnológicas. Microbiología enológica: selección, gestión y control de las vinificaciones. Genómica funcional aplicada a la investigación enológica.

Línea de investigación: **Química Agrícola y análisis enológicos.**

Determinación de contaminantes endógenos y exógenos en la uva y el vino; influencia sobre el vino. Química agrícola aplicada a la uva, vinos y subproductos vitivinícolas. Residuos y metabolitos de plaguicidas en uvas y vinos.

Línea de investigación: **Genética y mejora de la vid.**

Diversidad genética de la vid y especies relacionadas. Genética del desarrollo reproductivo de la vid. Genómica y mejora genética de la vid

Línea de investigación: **Protección vegetal y medio ambiente.**

Agroecología y manejo de plagas. Ingeniería agroambiental. Ecofisiología vegetal, cambio climático y medio ambiente.

Línea de investigación: **Sistemas de producción y tecnologías en Viticultura.**

Sistemas de producción y cultivo. Viticultura de precisión. Sistemas de producción y cultivo en un marco de cambio climático. Tecnologías de la producción.

DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE (VERIFICADO SEGÚN R.D. 99/2011)

DENOMINACIÓN

Doctor o Doctora en Química Sostenible por la Universidad de Castilla–La Mancha, aprobado en B.O.E. el 12 de junio de 2015, [Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos; https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=560190&actual=estudios](https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=D&CodigoEstudio=560190&actual=estudios)

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: Primera Renovación de la Acreditación. 22 de julio de 2021

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE

La repercusión de la química en la vida cotidiana del ciudadano es extraordinaria. Durante décadas, los procesos químicos se han realizado sin considerar su repercusión en el medio ambiente y en la salud de los ciudadanos. Según el código de conducta de la American Chemical Society: “Los químicos deben comprender y anticiparse a las consecuencias medioambientales de su trabajo. Los químicos tienen la responsabilidad de evitar la polución y de proteger el medio ambiente”. Para asumir esta responsabilidad, se ha implementado el doctorado interuniversitario en Química Sostenible, lo que implica la formación de los estudiantes en el diseño de productos y procesos químicos que reduzcan o eliminen el uso y generación de sustancias peligrosas (de acuerdo con los principios de la química sostenible).

El programa de doctorado en Química Sostenible es un programa interuniversitario, coordinado por la Universitat Jaume I.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN GENERALES

- Química sostenible y química supramolecular
- Riesgos ambientales y contaminación atmosférica
- Moléculas, macromoléculas y nanopartículas fotoactivas: síntesis, propiedades ópticas y aplicaciones

- Catalizadores sólidos selectivos (redox y ácido-base) para procesos químicos sostenibles eliminación de contaminantes
- Óxidos metálicos mixtos como catalizadores de oxidación parcial de hidrocarburos
Conversión catalítica de gas de síntesis (CO/H₂)
- Síntesis y caracterización de catalizadores porosos avanzados
- Química fina
- Metodologías en química sostenible
- Aplicaciones de la radiación microondas y la catálisis ácida heterogénea en reacciones sin disolvente.
- Aplicaciones de la topología molecular a la química sostenible y medioambiental

LÍNEAS TEMÁTICAS EN LA UCLM

- Síntesis orgánica en condiciones no clásicas, medioambientalmente benignas.
- Estudio de efectos térmicos y no térmicos de la radiación microondas.
- Cálculos computacionales de reacciones asistidas por microondas.
- Aplicaciones de metodologías sostenibles en química de materiales, sistemas dador-aceptor y química de nanotubos de carbono.
- Síntesis de compuestos heterocíclicos con aplicación en química supramolecular y en ingeniería de cristal.
- Funcionalización de nanoestructuras de carbono como nanotubos de carbono y nanohorns.
- Preparación de nuevos nanoestructuras como sistemas de transfección génica no virales.
- Preparación de derivados de grafeno y su aplicación en química médica y química de materiales.
- Diseño de nuevos sistemas microondas adaptados a síntesis química.
- Aplicaciones de la radiación microondas en sistemas de flujo continuo.
- Acoplamiento de sistemas de microondas con RMN para la detección in-situ. Diseño de microbobinas y microreactores.

TÍTULOS PROPIOS DE LA UCLM

MÁSTER EN GESTIÓN DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y

PROFESORADO

Para lograr la formación integral en gestión de laboratorios contamos con un equipo de expertos profesores universitarios, así como con un grupo de prestigiosos profesionales especializados en los temas a desarrollar y con reconocida experiencia tanto en el ámbito de su actividad como en el formativo, p. ej.:

- Responsables de Calidad de Laboratorios Server, Heinen, Controlab, Confederación Hidrográfica del Guadiana
- Directores de INGENIA e IMSICA, y Gerente de FFII.
- Responsables para la certificación (AENOR) y acreditación (ENAC) en España.
- Responsables de sistemas de calidad y Jefes de laboratorios de REPSOL.
- Profesionales de Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT).

ORGANIZA

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
Edificio San Alberto Magno
Campus Universitario de Ciudad Real

Director del programa:
Prof. Dr. Ángel Ríos Castro
Telf. 926295300 Ext. 3499
Web: www.mgl-11.posgrado.uclm.es

https://www.uclm.es/es/ciudad-real/quimicas/titulos_propios

Matrícula y forma de pago

- Posibilidad de fraccionar el pago de matrícula
- Preinscripción 20/06/2021 a 16/07/2021 (<https://tp.uclm.es/index.aspx>)
- Matrícula del 18 de Julio a 9 de Septiembre 2021 (<https://automatricula.uclm.es>)
- Periodo lectivo: Octubre 2021 — Marzo 2022

Lugar de realización

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, en horario de tarde, los martes, miércoles y jueves.

Reconocimiento

Diploma oficial de la Universidad de Castilla-La Mancha.

FORMACIÓN INTEGRAL EN GESTIÓN DE LABORATORIOS (XI Edición)



- Máster en Gestión Avanzada de Laboratorios: Calidad, Medioambiente y Seguridad

- Especialista en Gestión de la Calidad en Laboratorios

(Modalidad Presencial)

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

UCLM CURSO 2021/2022

PRECIOS MATRÍCULA (con posibilidad de fraccionarla; segundo plazo Enero 2022)	MASTER (75 ECTS)	ESPECIALISTA (30 ECTS del Máster)
Precio oficial del Título: 32 € / ECTS	2.400 €	960 €
Precio con descuento para antiguos alumnos de la UCLM	2.160 €	-

SEGURIDAD

INTERÉS DE LAS ENSEÑANZAS

La gestión de laboratorios es un factor clave para su óptimo funcionamiento y para asegurar la competitividad en el mercado. Los aspectos de gestión y tipo técnico están recogidos en normas internacionales como ISO 9001, ISO 17025, Reglamento Comunitario EMAS o la OHSAS 18001, que establecen los estándares para el reconocimiento externo, la certificación y/o acreditación.

El conocimiento de estos principios, normas y reglamentos, así como su correcta interpretación y aplicación, son fundamentales para los actuales y futuros profesionales que deben gestionar laboratorios de distinta naturaleza. El programa formativo que se oferta aborda todos estos aspectos, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

MOTIVACIÓN

El objetivo de este programa es aportar una formación orientada al mundo profesional y a complementar las enseñanzas universitarias, así como abrir la posibilidad de especialización a profesionales de empresas y organismos de nuestra región. Por ello el programa se estructura en tres vertientes para conseguir su objetivo: Calidad, Medioambiente y Seguridad.

Esta formación permite acceder a uno de los campos profesionales con mayor demanda laboral en la actualidad. Está dirigido especialmente para todos aquellos Titulados Universitarios con deseos de trabajar en la gestión de laboratorios. Viene a cubrir una faceta formativa complementaria en titulados científicos, tecnológicos e ingenieros en un campo falto de profesionales con formación adecuada.

MASTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD (Modalidad Presencial)

♦ Programa

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Gestión y Sistemas de la Calidad en Laboratorios	Gestión Ambiental, Transporte y Almacenamiento de Productos Químicos
Gestión de la Documentación	Seguridad y Prevención de Riesgos en el Laboratorio
Trazabilidad e Incertidumbre	Gestión de Proyectos I+D+i
Gestión de Laboratorios de Ensayos Químicos y de Materiales	Química Sostenible
Requisitos para la Certificación y Acreditación de Laboratorios	Gestión de Laboratorios de Ensayos Biológicos y Bioquímicos
Formación Práctica sobre Gestión y Manejo de Equipos de Laboratorio	Trabajo Práctico sobre Gestión y Manejo de Equipos de Laboratorio
	PROYECTO FIN DE MASTER
TOTAL DE CREDITOS DEL MASTER: 75 ECTS	
Dirección del Máster: Prof. Ángel Ríos Castro / Prof. Ángel Díaz Ortiz	

Horas de enseñanzas prácticas aumentadas en un 60%

Las materias del primer semestre otorgan la mención de "Especialista Universitario en Gestión de la Calidad en Laboratorios"

Dirigidos a Titulados y Profesionales Universitarios en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Medioambiente, Bioquímica, Farmacia y otras titulaciones relacionadas e implicadas en la Gestión de Laboratorios.

OTROS CURSOS ORGANIZADOS

FORMACIÓN INTEGRAL EN GESTIÓN DE LABORATORIOS

PROFESORADO

Para lograr la formación integral en gestión de laboratorios contamos con un equipo de expertos profesores universitarios, así como con un grupo de prestigiosos profesionales especializados en los temas a desarrollar y con reconocida experiencia tanto en el ámbito de su actividad como en el formativo, p. ej.:

- ◆ Responsables de Calidad de Laboratorios Servier, Heikken, Controlab, Confederación Hidrográfica del Guadiana
- ◆ Directores de INGENIA e IMSICA, y Gerente de FFIL
- ◆ Responsables para la certificación (AENOR) y acreditación (ENAC) en España
- ◆ Responsables de sistemas de calidad y Jefes de laboratorios de REPSOL
- ◆ Profesionales de Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT)

Los alumnos dispondrán de todos los materiales necesarios para la realización del Máster en la plataforma Moodle (incluidos los de profesionales externos) y serán tutorizados en todo momento por los profesores de la UCLM, con posibilidad de recibir aclaraciones y consultar dudas. La evaluación se realizará mediante trabajos, casos prácticos y/o pruebas tipo test. Existe la posibilidad de seguir en directo dos conferencias de profesionales externos a la UCLM en cada cuatrimestre.

ORGANIZA

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
Edificio San Alberto Magno
Campus Universitario de Ciudad Real
13071-CIUDAD REAL

Director del programa:
Prof. Dr. Ángel Ríos Castro
Telf. 926295300 Ext.3499
Web: www.mgl-11.posgrado.uclm.es
https://www.uclm.es/es/ciudad-real/quimicas/titulos_propios

Matrícula y forma de pago

- Posibilidad de fraccionar el pago de matrícula
- Preinscripción 20/06/2021 a 16/07/2021 (<https://tp.uclm.es/index.aspx>)
- Matrícula del 18 de Julio a 9 de Septiembre 2021 (<https://automatricula.uclm.es>)
- Período lectivo: Octubre 2021 — Marzo 2022

Lugar de realización

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Reconocimiento

Diploma oficial de la Universidad de Castilla-La Mancha.

PRECIOS MATRÍCULA (con posibilidad de fraccionarla: segundo plazo Enero 2022)	MASTER (75 ECTS)
Precio oficial del Título: 32 € / ECTS	2.400 €
Precio con descuento para antiguos alumnos de la UCLM	2.040 €

FORMACIÓN INTEGRAL EN GESTIÓN DE LABORATORIOS



Máster en Gestión Avanzada de Laboratorios: Calidad, Medioambiente y Seguridad
(XI Edición)
(Modalidad On-line)

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

CURSO 2021/2022

MÁSTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS

INTERÉS DE LAS ENSEÑANZAS

La gestión de laboratorios es un factor clave para su óptimo funcionamiento y para asegurar la competitividad en el mercado. Los aspectos de gestión y tipo técnico están recogidos en normas internacionales como ISO 9001, ISO 17025, Reglamento Comunitario EMAS o la OHSAS 18001, que establecen los estándares para el reconocimiento externo, la certificación y /o acreditación.

El conocimiento de estos principios, normas y reglamentos, así como su correcta interpretación y aplicación, son fundamentales para los actuales y futuros profesionales que deben gestionar laboratorios de distinta naturaleza. El programa formativo que se oferta aborda todos estos aspectos, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

MOTIVACIÓN

El objetivo de este programa es aportar una formación orientada al mundo profesional y a complementar las enseñanzas universitarias, así como abrir la posibilidad de especialización a profesionales de empresas y organismos de nuestra región. Por ello el programa se estructura en tres vertientes para conseguir su objetivo: Calidad, Medioambiente y Seguridad.

Esta formación permite acceder a uno de los campos profesionales con mayor demanda laboral en la actualidad. Está dirigido especialmente para todos aquellos Titulados Universitarios con deseos de trabajar en la gestión de laboratorios. Viene a cubrir una faceta formativa complementaria en titulados científicos, tecnológicos e ingenieros en un campo falto de profesionales con formación adecuada.

MASTER EN GESTIÓN AVANZADA DE LABORATORIOS: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SEGURIDAD (Modalidad On-line)

◆ Programa

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Gestión y Sistemas de la Calidad en Laboratorios	Gestión Ambiental, Transporte y Almacenamiento de Productos Químicos
Gestión de la Documentación	Seguridad y Prevención de Riesgos en el Laboratorio
Trazabilidad e Incertidumbre	Gestión de Proyectos I+D+i
Gestión de Laboratorios de Ensayos Químicos y de Materiales	Química Sostenible
Requisitos para la Certificación y Acreditación de Laboratorios	Gestión de Laboratorios de Ensayos Biológicos y Bioquímicos
Formación Práctica sobre Gestión y Manejo de Equipos de Laboratorio *	Trabajo Práctico sobre Gestión y Manejo de Equipos de Laboratorio *
PROYECTO FIN DE MASTER	
TOTAL DE CREDITOS DEL MASTER: 75 ECTS	
<i>Dirección del Máster: Prof. Ángel Ríos Castro / Prof. Ángel Díaz Ortiz</i>	

* Las dos asignaturas prácticas se realizarán de forma intensiva en la Facultad de CCyTT Químicas a lo largo de una semana

Dirigidos a Titulados y Profesionales Universitarios en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Medioambiente, Bioquímica, Farmacia y otras titulaciones relacionadas e implicadas en la Gestión de Laboratorios.

CURSO BÁSICO DE EXPRESIÓN GRÁFICA

Curso 2021-2022

Curso Básico de Expresión Gráfica

Del 20 al 23 de septiembre de 2021



UCLM
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
UCLM



Precio: 0,5 créditos ECTS (30 €)

Duración y estructura:

Duración: 0,5 créditos ECTS (10 horas presenciales).
Estructura: Esencialmente presencial: en clase se repasarán los conceptos, se realizarán algunos problemas de ejemplo y los alumnos harán luego algunos más en la propia aula, preguntando las dudas que vayan surgiendo.

Equivalencia de créditos:

Este curso podrá ser aducido para convalidar 0,5 créditos ECTS de libre configuración, de acuerdo con la normativa existente.

Matriculación

Plataforma Cursos Web: El alumno puede hacer su inscripción y pago directamente en la plataforma de matrícula cursosweb (<http://cursosweb.uclm.es>) hasta el día de antes del comienzo del curso. Para ello sólo es necesario estar matriculado previamente en la UCLM y seguir los sencillos pasos que indica la plataforma. Se puede realizar la matrícula de forma instantánea y permite el pago telemático, además del pago en sucursal bancaria.

Dirigido a:

- Alumnos de primer curso de:
- Grado en Ingeniería Química
 - Titulaciones afines

Objetivos:

- Mejorar la preparación inicial de los estudiantes de primero.
- Iniciar en la forma de trabajo de la Universidad.
- Fomentar la curiosidad y el deseo de conocer sobre ciencia.
- Facilitar la adaptación de los estudiantes nuevos a los estudios de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Contenido docente:

1. Trazados Básicos
Paralelismo, perpendicularidad, distancias y áreas
2. Operaciones Matemáticas
Segmentos racionales e irracionales, ecuaciones lineales y de 2º grado y construcciones angulares
3. Construcciones Gráficas
Polígonos, enlaces y transformaciones geométricas
4. Proyecciones y Sistemas de Representación
Proyecciones cónicas y cilíndricas y sus sistemas de representación
5. Sistemas Diédrico e Isométrico
Representación del punto, recta y plano. Piezas, vistas y cortes y secciones

Condiciones para obtener el certificado de asistencia:

- Cumplir al menos el 90% de la asistencia
- Participación en clase

Directora Académico:

Dra. María Yolanda Díaz de Mera
Morales

Coordinador:

Dr. Juan A. González Sanz

Profesores:

Dra. Rocío Porras Soriano
D. Ángel Redondo García

Información:

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
(Ciudad Real)
Universidad de Castilla-La Mancha
Tfno: 926 295370 Ext: 3403
Fax: 926 295318
E-mail: prematriculaoptativas.quimicas.cr@uclm.es

CURSO DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS

Curso 2021-2022

Curso de Nivelación de Matemáticas

Del 08 al 14 de septiembre de 2021



UCLM
CAMPUS DE EXCELLENCE INTERNACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
UCLM



Dirigido a:

- Alumnos de primer curso de:
- Grado en Química
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Titulaciones afines

Objetivos:

- Mejorar la preparación inicial de los estudiantes de primero.
- Iniciar en la forma de trabajo de la Universidad.
- Fomentar la curiosidad y el deseo de conocer sobre ciencia.
- Facilitar la adaptación de los estudiantes nuevos a los estudios de la Facultad de Químicas.

Contenido docente:

1. Matemática elemental
2. Fracciones. Potencias. Logaritmos. Trigonometría. Ecuaciones e inecuaciones. Polinomios.
3. Cálculo diferencial e integral básico
4. Funciones elementales. Derivadas elementales. Integrales elementales.

Condiciones para obtener el certificado de asistencia:

- Cumplir al menos el 80% de la asistencia
- Participación en clase

Precio: 0.5 créditos ECTS (30 €)

Duración y estructura:

Duración: 0.5 Créditos (10 horas presenciales)
Estructura: Esencialmente presencial: en clase se repasarán los conceptos, se realizarán algunos problemas de ejemplo y los alumnos harán luego algunos más en la propia aula, preguntando las dudas que vayan surgiendo.

Equivalencia de créditos:

Este curso podrá ser aducido para convalidar 0.5 créditos ECTS de libre configuración, de acuerdo con la normativa existente.

Matriculación

Plataforma_Cursos_Web: El alumno puede hacer su inscripción y pago directamente en la plataforma de matrícula cursosweb (<https://cursosweb.uclm.es>) hasta el día de antes del comienzo del curso. Para ello sólo es necesario estar matriculado previamente en la UCLM y seguir los sencillos pasos que indica la plataforma. Se puede realizar la matrícula de forma instantánea y permite el pago telemático, además del pago en sucursal bancaria.

Director Académico:
Dr. Sergio Gomez Alonso

Coordinadora:
Dra. Henar Herrero Sanz

Profesorado:
Dr. Francisco Pla Martos

Información:

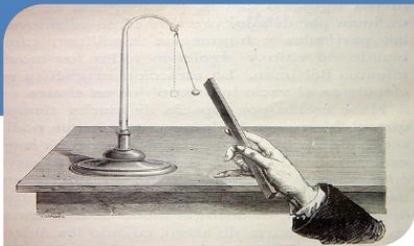
Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
(Ciudad Real)
Universidad de Castilla-La Mancha
Tfno: 926 295370 Ext: 3403
E-mail: prematriculaoptativas.quimicas.cr@uclm.es

CURSO DE NIVELACIÓN DE FÍSICA

Curso 2021-2022

Curso de Nivelación de Física

Del 15 al 21 de septiembre de 2021



 **FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS**
UCLM

 **FIQ**
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
UCLM

Precio: 0.5 créditos ECTS (30 €)

Duración y estructura:

Duración: 0.5 Créditos (10 horas presenciales)

Estructura: Esencialmente presencial: en clase se repasarán los conceptos, se realizarán algunos problemas de ejemplo y los alumnos harán luego algunos más en la propia aula, preguntando las dudas que vayan surgiendo.

Equivalencia de créditos:

Este curso podrá ser aducido para convalidar 0.5 créditos ECTS de libre configuración, de acuerdo con la normativa existente.

Matriculación

Plataforma Cursos Web: El alumno puede hacer su inscripción y pago directamente en la plataforma de matrícula cursosweb (<https://cursosweb.uclm.es>) hasta el día de antes del comienzo del curso. Para ello sólo es necesario estar matriculado previamente en la UCLM y seguir los sencillos pasos que indica la plataforma. Permite realizar la matrícula de forma instantánea y pagar telemáticamente, además del pago en sucursal bancaria.

Dirigido a:

Alumnos de primer curso de:

- Grado en Química
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Titulaciones afines

Objetivos:

- Mejorar la preparación inicial de los estudiantes de primero.
- Iniciar en la forma de trabajo de la Universidad.
- Fomentar la curiosidad y el deseo de conocer sobre ciencia.
- Facilitar la adaptación de los estudiantes nuevos a los estudios de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Contenido docente:

1. Matemáticas básicas de uso en la Física
Trigonometría, Geometría básica, Cálculo vectorial
2. Cálculo infinitesimal
Magnitudes y unidades. Significado físico de la derivación y la integración.
3. Cinemática
Movimientos rectilíneo uniforme y acelerado. Movimiento circular. Composición de movimientos.

Condiciones para obtener el certificado de asistencia:

- Cumplir al menos el 90% de la asistencia
- Participación en clase

Director Académico:

Prof. Dra. María Jesús Ramos Marcos

Coordinador:

Dr. Juan A. González Sanz

Profesorado:

Dr. Miguel Ángel Arranz

Dr. Ricardo López Antón

Dr. Juan A. González Sanz

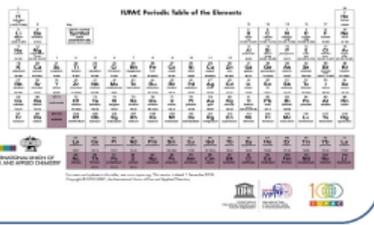
Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
(Ciudad Real)
Universidad de Castilla-La Mancha
Tfno: 926 295370 Ext: 3403
Fax: 926 295318
E-mail: prematriculaoptativas.quimicas.er@uclm.es

CURSO DE NIVELACIÓN DE QUÍMICA Y FORMULACIÓN

Curso 2021-2022

Curso de Nivelación de Química y Formulación

Del 8 al 21 de septiembre de 2021



RESEARCH CENTER FOR THE STUDY OF THE CHEMICAL INDUSTRY



FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS UCLM



Precio: 1.0 crédito ECTS (60 €)

Duración y estructura:

Duración: 1.0 crédito ECTS (20 horas presenciales).
Estructura: Esencialmente presencial: en clase se repasarán los conceptos, se realizarán algunos problemas de ejemplo y los alumnos harán luego algunos más en la propia aula, preguntando las dudas que vayan surgiendo.

Equivalencia de créditos:

Este curso podrá ser aducido para convalidar 1.0 crédito ECTS de libre configuración, de acuerdo con la normativa existente.

Matriculación

Plataforma Cursos Web: El alumno puede hacer su inscripción y pago directamente en la plataforma de matrícula cursosweb (<https://cursosweb.uclm.es>) hasta el día de antes del comienzo del curso. Para ello sólo es necesario estar matriculado previamente en la UCLM y seguir los sencillos pasos que indica la plataforma. Se puede realizar la matrícula de forma instantánea y permite el pago telemático, además del pago en sucursal bancaria.

Dirigido a:

Alumnos de primer curso de:

- Grado en Química
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Titulaciones afines

Objetivos:

- Mejorar la preparación inicial de los estudiantes de primero.
- Iniciar en la forma de trabajo de la Universidad.
- Fomentar la curiosidad y el deseo de conocer sobre ciencia.
- Facilitar la adaptación de los estudiantes nuevos a los estudios de Químicas, Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Química.

Contenido docente:

1. Leyes atómicas y concepto de mol: Teoría atómica, ley de conservación de la masa, ley de composición constante, teoría atómica de Dalton, concepto de mol, constante de Avogadro y utilización del concepto de mol en cálculos.

2. Estequiometría: cálculos con fórmulas y ecuaciones químicas: Ecuaciones químicas, composición porcentual a partir de fórmulas, información cuantitativa a partir de ecuaciones, cálculos estequiométricos y rendimiento.

3. Nomenclatura y formulación de compuestos inorgánicos.

4. Nomenclatura y formulación de compuestos orgánicos.

Condiciones para obtener el certificado de asistencia:

- Cumplir al menos el 90% de la asistencia
- Participación en clase

Director Académico:

Dra. María Antonia Herrero Chamorro

Coordinadora:

Dra. Carmen Guiberteau Cabanillas

Profesores:

Dra. Beatriz Cabañas Galán
Dra. Sonia Merino Guijarró
Dra. María Antonia Herrero Chamorro
Dra. Yolanda Díaz de Mera Morales
Dra. Elena Villaseñor Camacho
Dr. Pablo Fernández López

Información:

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas (Ciudad Real)
Universidad de Castilla-La Mancha
Tfno: 926 295300 Ext: 3403
E-mail: pedro.galvez@uclm.es

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN LOS LABORATORIOS DE QUÍMICAS

Curso 2021-2022

Seguridad y Salud en los Laboratorios de Químicas

Del 13 al 17 de septiembre de 2021



FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
UCLM



Contenido docente:

1. **Conceptos Básicos sobre Seguridad y salud en el Trabajo**
Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo
2. **Incendios y Explosiones**
Plan de Autoprotección del edificio de laboratorios polivalentes
3. **Productos Químicos**
Etiquetado
Fichas Internacionales de Seguridad Química y FDS
Manipulación (E.P.L.)
Compatibilidad
Almacenamiento
4. **Instalaciones, Equipos y Material de Laboratorio**
Técnicas, normas y procedimientos
5. **Gestión de Residuos en el Laboratorio**
Clasificación de residuos
Tipo de Recipientes
Etiquetado
Actuación en caso de fugas y vertidos
Programa de gestión de residuos de la UCLM

Condiciones para obtener el certificado de asistencia:

Cumplir al menos el 80% de la asistencia
Valoración general de la actividad
Utilidad de todo el proceso y contenidos

Dirigido a:

Alumnos de primer curso de:

- Grado en Química
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Titulaciones afines

Objetivos:

- Concienciar y formar a los estudiantes participantes en materia de seguridad y prevención de riesgos en los laboratorios.
- Formar a los estudiantes en el conocimiento de las instalaciones, equipos, materiales y productos presentes en los laboratorios donde van a desarrollar sus prácticas.
- Lograr una buena práctica de trabajo en el laboratorio, que haga éste más seguro y minimice riesgos en la realización, por parte de los estudiantes, de sus correspondientes prácticas.
- Capacitar a los estudiantes en su incorporación a los laboratorios de prácticas y su posterior participación en proyectos de investigación.

Precio: 1.0 crédito ECTS (60 €)

Duración y estructura:

Duración: 1.0 créditos ECTS (20 horas presenciales y 5 horas on-line). De 16:30 a 20:30 horas (presenciales).

Equivalencia de créditos:

Este curso podrá ser aducido para convalidar 1.0 crédito ECTS de libre configuración, de acuerdo con la normativa existente.

Matriculación

Plataforma Cursos Web: El alumno puede hacer su inscripción y pago directamente en la plataforma de matrícula cursosweb (<https://cursosweb.uclm.es>) hasta el día de antes del comienzo del curso. Para ello sólo es necesario estar matriculado previamente en la UCLM y seguir los sencillos pasos que indica la plataforma. Se puede realizar la matrícula de forma instantánea y permite el pago telemático, además del pago en sucursal bancaria.

CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. MODALIDAD ON-LINE

(50 h)

Dirección Académica:

Prof. Dr. Ángel Díaz Ortiz
Prof. Dr. Ángel Ríos Castro

Coordinador:

D. Francisco J. Maigler Serrano

Profesorado:

Prof. Dr. Juan F. Rodríguez Romero
D. Francisco J. Maigler Serrano

Información:

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
(Ciudad Real)
Universidad de Castilla-La Mancha
Tfno: 926 29 53 00

Y a través de la página web:

<https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>



FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Cursos Web UCLM

Curso BÁSICO ON-LINE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (50 h)

Industria Química y Agroalimentaria

Según Real Decreto 39/1997

(Modalidad mixta: 24 h presenciales + 26 h on-line)

Curso 2021-22



Del 24-febrero al 31-marzo de 2022

Dirigido a:

Estudiantes de tercer y cuarto curso de:

- > Grado de Químicas
- > Grado de Ingeniería Química
- > Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- > Alumnos de titulaciones afines

Trabajadores/as, empresarios/as, desempleados ...

Cualquier estudiante, profesional químico o tecnólogo, debe tener en cuenta la importancia de conocer las técnicas y procedimientos de seguridad y salud relacionados con su puesto de trabajo, de ahí el gran interés que para los alumnos trabajadores, autónomos, empresas, ... conlleva la realización de este curso, puesto que permitirá completar su formación en materia preventiva, además de obtener una certificación oficial, exigible en la empresa pública y privada.

Con este curso se obtiene la Certificación Obligatoria Oficial necesaria para actuar de **Recurso Preventivo** en estos sectores.

Objetivos:

- > Proporcionar los conocimientos y técnicas necesarias para comprender la gestión de la prevención de riesgos laborales, en su conjunto, dentro de la empresa.
- > Analizar derechos y deberes del trabajador/empresario.
- > Identificar los factores de riesgo relacionados con las condiciones de trabajo, en el sector indicado.
- > Evaluar riesgos y clasificarlos por su grado de peligrosidad.
- > Identificar las técnicas preventivas para la mejora de esas condiciones de trabajo, proponiendo medidas de prevención y de protección para riesgos específicos.
- > Describir las funciones a desempeñar ante las posibles situaciones de emergencia en el ámbito químico/industrial.

Equivalencia de créditos:

El curso podrá ser aducido para convalidar 1 crédito ECTS, de acuerdo con la normativa vigente.

Contenido docente:

I. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

- a. El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo.
 - b. Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.
 - c. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia.
- II. Riesgos generales y su prevención.
- a. Riesgos ligados a las condiciones de Seguridad.
 - b. Riesgos ligados al medioambiente de trabajo.
 - c. La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
 - d. Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
 - e. Planes de emergencia y evacuación.
 - f. El control de la salud de los trabajadores.

III. Riesgos específicos y su prevención en el sector químico/industrial/agroalimentario.

IV. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.

- a. Organismos públicos relacionados con la Seguridad y la Salud en el Trabajo.
 - b. Organización del trabajo preventivo: "rutinas" básicas.
 - c. Documentación: recogida, elaboración y archivo.
- V. Primeros auxilios.

Plazas ofertadas: 60

Se admitirán estudiantes hasta alcanzar el cupo

Duración:

- > 50 horas (on-line)

Criterios de evaluación:

- > Valoración de casos prácticos y actividades específicas propuestas
- > Valoración general de la actividad (participación en foros, consultas a través de los cauces establecidos, seguimiento general del curso a través de Campus Virtual, etc.)

Tasas:

Alumnos UCLM: 80 €
Alumnos ajenos a la UCLM: 120 €
Alumnos Máster en Gestión de Laboratorios: 40 €

Matriculación:

A través de la página web de la UCLM

<https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>

Periodo de matriculación:
del 01-diciembre 2021 al 19-febrero 2022

CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. MODALIDAD MIXTA (50 h)

Dirección Académica:
 Prof. Dr. Ángel Díaz Ortiz
 Prof. Dr. Ángel Ríos Castro

Coordinador:
 D. Francisco J. Maigler Serrano

Profesorado:
 Prof. Dr. Juan F. Rodríguez Romero
 D. Francisco J. Maigler Serrano

Información:
 Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
 (Ciudad Real)
 Universidad de Castilla-La Mancha
 Tlfno: 926 29 53 00

Y a través de la página web:
<https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>



Cursos Web UCLM

Curso BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (50 h)

Industria Química y Agroalimentaria

Según Real Decreto 39/1997

(Modalidad mixta: 24 h presenciales + 26 h on-line)

Curso 2021-22



FACULTAD DE CIENCIAS Y
 TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
 UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA



Del 24-febrero al 31-marzo de 2022

Dirigido a:

Estudiantes de tercer y cuarto curso de:

- Grado de Químicas
- Grado de Ingeniería Química
- Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Alumnos de titulaciones afines

Trabajadores/as, empresarios/as, desempleados ...

Cualquier estudiante, profesional químico o tecnólogo, debe tener en cuenta la importancia de conocer las técnicas y procedimientos de seguridad y salud relacionados con su puesto de trabajo, de ahí el gran interés que para los alumnos trabajadores, autónomos, empresas, ... conlleva la realización de este curso, puesto que permitirá completar su formación en materia preventiva, además de obtener una certificación oficial, exigible en la empresa pública y privada.

Con este curso se obtiene la Certificación Obligatoria Oficial necesaria para actuar de **Recurso Preventivo** en estos sectores.

Objetivos:

- Proporcionar los conocimientos y técnicas necesarias para comprender la gestión de la prevención de riesgos laborales, en su conjunto, dentro de la empresa.
- Analizar derechos y deberes del trabajador/empresario.
- Identificar los factores de riesgo relacionados con las condiciones de trabajo, en el sector indicado.
- Evaluar riesgos y clasificarlos por su grado de peligrosidad.
- Identificar las técnicas preventivas para la mejora de esas condiciones de trabajo, proponiendo medidas de prevención y de protección para riesgos específicos.
- Describir las funciones a desempeñar ante las posibles situaciones de emergencia en el ámbito químico/industrial.

Equivalencia de crédito:

El curso podrá ser aducido para convalidar 1 crédito ECTS, de acuerdo con la normativa vigente.

Contenido docente:

I. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

- a. El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo.
- b. Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.
- c. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia.
- II. Riesgos generales y su prevención.
 - a. Riesgos ligados a las condiciones de Seguridad.
 - b. Riesgos ligados al medioambiente de trabajo.
 - c. La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
 - d. Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
 - e. Planes de emergencia e evacuación.
 - f. El control de la salud de los trabajadores.
- III. Riesgos específicos y su prevención en el sector químico/industrial/agroalimentario.
- IV. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.
 - a. Organismos públicos relacionados con la Seguridad y la Salud en el Trabajo.
 - b. Organización del trabajo preventivo: "rutinas" básicas.
 - c. Documentación: recogida, elaboración y archivo.
- V. Primeros auxilios.

Contenido de las clases presenciales:

- 21-feb-22: Introducción a la SST. Casos Prácticos.
- 22-feb-22: Industria Química y Agroalimentaria
- 24-feb-22: Sistemas de Gestión de la Prevención
- 01-mar-22: Seguridad en el Laboratorio Químico
- 03-mar-22: Análisis e Identificación de Riesgos
- 08-mar-22: Higiene Industrial Básica
- 10-mar-22: Higiene Operativa

- 15-mar-22: Equipos de Protección Individual
- 17-mar-22: Riesgos Biológicos
- 23-mar-22: Prevención y Extinción de Incendios
- 29-mar-22: Elaboración de P. de Autoprotección

Plazas ofertadas: 60

Se admitirán estudiantes hasta alcanzar el cupo

Duración:

- 50 horas (24 h presenciales + 26 h on-line)

Lugar de impartición y horario:

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
 De 18:00 a 20:00 h (excepto el 21-feb: 16 a 20 h)

Criterios de evaluación:

- Cumplir al menos el 80% de la asistencia
- Valoración de casos prácticos y actividades específicas propuestas
- Valoración general de la actividad (participación en foros, consultas a través de los cauces establecidos, seguimiento general del curso a través de Campus Virtual, etc.)

Tasas:

Alumnos UCLM: 100 €
 Alumnos ajenos a la UCLM: 150 €
 Alumnos Máster en Gestión de Laboratorios: 50 €

Matriculación

A través de la página web de la UCLM

<https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>

Periodo de matriculación:

del 01-diciembre 2021 al 19-febrero 2022

INNOVACIÓN DOCENTE

INNOVACIÓN ABIERTA



El grupo de innovación docente "Aprendiendo", lanza esta nueva iniciativa en el marco del Foro de innovación docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Se trata de una serie de entradas muy concisas escritas por profesores, para que de un vistazo se tengan 3 ideas concretas, de aspectos importantes, que los profesores podemos recomendar para ayudar a nuestros estudiantes. El objetivo final es la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

IMPARTICIÓN DE TALLERES

APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA

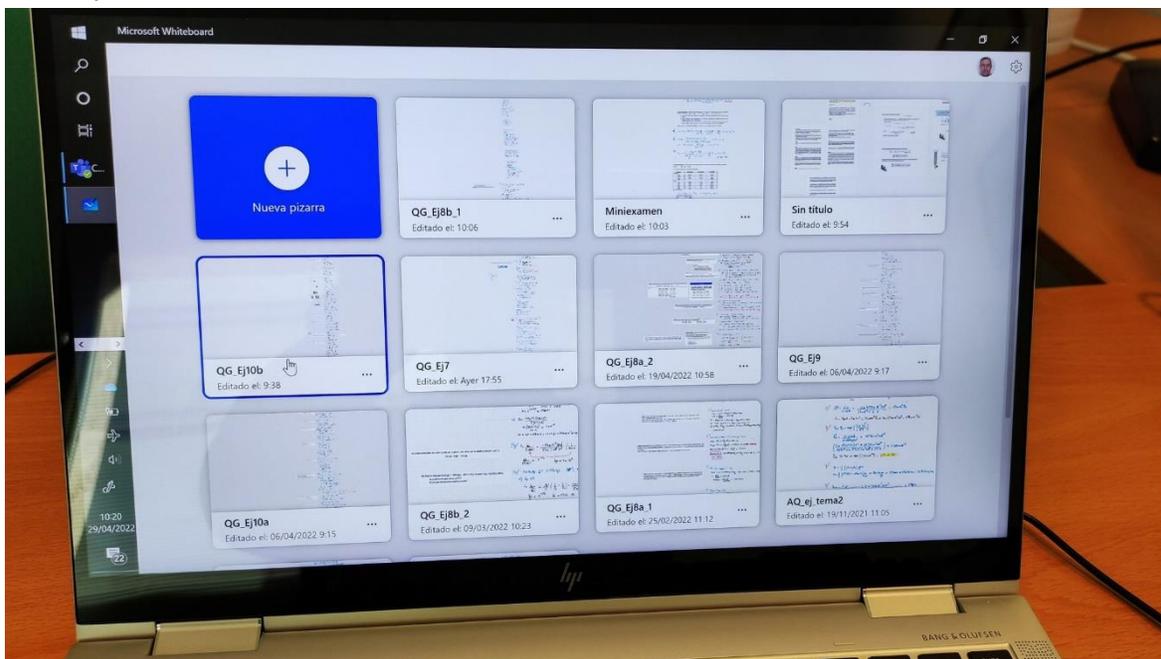


APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA

1º taller: **UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL**

- Lugar: Salón de actos Ernesto Martínez Ataz
- Día (elegir):
 - Jueves 28 de abril, 17h
 - Viernes 29 de abril, 9:15h
- Duración: 30 minutos
- Inscripción: <https://forms.office.com/r/dXjviF69aj>

El 28 y 29 de abril, el Profesor Bernabe Ballesteros adscrito al departamento de Química Física, a través de un taller titulado: Utilizaciones Informáticas para la docencia, dio a conocer la utilidad de la pizarra digital de nuestros portátiles para dar clases y colaborar con otros.





APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DOCENCIA

- 2º taller: **PASAR LISTA CON MOODLE, en 1 minuto**
- Lugar: Salón de actos Rector Ernesto Martínez Ataz
- Día (elegir):
 - Jueves 12 de mayo, 17h
 - Viernes 13 de mayo, 9.30h
- Duración: 30 minutos (aprox)
- Inscripción: <https://forms.office.com/r/hwxZkRGbJ4>

PREMIOS EXTRAORDINARIOS

PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA

El día 3 de noviembre de 2021, se reunió en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha el tribunal para proponer al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, los Premios Extraordinarios fin de estudios 2020/2021 del Centro.

Dicho tribunal estuvo formado por los siguientes profesores:

Presidente: Dr. D. Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo.

Vocal 1: Dra. D.ª Carmen Guiberteau Cabanillas

Vocal 2: Dr. D. Francisco Jesús Fernández Morales

Vocal 3: Dr. D.ª María Arevalo Villena

Representante de Alumnos: D. Juan Tadeo Fariñas Pereira.

- PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL GRADO EN QUÍMICA de la Universidad de Castilla-La Mancha a **D^a. IRENE CHACÓN JIMÉNEZ.**
- PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA de la Universidad de Castilla-La Mancha a **D^a IRENE GUERRA VELÁZQUEZ.**
- PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS de la Universidad de Castilla-La Mancha a **D^a MARÍA LÓPEZ-SEPÚLVEDA ORTEGA.**

PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA

El día 9 de noviembre de 2021, el coordinador del MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha, propuso al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación el Premio Extraordinarios fin de estudios 2020/2021 del Máster.

Coordinador de la Comisión: Dr. D. Fernando Carrillo Hermosilla. Catedrático de Universidad del Área de Química Inorgánica de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA de la Universidad de Castilla-La Mancha a **D. DIEGO JESÚS GONZÁLEZ SERRANO LÓPEZ.**

PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

El día 3 de noviembre de 2021, el coordinador del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha, propuso al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación el Premio Extraordinarios fin de estudios 2020/2021 del Máster.

Coordinador del Máster: Dr. D. Justo Lobato Bajo. Catedrático de Universidad del Área de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA de la Universidad de Castilla-La Mancha a **D. ÁLVARO SÁNCHEZ SÁNCHEZ.**

PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA E INNOVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

El día 8 de noviembre de 2021, el coordinador del MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA E INNOVACIÓN DE LOS ALIMENTOS de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha, propuso al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación el Premio Extraordinarios fin de estudios 2020/2021 del Máster.

Coordinador de la Comisión: Dr. D. Giuseppe Fregapane Quadri, Catedrático de Universidad del Área de Bromatología de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

PREMIO EXTRAORDINARIO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA E INNOVACIÓN DE LOS ALIMENTOS de la Universidad de Castilla-La Mancha a **D.ª LUCÍA CEJUDO LORO.**

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREAS

Laboratorio de Ingeniería Electroquímica y Medioambiental (E3L)



- ✓ Aplicaciones ambientales de la ingeniería electroquímica (tratamiento de aguas residuales industriales y de efluentes hospitalarios, potabilización, regeneración de aguas depuradas, remediación de suelos contaminados y aguas subterráneas, tratamiento de emisiones gaseosas).
- ✓ Sistemas Energéticos basados en tecnología electroquímica (pilas de combustible, electrolizadores, baterías de flujo redox, conectividad con energía verde, sistemas bioelectroquímicos)
- ✓ Producción electroquímica de oxidantes de relevancia industrial.
- ✓ Escalado de procesos electroquímicos y análisis de sostenibilidad

Investigadores Senior

Dr Pablo Cañizares Cañizares
 Dr Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo
 Dr Justo Lobato Bajo
 Dra Cristina Sáez Jiménez
 Dra Carmen María Fernández Marchante
 Dra Engracia Lacasa Fernández

Investigadores postdoctorales

Dra Julia Isidro Elvira
 Dr Ismael Fernández Mena
 Dr Miguel Ángel Montiel López
 Dr Inalmar Dantas Barbosa Segundo

Investigadores Predoctorales

Mireya Carvela Soler
 Sergio Diaz Abadi
 Ángela Moratalla Tolosa
 Miguel Herraiz Carboné
 Mayra Rodríguez Peña (UAEM, México)
 Isabelle Gonzaga (Univ. Tiradentes, Brasil)
 Joao Miller (UFRGN, Brasil)
 Mayra Monteiro (UFRGN, Brasil)
 Andrea N. Arias Sánchez
 Rafael Granados Fernández
 Victor Pertegaal Pérez
 Sergio E. Correia Alonso
 Rodrigo de Mello (USP, Brasil)
 Paulo J. Marques Cordeiro Junior (USP, Brasil)

Otros Investigadores (empresas, no doctorales)

Andrés Corbella Carrero
 Pilar Castro Castro
 Inés Lopes Pinho (UP, Portugal)

Personal Técnico

Marina Vasileva Vasileva
 Pablo Murillo Gómez

Laboratorio de Operaciones Básicas y Tecnología de Polímeros



- ✓ Síntesis de nanoSilices y aglomerados de nanomateriales de diferente funcionalidad para la aplicación en polímeros y sistemas de dispersión
- ✓ Desarrollo de sistemas activos y pasivos de aplicación residencial para el almacenamiento de la energía solar
- ✓ Síntesis de espumas de poliuretano (PU) a partir de poliols funcionalizados obtenidos mediante "Química Click"
- ✓ Recuperación de residuos de espuma de poliuretano mediante glicólisis
- ✓ Síntesis, purificación y caracterización de biodiesel
- ✓ Síntesis y funcionalización de polímeros para la liberación controlada de fármacos mediante tecnología supercrítica
- ✓ Preparación de microcápsulas conteniendo materiales de cambio de fase (PCMs), para su aplicación en la industria textil, del calzado y de la construcción
- ✓ Liberación controlada de extractos de *Allium sativum*
- ✓ Intercambio iónico: desarrollo y puesta a punto de nuevos modelos para la determinación de parámetros básicos de diseño
- ✓ Extracción con Fluidos Supercríticos: recuperación de sustancias valiosas de productos naturales o subproductos

Investigadores Senior

Dr. Antonio de Lucas Martínez
 Dr. Juan Francisco Rodríguez Romero
 Dr. Ignacio Gracia Fernández
 Dr. Manuel S. Carmona Franco
 Dra. María Jesús Ramos Marcos
 Dr. Angel Pérez Martínez
 Dra. María Teresa García González
 Dra. Ana M. Borreguero Simón
 Dr. Jesús Manuel García Vargas

Investigadores doctorales

Sonia López Quijorna
 Encarnación Cruz Sánchez-Alarcos
 Juan Catalá Camargo
 Pablo Belmonte López
 Fernando Carrascosa Simón
 Jesús del Amo León
 Trinidad Anastasia García García
 María del Prado Garrido Martín
 Krzysztof Was
 Daniel López Pedrajas

Personal de apoyo

Diego López Madrid
 Marina Donate León
 María del Carmen Montano Vico

Laboratorio de Catálisis y Materiales

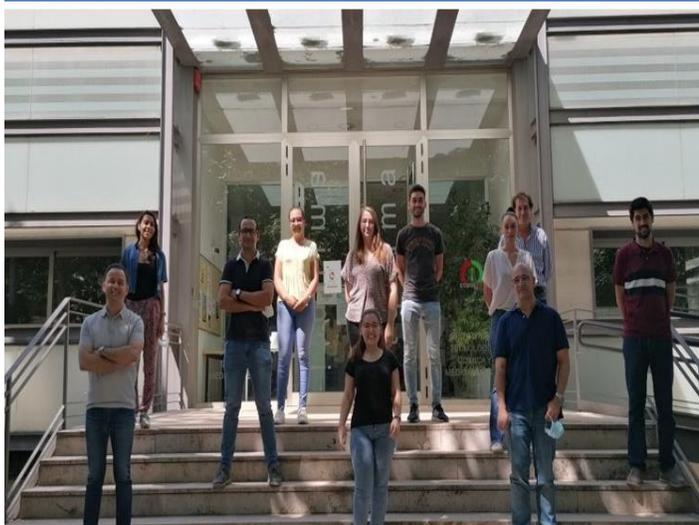


Investigadores

Paula Sánchez Paredes
Fernando Dorado Fernández
Amaya Romero Izquierdo
Antonio de Lucas Consuegra
María Luz Sánchez Silva
Ana Raquel de la Osa Puebla
Adrián Esteban Arranz
Larisha Cisneros Reyes
Alberto Rodríguez Gómez
Ester López Fernández
Marina Pinzón García
Celia Gómez Sacedón
Ángel Alcázar Ruiz
María Luz Ortiz Sánchez-Manjavacas
Javier Cencerero Fernández del Moral
Jesús Serrano Jiménez

- ✓ Síntesis y caracterización de aerogeles poliméricos dopados con nanomateriales carbonosos para su aplicación industrial
- ✓ Síntesis y caracterización de nanomateriales de carbono: fibras, grafeno, óxido de grafeno y materiales derivados
- ✓ Valorización de biomásas a escala laboratorio y planta piloto
- ✓ Análisis de ciclo de vida de procesos químicos
- ✓ Síntesis, caracterización y testeo de catalizadores heterogéneos en diversas reacciones de interés industrial, energético y medioambiental
- ✓ Estudio del fenómeno de promoción electroquímica de la catálisis (EPOC o NEMCA) y valorización de compuestos químicos mediante reacciones electroquímicas a baja temperatura
- ✓ Electrólisis de agua y bioalcoholes para la producción de hidrógeno verde

TECNOLOGÍAS INTEGRADAS DE RECUPERACIÓN AMBIENTAL (EARTH LAB)



Investigadores senior

Dr José Villaseñor Camacho
Dr Luis Rodríguez Romero
Dr Francisco Jesús Fernández Morales
Dr Javier Llanos López
Dr Martín Muñoz Morales

Investigadores colaboradores externos al grupo TEQUIMA

Dr Francisco Javier López-Bellido Garrido
Dr Jacinto Alonso Azcárate
Dr David Sánchez Ramos

Investigadores en formación pre-doctoral

Hassay Lizeth Medina Díaz
Irene Acosta Hernández
Yelitza Delgado González

- ✓ Tecnologías bio-electroquímicas para la recuperación de recursos de la minería metálica. (Bioleaching y Electro-Bioleaching; Electro-fitorremediación; Sistemas bioelectroquímicos; (BES): celdas microbianas, de combustible y/o electrolíticas; Humedales artificiales con acoplamiento a BES)
- ✓ Caracterización y restauración ambiental de suelos contaminados por actividades de minería metálica.

MICROWAVE IN SUSTAINABLE ORGANIC SYNTHESIS

<https://www.uclm.es/grupos/umsoc>



Investigadores senior

Antonio de la Hoz Ayuso (CU)
Ángel Díaz Ortíz (CU)
Ana M^a Sánchez-Migallón Bermejo (CU)
M^a Pilar Prieto Núñez-Polo (CU)
José Ramón Carrillo Muñoz (TU)
M^a Victoria Gómez Almagro (TU)
Aldrik Velders (Colaborador Honorífico)

Investigadores postdoctorales

Iván Torres Moya
Raúl Martín Lozano

Estudiantes doctorales

Beatriz Donoso Jurado
Jesús Herrera Herreros
Carlos Tardío Rubio

Técnico de laboratorio

Pablo Fernández Gómez Calcerrada

- ✓ Aplicaciones de técnicas no convencionales en Química sostenible (microondas, química en flujo, microreactores).
- ✓ Cálculos computacionales en reacciones con microondas y determinación de propiedades.
- ✓ Microbobinas de radiofrecuencia para aumentar la sensibilidad de la Resonancia Magnética Nuclear.
- ✓ Preparación de nuevos sistemas heterocíclicos conjugados con propiedades fotoluminiscentes y de autoagregación.
- ✓ Preparación de nuevos sistemas heterocíclicos conjugados con propiedades como guía de onda y transistores de efecto campo (QFETs).

SAMAN

(<http://saman.uclm.es/>)



Investigadores

Ángel Ríos Castro
Juana Rodríguez Flores
Rosa del Carmen Rodríguez Martín-Doimeadios
Ana María Contento Salcedo
Gregorio Castañeda Peñalvo
María Jesús Villaseñor Llerena
Mohammed Zougagh Zarlouh
Francisco Javier Guzmán Bernardo
Nuria Rodríguez Fariñas
María Jiménez Moreno
María Laura Soriano Dotor
Esther Pinilla Peñalver
Cristina Montes Correal
Sergio Fernández Trujillo
Armando Sánchez Cachero
Samah Lahoudak
Manuel Bartolomé Díaz
Marina Córdoba Aceituno
Elena Briñas Gutiérrez
Natalia Villamayor

- ✓ Nuevas aportaciones en la automatización, simplificación y miniaturización de procesos analíticos.
- ✓ Metodologías analíticas basadas en el uso de nanomateriales aplicadas al análisis medioambiental, alimentario y bioanalítico.
- ✓ Nanometrología analítica.
- ✓ Desarrollo de métodos analíticos para la determinación de nuevos fármacos anticancerígenos y antivirales junto con sus metabolitos aplicados a formulaciones farmacéuticas, muestras biológicas y medioambientales.

Grupo de Neuroquímica de Ciudad Real (GNCR)



Investigadores

Mairena Martín López
Jose Luis Albasanz Herrero
David Agustín León Navarro
María Ángeles Ruiz González
Alejandro Sánchez Melgar
María Crespo Gutierrez
Sonia Muñoz López
Beatriz Mora Rojas

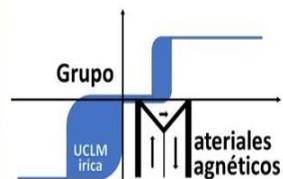
- ✓ Implicación de los receptores acoplados a proteínas G, como los de adenosina, metabotrópicos de glutamato y dopamina, en enfermedades neurodegenerativas.
- ✓ Modulación de los receptores acoplados a proteínas G por consumo de sustancias psicoactivas durante la gestación y/o la lactancia. Implicación en epilepsia.
- ✓ Mecanismos de excitotoxicidad y neurodegeneración en modelos in vitro e in vivo.
- ✓ Nanopartículas como agentes antitumorales y/o neuroprotectores.
- ✓ Antioxidantes presentes en los alimentos con potencial antitumoral y neuroprotector.

Grupo de Materiales Magnéticos



Investigadores senior

Juan Pedro Andrés González
Juan Antonio González Sanz
Ricardo López Antón



- ✓ Películas delgadas y multicapas magnéticas
- ✓ Nanopartículas magnéticas
- ✓ Heteroestructuras de óxidos magnéticos y multiferroicos

MODELIZACIÓN NUMÉRICA DE FLUIDOS BIOLÓGICOS Y GEOFÍSICOS (GEONUM)



Investigadores senior

Henar Herrero Sanz (CU)
 María Cruz Navarro Lérica (TU)
 Francisco Pla Martos (CD)
 Damián Castaño Torrijos (CD)

GEONUM
 GEOPHYSICAL FLUID NUMERICAL MODELLING

- ✓ Modelización y simulación numérica de dinámica de fluidos incluyendo procesos térmicos de convección natural, con aplicaciones geofísicas.
- ✓ Modelización y simulación numérica de procesos térmicos con calentamiento por microondas.
- ✓ Análisis de métodos numéricos para resolución de ecuaciones diferenciales, principalmente espectrales, estacionarios y de evolución, reducidos, descomposición de dominios y paralelización.
- ✓ Análisis estadístico avanzado, modelización biológica y química.

Diabetes y Obesidad con el Envejecimiento (DOE)



Investigadores

Foto derecha (izquierda a derecha)

Nilda Gallardo
 Margarita Villar
 Antonio Andrés
 Sergio Moreno
 Cristina Pintado
 Blanca Rubio
 Lorena Mazuecos

Foto izquierda (izquierda a derecha)

Óscar Gómez
 Araceli del Arco
 María Rodríguez
 Cristina Pintado
 Carmen Arribas
 Rosario Serrano
 Eduardo Moltó
 Emma Burgos
 Raúl Calero

- ✓ Estudio de los cambios en el eje adipo-hepático del ciclo de los triglicéridos-ácidos grasos con la edad y la resistencia a la insulina.
- ✓ Efectos hipotalámicos de adipoquinas, leptina y s-resistina, sobre los procesos inflamatorios y el metabolismo glucídico/lipídico en tejidos periféricos: adiposo blanco, hígado, corazón y adiposo marrón.
- ✓ Estudios del proteoma y del lipidoma en diferentes tejidos por espectrometría de masas. Relación con la obesidad y la diabetes tipo 2.

MSOC NanoChemistry



Investigadores Senior

Dra Ester Vázquez Fernández-Pacheco
Dra María Antonia Herrero Chamorro
Dra Sonia Merino Guijarro
Dr Enrique Díez Barra

Investigadores postdoctorales

Dra Viviana González Velázquez
Dra Sonia García-Carpintero Fernández-Pacheco
Dr Antonio M. Rodríguez García

Investigadores Predoctorales

Jorge Leganés Bayón
Josué Muñoz Galindo
Jesús Herrera Herrerros
Antonio López Díaz del Campo
Irene San Millán Rodríguez
Francisco Javier Patiño Rodrigo
Carlos Rivera Cabanillas
Alicia Jiménez de la Torre
Carlos Martín-Andreu

Personal Técnico

Alicia Fraile Chamizo
María del Carmen Carrión Núñez de Arenas

- ✓ Empleo de metodologías sostenibles para la producción y modificación de nanomateriales 2D, y la síntesis de sistemas multifuncionales de nanotubos de carbono, nanohorns y otros nanomateriales basados en carbono.
- ✓ Diseño y síntesis de sistemas blandos inteligentes basados en hidrogeles y nanomateriales, con aplicaciones en dos grandes campos:
- ✓ Geles biocompatibles, biodegradables o bioadhesivos para la liberación controlada de fármacos y la generación de estructuras 3D para cultivos celulares e ingeniería de tejidos.
- ✓ Robótica blanda e impresión 3D de estructuras blandas actuadas.

Química Atmosférica, Calidad del Aire y Fotoquímica (FOTOAIR)



Investigadores:

Dr. José Albaladejo (Responsable - CU)
Dr. Elena Jiménez (corresponsable - CU)
Dr. Bernabé Ballesteros (TU)
Dra. María Antiñolo (AYD)

Investigadores Predoctorales:

Sergio Blázquez
Daniel González
María Asensio
Sara Espinosa

- ✓ Degradación atmosférica de potenciales sustitutos de CFCs por diferentes técnicas
- ✓ Reactividad de contaminantes con oxidantes atmosféricos y fotoquímica en fase gas bajo condiciones solares simuladas
- ✓ Reactividad de radicales a ultrabajas temperaturas del medio interestelar

Química y Contaminación Atmosférica



Investigadores:

Dr. Ernesto Martínez Ataz (PE)
Dra. Beatriz Cabañas Galán (CU)
Dra. María del Pilar Martín Porrero (TU)
Dra. Sagrario Salgado Muñoz (TU)
Dra. Florentina Villanueva García (Investigadora INCRECYT)

Investigadores Predoctorales:

María Inmaculada Aranda Díaz-Lucas
Sonia Lara Gómez



- ✓ Estudio de la reactividad de los principales oxidantes atmosféricos en fase gaseosa y en condiciones heterogéneas (gas-partícula).
- ✓ Muestreo y análisis de contaminantes gaseosos y material particulado en aire ambiente y en espacios interiores.
- ✓ Estudios de calidad del aire interior. Evaluación de la ventilación a través de la medida de CO₂.

GRUPO DE QUÍMICA ORGANOMETÁLICA Y DE LA COORDINACIÓN ORIENTADAS A LA CATÁLISIS (COMCAT)

<https://www.uclm.es/grupos/quimorca/comcat>



Investigadores

Prof. Antonio F. Antiñolo García
Prof. Fernando Carrillo Hermosilla
Prof. María Isabel López Solera
Prof. Rafael Fernández Galán
Prof. Elena Villaseñor Camacho
Dr. Alberto E. Ramos Alonso
Dr. David Elorriaga Muñoz

Estudiante De Máster:

Blanca Parra Muñoz
Estudiantes De Grado:
Jesús Naranjo Rodríguez
Maripaz García Núñez

- ✓ Síntesis de complejos de coordinación y organometálicos, con aplicaciones en catálisis y como compuestos luminiscentes.
- ✓ Reacciones estequiométricas y catalíticas de fijación y transformación de CO₂ en compuestos de mayor valor añadido.

Enología y Productos Naturales



Investigadores:

Dra. María Soledad Pérez Coello (CU)
Dr. Miguel Ángel González Viñas (CU)
Dra. María Consuelo Díaz-Maroto Hidalgo (TU)
Dr. Sergio Gómez Alonso (TU)
Dra. Eva Sánchez Palomo Lorenzo (CD)
Dra. María Elena Alañón Pardo (AYD)
Dr. José Pérez Navarro (ASOC)

Investigadores Predoctorales:

Eduardo Guisantes Batán
Rodrigo Oliver Simancas
Raquel Muñoz García
Manuel López Viñas

- ✓ Análisis de compuestos responsables del aroma, color y otras propiedades organolépticas de los productos vitivinícolas y de otros productos naturales.
- ✓ Efecto de tratamientos físicos (ultrasonidos y microondas) en los procesos de maceración de la uva durante la vinificación.
- ✓ Uso de diversas técnicas novedosas para asegurar la trazabilidad y calidad de los tapones de corcho natural.
- ✓ Efecto de las *laccasas* sobre la sensorialidad, calidad y salubridad de los vinos.
- ✓ Aplicación de resinas de intercambio catiónico en la reducción del pH del vino.
- ✓ Recuperación de variedades minoritarias de uva en Castilla-La Mancha en base a su potencial enológico.
- ✓ Aprovechamiento de los subproductos de la uva, aplicando el compost de orujo como fertilizante orgánico en el sector hortofrutícola y en la vid.

Química Orgánica Sostenible, Química de Alimentos y Residuos Agroalimentarios



Investigadores:

Dr. Andrés Moreno Moreno (CU)
Dra. M^a Prado Sánchez Verdú (CU)
Dra. M^a Carmen López Gallego-Preciado (CEU)



- ✓ Análisis y caracterización de componentes de alimentos y residuos agroalimentarios mediante Resonancia Magnética Nuclear, HPLC-Masas, TGA-IR, calorimetría, etc.
- ✓ Aplicación de radiación microondas y otras tecnologías químicas limpias a la revalorización de residuos.
- ✓ Obtención de productos químicos y materiales, a partir de compuestos bio-derivados mediante síntesis orgánica sostenible.

COLOR. Sección Divulgación Científica



Componentes:

José Antonio Murillo Pulgarín
Francisco Martín Alfonso
Armando Carrasquero Durán
Rosario de la Barreda Manso
María Alejandra Gómez Laguna
Ascensión Gómez Blanco
Beatriz Navas Hernández

- ✓ Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas
- ✓ Divulgación Científica
- ✓ Cultura Científica.

ORGANOMETÁLICOS Y CATÁLISIS SOSTENIBLE (ORCATS)



Investigadores

Dr. Agustín Lara Sánchez
Dr. Juan Fernández Baeza
Dr. Santiago García Yuste
Dr. Carlos Alonso Moreno
Dr. José Antonio Castro Osma
Dr. Juan Tejeda Sojo
Dr. Luis Fernando Sánchez Barba-Merlo
Dr. Andrés Garcés Osado
Dr. Felipe de la Cruz Martínez

Estudiante De Máster:

D. Marc Martínez de Sarasa Buchaca
Dña. María del Prado Caballero Espinosa
D. Abdessamad Gueddari
Dña. Elena Domínguez Jurado
Dña. Marta Navarro Sanz
Dña. María del Carmen Borralló Aniceto

- ✓ Diseño y preparación de entidades organometálicas y organocatalizadores eficientes en procesos catalíticos homogéneos.
- ✓ Conversión de materias primas renovables, CO₂, terpenos y triglicéridos naturales en productos químicos de alto valor añadido y de interés industrial mediante procesos catalíticos.
- ✓ Síntesis de nuevos polímeros biodegradables, poliésteres, policarbonatos y poliuretanos, a partir de materiales renovables, mediante procesos catalíticos.
- ✓ Empleo de polímeros biodegradables y biocompatibles como materiales de construcción de nano-dispositivos para la liberación controlada de quimioterapéuticos, para la mejora de terapias actuales en oncología.

Química de la Coordinación Aplicada



Investigadores

Félix A. Jalón Sotés
 Blanca R. Manzano Manrique
 Gema Durá Gracia
 Ana M. Rodríguez Fernández-Pacheco Lucía Santos Peinado
 Daniel Martínez Domínguez
 Carlos Gonzalo Navarro
 Ana. I. Nuñez Martín-Buitrago
 Antonio J. Troyano Sáez

- ✓ Síntesis de compuestos anticancerígenos fotoactivables (reducción de efectos secundarios)
- ✓ Transporte selectivo de fármacos hacia los tumores por medio de geles (reducción de efectos secundarios).
- ✓ Fármacos con efecto dual transportados con geles (acción frente a los tumores resistentes a fármacos)
- ✓ Fotocatálisis

Química de los procesos atmosféricos: Experimentación en laboratorio y medidas de campo: QuiProAt



Responsables:

Alfonso Aranda Rubio
 María Yolanda Díaz de Mera Morales

Miembros:

Ana María Rodríguez Cervantes
 Diana Rodríguez Rodríguez
 Alberto Notario Molina
 María Gabriela Viteri Tovar
 María Mercedes Tajuelo Díaz-Pavón
 Alba Escalona Verbo

- ✓ Estudios cinéticos y de formación de aerosoles orgánicos secundarios en cámaras de simulación atmosféricas. Detección y caracterización de productos mediante GC-FID, GC-MS y FTIR
- ✓ Contaminación atmosférica y calidad del aire. Medidas de campo de ozono, NO_x, SO₂..., compuestos orgánicos volátiles (VOCs), partículas y parámetros meteorológicos en áreas remotas y urbanas

Laboratorio de Análisis Predictivo (PrediLab)



Investigadores senior

Juan R. Trapero Arenas
Carmen Carnero Moya
Diego J. Pedregal Tercero

- ✓ Predicción de demanda dentro de la cadena de suministro. Por ejemplo:
 - ✓ Incorporación de información relativa a campañas de marketing para la mejora de la previsión de la demanda,
 - ✓ Selección de técnicas de predicción para la planificación de demanda,
 - ✓ Análisis de los sistemas de predicción de demanda cualitativos (judgmental forecasting) y cuantitativos.
 - ✓ Cálculo del stock de seguridad en base a la volatilidad de la demanda.
- ✓ Predicción de variables clave en la gestión de sistemas energéticos. Por ejemplo:
 - ✓ Precio de la electricidad y su demanda.
 - ✓ Variables energéticas asociadas a la energía solar como la radiación solar directa (plantas de concentración) y global (plantas fotovoltaicas).
 - ✓ Determinación del tamaño de baterías de almacenamiento de energía en plantas solares de generación eléctrica.
- ✓ Desarrollo técnicas de predicción automáticas (Machine learning) en base a la información proveniente del Big Data empresarial.
- ✓ Mantenimiento predictivo. Utilización de las técnicas de predicción para anticiparse a fallos del sistema.
- ✓ Sistemas de evaluación empresariales. Evaluación multicriterio objetiva de sistemas de mantenimiento, aplicaciones informáticas y eficiencia empresarial.
- ✓ Benchmarking medioambiental

PROBIOQ - CARACTERIZACIÓN, DESARROLLO Y BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS.



Investigadores

Ana Isabel Briones Pérez
María de los Llanos Palop Herreros
María Desamparados Salvador Moya
Giuseppe Fregapane Quadri
María Arévalo Villena
María Almudena Soriano Pérez
Antonia García Rutz
Justa María Poveda Colado
Mónica Fernández González
Susana Seseña Prieto
Pilar Fernández-Pacheco
Beatriz García-Béjar Bermejo

- ✓ Composición química, perfil sensorial y calidad del aceite de oliva y de aceites vegetales vírgenes y efectos tecnológicos y agronómicos que pueden influir sobre ellas.
- ✓ Estudios de biodiversidad, biotecnología y seguridad de las levaduras y de las bacterias lácticas que participan en fermentaciones.
- ✓ Análisis de compuestos bioactivos producidos por bacterias y levaduras. Aplicaciones en productos lácteos fermentados.
- ✓ Caracterización físico-química, microbiológica y sensorial de carne y derivados cárnicos.

TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

ÁREA DE INGENIERÍA QUÍMICA

ALUMNO: LUIS FERNANDO LEÓN FERNÁNDEZ

TÍTULO: "COUPLING MICROBIAL ELECTROACTIVE ANODES WITH THE CATHODICTREATMENT OF POLLUTED STREAMS"

DIRECTORES: FRANCISCO J. FERNÁNDEZ MORALES, JOSÉ VILLASEÑOR CAMACHO.

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2021

ALUMNO: ALBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

TÍTULO: "ELECTROCHEMICAL VALORIZATION OF ETHANOL TOWARD HIGH VALUE-ADDED COMPOUNDS"

DIRECTORES: FERNANDO DORADO FERNÁNDEZ, ANA RAQUEL DE LA OSA PUEBLA

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 13 DE DICIEMBRE DE 2021

ALUMNO: ESTER LÓPEZ FERNÁNDEZ

TÍTULO: "DEVELOPMENT OF NANOSTRUCTURED ELECTRODES BY MAGNETRON SPUTTERING FOR ANION EXCHANGE MEMBRANE WATER ELECTROLYSIS.

DIRECTORES: ANTONIO DE LUCAS CONSUEGRA, FRANCO YUBERO VALENCIA

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 21 DE ENERO DE 2022

ALUMNO: SONIA LÓPEZ QUIJORNA

TÍTULO: "CLICK CHEMISTRY TOWARDS THE DEVELOPMENT OF MULTIFUNCTIONAL DRUG DELIVERY SYSTEMS.

DIRECTORES: IGNACIO GRACIA FERNÁNDEZ, MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 18 DE MARZO DE 2022

ALUMNO: DANIEL LÓPEZ PEDRAJAS

TÍTULO: DEVELOPMENT OF NANOENCAPSULATED PHASE CHANGE MATERIAL SLURRY FOR RESIDENTIAL APPLICATIONS

DIRECTORES: JUAN FRANCISCO RODRIGUEZ ROMERO, ANA MARIA BORREGUERO SIMÓN

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 6 DE MAYO DE 2022

ÁREA DE QUÍMICA ORGÁNICA

ALUMNO: BEATRIZ DONOSO JURADO

TÍTULO: "DERIVADOS DE 2H-BENZO[d][1,2,3]TRIAZOL Y 1,8-NAFTALENIMIDA COMO ESQUELETOS MULTIFUNCIONALES EN OPTOLELECTRÓNICA"

DIRECTORES: ÁNGEL DÍAZ ORTIZ; M. PILAR PRIETO NÚÑEZ-POLO

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 16 DE DICIEMBRE DE 2021

ALUMNO: MANUEL SALGADO RAMOS

TÍTULO: "SUSTAINABLE AND EMERGING APPROACHES FOR LIGNOCELLULOSIC BIOMASS VALORIZATION"

DIRECTORES: ANDRÉS MORENO MORENO, M. PRADO SÁNCHEZ VERDÚ

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 4 DE NOVIEMBRE DE 2021

ALUMNO: ALBERTO JOSÉ HUERTAS ALONSO

TÍTULO: "GREEN CATALYTIC APPROACHES TO LIGNOCELLULOSIC BIOMAS UPGRADING. SYNTHESIS OF HIGH VALUE-ADDED COMPOUNDS"

DIRECTORES: ANDRÉS MORENO MORENO, M. PRADO SÁNCHEZ VERDÚ; BEATRIZ CABAÑAS GALÁN

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 5 DE NOVIEMBRE DE 2021

ALUMNO: JESÚS HERRERA HERREROS

TÍTULO: "COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS CON POTENCIAL APLICACIÓN E FOTÓNICA ORGÁNICA Y NUEVOS HIDRÓGELES MAGNÉTICOS"

DIRECTORES: ESTER VÁZQUEZ FERNÁNDEZ-PACHECO, M. PILAR PRIETO NÚÑEZ-POLO

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 20 DE DICIEMBRE DE 2021

ALUMNO: CARLOS TARDÍO RUBIO

TÍTULO: "DISEÑO DE NUEVOS MATERIALES ORGÁNICOS 1R-CONJUGADOS CON APLICACIÓN EN GUÍAS DE ONDA ÓPTICA"

DIRECTORES: ANTONIO DE LA HOZ AYUSO, ROCÍO PONCE ORTIZ, M^a CARMEN RUIZ DELGADO

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

DÍA Y HORA: DÍA 19 DE JULIO

ÁREA DE TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ALUMNO: LOURDES MARCHANTE CUEVAS

TÍTULO: "DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR EL EMPLEO DE SO₂ EN LA FASE
PREFERMENTATIVA.INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE LOS VINOS"

DIRECTORES: M. CONSUELO DÍAZ-MAROTO, ESTEBAN GARCÍA ROMERO

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021

ÁREA DE QUÍMICA ANALÍTICA

ALUMNO: CRISTINA MONTES CORREAL

TÍTULO: "METODOLOGÍAS ELECTRÓANALÍTICAS E INTENSIFICADAS EN SUPERFICIE PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍAS ANALÍTICAS EN EL ÁMBITO
ALIMENTARIO

DIRECTORES: ÁNGEL RÍOS CASTRO, M. JESÚS VILLASEÑOR LLERENA

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

FECHA: 15 DE DICIEMBRE DE 2021

NOTICIAS DE INTERÉS DE LA FACULTAD

LA FACULTAD IMPLANTA UN PROGRAMA MENTOR PARA GUIAR A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO

La Facultad pone en marcha para este curso académico 2021-2022, un programa de



mentorización, que tiene por objetivo facilitar la adaptación de los alumnos de nuevo ingreso al entorno universitario.

Esta innovadora iniciativa, basada en tutorías entre iguales, ha suscitado el interés de una treintena de estudiantes de tercer y cuarto curso de los tres grados, los llamados “mentores junior”, quienes tienen entre sus funciones orientar y asesorar a los estudiantes de primer curso en su incorporación académica y social en el centro. El programa implicará además a una veintena de profesores “mentores senior” que supervisarán el trabajo de sus homólogos más jóvenes.

El programa comenzó el 1 de septiembre con un curso de formación para los mentores que se desarrolló a lo largo de cuatro días de la mano de un *coaching* profesional y en el que los participantes recibieron formación en liderazgo, motivación, comunicación y trabajo en grupo.

Este curso cuenta con la implicación del Centro de Información y Promoción del Empleo, el Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad y el Servicio de Atención Psicológica de la UCLM.

El curso fue inaugurado por el Rector de la UCLM, Julián Garde, donde señaló que éste es un programa “innovador” en la institución académica, ya que, aunque existen experiencias al respecto, no así un programa como tal, pudiendo ser un modelo para seguir en otros centros.

En su intervención, el Rector agradeció a los mentores junior y senior, su implicación en esta actuación, así como al Equipo Decanal su esfuerzo.

La inauguración del curso contó con la participación del Decano, Manuel Andrés Rodrigo, quien aseguró su máxima preocupación por los estudiantes, de ahí este programa en el que los propios alumnos “ejercerán de hermanos mayores, para que los que lleguen lo hagan en las mejores condiciones”.

Junto al Decano, al acto asistieron la Vicedecana de Estudiantes, María Antonia Herrero; y la Profesora del Centro y Coordinadora del programa de formación, Ana María Contento.



JORNADA DE BIENVENIDA DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO



El día 6 de septiembre de 2021 en el Paraninfo Luis Arroyo, el decano, Manuel Andrés Rodrigo, junto con el equipo decanal dieron la bienvenida a todos los estudiantes al nuevo curso académico 2021-2022, donde se les explicó el funcionamiento del Centro.

LAS MINAS DE ALMADÉN RECIBE EL SELLO INTERNACIONAL POR LA SOCIEDAD EUROPEA DE QUÍMICA



Las minas de Almadén, el día 15 de septiembre, recibió el sello internacional 'Historical Landmarks' concedido por la Sociedad Europea de Química (EuChemS) en reconocimiento al papel que ha tenido el conjunto minero en la historia de la Química; su contribución, a través del mercurio y sus procesos de extracción y elaboración, al avance de la Ciencia; y su función determinante en la historia de la Humanidad desde la antigüedad hasta la actualidad. El sello de calidad 'Historical Landmark' -Sitio Histórico para la Química- es una iniciativa de reconocimiento internacional de lugares de marcado interés dentro de la Química, con el objetivo de destacarlos en el mapa europeo de destinos singulares y de fomentar el turismo de una forma diferente.

La candidatura de las minas de Almadén al distintivo de Sitio Histórico para la Química fue presentada y movilizada por la Real Sociedad Española de Química (RSEQ), en especial por su sección territorial de Castilla-La Mancha, contando con el respaldo de distintas sociedades e instituciones, entre ellas la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), cuyo rector, Julián Garde, asistió al acto de entrega.

El apoyo de la UCLM viene avalado por su estrecha vinculación con Almadén (Patrimonio de la Humanidad desde 2012) y sus minas. En esta localidad se asienta su Escuela de Ingeniería Minera e Industrial, fundada en su origen como Academia ante la necesidad de innovar y profesionalizar la explotación de las minas, por lo que, según dijo Garde, tanto la UCLM como la propia Escuela “no podían sino apoyar la candidatura promovida en febrero de 2020 para la obtención del sello internacional Historical Landmarks con el que se reconoce a este singular sitio histórico minero por su contribución en el avance de la Ciencia, en general; y de la Química, en particular”.

Asimismo, Julián Garde ahondó en que con esta distinción se reconoce también el papel que las minas de mercurio de Almadén han desempeñado y sus avances a nivel científico, técnico y tecnológico, avances que la Universidad regional viene propiciando hoy en distintos ámbitos a través de la búsqueda constante de la excelencia en la investigación y la innovación. El Rector expresó su agradecimiento a la Real Sociedad Española de Química y en especial a la sección territorial de Castilla-La Mancha, con su Presidenta y Profesora de la UCLM al frente, María Antonia Herrero, “sin la que este reconocimiento no hubiera sido posible”; y felicitó al municipio de Almadén, el cual “se sitúa en el mapa europeo, ahora más que nunca, como un lugar de privilegiado interés para visitar y disfrutar”.

Segundo sitio histórico. La concesión de esta distinción, la segunda entregada a nivel europeo por la Sociedad Europea de Química -la primera fue a las minas de Iterbio en Suecia en 2018- y la primera en España, ha tenido lugar en el Parque Minero de Almadén. Al acto asistió el presidente de la RSEQ, Antonio M. Echavarren; el presidente y vicepresidenta de EuChemS, Floris Rutjes y Pilar Goya, respectivamente; el presidente de Mayasa, Emiliano Almansa; el director general de Universidades de Castilla-La Mancha, Ricardo Cuevas; y el presidente de la Diputación Provincial de Ciudad Real, José Manuel Caballero; y la alcaldesa de Almadén, María del Carmen Montes Pizarro. Todos ellos subrayaron que este reconocimiento pone a Almadén en el mapa del turismo científico y académico y es una apuesta de futuro para la comarca.

El acto, seguido en directo a través del canal de YouTube de la Real Sociedad Española de Química, fue organizado por la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM en coordinación con la sección territorial de Castilla La Mancha de la Real Sociedad Española de Química. Tras las intervenciones de las autoridades, el acto incluyó una sesión científica con las intervenciones de cuatro investigadores y al final del acto se descubrió la placa de reconocimiento.

HOMENAJE A ÁNGEL RÍOS Y EQUIPOS DECANALES



Los miembros de la Facultad reconocieron la labor desempeñada del anterior decano, Ángel Ríos Castro y a sus equipos decanales durante los últimos los 12 años de mandato, el 22 de septiembre de 2021 con un homenaje donde se les hizo entrega de una placa. Los Profesores del Centro, que han formado parte del equipo decanal, con Ángel Ríos como Decano: MANUEL RODRIGO: ABRIL 2008-DIC 2015; IGNACIO GRACIA: 2016-2021; MABEL LOPEZ: FEBRERO 2012-MAYO 2013; SOLEDAD PEREZ COELLO: ABRIL 2008-FEBRERO 2014; GIUSEPPE FREGAPANE: MARZO 2014-ABRIL 2021; ANGEL DIAZ: ABRIL 2008-FEBRERO 2012; AGUSTIN LARA: MAYO 2013-ABRIL 2021



Tras el homenaje, Ángel Ríos descubrió su cuadro situado junto al resto de cuadros de decanos de la Facultad.

EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA OBTIENE RESULTADOS MUY SATISFATORIOS EN SU PROTOTIPO DE ELECTROLIZADOR DE AGUA PARA PRODUCIR HIDRÓGENO VERDE



En un contexto de crisis energética y de creciente concienciación ante los problemas medioambientales generados por la dependencia de los combustibles fósiles, el hidrógeno verde se postula como uno de los vectores energéticos con mayor potencial de futuro. También denominado sostenible o limpio, el hidrógeno verde es una fuente de energía que se obtiene gracias al proceso de electrólisis, que no produce emisiones de CO₂ y que es renovable. El Departamento de Ingeniería Química trabaja desde hace casi dos años en el desarrollo de electrolizadores más eficientes y competitivos para la obtención de este hidrógeno verde. En colaboración con el Instituto de Ciencias de Materiales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Sevilla, y liderados por el catedrático de la UCLM Antonio de Lucas Consuegra, el equipo ha obtenido cien mil euros de financiación de la Fundación Domingo Martínez para desarrollar su proyecto. El comité de esta fundación pudo conocer los primeros resultados del prototipo sobre el que trabajan los investigadores, un nuevo tipo de electrolizador de agua basado en membranas de intercambio aniónico y electrodos que ha sido preparado por una novedosa técnica de fabricación y que, según explica el profesor Antonio de Lucas, “confiere un extraordinario comportamiento al electrolizador en términos de actividad y estabilidad”. Los investigadores trabajan en la patente que facilitará la obtención del hidrógeno verde, una energía susceptible de emplearse tanto en el autoabastecimiento energético doméstico como a nivel industrial en variedad de procesos químicos.

SARA MATEO, ELENA JIMÉNEZ Y FLORENTINA VILLANUEVA, RECIBIERON EL HOMENAJE DE LA ASOCIACIÓN ENTREPARQUES



El 13 de octubre de 2021, las tres investigadoras, Sara Mateo, Elena Jiménez y Florentina Villanueva, recibieron el homenaje de la asociación Entrepárques, el colectivo que trabaja por el desarrollo local de veinte pequeños municipios en la provincia de Ciudad Real. En una gala celebrada en Poblete (Ciudad Real) coincidiendo con el vigésimo aniversario de Entrepárques, las tres científicas fueron presentadas como "Grandes mujeres de pueblos pequeños" en una exposición que recogió la trayectoria humana y profesional de mujeres procedentes de municipios poco poblados que han materializado su talento y su trabajo en carreras valiosas para ellas mismas y para la sociedad. Sara Mateo -a la izquierda en la imagen- es doctora en Ingeniería Química por la Universidad de Castilla-La Mancha y decana del Colegio Oficial de Profesional en Ingeniería Química de Castilla-La Mancha. Entre otros galardones, obtuvo el premio a la mejor tesis doctoral en 2018 por la Fundación Sener, y el premio extraordinario de Doctorado de la UCLM en 2020. Por su parte, Elena Jiménez -centro-, natural de Retuerta del Bullaque, es catedrática de Química Física en la UCLM, donde defendió su tesis doctoral en el marco de la Química de la Atmósfera. Pertenece al Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica de la UCLM y, entre otros méritos, ha colaborado con el Ministerio de Ciencia en informes relacionados con la COVID. Nacida en Horcajo de los Montes, Florentina Villanueva acumula también una dilatada trayectoria investigadora en el programa INCRECYT adscrita al Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica de la UCLM. Contratada por la OMS para asesorar en el proyecto sobre calidad del aire interior que se materializó en un informe internacional publicado en 2020. Las tres son ejemplo e inspiración para las niñas y adolescentes de los entornos rurales a quienes, en ocasiones, les queda lejos un laboratorio.

OCHO INVESTIGADORES DE LA FACULTAD, ENTRE LOS MEJORES DEL MUNDO SEGÚN EL RANKING DE STANFORD



Un total de seis investigadores y dos investigadoras de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, se situaron en lo alto del sistema internacional de ciencia y tecnología en virtud de la clasificación realizada por la Universidad de Stanford y que publicó la revista [PlosBiology](#). El trabajo se basó en la información contenida en la base de datos Scopus para evaluar a los científicos por el impacto de sus citas. En conjunto, se muestran las aportaciones de los cien mil principales investigadores en todos los campos según el índice de citas compuesto, así como a otros colegas que se encuentran dentro del 2 % superior de científicos de su disciplina principal. El estudio de Ioannidis y sus coautores se organiza en dos subclasificaciones a nivel temporal: una que recoge la relación de los investigadores en función del impacto de sus citas a lo largo de toda su carrera investigadora hasta finales de 2020 y otra que limita el análisis al año 2020. En la primera de ellas, la que se refiere al conjunto de la carrera científica. Entre las dos clasificaciones, son ocho los investigadores de la Facultad, que constan en la relación: Pablo Cañizares, Antonio de Lucas, Justo Lobato, Ángel Ríos, Manuel Rodrigo, José Luis Valverde, Cristina Sáez y María Luz Sánchez Silva.

MUSEO DE LA CIENCIA POR UN DÍA



Con el objetivo principal de impulsar y acrecentar el conocimiento y el interés sobre ciencia, tecnología e investigación entre la ciudadanía, el viernes 22 de octubre de 2022, los jardines del Prado de la capital acogieron, la iniciativa 'Museo de la Ciencia por un Día', organizado por la Casa de la Ciencia y el Ayuntamiento de Ciudad Real, con el fin de fomentar entre el público infantil, juvenil y adulto, inquietudes por las diferentes materias y temáticas que toca la ciencia, además de acercarla a la ciudadanía para que de primera mano conozcan cuál es el trabajo diario de las personas que se dedican a las diversas disciplinas científicas.

La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas y el Instituto de Investigación Científica Aplicada (IRICA), colaboraron con la Universidad, en esta jornada científica donde la Química fue una de las materias protagonista.

Entre las actividades más destacadas fue la ofrecida por 'Aprendiz de tecnólogo', con la que se busca un aprendizaje significativo a través de la interacción y el juego con distintos tipos de robots y programas informáticos. Para ello, dividió su stand en tres

zonas: robótica general, zona de impresión 3D y zona de robótica infantil. En esta actividad colaboraron profesores de diferentes institutos, así como los coordinadores de este colectivo.



El IRICA traslado diferentes microscopios ópticos para que los asistentes pudieran observar diferentes microorganismos (mohos, levaduras y bacterias) que se usan para hacer alimentos o pueden ser alterantes de ellos. Los asistentes experimentaron determinar el pH de alguno de los alimentos fermentados producidos por estos microorganismos usando el extracto de col lombarda como indicador de pH natural.



CIENCIA EN LA CALLE



El **jueves 17 de junio**, a partir de las **18:00 h.** en el [Parque de Gasset](#), se celebró la **Ciencia en la calle** por un día. En esta actividad se explicó cómo llevar el espacio al aula a través del proyecto educativo de la Agencia Espacial Europea (ESA). La actividad estuvo guiada por Domingo Escutia, responsable de Esero España y Manuel José Carpintero, embajador de Esero Castilla -La Mancha.

CHARLA CON MARIAN HERRERO Y PEDRO FRANCISCO RUIZ HUETE

Se entrevistó a María Antonia Herrero, doctora en Ciencias Químicas, Vicedecana de la Facultad de Químicas de Ciudad Real y presidenta de la Sección Territorial de CLM de la Real Sociedad Española de Química. Nos dijo que el objetivo es normalizar el papel de la mujer en la ciencia y en la tecnología, poniendo de manifiesto la extraordinaria aportación de la mujer en la ciencia en el pasado, presente y futuro. En la entrevista con María Antonia, hablamos sobre su experiencia académica, profesional e investigadora.

BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD DE MATEMÁTICA ESPAÑOLA (RSME)



La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM, acogió del 17 al 21 de enero, el Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), con 500 participantes y con el objetivo de dar a conocer los últimos avances en investigación en diferentes áreas de matemáticas y donde se facilitó el establecimiento de lazos de colaboración entre distintos grupos de investigación de nuestro país. Se celebraron las habituales Conferencias Plenarias con Sesiones Especiales y exposición de pósteres, así como visitas guiadas a Ciudad Real y Almagro. El encuentro fue inaugurado por el Rector de la Universidad, Julián Garde; la presidenta del Comité Organizador, Henar Herrero; la Alcaldesa de Ciudad Real, Eva María Masías.; el Vicepresidente de la Diputación provincial, David Triguero; y el Presidente de la RSME, Francisco Marcellán. Durante el acto inaugural, el Rector señaló que además de poner de relieve los avances y las nuevas tendencias de la investigación en matemáticas, el Congreso se presentó como una oportunidad para aumentar la visibilidad social de las matemáticas y reflexionar sobre aspectos de actualidad que conciernen a su enseñanza, divulgación, investigación y profesión. Al igual, subrayó el trabajo del Departamento de Matemática por la confianza mostrada por la Sociedad Matemática Española en la organización de este Congreso. "Contamos con un departamento con una excelencia tanto en la docencia como en la actividad investigadora de transferencia. Y eso, seguramente, es uno de los numerosos motivos por los que acogemos esta Bienal".

El congreso contó con una Conferencia Divulgativa para todos los públicos, impartida por Eduardo Sáenz de Cabezón (U. La Rioja, y presentador del programa 'Órbita Laika' de la 2), con el título y resumen: "El espejismo de la mayoría". Nuestro comportamiento colectivo tiene aspectos muy positivos, pero también carencias que a veces nos hacen "equivocarnos juntos" más de lo que lo haríamos de forma individual. Esto es especialmente notable en las redes sociales, donde ocurren fenómenos que pueden escapar a nuestro control. En esta charla veremos cómo las matemáticas pueden ayudarnos a descubrir y poner remedio a algunos de estos fenómenos y evitar los efectos negativos del funcionamiento de las redes.

Tuvo lugar una exposición "Leonardo Torres Quevedo: Ingeniero y matemático y tercer presidente de la RSME, esta exposición se completó con cinco vitrinas en las que se mostraron publicaciones originales de los seis presidentes de la RSME entre 1911 y 1939, artículos de los matemáticos españoles publicados en revistas españolas e internacionales, memorias y esquemas de las patentes de invención de Torres Quevedo, tesis doctorales en Matemáticas, actas de las secciones de Matemáticas de los Congresos de la Asociación Española para el Progreso de las Ciencias, etc. Al igual se mostró un Póster/Prisma situado en el Aulario Polivalente de la UCLM. El póster fue elaborado por la Comisión Mujeres y Matemáticas de la RSME donde resume algunas actividades online organizadas por la comisión en 2020 y 2021 para celebrar el 12 de mayo, Día de las Mujeres Matemáticas, que conmemora el nacimiento de Maryam Mirzakhani.



DOS EGRESADOS EN LOS PUESTOS NACIONALES EN LAS PRUEBAS DE QUÍMICO INTERNO RESIDENTE



Dos egresados de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas Laura Morell Jurado y Jesús García Roncero consiguieron el tercer y decimotavo puesto nacional, respectivamente, en los resultados provisionales de las pruebas de Químico Interno Residente (QIR). Estas pruebas son el equivalente a las de Médico Interno Residente (MIR) y en su última edición más de 200 opositores han optado a una de las 22 plazas, dos de ellas por el cupo de discapacitados, convocadas por el Ministerio de Sanidad. Laura Morell Jurado y Jesús García Roncero fueron compañeros de la promoción 2014-2018. Laura continuó su formación de posgrado en el Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental. La Presidencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha como el Decano de la Facultad, Manuel A. Rodrigo, felicitó, a los estudiantes y a sus familiares por los resultados obtenidos en estas pruebas competitiva. El Decano de la Facultad mostró mucha satisfacción por el éxito alcanzado de nuestros egresados poniendo de manifiesto el modelo de formativo que imparte el centro.

CREACIÓN DE LA COMISIÓN DE IGUALDAD DE LA FCYTQ



La comisión de igualdad de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas está constituida por las siguientes personas: D. Juan Tadeo Fariñas Pereira, alumno, Secretario de la Comisión Dña. M. del Mar Díaz Peco, miembro del PAS, Vocal de la comisión Prof. Blanca R. Manzano Manrique, PDI, Presidenta de la Comisión. La comisión se constituyó formalmente el 8 de marzo de 2022, acto que contó con la presencia del Prof. Manuel Andrés Rodrigo, Decano de la Facultad y la Prof. María Jesús Ramos, Secretaria académica de la Facultad. Funcionalmente, la Comisión tienen carácter consultivo para ayudar a la Dirección a implementar acciones del Plan de Igualdad de la UCLM, intentando corregir aquellos aspectos en los que existan desequilibrios en el seno de nuestra Facultad. Asimismo, actúa como punto de recepción de opiniones y sensibilidades en materia de igualdad por parte de estudiantes y personal. Por último, propondrá actuaciones que favorezcan la visibilidad de las mujeres en la vida universitaria. Durante el curso 2021-22, la comisión tuvo la iniciativa de promover la visibilidad de la investigación llevada a cabo por las mujeres de la Facultad, en especial la de aquellas que lideran grupos de investigación. Se promovió un artículo que apareció en el diario La Tribuna en el que se aportaron datos de las mujeres que son investigadoras principales de proyectos de investigación y se realizaron entrevistas a algunas de estas investigadoras. El artículo se tituló "Investigar en femenino": <https://www.latribunadeciudadreal.es/Noticia/Z52574569-FE42-773B-4214E75800D8659E/202207/Investigar-en-femenino>

ACTIVIDADES EN LA CELEBRACIÓN DEL 8 DE MARZO



We Can Do It!

8 DE MARZO

Día Internacional de la Mujer

Actividades

Actividad colaborativa - "Feminismo desde la persona"
Hall de la Biblioteca General - 7 al 11 de marzo

Coloquio	Conferencia
"Voces que Cuentan"	"Hablemos de feminismo. Significado histórico, retos y polémicas actuales"
Profesoras de la Facultad de Químicas 8 de marzo - 16:00 hs. Aula "A. Pérez Rubalcaba" Biblioteca General	Ángela Muñoz y Sisinio Pérez Garzón - UCLM 9 de marzo - 17:30 hs. Aula F200 Facultad de Letras

Con motivo del Día Internacional de la Mujer (8-M), en el marco del campus de Ciudad Real, la delegación de estudiantes del Campus de Ciudad Real, celebró, un coloquio con cuatro Profesoras de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.



COLOQUIO

"VOCES QUE CUENTAN"

Yolanda Díaz de Mera
Carmen Guiberteau
Mabel López Solera
María Pilar Prieto

Profesoras de la Facultad de Químicas
Universidad de Castilla-La Mancha

En el desarrollo del coloquio titulado "Voces que Cuentan" las Profesoras comentaron la evolución de la ciencia, sus experiencias personales, así como sus trayectorias y dificultades como investigadoras.



"Foto de familia" de profesoras, personal de administración y servicios, investigadoras, trabajadoras externas y estudiantes. Felicitando el 8-M

PREMIOS CONCEDIDOS POR LA SECCIÓN TERRITORIAL DE CASTILLA- LA MANCHA DE LA RSEQ

La Sección Territorial Castellano-Manchega (STCLM) de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ), resolvió conceder los reconocimientos en diferentes modalidades 2022, los relacionados, son:

- Premio trabajo fin de Máster: María Asensio Rivas, por su trabajo titulado: Química de 2-metil butanal en atmósferas marinas, que le permitió adquirir una notable formación en la química de la atmosfera, así como lograr una excelente calificación.

- Accésit: Carlos Gonzalo Navarro por su trabajo titulado: Compuestos de iridio con ligandos ciclotmetalados p extendidos derivados de benzoquinolina como agentes quimioterapéuticos contra el cáncer que le proporcionó una formación interdisciplinar en la síntesis y estudio de complejos organometálicos.

- Premio mejor Tesis Doctoral en Química: Virginia Cuesta Gómez por su tesis titulada: Metalloporfirins: synthesis, properties and application in organic solar cells and photodetectors, que además de haberle proporcionado una excelente formación, supone una notable contribución al campo de las células solares orgánicas.
- Accésit: Felipe de la Cruz Martínez por su tesis titulada: Utilización de CO₂ como fuente de carbono para la síntesis de productos de interés industria, que le ha proporcionado una notable experiencia y formación.
- Premio Jóvenes Investigadores Químicos: Ana Sousa Hervés por su brillante trayectoria investigadora, avalada por sus publicaciones, patentes y estancias en diferentes centros de investigación.
- Premio Trayectoria Científica en Química: Enrique Díez Barra por su apuesta definitiva al desarrollo de la química en Castilla-La Mancha, contribuyendo durante su gestión al incremento de los presupuestos e infraestructuras de la UCLM y a la dinamización del PRINCET, lo que supuso para la región, una mejora sustancial de la I+D en general, y de la química en particular.
- Premio Divulgación Científica en Química: Florentina Villanueva García, por su notable labor divulgadora de la química en diferentes medios, y en especial su actividad durante la pandemia de COVID-19 relativa a cómo reducir el riesgo de contagios en espacios interiores.

MARÍA LUZ SÁNCHEZ SILVA, DENTRO DEL LISTADO DE LAS 80 MUJERES CASTELLANO-MANCHEGAS MÁS INFLUYENTES



El DIGITAL CLM, en base a la consulta por el diario EL ESPAÑOL, generó, con motivo del día de la mujer un listado con las 80 mujeres castellano-manchegas más influyentes en la actualidad del mundo empresarial, político, cultural y mediático de Castilla-La ancha. Todas ellas, al igual que aquellas mujeres anónimas que se han quedado fuera, contribuyen día a día a hacer de la comunidad autónoma una tierra más próspera, justa e igualitaria. Mari Luz Sánchez Silva, Doctora en Ingeniería Química de nuestra Facultad, es una de las mejores investigadoras del mundo según el ranking de Stanford. Desarrolla su actividad científica en el campo de la tecnología de materiales y los procesos termoquímicos para la valorización integral de biomasa.

ERNESTO MARTÍNEZ, DISTINGUIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL CON EL INGRESO EN LA ORDEN CIVIL DE ALFONSO X EL SABIO



El Ministerio de Educación y Formación Profesional concedió el ingreso en la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, con la categoría de Encomienda con Placa, al catedrático de Química Física de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Ernesto Martínez Ataz, una distinción de carácter honorífico que "premia a las personas físicas y jurídicas y a las entidades tanto españolas como extranjeras, que se hayan distinguido por los méritos contraídos en los campos de la educación, la ciencia, la docencia y la investigación o que hayan prestado servicios destacados en cualquiera de ellos en España o en el ámbito internacional". Su carrera investigadora está centrada en la espectroscopia láser, fluorescencia inducida por láser, estudio de la dinámica de estados excitados de moléculas pequeñas y dinámica de reacciones rápidas en fase gaseosa y estudios de química atmosférica. Es autor de más de 140 publicaciones científicas en revistas internacionales de reconocido prestigio, director de 11 tesis doctorales y tiene evaluadas positivamente ocho tramos de docencia y siete de investigación. Su trabajo ha sido reconocido a nivel nacional e internacional con la concesión de varios doctor honoris causa, distinciones y cargos en distintas organizaciones. La Orden de Alfonso X el Sabio recupera en el año 1939 la finalidad y los objetivos de otra orden creada en el año 1902 durante el reinado de Alfonso XIII, la Orden civil de Alfonso XII. En la actualidad, está regulada por el Real Decreto 954/1988, norma que establece las diferentes categorías: Collar, Gran Cruz, Encomienda con Placa, Encomienda, Cruz, Corbata y Placa de Honor. La Orden tiene como Gran Maestro a su Majestad el Rey.

ENRIQUE DÍEZ BARRA, RECONOCIDO POR LA SECCIÓN TERRITORIAL CASTELLANOMANCHEGA DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE QUÍMICA



El catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Enrique Díez Barra recibió el Premio a la Trayectoria Científica que concede la sección territorial castellanomanchega de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ). Con este premio, la Real Sociedad Española de Química en Castilla-La Mancha reconoció la apuesta del profesor Díez Barra al desarrollo de la química en la región, "contribuyendo durante su gestión al incremento de los presupuestos e infraestructuras de la UCLM y a la dinamización del PRINCET -primer plan regional de I+D+i-, lo que supuso para la región una mejora sustancial de la I+D en general y de la química en particular". La entrega tuvo lugar en el Campus de Ciudad Real durante el transcurso de la IV Jornada de Divulgación en Químicas, cuya inauguración presidió el rector de la Universidad regional, Julián Garde; junto con la presidenta de sección territorial de la RSEQ, la profesora de la Universidad regional María Antonia Herrero; y el director general de Universidades, Investigación e Innovación, Ricardo Cuevas.

FLORENTINA VILLANUEVA GARCÍA RECONOCIDA POR LA SECCIÓN TERRITORIAL CASTELLANOMANCHEGA DE LA RSEQ



Florentina Villanueva García investigadora del Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica de la UCLM, fue premiada por la Sección territorial castellanomanchega de la RSEQ con el Premio Divulgación Científica en Química por "su notable labor divulgadora de la química en diferentes medios y, en especial, su actividad durante la pandemia de la COVID-19 relativa a cómo reducir el riesgo de contagios en espacios interiores".

La entrega tuvo lugar en el Campus de Ciudad Real durante el transcurso de la IV Jornada de Divulgación en Químicas, cuya inauguración presidió el rector de la Universidad regional, Julián Garde; junto con la presidenta de sección territorial de la RSEQ, la profesora de la Universidad regional María Antonia Herrero; y el director general de Universidades, Investigación e Innovación, Ricardo Cuevas.

PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2021

La consejera de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Rosa Ana Rodríguez, dio a conocer los Premios de Investigación e Innovación del año 2021,

El 6 de mayo tuvo lugar el acto en el que se reconoció públicamente el trabajo y el esfuerzo que realizan los científicos e investigadores de la Comunidad Autónoma, así como para fomentar las nuevas vocaciones de las personas que quieren dedicarse al área de la investigación”.

En la categoría de Ingeniería y Arquitectura fue para Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo. Catedrático de Ingeniería Química y Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha participado en la coordinación de numerosas organizaciones científicas. En 2020 obtuvo el Premio a la Trayectoria del Grupo de Ingeniería Química de la Real Sociedad Española, además de estar presente en muchas listas de referentes de investigación.

Premio al Grupo de investigación fue para el Grupo de Tecnología Química y Medioambiental (TEQUIMA) por ser un grupo de investigación de referencia nacional e internacional en el ámbito de la investigación relacionada con estos dos campos.



IGNACIO GRACIA FERNÁNDEZ ELEGIDO MIEMBRO DEL COMITÉ DE ANÁLISIS SOCIOENÓMICOS (SEAC) DE LA AGENCIA EUROPEA DE QUÍMICOS (ECHA).



Ignacio Gracia Fernández, Catedrático de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, fue elegido miembro del Comité de Análisis Socioeconómicos (SEAC) de la Agencia Europea de Químicos (ECHA). La propuesta fue cursada por la consejera de Medio Ambiente de la Representación Permanente de España de la UE, para cubrir una de las dos plazas que cada país tiene asignadas en la comisión, siendo aceptada por ECHA. La Agencia Europea de Productos Químicos (ECHA), es una entidad europea que trabaja por el uso seguro y gestión sostenible de sustancias químicas. El Comité de análisis socioeconómicos (SEAC), elabora los dictámenes de la ECHA en solicitudes de aplicación, propuestas de restricción y otras cuestiones relacionadas con el impacto socioeconómico de las acciones legislativas en el uso de sustancias químicas.

HENAR HERRERO SANZ REPRESENTANTE DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MATEMÁTICA APLICADA (SEMA) EN LA "IMU GENERAL ASSEMBLY 2022"



Henar Herrero Sanz, Catedrática de Matemática Aplicada fue nombrada representante de la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA) en la "IMU General Assembly 2022".

La IMU es la International Mathematical Union, el organismo internacional más importante en matemáticas, donde además asistirá a la entrega de las medallas Fields (equivalente Nobel de matemáticas)

EXPOSICIÓN DE PANELES SOBRE LOS PREMIOS NOBEL DE QUÍMICA DEL SIGLO XXI



Esta exposición aproximó la evolución de la química en los últimos tiempos permitiendo diversos grados de profundización en el conocimiento científico.

Premiar a aquellos que durante el año anterior hayan contribuido al bienestar de la humanidad es la intención que Alfred Nobel dejó plasmada en su testamento. La exposición pretendió dar a conocer de manera muy accesible los principales avances y aplicaciones de los trabajos que han sido galardonados en este siglo. Un código QR en el panel de presentación que conduce a la siguiente dirección (<https://www.irica.uclm.es/divulgation/premios-nobel-de-quimica>) permite disponer en cada año de las imágenes de los paneles y de tres documentos de distinta profundidad: una explicación básica de unas 1000 palabras del premio, una información general y otra más avanzada que proporciona la Fundación Nobel.

Con la coordinación y el apoyo de la Delegación de Educación de la Junta de Comunidades, la exposición inicia su andadura en el IES Antonio Calvín, en Almagro y durante lo que queda de curso recorrerá los siguientes centros de la provincia: IES Maestro Juan de Ávila (Ciudad Real), IES Gregorio Prieto (Valdepeñas) e IES Hernán Pérez del Pulgar (Ciudad Real).

Este trabajo se dedicó a los premios Nobel concedidos este siglo XXI con la intención de hacer más accesible y comprensible el interés que para la ciudadanía tienen los descubrimientos asociados a la concesión del premio Nobel. La química es una disciplina que puede resultar, especialmente para los no profesionales de la materia,

algo oscura cuando no peligrosa. Esperamos que este intento divulgativo corrija esta percepción tan alejada de la realidad y que ilustre sobre el devenir de esta ciencia.

Los materiales de la exposición posibilitan, en función de las circunstancias de cada departamento y grupo de clase, un trabajo adicional que facilite un mayor conocimiento y el desarrollo de vocaciones científicas, especialmente en química y bioquímica.

Los premios Nobel de Química en este siglo se concentran en el mejor conocimiento del ADN, las células, las proteínas, nuevas posibilidades para la obtención de fármacos y nuevos materiales, los cuasicristales, y algunos otros temas con fuerte incidencia en la mejora de las condiciones de vida.

El objetivo de la exposición fue el de romper la barrera que en muchas ocasiones los ciudadanos de todas las edades encuentran ante los temas científicos, aunque este fundamentalmente dirigida a estudiantes de Secundaria, a través de su web, estará accesible para toda la ciudadanía.



Los materiales de la exposición fueron realizados por profesores y profesoras de las Facultades de Ciencias y Tecnologías Química y de Medicina de Ciudad Real, contando con el respaldo de la Universidad de Castilla-La Mancha, las facultades indicadas, el departamento de Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica, el Instituto Regional de Investigación Científica Aplicada, y la sección territorial de la Real Sociedad Española de Química.

**HITOS Y ACTIVIDADES
SINGULARES DEL CURSO
2021-2022**

CICLO DE CONFERENCIAS

CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN LA FACULTAD

TÍTULO: "SECONDARY ENVIRONMENTAL EFFECTS FROM THIRD GENERATION CFC REPLACEMENTS"

CONFERENCIANTE: Prof. Ole J. Nielsen, catedrático del Departamento de Química de la Universidad de Copenhague (Dinamarca).

FECHA: 15 DE FEBRERO DE 2022

ÁREA QUÍMICA FÍSICA

OBSERVACIONES: El Prof. Ole J. Nielsen es un experto de reconocido prestigio internacional en Química Atmosférica, que comparte el **Nobel de la Paz 2007** como integrante del Grupo Intergubernamental de expertos sobre el Cambio Climático



Conferencia: Secondary environmental effects from third generation CFC replacements



Prof. Ole J. Nielsen. Departamento de Química. Universidad de Copenhague (Dinamarca).

15 de febrero de 2022 a las 12:00
Salón de Actos de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Departamento de Química Física

(IPCC).

VIERNES EN EL IRICA

El motivo de estas jornadas es fomentar la divulgación científica y colaboración en el marco de la investigación en el IRICA, donde el Instituto tuvo el placer de retomar el ciclo de conferencias "**viernes en el IRICA**" para el curso 2021-2022, con las siguientes:

CONFERENCIAS:

FECHA: 22 DE OCTUBRE DE 2021

TÍTULO: "SYNTHESIS AND APPLICATIONS OF MULTIFUNCTIONAL CARBON NANO DOTS"

CONFERENCIANTE: MAURIZIO PRATO

FECHA: 5 DE NOVIEMBRE DE 2021

TÍTULO: "ORDENANDO EL DESORDEN: EL IMPACTO DE LA FÍSICA DE GUIORGIO PARISI"

CONFERENCIANTE: JUAN J. RUIZ

FECHA: 10 DE DICIEMBRE DE 2021

TÍTULO: "LA QUÍMICA ORGÁNICA MÁS ALLÁ DE LA SÍNTESIS: LOS NUEVOS MATERIALES ORGÁNICOS"

CONFERENCIANTE: IVÁN TORRES MOYA

FECHA: 25 DE FEBRERO DE 2022

TÍTULO: "NANOPLASMONICS ON THE WAY TO PERSONALIZED MEDICINE"

CONFERENCIANTE: LUIS M. LIZ-MARZÁN

FECHA: 22 DE ABRIL DE 2022

TÍTULO: "SEEING CHAINS AND PARTICLES IN POLYMER NANOCOMPOSITES BY SMALL-ANGLE SCATTERING"

CONFERENCIANTE: PROF. JULIAN OBERDISSE

FECHA: 6 DE MAYO DE 2022

TÍTULO: "FTALOCIANINAS COMO ANÁLOGOS FOTOSINTÉTICOS ARTIFICIALES Y COMO COMPONENTES ACTIVOS EN CÉLULAS SOLARES"

CONFERENCIANTE: PROF. ÁNGELA SASTRE SANTOS

FECHA: 20 DE MAYO DE 2022

TÍTULO: "¿BIOTECNOLOGÍAS REPRODUCTIVAS PARA LA SALVACIÓN DE ESPECIES?"

CONFERENCIANTE: PROF. ANA JOSEFA SOLER VALLS, DIRECTORA DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS Y MONTES (ETSIAM) DE LA UCLM.

LOS VIERNES DEL DIQ

El Departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, organiza un ciclo de conferencias en el curso académico 2021-2022, titulado: Los Viernes del DIQ, se impartieron las siguientes:

CONFERENCIAS:



FECHA: 4 de marzo de 2022. TÍTULO: "DESDE LA UNIVERSIDAD A INVENTAR EL FUTURO" CONFERENCIANTE: ANA I. MONTENEGRO. GERENTE SR. TECNOLOGÍAS DEEP TECH REPSOL

FECHA: 25 DE MARZO DE 2022 TÍTULO: "DE LA QUÍMICA A LA CIBERSEGURIDAD: UN VIAJE INESPERADO" CONFERENCIANTE: D. FERNANDO GONZÁLEZ BUENO, BUSINESS DEVELOPMENT MANAGER. WATCHGUARD TECHNOLOGIES (PANDA).

FECHA: 29 DE ABRIL DE 2022 TÍTULO: "OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO EN LA INDUSTRIA QUÍMICA Y ENERGÉTICA: LA DISCIPLINA QUE LAS MANTIENE VIVAS. CONFERENCIANTE: D. ENRIQUE RODRÍGUEZ LÓPEZ, PLANT MANAGER O&M. ABENGOA.

INAUGURACIÓN DEL AULA JOSÉ ELGUERO



Como reconocimiento de las diferentes aportaciones del prestigioso químico español, a la Facultad. El aula de docencia de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas llevará su nombre, el aula José Elguero.

El propio Elguero, de 86 años, agradeció al Centro, este reconocimiento en un acto que compartió con el Rector, Julián Garde; el director general de Universidades, Ricardo Cuevas; y el decano de la Facultad, Manuel Rodrigo, entre otros responsables universitarios y en el que recordó algunas de sus intervenciones previas en la Universidad regional, plagadas de referencias literarias, y destilando un profundo amor por la química.

El Rector, devolvió el agradecimiento de la UCLM a Elguero con una frase que pronunció el propio científico en una entrevista: "Lo que falta por descubrir más o menos lo sabemos; lo que no sabemos es que se van a descubrir cosas que no sabemos que faltaban" y que, a su juicio, constituye todo un reto para los jóvenes investigadores.

Investido como doctor *honoris causa* por la UCLM en marzo de 1999, Elguero acumula una dilatada trayectoria de colaboración con la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, con cuyos grupos de investigación ha trabajado en numerosas ocasiones. Además, el que fuera presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) entre 1983 y 1984, donó su biblioteca personal a la Universidad regional, una colección de casi setecientos ejemplares que incluyen referencias valiosas sobre química y farmacia, pero también sobre figuras como Ramón y Cajal o Sigmund Freud. Una parte de los fondos (setenta y seis volúmenes) están depositados en la Biblioteca General del Campus de Ciudad Real desde 2006, mientras que el grueso de los volúmenes se reparte en las bibliotecas de Farmacia y en nuestra Facultad.

El Decano, repasó la trayectoria de José Elguero, a quien se refirió como “vertebrador de la química española”, y elogió su papel en la formación de los químicos de la Universidad de Castilla-La Mancha.



INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022



El Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Miguel Ángel Collado, presidió el 29 de septiembre de 2021, en el Paraninfo Universitario del Campus de Albacete, el acto de apertura del curso académico 2021/2022, al que asistieron la consejera de Educación, Cultura y Deportes, Rosa Ana Rodríguez; el alcalde de Albacete, Emilio Sáez; y el presidente del Consejo Social de la UCLM, Félix Sanz Roldán, así como distintas autoridades civiles y militares y acompañado por el presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Emiliano García-Page, los responsables de su equipo de Gobierno y una representación de los distintos estamentos de la universidad, estudiantes, profesores, investigadores y personalmente de administración y servicios, así como distintas autoridades y empresarios.

La ceremonia se celebró garantizando las medidas sanitarias y de seguridad que exigió la situación provocada por la pandemia de la COVID-19 y en base a los protocolos de actuación certificados por AENOR que ostenta la institución académica

Una apertura de curso, tal y como dijo, "especial", puesto que "se inició el primer curso en el que recobramos nuestra normalidad casi total", en referencia a la pandemia. Momento en el que tuvo palabras de recuerdo para aquellos compañeros de la UCLM que ya no se encuentran entre nosotros y de agradecimiento para la ciencia, gestores y sanitarios, ya que estamos cerca de la inmunización y protección total". Esfuerzos, dijo, a los que también contribuye la Universidad, primera universidad española en obtener la certificación de Seguridad y Salud frente al COVID-19 en el Trabajo de AENOR, y pionera en llevar a cabo un proyecto piloto de cribado de SARS-COV-2 con voluntarios/as en todo los campus y sedes de la institución.

El Rector puso en valor el "papel trascendental" que tiene la investigación y que recae en los investigadores e investigadoras, "qué magnífica manera de demostrar de forma palmaria que la investigación nunca es un gasto para la sociedad y siempre, una magnífica inversión". Investigación que, junto a la docencia, transferencia, difusión cultural y práctica deportiva, representan las misiones que abandera la UCLM y que, en estos tiempos de incertidumbre, tal y como señaló, la institución académica las ha llevado a cabo con un "formidable trabajo" con el fin de "conservar nuestra consideración como institución universitaria de carácter presencial, necesaria para lograr la formación completa de nuestros jóvenes y para ayudar en el progreso".

La investigación, como una de las misiones de la UCLM, continuó el rector, sería inalcanzable sin el compromiso del Gobierno regional, "un factor fundamental", afirmó. Por ello, quiso poner en valor la colaboración entre ambas instituciones. "Es por esto por lo que el Gobierno regional y la UCLM han de trabajar por conseguir nuevos acuerdos para los próximos años. Acuerdos basados en el cumplimiento de objetivos, capaces de garantizar la financiación estable de nuestra institución en los tiempos venideros", indicó el rector, a lo que añadía que con esa capacidad financiera se podrá hacer "lo que los estudios y análisis oficiales aseguran que hacemos bien".

Durante su exposición, en la que el rector destacó que el progreso social se convertirá en una realidad si se apoya en la "sociedad del conocimiento", recordó los éxitos de los investigadores e investigadoras de la UCLM, quienes han conseguido un total de 51 proyectos por más de 6 millones de euros en la última convocatoria del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. En este sentido, hizo alusión a la convocatoria regional de ayuda a la realización de proyectos científicos y transferencia tecnológica, recién abierta, y que contempla en una de sus partidas la destinada al retorno y retención del talento.

También indicó que durante el curso 2020/2021 que la UCLM ha sido una de las instituciones universitarias con índices de presencialidad más altos, por lo que rindió tributo a todos los profesores y profesoras, al personal de administración y servicios, y a los estudiantes “por su formidable esfuerzo”.

En este nuevo curso que comienza, el rector habló de un aumento en el número de estudiantes, con datos provisionales, con 5742 alumnos de nuevo ingreso en los distintos grados, mientras que el pasado año eran 5474 los estudiantes, lo que supuso un incremento del 10 por ciento, teniendo en cuenta aquellos que superaron con éxito las pruebas de la EvAU.

Recordó que la Universidad regional tiene posicionadas trece áreas científicas entre las mejores del mundo en la versión del prestigioso ranking de Shangái, un logro colectivo, pese a haber vivido la institución situaciones extraordinarias como la pandemia, la tormenta de nieve Filomena o un ciberataque, que sirvió para demostrar “los excelentes profesionales” del área TIC de la UCLM, como subrayó Garde, mientras añadía que ante la adversidad se sale reforzado y con el mismo planteamiento y estrategia: serenidad y compromiso.

Refirió también al anteproyecto de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), “que me genera dudas en su formato actual”, dijo, aunque sí compartiendo aspectos como “la necesidad de incentivar la transformación del sistema universitario”, al igual que algunas de las reformas que prevé en materia de igualdad e inclusión.

Con la premisa de que la enseñanza debe poner al estudiante en el centro del tablero, Julián Garde, se dirigió a todos ellos para expresar su empeño en que la Universidad continúe siendo “un lugar en el que las personas confluyan y puedan prosperar desde el punto de vista intelectual y humano”, señaló, a la vez que recordó que, aun estando inmersos en una crisis sanitaria, se debe de mirar todos juntos hacia adelante para idear y alcanzar nuevos horizontes.

Por su parte, la consejera de Educación, Cultura y Deportes, Rosa Ana Rodríguez Hizo público el compromiso del Gobierno regional de “aumentar la nominativa de la Universidad para así garantizar el adecuado funcionamiento de la institución, considerando el proceso de implementación e implantación de las nuevas titulaciones puestas en marcha en la pasada legislatura”. Igualmente, en su intervención, se refirió al compromiso de trabajar juntos en el desarrollo de un nuevo contrato-programa que seguirá haciendo posible que la UCLM continúe creciendo y siga siendo el motor de desarrollo regional.

Durante el transcurso del acto, la Asociación Musical de la Universidad, fue la encargada de amenizar la ceremonia. Interpretarán diferentes piezas musicales María Escalles Tur (clarinete), Fátima Calonge De la Torre (Fagot) y Azucena Álvarez Cordero (flauta).



La ceremonia comenzó con la tradicional procesión de doctores

MEMORIA DEL CURSO 2020-2021

En el transcurso del acto de apertura y, cumpliendo con el ceremonial, la Secretaria General, Isabel Gallego, leyó la memoria académica del pasado curso, un documento que presenta la actividad desarrollada por la institución en ese período. En ese curso, "extraordinario" y "desarrollado en circunstancias tristemente especiales".

La Secretaría General reseñó que, a diferencia de otras instituciones, "la Universidad optó por la mayor presencialidad segura" y la "cercanía" y extremó las actuaciones para garantizar un retorno a las aulas con la máxima seguridad, hecho que permite celebrar que "durante el curso anterior no se produjera ni un solo brote de coronavirus en nuestras aulas". En el ámbito de la docencia, la secretaria académica informó de que la matrícula de grado y máster creció un 2,3 % respecto al curso anterior -un 12,2 % en la de máster-, alcanzando los 25 151 alumnos, a los que hay que sumar 1554 doctorandos y 2428 estudiantes que cursaron algún título propio.

En cuanto a la evolución de la investigación, la secretaria general apuntó que los grupos de investigación de la UCLM captaron en 2020 a través de convocatorias competitivas europeas, nacionales y regionales 40,25 millones de euros; que el plan propio de investigación inyectó más de 11,5 millones de euros a los grupos; y que se prestaron servicios de transferencia del conocimiento por un importe superior a los 2,4 millones de euros. Asimismo, recordó que, pese a la situación de pandemia, la UCLM mantuvo la cuarta de sus misiones encomendada, la cultural, con la recuperación del programa 'Cultura de Estío' y la programación de 46 cursos de verano.

Junto a las misiones, indicó, que la Universidad regional afrontó el curso pasado grandes retos como el de la sostenibilidad social, con la concesión de 233 ayudas para estudiantes en situaciones especiales o la aprobación del I Plan de Igualdad; la transformación digital, donde se avanzó en la elaboración de la Estrategia UCLMdigital; la internacionalización, con la llegada a sus aulas de 273 estudiantes de distintos países y procuró la formación de 213 estudiantes en universidades extranjeras; y la vinculación con el entorno. Respecto a esta última, Gallego aseguró que la UCLM "ha redoblado" sus esfuerzos para darse a conocer a la sociedad y que han sido "innumerables" las actuaciones que "hacen visible el compromiso que como institución tenemos contraído con nuestra Comunidad Autónoma", destacando entre todos ellos el programa UCLM Rural.

Para hacer frente a las misiones encomendadas y los retos, la Secretaria Académica indicó que la UCLM contó en el curso 2020/2021 con una de sus "principales fuentes de riqueza", su capital humano, viendo crecer la plantilla de personal docente e investigador en un 2 % y la de personal de administración y servicios en un 1,4 %; con medios materiales, que quedan reflejados en la finalización de diferentes obras; y con medios económicos. En este último capítulo, los datos, dijo, "no reflejan crecimiento", ya que el resultado presupuestario de la UCLM en el ejercicio 2020 arrojó un déficit presupuestario de 15,1 millones de euros y el presupuesto aprobado para 2021 de 269,13 millones de euros desciende ligeramente con respecto al ejercicio anterior.

LECCIÓN INAUGURAL

Otro de los momentos más solemnes de la ceremonia se correspondió con la lección inaugural "Enfermedades oscurecidas: una mirada desde el modelo del cáncer", a cargo del catedrático de Historia de la Ciencia José Martínez Pérez, quien se ocupó de explorar el fenómeno que sugiere denominar "oscurecimiento de una enfermedad", a lo que denominó como el proceso mediante el cual una enfermedad ve reducido el

interés y la preocupación con que es contemplada por un grupo humano, quedando así "oscurecida" con respecto a otras.

Este fenómeno, que puede afectar en algún momento a un proceso morboso determinado en función de la manera en que operan sobre él diferentes fuerzas, continuó, posee consecuencias casi siempre desfavorables sobre las actuaciones dirigidas a su control sanitario. "No se trata, pues, de que una enfermedad sea "oscura" por su naturaleza o su comportamiento clínico, sino que el "oscurecimiento de una enfermedad" supone el resultado de la actuación sobre ella de una serie de fuerzas, entre las que ocupan un lugar destacado las que son generadas por los propios seres humanos", afirmó.

Para desarrollar su exposición, Martínez Pérez tomó como modelo el caso del cáncer. Un grupo de enfermedades que estuvieron ensombrecidas durante mucho tiempo,



como explicó, debido a una serie de factores, entre los que destacó los de índole científico -el modo de interpretar la naturaleza de la enfermedad-, social -la presencia de fenómenos como las guerras o las crisis de subsistencia que acaparaban la

preocupación de los ciudadanos-, los culturales -la ética de la relación médico-enfermo- o la ansiedad que producían otras enfermedades, como las epidémicas.

A partir del siglo XIX, el cáncer fue perdiendo su condición de enfermedad "oscurecida" por la progresiva acción de una serie de fuerzas, tal y como explicó, que habrían impulsado al cáncer hacia un lugar de privilegio entre las preocupaciones sociales de los ciudadanos de los países desarrollados y que habrían conducido a que se fuera configurando una suerte de "cáncer actual". Para concluir, Martínez Pérez expuso los riesgos de que esa posición pudiera ceder ante situaciones como la crisis económica y a la acción de la actual pandemia, advirtiendo de la necesidad de mantener los logros que se han ido alcanzando a lo largo de la última centuria en relación con la lucha contra el cáncer y poder así seguir avanzando en su control.

FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE



Desde el grupo "Aprendiendo", a través del Foro de innovación docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, se ha continuado con diferentes actividades sobre innovación docente.

Por un lado, se ha continuado con los talleres 'Compartiendo experiencias de innovación docente' iniciados durante el curso 20219/2020, en los que distintos profesores comparten nuevas estrategias de enseñanza.

En este curso, se realizan los talleres que se detallan:

- 3 de noviembre de 2020, QUINTO TALLER: ¿Qué he cambiado en mi docencia? Mi Experiencia
- 26 de enero de 2022, SEXTO TALLER: " Reflexión, puesta en común y debate sobre la asistencia de los alumnos a clase"

ACTIVIDADES SEMANA SAN ALBERTO



La semana del 15 al 19 de noviembre de 2021, recupera, y de forma presencial, tras el parón del curso pasado debido a la pandemia de la COVID-19, las actividades encuadradas dentro del programa de actos que se celebran con motivo del patrón, San Alberto Magno, cuya festividad se celebró el lunes, 15 de noviembre de 2021.

El miércoles, día 17 de noviembre de 2021, concentró el grueso de la programación con cuatro actividades diferentes. Por un lado, la Olimpiada Científico-Tecnológica y la Jornada Regional de Educación en Ciencia, Tecnología e Ingeniería, ambas, relacionadas con el ámbito docente y que vienen a poner de manifiesto la estrecha relación que el centro mantiene con la Educación Secundaria Obligatoria y por otro Por la tarde se celebró en los edificios Marie Curie y San Alberto Magno, una jornada de puertas abiertas, dirigidas a los estudiantes de instituto y los colaboradores de empresas, donde en diversos stands se dio a conocer la oferta académica y científico-tecnológica del centro, así como sus espacios docentes y laboratorios.

Además, durante esta semana se expuso las fotografías presentadas al concurso de fotografía San Alberto Magno y los trabajos de pintura de los Prof. Francisco Pla e Ignacio Gracia y de María José Astillero Díaz- Salazar.



JORNADA REGIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA



La Jornada Regional de Educación en Ciencia, Tecnología e Ingeniería, sirvió de punto de encuentro, el 17 de noviembre de 2021, con más de un centenar de profesores de Secundaria y del propio centro universitario para intercambiar experiencias y preocupaciones docentes y discutir sobre métodos de innovación docente de interés para ambas partes con el objetivo de mejorar las competencias de los estudiantes.

Esta jornada sustituyó al Simposio Regional Educacional que se venía realizando en la Facultad al cambiar de nomenclatura al aumentar sus horas de duración y ser incluido por el Gobierno regional dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado.

Siendo plenamente conscientes de la importancia en aunar esfuerzos entre la enseñanza secundaria y la universidad para ayudar a los estudiantes en el aprendizaje de la ciencia, la tecnología y la ingeniería, y, con la idea, de que el aprendizaje adquirido por los estudiantes sea profundo y duradero para servirles en su carrera y desarrollo profesional, esta jornada estuvo orientada en ser un punto de encuentro de distintas experiencias en innovación docente (sobre todo de experiencias centradas en

el estudiante), donde los profesores de educación secundaria y de bachillerato puedan presentarlas al resto de la comunidad educativa.

Durante la celebración, el foro de innovación docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas hizo partícipe de algunas iniciativas y actividades que se estaban llevando a cabo en esta línea con el objetivo de aplicar en el día a día en el aula.

Además de este intercambio de experiencias, en esta jornada se propuso tres conferencias y actividades de reflexión y debate.

El objetivo final no fue sólo compartir experiencias en este día, se quiso ir más allá y donde sirvió como punto de partida para una conexión permanente entre la Facultad y aquellos profesores de enseñanza secundaria interesados en llevar a cabo iniciativas de innovación docente. En definitiva, profesores de educación secundaria y universidad interesados en mejorar las competencias de nuestros estudiantes.



Intervención del @GrupoColorUCLM

Programa:

9:00h-9:15h Presentación de la Jornada

9:15h-10:10h Conferencia: 'Diseño de equipos para la realización de experimentos en el aula' por Dr. D. José Antonio Murillo Pulgarín (Catedrático de Química Analítica, Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas)

10:10h-11:40h Experiencias e iniciativas de profesores de secundaria y bachillerato

11:40h-12:10h Café

12:10-13:05h Conferencia: D. Francisco Perezagua Ballesteros (Centro Regional de formación del profesorado. Viceconsejería de educación, universidades e investigación)

13:05h-13:30h Actividad de reflexión y discusión: ¿Qué habilidades deberían adquirir los estudiantes? Spotter cards (recurso proporcionado por Karen Clark, Learning and Teaching Innovation Centre, University of Hertfordshire, Reino Unido)

Comida

Sesión de tarde

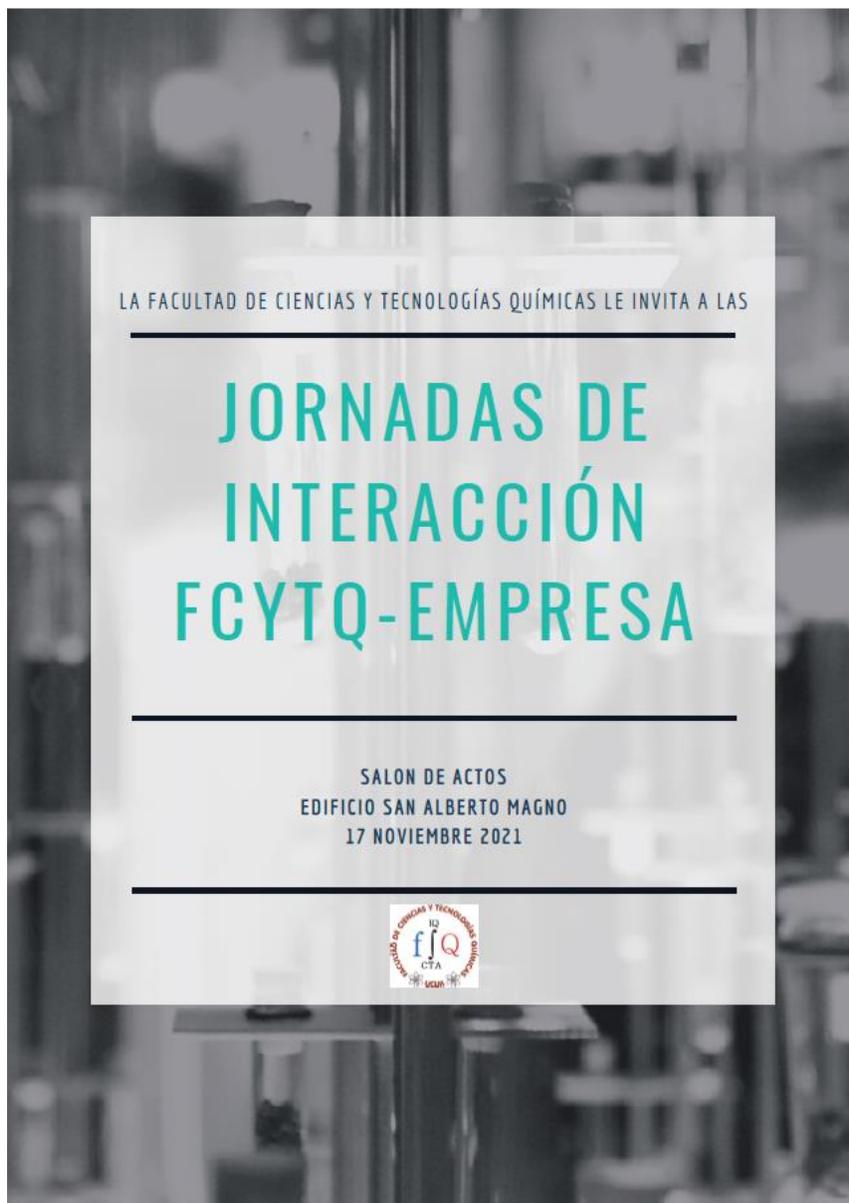
16:15h-17:10h Conferencia: Dr. D. Fabio Ernesto Malanca (Profesor de Química Física, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

17:10h-17:25h Presentación Actividades Real Sociedad de Química sección Castilla-La Mancha

17:25h-17:45h Iniciativas de la Facultad: Foro de innovación docente, 3 ideas para ayudar a nuestros estudiantes, tours virtuales 360º, ...

17:45h-18:30h Presentación herramienta trabajo colaborativo para los estudiantes de centros de enseñanza secundaria: PeerWise (recurso proporcionado por Paul Denny, University of Auckland, Nueva Zelanda)

18:30h-19:45h Mesa de debate: Enseñanza centrada en el estudiante: trabajo autónomo, feedback, evaluación.



La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas lleva casi cincuenta años formando profesionales relacionados con la Química, la Ingeniería Química y la Ciencia y Tecnología de los Alimentos. La interacción con el mundo industrial durante estos años ha sido muy intensa y fructífera, tanto en lo que respecta a la formación de nuestros estudiantes mediante los programas de prácticas externas, como en la incorporación de nuestros egresados en sus plantillas y en la transferencia de conocimiento ayudando a mejorar los procesos productivos.

Hace ya algunos años nuestra Facultad puso en marcha un "Foro de Empresas", con el fin de formalizar y reforzar estas relaciones para poder avanzar más y mejor, dando un servicio que se extienda a la Sociedad, y haciendo a esta consciente de la importancia de esa interacción. Se trató de generar un nexo que repercuta positivamente no solo en la Facultad sino en todas las empresas, conociendo cuales son las necesidades reales de cada uno y como adaptarnos mutuamente para dar un mejor servicio y conseguir maximizar los beneficios de la relación.

Se puso en marcha un nuevo programa consistente en cursos de profesionalización en los que se trabajen, como actividad extraacadémica, todos aquellos aspectos que los estudios reglados de grado y máster no incluyen y que supongan un valor añadido para nuestros egresados. En este sentido, la participación de la empresa, como receptora de nuestros estudiantes y conocedora de los principales aspectos formativos a mejorar en los egresados, es fundamental.

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Julián Garde, participó en esta jornada, y según dijo, "encaja con los objetivos globales de nuestra Universidad de tener una incidencia clara y directa con el entorno socio-económico de la región". Asimismo, agradeció a las empresas su respuesta de participación y su voluntad para que la colaboración que ya vienen manteniendo con la Facultad vaya a más y se incremente.

Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, Manuel Rodrigo, ahondó en que es objetivo del centro "trascender a la sociedad", de ahí estas jornadas de interacción Facultad-empresas que suponen una oportunidad de escuchar las necesidades del tejido productivo y de presentación ante éste de la calidad del profesorado y de su oferta científico-tecnológica.



El presidente de la Comunidad de Usuarios de Aguas Subterráneas (CUAS) Mancha Occidental II, José Joaquín Gómez Alarcón junto con el Rector y la Vicedecana de Estudiantes

Programa:

10:00-10:15 Recepción de asistentes en el Edificio San Alberto Magno de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas y presentación de equipos directivos de Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas (FCYTQ), Instituto de Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA), Instituto Regional de Investigación Científica Aplicada (IRICA) e Instituto de Tecnologías Química y Medioambiental (ITQUIMA)

10:15-11:15 Actividades de la Facultad en relación con la empresa

10:15-10:30 La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas: Principales indicadores de funcionamiento y actuaciones previstas en materia de transferencia en el plan

estratégico. Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo (Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas).

10:30-10:45 Necesidad de la colaboración universidad-empresa para adecuar los programas formativos a las necesidades de las empresas: El programa de capacitación profesional de la FCYTQ. Sergio Gómez Alonso (Vicedecano Transferencia y Visibilidad de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas).

10:45-11:00 Capacidad científico-tecnológica y oferta de servicios, grupos de investigación y equipamiento singular FCYTQ-ICCA-IRICA-ITQUIMA. Cristina Saez Jiménez (Coordinadora Científica de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas).

11:00-11:15 Los programas de prácticas externas en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas: estado actual y equipo responsable. Juan Ramón Trapero Arenas (Coordinador de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas).

11:15-11:45 Café

11:45-12:30 Interacción empresa- FCYTQ

11:45-12:00 El futuro de la relación universidad-empresa: Importancia de los programas de acreditación y de los sellos en la formación universitaria y en la incorporación de titulados en empresa. José Manuel Chicharro Higuera (Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación)

12:00-12:30 Experiencia de Fertiberia con la incorporación de titulados FCYTQ en su plantilla y en los programas de prácticas en empresa. M^a Inmaculada Gómez Peco (Jefa de Dpto. de RRHH del Grupo Fertiberia)

12:30-13:45 Conclusiones, entrega de reconocimientos y atención a los medios de comunicación

12:30-13:15 Mesa redonda con participación de las direcciones del ICCA, IRICA, ITQUIMA y Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas y documento de conclusiones

13:15-13:30 Atención a los medios

13:30-13:45 Inauguración por el Sr. Rector Magfco. de la UCLM, José Julián Garde López-Brea, de las placas de los Sellos de Calidad de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. Entrega de premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster del curso 2020-2021 por parte de las empresas.

14:00-16:15 Comida de trabajo con miembros de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

16:15. A partir de esta hora, los asistentes que así lo deseen podrán visitar las



instalaciones de la Facultad, incluyendo laboratorios, plantas piloto, etc.

Juan Ramón Trapero en un momento de su intervención

IX OLIMPIADA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

OLIMPIADA CIENTÍFICO TECNOLÓGICA DE CASTILLA LA MANCHA

ORGANIZADA POR LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
QUÍMICAS PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA-LA MANCHA

17 NOVIEMBRE, 2021
9:00-13:00 PM



The poster features a teal background with white text. At the bottom, there are colorful illustrations of laboratory glassware (a rack of test tubes with red liquid, a flask with red liquid, and a microscope) and a stylized atomic model with three red and yellow spheres orbiting a central nucleus. The logos for UCLM and the Faculty of Chemical Sciences and Technologies (FJQ CTA) are positioned in the upper right quadrant.

Además, el día 17 de noviembre de 2021 y de forma paralela se celebró la IX edición de la Olimpiada Científico-Tecnológica contando con diez equipos procedentes de institutos de toda la región e integrados por tres estudiantes de Bachillerato y/o Formación Profesional tuvieron que enfrentarse a tres retos experimentales, cada uno de ellos relacionados con los tres grados que se imparten en el centro: Química, Ingeniería Química y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.



Alumnos del colegio San José de Ciudad Real

Ganadores de la Olimpiada:

Medalla de Oro: Colegio Santo Tomás. Ciudad Real.

Profesora: M^a Inmaculada Molero Castellanos.

Alumnos: Natalia González, Jimena Martín, Iara de la O Torres.

Medalla de Plata: IES Santa Alarcos de Ciudad Real

Profesor: Francisco José Gómez Díaz.

Alumnos: Lucía Rodríguez, Álvaro Ripoll, José Miguel Céspedes.

Medalla de Bronce: Colegio Santo Tomás. Ciudad Real

Profesora: M^a Inmaculada Molero Castellanos.

Alumnos: Esteban de Diego, Carlos Espinosa, Gonzalo Obejo.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
17 DE NOVIEMBRE DE 16:30 A 19:30
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
ITQUIMA, IRICA, ICCA

EN LOS EDIFICIOS SAN ALBERTO
MAGNO Y MARIE CURIE.
AVENIDA DE CAMILO JOSÉ CELA
CIUDAD REAL

MÁS DE 15 ACTIVIDADES
RELACIONADAS CON LA QUÍMICA,
LA INGENIERÍA Y LOS ALIMENTOS

¡VISÍTANOS!



Por la tarde, entre las 16:30 y las 19:30 horas del 17 de noviembre de 2021, se realizó una Jornada de Puertas Abiertas, en la que estudiantes de Secundaria y público en general, conocieron las instalaciones y titulaciones que se ofertan en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. En el caso de las empresas interesadas, se les informó de la oferta científico-tecnológica visitando algunos laboratorios.

ENTREGA DE PREMIOS



Durante el desarrollo de las actividades, se hicieron entrega de los premios a los mejores trabajos fin de grado y fin de máster, patrocinados por las empresas Aquona, Incarlopsa, Pernod Ricard y REPSOL y por la Sección Territorial de la Real Sociedad Española de Química (RSEQST CLM), correspondientes al curso 2020/2021

I CONVOCATORIA TFM. INCARLOPSA-UCLM

ESTUDIANTE: Carmen Parra Montoya

TÍTULO DEL TRABAJO FIN D MÁSTER: Calidad del lomo de cerdo durante su vida útil comparación de proveedores y percepción del consumidor.

MEJOR TRABAJO FIN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. PERNOD RICARD

ESTUDIANTE: Blanca Delgado Garcia

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS: Aplicación de altas presiones Hidrostáticas como tratamiento de conservación en la carne de caza. Efecto en su calidad microbiológica.

MEJOR TRABAJO FIN DE ESTUDIOS DEL MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. PERNOD RICARD

ESTUDIANTE: Lucía Cejudo Loro

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER: Estudio del potencial de Levaduras aisladas de ambientes queseros como agentes de biocontrol y/o cultivos adjuntos en el queso manchego como agentes de biocontrol.

PRIMER PREMIO DE "DIVULGA TU TFG. SECCIÓN TERRITORIAL DE CLM DE LA RSEQ

ESTUDIANTE: Alicia Jiménez de la Torre

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO: HIDROGELES PARA TRATAMIENTOS ONCOLÓGICOS.

PRIMER PREMIO DE "DIVULGA TU TFG. SECCIÓN TERRITORIAL DE CLM DE LA RSEQ

ESTUDIANTE: Carlos Martín Andreu

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO: SUSTANCIAS TÓXICAS EN EL MEDIOAMBIENTE.

MEJOR TRABAJO FIN DE CARRERA DEL TÍTULO DE INGENIERO QUÍMICO RELACIONADO CON LA INGENIERÍA DE PROCESOS. REPSOL

ESTUDIANTE: Alicia Barrio Rodríguez

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE CARRERA: ESCALADA DEL PROCESO DE SÍNTESIS DE MICROPARTÍCULAS POLIMÉRICAS PAA LA ELIMINACIÓN SELECTIVA DE BILIRRUBINA.

MEJOR TRABAJO FIN DE CARRERA DEL TÍTULO DE INGENIERO QUÍMICO RELACIONADO CON LA INGENIERÍA DE PROCESOS. REPSOL

ESTUDIANTE: Cristina García López

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE CARRERA: ELIMINACIÓN DEL RIESGO QUÍMICO DE EFLUENTES HOSPITALARIOS MEDIANTE TECNOLOGÍA ELECTROQUÍMICA AGENTES DE BIOCONTROL.

RECONOCIMIENTO DE LOS SELLOS INTERNACIONALES



Durante la mañana del miércoles 17 de noviembre, tuvo lugar, un acto académico de reconocimiento, en el que se descubrió una placa con los sellos internacionales EUROBACHELOR y EUR-ACE obtenidos por el centro y donde vienen a reconocer la calidad de la formación impartida en el centro.

Con 900 estudiantes en los programas formativos en Química, Ciencia y Tecnología de Alimentos e Ingeniería Química y una plantilla de 240 profesores y profesionales de administración y servicio, la Facultad cuenta con tres sellos de calidad en tres de las titulaciones del centro, dos en el ámbito de Ingeniería y uno de Química, lo cual es "seña significativa de su apuesta por la calidad", apuntó José Manuel Chicharro, vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación.

SEMANA DE LA CIENCIA



La **Semana de la Ciencia 2021** se ha consolidado como uno de los principales eventos de divulgación científica en toda Europa, aglutinando en las dos primeras semanas de noviembre un sinfín de actividades relacionadas con la investigación y el conocimiento. Este año ha tenido lugar del **1 al 14 de noviembre, con 43 charlas programadas para 2300 escolares de Castilla-La Mancha** y desde la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UCLMdivulga, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, queremos agradecer la participación de nuestros profesores e investigadores.

Universidad de Castilla-La Mancha
UCLM

UCC+i
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

II Jornadas de actualización zoonosis emergentes, medio ambiente y salud global
Actividad incluida en la Semana de la Ciencia 2021

El Papel de la Universidad en la Pandemia
Ciudad Real, 11 de noviembre 2021
Aula Magna de la Biblioteca, 10:30-14:00 h.
(presencial + online)

PROGRAMA:
Presenta Román Escudero

20 Bienvenida del Rector y autoridades.
20 Introducción: La comunicación de la Ciencia durante la pandemia. Elena Lázaro, Coordinadora de la UCC de la Universidad de Córdoba y presidenta de la Asociación de Comunicación de la Ciencia.

15 Mundo animal y SARS: Proceso de emergencia de patógenos; SARS en animales. Christian González, Sanidad y Biotecnología IREC, UCLM & CSIC.

15 Ejemplo de investigación (II): De los vectores y el mundo animal a la salud de las personas. José de la Fuente, Sanidad y Biotecnología IREC, UCLM & CSIC.

15 Salud humana y COVID-19: Aportaciones desde las Facultades de Medicina UCLM y Hospitales al conocimiento científico de COVID-19. Sílvia Llorens, Decana de la Facultad de Medicina de Albacete (UCLM).

15 Ejemplo de investigación (III): Neurología y COVID-19. Tomás Segura, Complejo Hospitalario Albacete y Facultad de Medicina de Albacete (UCLM).

15 Ejemplo de investigación (III): El papel de las Facultades de Enfermería durante la pandemia. Cristina Romero, Facultad de Enfermería de Ciudad Real (UCLM).

15 Ejemplo de investigación (IV): Inmunología, tormenta de citoquinas y predictores de severidad. José Miguel Urra, HGUOR SESCAM y Facultad de Medicina de Ciudad Real (UCLM).

15 El entorno: Epidemiología, SARS en ambiente, aire/filtros, partículas, pero también impactos económicos de COVID-19. Flori Villanueva, Química y Contaminación Atmosférica, Ciencias Químicas (Ciudad Real)

15 Ejemplo de investigación (VI): SARS en ambiente Isabel G. Fernández-de-Mera, Sanidad y Biotecnología IREC, UCLM & CSIC

15 El esfuerzo en divulgación Alberto Nájera, Coordinador de la UCC e Innovación UCLM, Radiología y Medicina Física

30 Conclusiones de la jornada y clausura [todas]

Semana de la Ciencia
Universidad de Castilla-La Mancha
Del 1 al 14 de noviembre de 2021

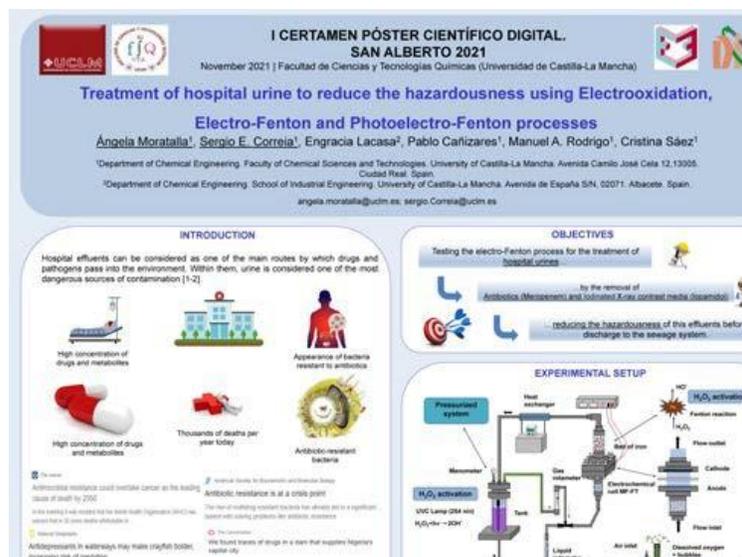
Castilla-La Mancha Cortes de Castilla-La Mancha FEYT

(Nota: algunos títulos pueden variar a criterio de los ponentes)

En los primeros momentos de la pandemia la sociedad tenía sus esperanzas depositadas en el personal sanitario

Garde, veterinario de formación, recordó que en los primeros momentos de la pandemia la sociedad tenía sus esperanzas depositadas en el personal sanitario, pero, cuando la crisis fue avanzando, esas esperanzas se desplazaron a las investigadoras e investigadores, “que han logrado algo de lo que incluso yo dudaba: tener una vacuna efectiva en menos de un año”. En la apertura de la iniciativa también participaron la alcaldesa de Ciudad Real, Eva María Masías, y Javier Camarena, teniente de alcalde de la localidad ciudadrealeña de Horcajo de los Montes, uno de los municipios más golpeados por la COVID-19. Ambos ayuntamientos colaboraron activamente en distintas investigaciones de la UCLM en materia de análisis de aguas residuales o de la identificación de biomarcadores asociados a los síntomas de la enfermedad. Los ediles agradecieron la ayuda de la Universidad regional y se mostraron en disposición de seguir colaborando con la institución.





AUTORA: Ángeles Moratalla, Sergio E. Correia
TÍTULO DEL PÓSTER: Treatment of hospital urine to reduce the hazardousness using Electrooxidation, Electro-Fenton and Photoelectro- Fenton processes

**CONCURSO
MUÉSTRANOS TU HOBBIE**

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
PRESENTA

**CONCURSO
MUÉSTRANOS
TU HOBBIE**

Se premiará el hobby
más original

17 NOVIEMBRE 2021



Se premio el hobbie más original a: RAFAEL GRANADOS FERNÁNDEZ por
DESCONEXIÓN-DIBUJO ANATÓMICO



CONCURSO FOTOGRÁFICO SAN ALBERTO MAGNO

XXX Certamen Fotográfico S. Alberto Magno



15-19 noviembre 2021
Hall Facultad de Ciencias y
Tecnologías Químicas

GANADOR: PAULA SÁNCHEZ PAREDES

LEMA: VIDA Y LIBERTAD

TITULO: STROPHARIA AREUGINOSA



GANADOR: JUAN ANTONIO GONZÁLEZ SANZ

LEMA: PHOTON

TITULO: GALAXIA DE LOS FUEGOS ARTIFICIALES (NGC6946) Y CÚMULO ABIERTO DE LA ZARZAFANTASMA (NGC6939)



ACTO ACADÉMICO DE GRADUACIÓN EN LOS ESTUDIOS



Los actos por San Alberto Magno, concluyó el viernes, 19 de noviembre, con el acto académico de graduación de los alumnos del curso 2020/2021. En esta ceremonia se rindió homenaje a la primera promoción de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos coincidiendo con sus bodas de platas.

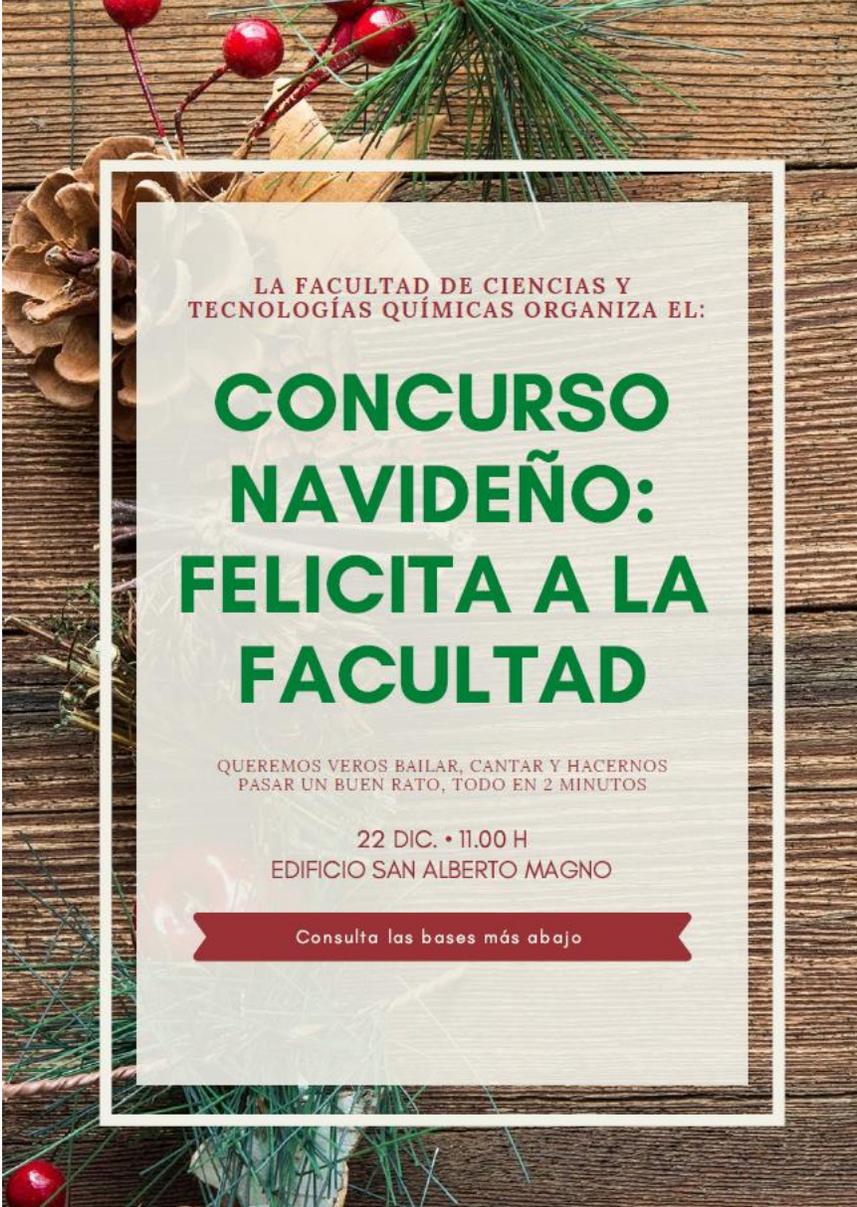
El acto se celebró en el Paraninfo Luis Arroyo de Ciudad Real, presidido por el Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), José Julián Garde; el Director General de Universidades, D. Ricardo Cuevas Campos; el Decano de la Facultad, D Manuel A. Rodrigo Rodrigo

Tras la exposición de la memoria del Curso Académico 2019-2020 por la Secretaria Académica del Centro, el Decano y los Vicedecanos de la Facultad hicieron entrega de las becas e insignias a los graduados de la XXXII promoción del título en Química,

XXIV promoción del título en Ingeniería Química y XXVI promoción del título en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como los diplomas a los alumnos del Máster Universitario en Ingeniería Química y a los de Títulos Propios en Gestión Avanzada de Laboratorios: Gestión, Medioambiente y Seguridad y, en Ingeniería y Gestión Medioambiental. Finalmente se hizo entrega de las insignias a los nuevos doctores.

PROGRAMA:

- Apertura del Acto a cargo de las autoridades académicas y presidido por la Sra. Vicerrectora de Profesorado y Desarrollo Profesional de la UCLM.
- Lectura de la memoria académica del curso 2020/2021 a cargo de la Secretaria de la Facultad.
- Intervención de la madrina de la promoción (Dña. Yolanda Díaz de Mera Morales).
- Entrega de becas a los graduados:
 - XXXII Promoción del Grado en Química.
 - XXIV Promoción del Grado en Ingeniería Química.
 - XXVI Promoción del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Intervención de los representantes de los graduados.
- Entrega de Diplomas de Másteres de la Facultad.
- Entrega de medallas a los nuevos Doctores de la Facultad.
- Reconocimiento a la 1º promoción de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en su 25 aniversario
- Intervención del Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.
- Intervención del Director General de Universidades.
- Clausura del Acto a cargo del Rector.
- Himno de la Universidad.



LA FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍAS QUÍMICAS ORGANIZA EL:

CONCURSO NAVIDEÑO: FELICITA A LA FACULTAD

QUEREMOS VEROS BAILAR, CANTAR Y HACERNOS
PASAR UN BUEN RATO, TODO EN 2 MINUTOS

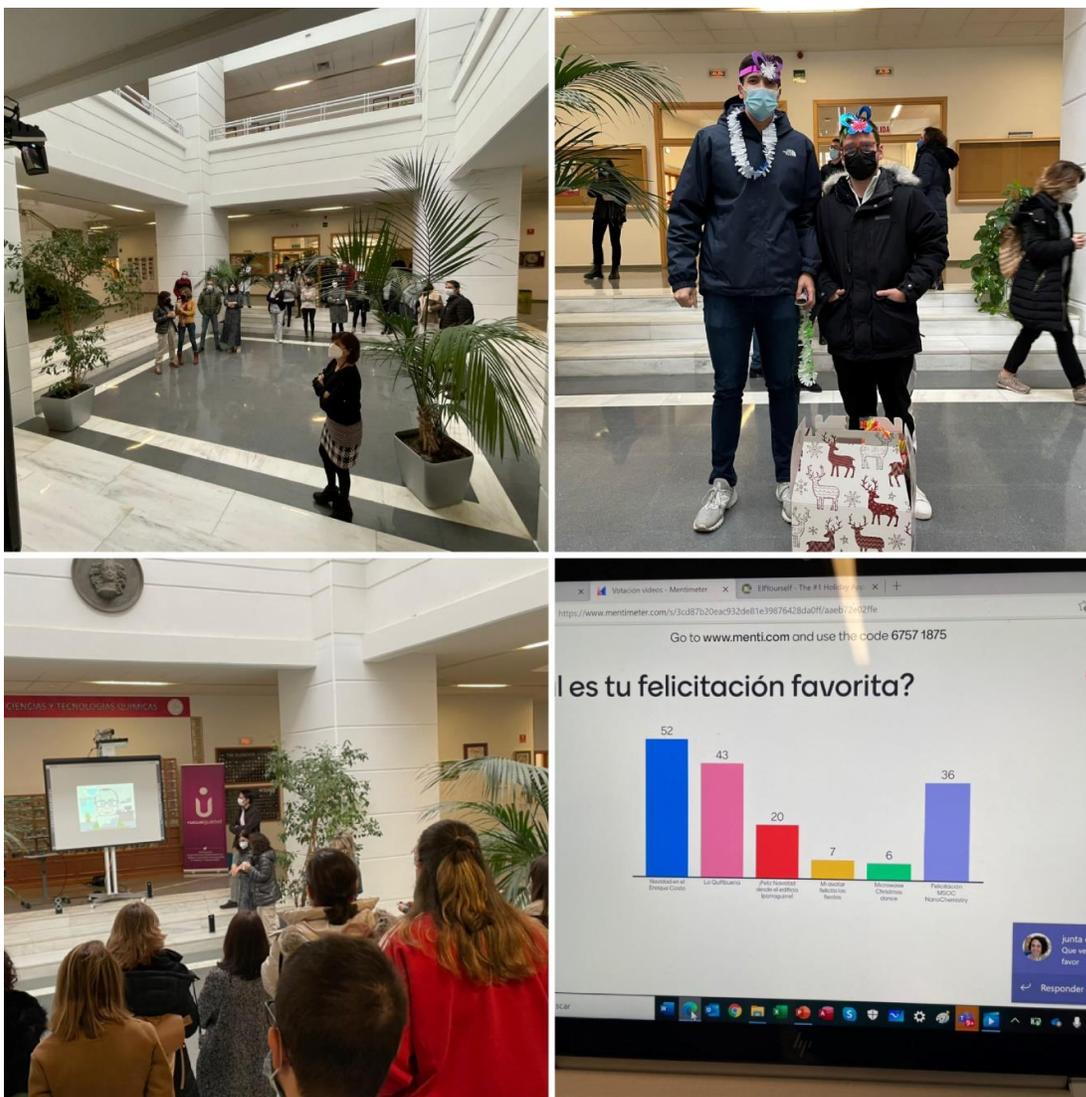
22 DIC. • 11.00 H
EDIFICIO SAN ALBERTO MAGNO

Consulta las bases más abajo

Este año por Navidad, la Facultad organizó un concurso titulado "¡¡¡FELICITA A LA FACULTAD!!!", el concurso consistió en realizar un video de no más de 2 minutos, con una divertida y original felicitación de Navidad.

Todos los videos se mostraron el día 22 de diciembre.

Los ganadores del mejor video, se llevaron una cesta de navidad.



CAMPAÑA INFORMATIVA "ESTUDIA EN LA UCLM" 2021/2022

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) a través del Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción, realizó un programa de visitas a los alumnos bajo el lema la Campaña Informativa Estudia en la UCLM.

La nueva campaña consiste en exponer directamente toda la información relativa a las titulaciones, facultades, escuelas y servicios de la UCLM, dirigida al colectivo preuniversitario.

"Estudia en la UCLM", viene a formar parte de la primera fase de actividades diseñadas para que la comunidad preuniversitaria, conozca la Universidad y su oferta académica de primera mano y en la que se consiguió alcanzar una cifra de participación superior a la esperada.

En este curso se volvió al formato presencial, cogiendo el testigo de las actividades que se hacían hasta el momento e incluyendo nuevas aportaciones y modernizando alguna de ellas.

VISITA DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA AL CAMPUS



Los días 20 y 21 de enero y 4, 10 y 18 de febrero, alrededor de 10 000 estudiantes de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior visitaron los campus, en el marco de la campaña informativa 'Estudia en la UCLM' organizada desde el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción.

A lo largo de las visitas, los preuniversitarios fueron recibidos por un responsable institucional de la Facultad, en este caso se encargó de la campaña la Vicedecana de Estudiantes María Antonia Herrero Chamorro.

La visita de los centros de los alumnos de enseñanza secundaria a los campus y sedes universitarias es la primera de las diferentes actividades previstas por el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Comunicación para el presente curso académico para dar a conocer la institución académica a quienes en un futuro inmediato darán el salto a la Educación Superior.



En el marco de la campaña informativa “Estudia en la UCLM” organizada desde el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción, Cerca de ciento cincuenta estudiantes de segundo de bachillerato y ciclos superiores de FP interesados en los los tres perfiles profesionales que se trabajan en el centro y así conocer nuestras instalaciones.

La actividad práctica elegida que, relaciona nuestras titulaciones con la producción y características fue, el chocolate, como hilo conductor.



LA FÁBRICA DE CHOCOLATE

Dentro de la actividad denominada "La Fábrica de Chocolate", todos los miércoles, desde el miércoles 27 de abril al miércoles 18 de mayo de 2022, se recibieron a los estudiantes de bachillerato del IES Modesto Navarro, del I.E.S. Comendador Juan de Távora, del Colegio Santo Tomás Ciudad Real, del I.E.S. Fray Andrés y del IES Enrique de Arfe, entre otros.

El objetivo central del Proyecto es despertar vocaciones STEM entre los estudiantes preuniversitarios de la región de Castilla-La Mancha, mediante la realización de un proyecto transversal científico-técnico basado en nuestra "fábrica de chocolate" en instalaciones de primer nivel de la Universidad de Castilla-La Mancha. Las características particulares de nuestra región por extensión y amplia población rural provocan que exista una elevada proporción de estudiantes preuniversitarios que habitan lejos de los centros de enseñanza e investigación superior de la región, por lo que el acceso directo a profesionales e instalaciones de alto nivel dentro del campo de la Ciencia y la Tecnología se hace relativamente difícil.

Además, esta actividad también permite que puedan conocer las instalaciones de nuestra Facultad y sus distintas titulaciones a la vez que realizan experimentos relacionados con el chocolate.

El segundo objetivo es orientar a esos estudiantes acercándoles a recibir de primera mano la información necesaria para que puedan formar una idea adecuada sobre la elección de sus estudios universitarios, en los campos de la Ciencia y la Tecnología. Este objetivo es una apuesta decidida por la promoción de la población rural, con un énfasis especial en las mujeres, y así posibilitar la igualdad de oportunidades efectiva para todo el territorio.

Este proyecto con unos objetivos claramente definidos se va a centrar en un producto cotidiano como el chocolate, que nos permitirá acompañar a nuestros estudiantes en un viaje por la ciencia donde podrán descubrir de manera interactiva los papeles fundamentales de cada disciplina/área, desde la recolecta del grano del cacao en el campo hasta que el chocolate llega a nuestras bocas. Este recorrido les permitirá

descubrir un mundo tan sorprendente como el de la ciencia y la tecnología, paseando por nuestros centros donde encontrarán unas instalaciones llenas de sorpresas, con equipos con los que soñar y descubrir un mundo que no tienen a su alcance habitualmente. Todo esto se recogerá en videos consiguiendo así que esta experiencia la puedan compartir con otros estudiantes y crear "la fábrica de chocolate" en sus centros.



OLIMPIADA DE LA QUÍMICA

PRUEBAS DE LA FASE REGIONAL DE LA OLIMPIADA DE LA QUÍMICA



La Fase Regional de la Olimpiada de Química es una actividad organizada por la sección territorial castellanomanchega de la Real Sociedad Española de Química con el objetivo de estimular la creatividad y el interés de los jóvenes estudiantes por la Química por aumentar su conocimiento y despertar vocaciones por esta materia.

El 10 de febrero de 2022, se celebró la Fase Regional de la Olimpiada de Química de Castilla-La Mancha, contando con el apoyo de los cuatro Campus (8 en Albacete, 10 en Ciudad Real, 21 en Cuenca, 11 en Toledo y uno en Guadalajara), los estudiantes fueron recibidos en cada Campus por un Vicerrector de la UCLM.

La Fase Regional, consiste en seleccionar de cada distrito universitario, el número de representantes que anualmente determine la RSEQ, entre los alumnos de centros de enseñanza, públicos o privados, que imparten ESO, Bachillerato o Formación Profesional de Grado Superior. Los alumnos tienen que estar matriculados en 1º o 2º de Bachillerato en centros españoles de enseñanza en el curso académico del año correspondiente, no habiendo cumplido los 19 años antes del 1º de octubre de dicho

año.

El ejercicio constó en resolver un cuestionario de 20 preguntas tipo test y tres problemas prácticos en los que han debido demostrar sus conocimientos químicos.

Los tres primeros puestos para representar a la región en la Fase Nacional fueron: Hugo Martínez Fernández, del Colegio Episcopal Sagrada Familia. Sigüenza. Guadalajara; Ze Li del IES San Isidro de Talavera de la Reina. Toledo; Laura Freitas Martín, del Colegio diocesano Santa Clara. Ocaña. Toledo.



PRUEBAS DE LA FASE NACIONAL DE LA OLIMPIADA DE LA QUÍMICA

La Olimpiada de Química tiene como objetivo estimular a los estudiantes a buscar la excelencia en el área de la ciencia y promover la relación entre estudiantes, profesores y científicos de distintas partes del mundo. Pueden participar todos los centros de secundaria, públicos y privados, que lo deseen y todas las universidades a través de Coordinadores de pruebas de acceso a la universidad.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional y La Real Sociedad Española de Química, como Instituciones organizadoras, junto con la Sección Territorial de Galicia de la RSEQ Institución organizadora local, organizaron la XXXV Olimpiada Nacional de Química de manera presencial en la Universidad de Santiago de Compostela del 6 al 8 de mayo de 2022.

Celebrada la Fase Regional de la Olimpiada de Química en la Comunidad de Castilla La Mancha, en diferentes localizaciones de la región, el día 10 de febrero de 2022, los tres primeros clasificados se presentaron a la Fase Nacional de la Olimpiada de Química.

Los castellanomanchegos clasificados fueron:

1er clasificado: HUGO MARTÍNEZ FERNÁNDEZ

2º clasificado: ZE LI

3º clasificada: LAURA FREITAS MARTÍN

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

El día 11 de febrero de 2022, Día Internacional de la Mujer y las Niñas en la Ciencia, se celebra para reconocer y dar visibilidad al papel que las mujeres desempeñan en la Ciencia y la Tecnología. Un reconocimiento que sigue siendo muy necesario. Para todas y cada una de ellas, para quienes abrieron el camino, las que consolidaron sus logros y las que tomarán su relevo en los años venideros.

Más de un centenar de investigadoras y científicas de todas las ramas de conocimiento - Medicina, Física, Química, Ingeniería, Economía, Derecho, Historia, Artes, Educación, Humanidades, etc...- se conectan el día 11 de febrero online en este día tan especial, con miles de niños de Primaria y Secundaria de nuestra región.

Este día persigue no permitir como sociedad, desaprovechar el talento, la capacidad de trabajo e inteligencia y potencial para que la Ciencia y la Investigación siga avanzando.

NUESTRAS PROFESORAS CELEBRAN EL 11-F

Con motivo de la celebración de este día, las Profesoras de nuestra Facultad, referentes femeninos en Ciencia y Tecnología, participaron con la investigación impartiendo charlas divulgativas a los centros de secundaria de la región.

Esta campaña dirigida a visibilizar el trabajo de nuestras científicas, a crear roles femeninos en los ámbitos de la ciencia y la tecnología, y a promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico-tecnológico.

PROFESORAS: MARÍA VICTORIA GÓMEZ ALMAGRO; BEATRIZ DONOSO JURADO.

LUGAR: CURSOS DE 5 y 6 DE PRIMARIA DEL CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA MISERICORDIA. MIGUELTURRA.

ACTIVIDADES: UNA CHARLA TITULADA: “, UNOS EXPERIMENTOS Y LA OPORTUNIDAD DE ENTREVISTAR A LAS PROFESORAS.

Más allá de nuestro sistema solar

Dr^a. Elena Jiménez Martínez

Subdirectora del Departamento de Química Física.
Universidad de Castilla-La Mancha.

Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica (ICCA).

Corresponsable del grupo de investigación FOTOAIR.

elena.jimenez@uclm.es
<http://www.fotoairclm.es>
[@EJimenez_UCLM](https://twitter.com/EJimenez_UCLM)

PROFESORA: ELENA JIMÉNEZ MARTÍNEZ

COLEGIO: EIP DE RETUERTA DEL BULLAQUE (CIUDAD REAL)

INVITACIÓN: CENTRO DE LA MUJER DE LA ASOCIACIÓN DE CABAÑEROS Y MONTES NORTE ENTREPARQUES.

TÍTULO DE LA CHARLA: "MÁS ALLÁ DEL NUESTRO SISTEMA SOLAR"



PROFESORAS: ESTER LÓPEZ FERNÁNDEZ, MARINA PINZÓN GARCÍA, CELIA GÓMEZ SACEDÓN, ENCARNACIÓN CRUZ SÁNCHEZ-ALARCOS

COLEGIO: CP NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN. FONTANAREJO; CP RÍO SAN MARCOS. ARROBA. (CIUDAD REAL)

TÍTULO DE LA CHARLA: MUJER Y CIENCIA EN ESPACIOS RURALES

PROFESORA: BLANCA ROSA MANZANO MANRIQUE

COLEGIOS: CEIP EMILIO CALATAYUD. Numancia de la Sagra (Toledo); CRA SIERRA MORENA. San Lorenzo de Calatrava, (Ciudad Real); CEIP N^a S^a de la Salud. Borox (Toledo); Cra Los Almendros. Carcelén (Albacete)

TÍTULO DE LA CHARLA:

PROFESORA: MARÍA ANTONIA HERRERO CHAMORRO

COLEGIOS: CEIP MAESTRO JUAN DE ÁVILA, CEIP SANTA TERESA

ACTIVIDAD: ENTREVISTA

PROFESORA: MARÍA ANTONIA HERRERO CHAMORRO

COLEGIO: CP MAESTRO ÁVILA Y SANTA TERESA DE ALMODÓVAR DEL CAMPO.

CHARLA: LAS CIENTÍFICAS Y LA CIENCIA QUE TE RODEA

FERIA ESTUDIA EN LA UCLM Y JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Esta actividad, Feria/Jornada celebrada en el campus de Ciudad Real el 13 de marzo de 2022, correspondió a la segunda fase de las actividades diseñadas para que la comunidad preuniversitaria supiera de la oferta académica de la UCLM.

Se mantuvo las mismas actividades, pero, además, se incluyó una zona de stands permanentes durante todo el día de la jornada.

La participación de la Facultad consistió en una parte e feria y otra de visita:

1. Zona de stands

Con un ambiente distendido, la Facultad dispuso de un stand ubicado en la entrada del Paraninfo Luis Arroyo del hall de Paraninfo, con el objetivo de ayudar a los visitantes con información más cercana y accesible para completar la jornada



2. Visita a las Facultades y Escuelas

Con respecto a la visita a nuestras instalaciones de la Facultad, se realizaron en dos turnos, en el salón de actos se reunió a los estudiantes preuniversitarios y a sus familias para informarles de nuestra oferta académica y de servicios. Resolvimos las posibles dudas de cara a cursar nuestros estudios de grado.



IX ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA ASEQ

¿Qué es la ASEQ?

ASEQ (Asociación Sectorial de Estudiantes de Química) es una agrupación que representan a más de 15.000 estudiantes de más de una veintena de universidades de España. Sus inicios se remontan a 2017, cuando un grupo de 9 Facultades se reúnen con la finalidad de constituir una Asociación que vele por el estudiante de Química. El trabajo siempre ha sido constante, llegando a tener visibilidad en múltiples instituciones relacionadas con la Química, además de haber forjado vínculos con FIRU (Federación Intersectorial de Representantes Universitarios) y CREUP (coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Pública).



La vicerrectora de Estudiantes, junto con la Alcaldesa de Ciudad Real y Juan Tadeo en el acto de bienvenida

El viernes 18 y sábado 19 de marzo de 2022, se celebró en la Facultad de Ciencias y tecnologías Químicas, la IX Asamblea General Ordinaria de la Asociación Sectorial de Estudiantes de Química. Un encuentro donde participaron más de 7 universidades de España con la finalidad de seguir trabajando por la homogenización del grado en el territorio nacional y la divulgación científica.

Ciudad Real fue electa como sede el pasado mes de noviembre de 2021 en Oviedo, en la VIII AGO (Asamblea General Ordinaria), donde una delegación de la UCLM presentó ante la asamblea los motivos por lo que nuestra Facultad era la mejor opción.

El encuentro comenzó con un acto de bienvenida presidido por la Vicerrectora de Estudiantes, Ángeles Carrasco y la Alcaldesa de Ciudad Real, Eva María Masías, quienes mostraron su apoyo a este tipo de encuentros y, sobre todo, al retomar la presencialidad como mejor método de trabajo. El Delegado del Centro, Juan Tadeo, minutos antes del evento, explicó a los medios que "considera que la representación estudiantil cada vez va teniendo más presencia en las universidades del país".

Las jornadas de trabajo comenzaron al concluir el propio evento, las cuales han estado marcadas por el diálogo y la unión, con la finalidad de ganar el futuro. Entre los temas que se debatieron destacó la vinculación con la Conferencia de Decanos de Química o la feria internacional de la química, Expoquimia, en la cual la Asociación tiene presencia desde estos últimos años. Además, se ha tratado la entrada de nuevas universidades como miembros de la asociación, lo que demuestra que el proyecto tiene futuro.

En las reuniones se redactan posicionamientos sobre determinados temas que son de actualidad, como es el caso de las becas SICUE o los programas de movilidad. De esta forma se muestra la opinión de la Asamblea con el fin de una mejora de la situación. Este tipo de posicionamientos suelen ser publicados en la prensa del país e incluso llegan a las instituciones del estado y/o ministerios.

En la mañana del sábado los compañeros de la Universidad de Sevilla fueron electos como sede para la X Asamblea, la cual se celebrará en el mes de noviembre.

Esta es la segunda vez, desde el inicio de la pandemia, que la Asociación se reúne de forma presencial, ya que esta es la mejor manera de trabajar y buscar acuerdos. Los encuentros de los estudiantes se hacen periódicamente, tanto de forma ordinaria como extraordinaria. El resto del año la Asociación sigue activa, trabajando de forma telemática en varios grupos de comisiones especializadas en los temas que mas inquietan a los estudiantes universitarios.

Este tipo de encuentros refuerzan los vínculos de las universidades, de las Facultades y de las propias delegaciones de estudiantes de un mismo país, que son de ayuda en los momentos críticos y a la hora de hacer una valoración y una autocrítica sobre nuestros centros de estudios, pero sobre todo permite que los estudiantes se relacionen con compañeros de otras comunidades, llegando a generar relaciones personales y/o amistades.



Adrián Bogado y Karina Landivar,
representantes de la Universidad de

I JORNADA DE CONCLUSIONES EN EL PROGRAMA MENTORIZACIÓN 2021/22



El miércoles 23 de marzo de 2022, se clausuró el programa Mentorización correspondiente al curso académico 2021/2022, con unas pequeñas jornadas en las que se entregaron un diploma al personal participante.

Esta actividad contó con la asistencia del Rector, la Vicerrectora de Profesorado, Ana Isabel Briones Pérez; el Decano de la Facultad, Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo y la Vicedecana de Estudiantes María Antonia Herrero Chamorro

Con el resultado como un programa exitoso se pretende extender en el tiempo ya que aporta diferenciación con respecto a otras titulaciones y supone actuar a tres niveles: ayuda a estudiantes incorporados, formación y valorización del personal docente y formación y valorización de estudiantes senior.

PROGRAMA:

12:00-12:15 Inauguración de las jornadas: decano de la FCyTQ, vicerrectora de profesorado y vicedecana de estudiantes

12:15-12:45 Presentación de la actividad por parte de la coordinadora (Ana Contento)

12:45-13:00 Experiencias de los Mentores

13:00-13:10 Entrega de diplomas a los mentores junior, con premio al mejor video

13:10-13:25 Entrega de los diplomas de los mentores senior (directores académicos y vicerrectora de profesorado)

13:25-13:35 Clausura por parte del Rector

13:30 -15:30 Aperitivo para los asistentes

HOMENAJE AL PROF. ERNESTO MARTÍNEZ



El día 6 de abril la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, brindó un entrañable homenaje a nuestro profesor de Química Física Ernesto Martínez Ataz, por todos sus compañeros de la Facultad, recibiendo el reconocimiento, el cariño y el aplauso

El acto reunió al Rector actual, Julián Garde, al Rector Honorífico, Luis Arroyo Zapatero; al Exrector, Miguel Ángel Collado, quienes destacaron la entrega del "maestro" Martínez Ataz al "liderazgo universitario" y su "excelente legado académico" reflejado en la propia Facultad de Químicas. Igualmente, tomaron la palabra algunos compañeros para hacerles llegar palabras de agradecimiento por su apoyo y colaboración durante tantos años: José Albaladejo, Enrique Díez, Antonio de Lucas, Ana Briones, Ignacio Cirac y Ángel Ríos, homenajeado.

Reconocimos a un hombre donde el “esfuerzo”, la “dedicación” y su “capacidad” han sido su máximo a lo largo de su vida universitaria: la docente, la investigadora y la de gestión.



El Prof. Ernesto Martínez Ataz, recordó, su llegada a Ciudad Real y la acogida que le brindaron sus compañeros en la Facultad, a quienes reconoció su “tolerancia y comprensión”. Ernesto, afirmó: “Logramos trabajar juntos en el diseño de la Facultad de Químicas y de las infraestructuras necesarias. Nos costó mucho que nos reconocieran. Había una idea, un proyecto, una ilusión personal y colectiva. Teníamos ánimo de mejora y superación. Voluntad de ser y estar y, creo, que lo conseguimos”,

El decano, Manuel Rodrigo, comenzó su discurso, comentando que el centro ha tenido pendiente este homenaje, aplazado de forma obligada en el tiempo por la pandemia de la COVID-19, para reconocer la labor de un hombre que “aporta el valor de la capacidad de transmitir la energía del conocimiento”, y que fue la semilla para hacer de la Facultad un “centro de excelencia” y de la UCLM una “universidad internacional”. “Tu esfuerzo, dedicación y capacidad te ha hecho estar muy por encima de la media”,



Momento de la entrega de la placa conmemorativa del hidrógeno.

“Esfuerzo, trabajo, compromiso, dedicación y eficacia en la gestión” son cualidades de Ernesto Martínez Ataz que también subrayó el Rector de la UCLM, Julián Garde, y por las que “todos los que pertenecemos a esta Universidad estaremos en deuda contigo”. De ahí la necesidad de este día para reconocer los “relevantes méritos” de quien durante sus ocho años al frente de la UCLM adaptó las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, mejoró la oferta académica y las infraestructuras de la institución y potenció sus líneas de investigación, todo ello, indicó el Rector de la UCLM, sin olvidar, su apuesta por la captación de talento, pues desde “la firme convicción de que la esencia de la Universidad es su capital humano supiste atraer a la UCLM a los mejores recursos humanos”. “Por todo ello, insistió Julián Garde, “te debemos y te deberemos mucho” y “corresponde a los gestores universitarios recordarlo para que no se olvide”.

NUEVA DENOMINACIÓN PARA EL SALÓN DE ACTOS

Derivado del acto del homenaje a nuestro compañero el Prof. Ernesto Martínez, primer catedrático de la Facultad de Químicas, pasa a dar su nombre al salón de actos del edificio de San Alberto Magno de la Facultad: Salón de Actos Rector Ernesto Martínez Ataz.



SISTEMA PERIÓDICO EN LA FACULTAD

Durante el mes de marzo se instaló en el pasillo de la zona de Decanato una tabla periódica con la idea de ser completada con el paso de los años con la imagen de los Profesores jubilados del Centro

El primer catedrático de la Facultad y jubilado desde hace dos años Ernesto Martínez Ataz, Profesor honorífico, ocupa el elemento número uno, el hidrógeno.



CAMBIO DE LOGOTIPO EN LA FACULTAD

Después de varias sesiones de votación por todos los componentes de la Facultad y finalmente ratificado por Junta de Facultad se cambio el logotipo de la Facultad diciendo adiós hasta el que ahora había sido nuestra seña de identidad.

¡Bienvenido nuevo logo!



IV JORNADA DIVULGATIVA Y FORMATIVA DE LA QUÍMICA



La Sección Territorial de Castilla La Mancha de la Real Sociedad Española de Química, celebró el **29 de abril de 2022 en el paraninfo Luis Arroyo de Ciudad Real** la IV Jornada Divulgativa y Formativa de la Química.

Se contó con la presencia del director general de Universidades, representantes de las diferentes diputaciones de Castilla La Mancha, el rector de la UCLM, decanos y directores de diferentes centros relacionados con la Química entre otros...

Se hicieron entrega de los **premios STCLM 2022 (Trabajo Fin de Máster, Tesis Doctoral, Investigador Joven, Trayectoria Científica y de Divulgación y/o Innovación Docente)** y los premios de los **concursos de vídeos "La Química que nos rodea"** y **"Apadrina tu Nobel"**

Con estos galardones, según explicó la presidenta de la sección territorial castellanomanchega de la RSEQ, la organización pretende reconocer la labor de quienes trabajan en esta disciplina, así como fomentar la vocación por la misma entre los jóvenes preuniversitarios. A estos, la organización dirige su concurso de vídeos "La Química que nos rodea" junto con los del concurso de vídeos "Apadrina tu vídeo", abierto a universitarios de un Grado relacionado con la Química; y el reconocimiento que se ha brindado a los estudiantes clasificados en la Olimpiada Regional de Química.

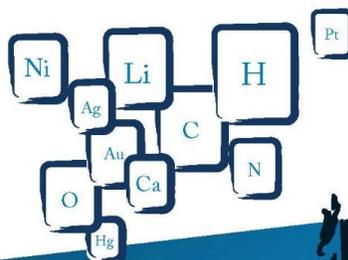
También se contó con la intervención de la divulgadora científica Deborah García Bello, conocida por su participación en programas televisivos como "Órbita Laika" de TVE o 'Más Vale Tarde' de La Sexta, quien impartió la charla



COLABORAN:



IV JORNADA DIVULGATIVA Y
FORMATIVA DE LA QUÍMICA



“Todo es cuestión de química”

Deborah García Bello, consideró que, “no todos los científicos tienen porque saber comunicar ciencia” y “quizás lo que deben hacer es tener a un experto a su lado con formación científica y en comunicación, que sea capaz de trasladar al público común sus investigaciones”. La divulgadora aconsejó a los investigadores que cuando reciban una llamada del periodista “cojan el teléfono y expliquen su papel” y que “salgan fuera del círculo de amigos científicos. Así, ellos también aprenden”.

PROGRAMA:

9:30-9:50 Inauguración y presentación de las actividades realizadas por la Sección Territorial de Castilla-La Mancha de la Real Sociedad Española de Química.

9:50-10:00 Presentación de la "Exposición de los Premios Nobel de Química, siglo XXI" a cargo del Prof. Enrique Díez Barra.

10:00-11:30 "Todo es cuestión de química" a cargo de la divulgadora Deborah García Bello.

11:30-12:00 café

12:00-12:50 Proyección y entrega de premios a los vídeos ganadores del concurso “La Química que nos rodea.

12:50-13:00 Reconocimiento a los ganadores de la fase regional de la Olimpiada de Química

13:00-14:00 Entrega de los premios STCLM-RSEQ en las diferentes categorías y charlas.

14:00-14:15 Clausura del acto.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIOS



La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM celebró una jornada de orientación laboral para estudiantes de grado y máster.

La actividad fue impartida por técnicos de CIPE, un coach, investigadores del centro y profesionales.



Estudiantes de último curso de los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en Ingeniería Química y en Química, y de los másteres en Ingeniería Química y en Química de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha participaron en una jornada de orientación laboral promovida por el centro.



9.00-11.00h Preparando la mochila para la aventura profesional
Concha Pomares, Técnica en Orientación y Empleo del Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE)
Lugar: Salón de Actos, Edif. S. Alberto Magno

11.00-11.15 h DESCANSO-CAFÉ
EDIFICIO SAN ALBERTO MAGNO

11.15-12.45h Sesión COACHING I: Postergación de la recompensa y gestión de la frustración: Factor clave del éxito de las personas. Enrique Fuentes | Director de Esin.
Lugar: Aula 2.05, Aulario General Juan de Mariana

12.45-13.35h Sesión Profesionalizante I
Coordinadores de los diferentes másteres de la FCyTQ
Lugar: Aula 1.07, Aulario General Juan de Mariana

13.35-14.30h Sesión Profesionalizante II
Real Sociedad Española de Química, QUIR y Código deontológico
Lugar: Aula 1.07, Aulario General Juan de Mariana

14.30-16.00 h DESCANSO-COMIDA

16.00-17.00h Sesión COACHING II: 8 Claves para la gestión eficiente de la frustración y miedo al fracaso.
Enrique Fuentes, Director de Esin.
Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

17.00-21.00h Experiencias profesionales egresados
Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

VIERNES 10 DE JUNIO DE 2022

9.00-15.00h Sesión II. Taller práctico: elaboración de currículum y carta de presentación
Lugar: Microsoft Teams



Alberto García Sáez
Profesor de secundaria
IES Bernardo Balbuena
Valdepeñas, Ciudad Real

Carlos Martínez Barón
Investigador científico contratado.
Estudiante de Doctorado
Grupo de Nanoestructuras de Carbono y Nanotecnología. Instituto de Carboquímica ICB-CSIC, Zaragoza

Laura Morell Jurado
Químico Interno Residente

M^a Elena Moreno Atahonero
Técnico Superior Dpto. de Promoción de la Salud y Epidemiología Laboral
Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo
Ministerio De Trabajo Y Economía Social

Carmen Rocío Pozo Córdoba
Especialista en garantía de calidad y gestión de laboratorios
Laboratorios Rovi, Alcalá

Bianca Parra Cadenas
Investigadora científica contratada
Estudiante de Doctorado Grupo COMCAT,
Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas,
Ciudad Real

Daniel Iglesias Asperilla
Investigador 'María Zambrano'
Universidad de Castilla-La Mancha - IRICA

La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en el Campus de Ciudad Real celebró una jornada de orientación laboral dirigida a los estudiantes de último curso de los grados (en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en Ingeniería Química y en Química) y másteres (en Ingeniería Química y en Química) que se imparten

en el centro de la mano de técnicos del Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE) de la UCLM y de sesiones de coaching y

profesionalizantes impartidas por profesionales e investigadores de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, se trabajó en la preparación de currículums, cartas

de interés y entrevistas; y en técnicas de búsqueda activa de empleo. Asimismo, a lo largo de la jornada se habló de la importancia que tiene la formación a lo largo de la vida, se trabajó en automotivación y autoconocimiento; y se informó de las asociaciones y colegios profesionales y de la legislación y deontología profesional que resultó de su interés. Además, egresados de las diferentes titulaciones de grado y de máster compartieron con los estudiantes su participación y experiencia laboral.



9.00-11.00h Preparando la mochila para la aventura profesional
 Concha Pomares, Técnica en Orientación y Empleo del Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE)
Lugar: Salón de Actos, Edif. S. Alberto Magno




11.00-11.15 h DESCANSO-CAFÉ
 EDIFICIO SAN ALBERTO MAGNO

11.15-12.45h Sesión COACHING I: Postergación de la recompensa y gestión de la frustración: Factor clave del éxito de las personas. Enrique Fuentes | Director de Esín.
Lugar: Aula 2.05, Aulario General Juan de Mariana

12.45-13.35h Sesión Profesionalizante I
 Coordinador del Máster en Ingeniería Química (D. Justo Lobato Bajo) y Asociación Castellano Manchega de Ingenieros Químicos (Presidente ACMIQ, Juan Catalá Camargo).
Lugar: Aula 1.10, Aulario General Juan de Mariana

13.35-14.30h Sesión Profesionalizante II
 Colegio Castellano Manchego de Profesionales de la Ingeniería Química (Decano COPIQCLM Jesús Manuel García Vargas).
Lugar: Aula 1.10, Aulario General Juan de Mariana

14.30-16.00 h DESCANSO-COMIDA

16.00-17.00h Sesión COACHING II: 8 Claves para la gestión eficiente de la frustración y miedo al fracaso.
 Enrique Fuentes, Director de Esín.
Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

17.00-21.00h Experiencias profesionales egresados.
Lugar: Aula 0.01, Aulario General Juan de Mariana

VIERNES 10 DE JUNIO DE 2022

9.00-15.00h Sesión II. Taller práctico: elaboración de currículum y carta de presentación
Lugar: Microsoft Teams


17:00 h Miriam Fernández Díaz
 Ingeniera de Operación
 Repsol S.A., Puertollano


17:30 h Dra. María Martínez Velencoso
 Engineer Elastomer Products Stewardship,
 Quality & Regulatory Affairs
 Kuraray Europe Gmb., Alemania


18:00 h Antonio Gómez Aranda
 Delegado
 Therman Industrial Maintenance, Puertollano


18:30 h Luis Miguel Gonzalez Acero
 Técnico de Operación
 Repsol S.A., Puertollano


19:00 h Dra. Maria Millán Espinar
 Jefe de Servicio Adjunto
 Acciona, Villarubia de los Ojos


19:30 h Israel Fernández Reina
 Profesor Enseñanza Secundaria
 Ciudad Real


20:00 h Álvaro Ramírez Vidal
 Investigador PreDoctoral
 Ciudad Real

LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS ORGANIZA:

FCyTQ

CURSO DE ORIENTACIÓN LABORAL PARA GRADUADOS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

5 DE MAYO DE 2022

Preparación de CV, cartas de interés y entrevistas
 Búsqueda activa de empleo
 Formación a lo largo de la vida
 Automotivación y autoconocimiento
 Asociaciones y Colegios profesionales
 Legislación y Documentación profesional
 Experiencias Laborales de egresados

Director: Sergio Gómez Alonso
 Coordinadora: María Arévalo Villena
 Período de inscripción: del 25 de abril al 4 de mayo de 2022
 Fecha de impartición: 5 de mayo (sesión I) y 10 de junio (sesión II) de 2022
 Reconocimiento de 1 crédito ECTS: 16 horas presenciales, 9 horas trabajo autónomo

FCyTQ

9.00-11.00h Preparando la mochila para la aventura profesional
 Concha Pomares, Técnica en Orientación y Empleo del Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE)
 Lugar: Salón de Actos, Edif. S. Alberto Magno

11.00-11.15 h DESCANSO-CAFÉ
 EDIFICIO SAN ALBERTO MAGNO

11.15-12.45h Sesión COACHING I: Postergación de la recompensa y gestión de la frustración: Factor clave del éxito de las personas. Enrique Fuentes | Director de Esín.
 Lugar: Aula 2.05, Aulario General Juan de Mariana

12.45-13.35h Sesión Profesionalizante I
 Coordinadores de los diferentes másteres de la FCyTQ
 Lugar: Aula 1.07, Aulario General Juan de Mariana

13.35-14.30h Sesión Profesionalizante II
 Andrés García García, Veralliment
 Lugar: Aula 1.11, Aulario General Juan de Mariana

14.15-16.00 h DESCANSO-COMIDA

16.00-17.00h Sesión COACHING II: 8 Claves para la gestión eficiente de la frustración y miedo al fracaso.
 Enrique Fuentes, Director de Esín.
 Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

17.00-21.00h Experiencias profesionales egresados
 Lugar: Aula 0.02, Aulario General Juan de Mariana

VIERNES 10 DE JUNIO DE 2022

9.00-15.00h Sesión II. Taller práctico: elaboración de currículum y carta de presentación
 Lugar: Microsoft Teams

17:00 h Daniel Sánchez Carabias
 Profesor de Secundaria-Bachillerato
 Colegio S. Juan Bosco (Salesianos)
 Puertollano.

17:30 h Alicia Gómez García
 Técnico de laboratorio en Ideagro
 Empresa de Investigación y Desarrollo agroalimentario)

18:00 h Eduardo Guisantes Batán
 Estudiante predoctoral

18:30 h Lucía Loarce Ortiz
 Técnico superior y responsable de la Unidad de Estimulantes, Leguminosas y Cereales
 Centro de Investigación y Control de la Calidad, Alameda de Osuna. Ministerio de Consumo. Vinculado a AESAN

19:00 h Javier Carreño Domínguez
 Técnico de Calidad de Obtención de Productos Incarlopsa

19:30 h Beatriz García-Bejar Bermejo
 Investigadora postdoctoral

20:00 h Andrés García García
 Formador, divulgador y emprendedor. CEO (Directo ejecutivo).
 Veralliment (formación online del sector agroalimentario)

LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS ORGANIZA:

FCyTQ

CURSO DE ORIENTACIÓN LABORAL PARA MÁSTER EN QUÍMICA

5 DE MAYO DE 2022

Preparación de CV, cartas de interés y entrevistas
 Búsqueda activa de empleo
 Formación a lo largo de la vida
 Automotivación y autoconocimiento
 Asociaciones y colegios profesionales
 Legislación y Deontología profesional
 Experiencias Laborales de egresados

Directora: María Antonia Herrero Chamorro
 Coordinador: Fernando Carrillo Hermosilla
 Período de inscripción: del 25 de abril al 4 de mayo de 2022
 Fecha de impartición: 5 de mayo (sesión I) y 10 de junio (sesión II) de 2022
 Reconocimiento de 1 crédito ECTS: 16 horas presenciales, 9 horas trabajo autónomo



9.00-11.00h 7 días, 7 ideas para buscar empleo
 Javier Pineda, Director del Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE)
 Lugar: Aula José Elguero, Edif. S. Alberto Magno

11.00-11.15 h DESCANSO-CAFÉ
 EDIFICIO SAN ALBERTO MAGNO

11.15-12.45h Sesión COACHING I: Postergación de la recompensa y gestión de la frustración: Factor clave del éxito de las personas. Enrique Fuentes | Director de Esin.
 Lugar: Aula 2.05, Aulario General Juan de Mariana

12.45-13.35h Sesión Profesionalizante I
 Coordinadores de los diferentes másteres de la FCyTQ
 Lugar: Aula 1.07, Aulario General Juan de Mariana

13.35-14.30h Sesión Profesionalizante II
 Real Sociedad Española de Química, QUIR y Código deontológico
 Lugar: Aula 1.07, Aulario General Juan de Mariana

14.30-16.00 h DESCANSO-COMIDA

16.00-17.00h Sesión COACHING II: 8 Claves para la gestión eficiente de la frustración y miedo al fracaso.
 Enrique Fuentes, Director de Esin.
 Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

17.00-21.00h Experiencias profesionales egresados
 Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

VIERNES 10 DE JUNIO DE 2022

9.00-15.00h Sesión II. Taller práctico: proyecto de búsqueda activa de empleo y elaboración de perfiles en redes sociales.
 Lugar: Microsoft Teams



Alberto García Sáez
 Profesor de secundaria
 IES Bernardo Balbuena
 Valdepeñas, Ciudad Real



Carlos Martínez Barón
 Investigador científico contratado.
 Estudiante de Doctorado
 Grupo de Nanoestructuras de Carbono y Nanotecnología. Instituto de Carboquímica ICB-CSIC, Zaragoza



Laura Morell Jurado
 Químico Interno Residente



Mª Elena Moreno Atahonero
 Técnico Superior Dpto. de Promoción de la Salud y Epidemiología Laboral
 Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo
 Ministerio De Trabajo Y Economía Social



Carmen Rocío Pozo Córdoba
 Especialista en garantía de calidad y gestión de laboratorios
 Laboratorios Rovi, Alcalá



Blanca Parra Cadenas
 Investigadora científica contratada
 Estudiante de Doctorado Grupo COMCAT,
 Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas,
 Ciudad Real



Daniel Iglesias Asperilla
 Investigador 'María Zambrano'
 Universidad de Castilla-La Mancha - IRICA

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
INGENIERÍAS ORGANIZATIVAS

FCyTQ

JORNADAS DE ORIENTACIÓN LABORAL PARA MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

5 DE MAYO DE 2022

Preparación de CV, cartas de interés y solicitudes
Búsqueda activa de empleo
Formación a lo largo de la vida
Automotivación y autoconocimiento
Asociaciones y colegios profesionales
Legislación y Deontología profesional
Experiencias Laborales de egresado

Director: Manuel A. Rodrigo Rodrigo
Coordinador: Justo Lobato Bajo
Período de inscripción: del 23 de abril al 4 de mayo de 2022
Fecha de impartición: 5 de mayo (sesión I) y 10 de junio (sesión II) de 2022
Reconocimiento de 1 crédito ECTS: 16 horas presenciales, 9 horas trabajo autónomo



9.00-11.00h 7 días, 7 ideas para buscar empleo
Javier Pineda, Director del Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE)
Lugar: Aula José Elguero, Edif. S. Alberto Magno



11.00-11.15 h DESCANSO-CAFÉ
EDIFICIO SAN ALBERTO MAGNO

11.15-12.45h Sesión COACHING I: Postergación de la recompensa y gestión de la frustración: Factor clave del éxito de las personas. Enrique Fuentes | Director de Esín.
Lugar: Aula 2.05, Aulario General Juan de Mariana

12.45-13.35h Investigación y Desarrollo: Programa de Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental
José Villaseñor Camacho, Coordinador del programa
Lugar: Aula 2.03, Aulario General Juan de Mariana

13.35-14.30h Sesión Profesionalizante
Colegio Castellano Manchego de Profesionales de la Ingeniería Química (Decano COPIQCLM Jesús Manuel García Vargas)
Lugar: Aula 1.10, Aulario General Juan de Mariana

14.30-16.00 h DESCANSO-COMIDA

16.00-17.00h Sesión COACHING II: 8 Claves para la gestión eficiente de la frustración y miedo al fracaso.
Enrique Fuentes, Director de Esín.
Lugar: Aula -1.01, Aulario General Juan de Mariana

17.00-21.00h Experiencias profesionales egresados
Lugar: Aula 0.01, Aulario General Juan de Mariana

VIERNES 10 DE JUNIO DE 2022

9.00-15.00h Sesión II. Taller práctico: proyecto de búsqueda activa de empleo y elaboración de perfiles en redes sociales.
Lugar: Microsoft Teams



17:00 h Miriam Fernández Díaz
Ingeniera de Operación
Repsol S.A., Puertollano



17:30 h Dra. María Martínez Velencoso
Engineer Elastomer Products Stewardship,
Quality & Regulatory Affairs
Kuraray Europe GmbH, Alemania



18:00 h Antonio Gómez Aranda
Delegado
Therman Industrial Maintenance, Puertollano



18:30 h Luis Miguel Gonzalez Acero
Técnico de Operación
Repsol S.A., Puertollano



19:00 h Dra. María Millán Espinar
Jefe de Servicio Adjunto
Acciona, Villarubia de los Ojos



19:30 h Israel Fernández Reina
Profesor Enseñanza Secundaria
Ciudad Real



20:00 h Álvaro Ramírez Vidal
Investigador PreDoctoral
Ciudad Real

Comienza el ciclo de charlas cortas para acercar la ciencia a la sociedad, organizadas por la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real en colaboración con el Ayuntamiento de Ciudad Real



Ciencia Real

Ciclo de Conferencias Divulgativas Breves



3 DE JUNIO DE 2022

19:00h. "Energía y medio ambiente".
Dr. Manuel Andrés Rodrigo Rodrigo,
Prof. de Ingeniería Química.

19:20h. "Origen y evolución del Universo".
Dr. Juan Antonio González Sanz,
Prof. de Física Aplicada.

19:40h. "Im-presionando".
Dr. Francisco Martín Alfonso,
Prof. de Química Analítica.



1

27 DE MAYO DE 2022

19:00h. "Alimentación y salud".
Dr. Sergio Gómez Alonso,
Prof. Ciencia y Tecnología Alimentos.

19:20h. "Las matemáticas y la predicción del futuro".
Jesús Cortés Velasco,
Prof. de Matemática Aplicada.

19:40h. "Quimioluminiscencia: luz de vida".
Dr. José Antonio Murillo Pulgarín,
Prof. de Química Analítica.



2

10 DE JUNIO DE 2022

19:00. "Ainear en tiempo de COVID".
Dra. Elena Jiménez Martínez,
Prof. de Química Física.

19:20h. "Nanoestructuras: presente y futuro".
Dr. Ricardo López Antón,
Prof. de Física Aplicada.

19:40h. "El "arte" de la Química".
Dr. José Antonio Murillo Pulgarín,
Prof. de Química Analítica.

3

Lugar: Antiguo Casino del Ayuntamiento de Ciudad Real, C/ Caballeros 3

Organizan: Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas (UCLM) y Ayuntamiento de Ciudad Real

Coordinadora: Henar Herrero Sanz

Para todos los públicos

La primera jornada comenzó ayer 27 de mayo, y el ciclo continuará los días 3 y 10 de junio en el Antiguo Casino de Ciudad Real



El viernes, 27 de mayo, a las 19.00 horas, en el Antiguo Casino de Ciudad Real, dio comienzo el programa 'Ciencia Real', un ciclo de conferencias divulgativas de corta duración, a través de las cuales personas investigadoras de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) acercarán a la ciudadanía temas científicos de interés general.

El ciclo de charlas, que continuó **los días 3 y 10 de junio**, estuvo promovida por la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas del Campus de Ciudad Real, en colaboración con el Ayuntamiento de Ciudad Real. El resto de sesiones comenzaron, igualmente, a las siete de la tarde y en cada una de ellas tendrán cabida tres charlas breves que fueron impartidas por profesorado de la propia Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

La alcaldesa de Ciudad Real mostró su satisfacción porque "con este ciclo de conferencias, la ciencia se trae al centro de la ciudad para divulgarla, promocionarla, para ver el potencial que supone la ciencia para la vida cotidiana y la importancia que tiene para la ciudad la Universidad de Castilla-La Mancha". Añadió Masías que

“conocer, significa dar pasos adelante, y si no se conoce algo es difícil que se ame o que se pueda transmitir, por eso estas jornadas son un punto de inflexión para que la gente conozca un poco más lo que tenemos en la ciudad, lo que se imparte e investiga”. Incidió la primera edil en la importancia de la universidad “en nuestra sociedad, porque es un valor seguro de futuro y de talento” y terminó mostrando su alegría por la incorporación en la capital, para el próximo curso, del Grado de Matemáticas, ya que “la ciudad y la universidad tenemos que ir de la mano, si queremos avanzar hacia una Ciudad Real de futuro”.

El vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación de la UCLM, reivindicó la labor de la Universidad en toda Castilla-La Mancha, y en concreto en Ciudad Real, con sus 23 grados, que “son una garantía, según las encuestas, para que los jóvenes tengan una alta probabilidad para encontrar trabajo, frente a la misma franja de población que no hace nada”. Concluyó diciendo, José Manuel Chicharro, que “estas actividades sirven para divulgar el mundo de la ciencia y orientar a los jóvenes hacia su futura vida universitaria, que esperamos sea dentro de la Universidad de Castilla-La Mancha”.

Por otra parte, el decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real, Manuel Rodrigo, destacó “la excelencia de nuestra facultad, dentro del contexto de las universidades españolas. Nuestros titulados en química, en ciencia y tecnología de los alimentos e ingeniería química son de los mejores del país”

La organizadora de las jornadas, Henar Herrero, catedrática de matemática aplicada en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real, incidió en la idea de que, “con este evento, se trata de acercar la facultad a la ciudad, para mostrar el potencial que tiene la investigación”. Cada día se va a resaltar uno de los grados, el de ciencia y tecnología de los alimentos, otro el de ingeniería química y otro el de química. Además, se va a realizar un experimento de química y una conferencia adicional de matemáticas o física, porque “tenemos unos departamentos que hacen investigación a nivel internacional y sitúan a Ciudad Real como referente en el mundo”.

El programa de Ciclos de Charlas Cortas, fue inaugurado por la alcaldesa de Ciudad Real, Eva María Masías, el concejal de Educación del Ayuntamiento de Ciudad Real, Nacho Sánchez, el presidente del IMPEFE, Pedro Maroto, el vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación de la UCLM, José Manuel Chicharro y el decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas del Campus de Ciudad Real, Manuel Andrés Rodrigo.

XVI SIMPOSIO DE CIENCIA JOVEN



El **Simposio de Ciencia Joven** es un evento científico y formativo organizado por la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas todos los años y este año se celebró **del 22 al 24 de junio de 2022**. Consistió en una serie de jornadas con el objetivo de promover y divulgar la investigación realizada por los jóvenes investigadores en los campos científicos y tecnológicos relativos con la Química, Ingeniería Química, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, enseñanzas tradicionales de la Facultad.

En esta nueva edición del Simposio Ciencia Joven (XVI Young Science Symposium) se realizó en modalidad mixta, presencial y on-line.

Históricamente, la idea surge de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real para fomentar la divulgación de los trabajos desarrollados por Jóvenes Investigadores de nuestra región. Con este fin, un grupo de jóvenes doctorandos, doctores y contratados de investigación de los varios centros de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCLM, impartirán una serie de charlas sobre el trabajo que desarrollan.

Este año, al igual que ediciones anteriores, las conferencias se realizaron de manera híbrida, potenciando cada vez más la presencialidad cuando se pueda y sea seguro para todos.

La participación en este simposio se pudo realizar mediante "comunicación oral" (8+2 min, que podrá ser virtual o presencial, y seleccionada entre las candidatas enviadas por las áreas) y mediante participación "Flash Virtual" (3 min de una presentación grabada y compartida en las redes sociales de la Facultad).

Para incentivar y despertar el espíritu investigador entre los alumnos de la Facultad, la asistencia a las Jornadas se convalidó por 1 crédito.



PROGRAMA:

22 de junio de 2022

9:30-10:00

Opening ceremony. the opening ceremony will be chaired by the Rector Magnificus of the UCLM, the Dean of the Faculty of Chemical Sciences and Technology, Dr. Ricardo Cuevas (General Director of Universities, Research and Innovation of the Regional Government of Castilla-La Mancha). They will present the opening of the XVI Symposium edition together with the Prof. María Blasco in the revelation of the new rebranding of the new "Margarita Salas" building. **10-11:30**

Invited Lecturer: Javier García Martínez (Universidad de Alicante, IUPAC)

11:00-11:30

Dr. Ricardo Cuevas Campos (General Director of Universities, Research and Innovation of the Regional Government of Castilla-La Mancha)

11:30-12:00

Coffee break

12:00-12:30

Rebranding of building "Margarita Salas"

12:30-13:30

Invited Lecturer: Prof. Maria A. Blasco (Director of the Spanish National Cancer Research Centre (CNIO))

16:30-17:00

1st session - Oral Communications

17:15-18:20

2nd session - Oral Communications

23 de junio de 2022

09:00 - 10:10

3th session - Oral Communications

10:30 - 11:45

Invited Lecturer: Dr. Jordi Mayneris Perxachs (Girona Biomedical Research Institute (IDIBGI), Spain). "Feeling Gut? Microbiota, Memory, and Emotions".

11:30 - 12:00

Break

12:00 - 13:10

4th session - Oral Communications

16:00 - 17:00

Invited Lecturer: Dr. Daniel Peters (Newcastle Univ., UK). "A journey through the valley of death: commercialization of academic research from the perspective of a post-doc".

17:00 - 18:15

5th session - Oral Communications

24 de Junio de 2022

09:00 - 10:55

6th & 7th session - Oral Communications

11:00 - 11:30

Break

11:30 - 11:45

Presentation of the Territorial Section of the Royal Spanish Society of Chemistry (STCLM-RSEQ)

11:45 - 12:00

Invited Lecturer: Raquel Reina. Incarlopsa.

12:00 - 12:15

Invited Lecturer: Miguel Martínez, AGROVIN

12:15 - 13:00

Invited Lecturer: Ana Belén Cifuentes. Assistant Director for Safety, Environment and Quality at REPSOL.

13:00 - 14:00

Colloquium, Prize winners and Closing Ceremony chaired by the Dean of the Faculty of Chemical Sciences and Technology and Prizes sponsors

CAMBIO DE DENOMINACIÓN EDIFICIO IPARRAGUIRRE



Renombrado el miércoles 22 de junio de 2022 el edificio Francisco Fernández Iparraguirre de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas por la bioquímica española **Margarita Salas**

El edificio Francisco Fernández Iparraguirre de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en el Campus de Ciudad Real cambió su nombre y toma el de la ya fallecida bioquímica española Margarita Salas. Su discípula María Blasco, una de las científicas españolas más reconocidas internacionalmente por sus contribuciones fundamentales sobre los telómeros y la telomerasa ante la función que desempeñan en el cáncer y el envejecimiento, fue la encargada de descubrir la placa de rebautizo de este edificio que alberga laboratorios docentes y de investigación y las áreas de Matemáticas, Física, Organización Industrial, Expresión Gráfica y Geología.



El decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM, Manuel Andrés Rodrigo, justificó este cambio de nomenclatura para ofrecer “referentes científicos de verdad” a la sociedad, en general; y a los estudiantes del centro, en particular. Rodrigo recordó que Margarita Salas fue la investigadora química “más relevante” de toda la historia de nuestro país, y subrayó que “no sólo es un referente, sino que es un referente femenino, un dato a destacar si tenemos en cuenta que el 60 % de los estudiantes de nuestra Facultad son mujeres”.

A este acto también asistió el rector y algunos miembros del equipo de Gobierno de la UCLM, Ricardo Cuevas, representantes del Ayuntamiento de Ciudad Real y numerosos profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

INVESTIGAR EN FEMENINO



La Comisión de Igualdad de Químicas analizó la amplia representatividad que tienen las mujeres de este centro del Campus de Ciudad Real donde se rompen moldes de la carrera científica. Tras estas cifras, explicó Manzano, se encuentra una realidad de una facultad dedicada a las ciencias, donde hay «más alumnas que alumnos», con más presencia femenina que masculina en cada uno de los grados que se imparten. Esta situación muestra que hay un futuro femenino en todas las ramas del saber, pese a que el profesorado sigue siendo masculino, 46 por ciento, y las catedráticas, en estos momentos, suponen un 39 por ciento. «Sigue habiendo brecha en la facultad, donde hay mujeres muy trabajadoras y muy luchadoras y competentes». Se trata de una brecha que es necesario salvar de poco en poco, ya que tras ella hay años en los que las ciencias eran un territorio prácticamente masculino, pero los tiempos van

cambiando y químicas es uno de los grados que ha sabido atraer a un público femenino. Manzano recordó que esta situación que se da en Ciudad Real es compartida en muchas facultades de químicas en toda España, gracias a que «dentro de las ciencias» se han convertido en grados donde «hay más proporción de mujeres» que de hombres dentro de las aulas.



Manzano, catedrática de Química Inorgánica, es una de esas investigadoras que también está al frente de una investigación. En estos momentos se encuentra trabajando en dos proyectos, uno adherido al plan nacional de investigación y otro, al regional. El objetivo de parte de estas investigaciones se encuentra en «hacer compuestos anticancerígenos con menos efectos secundarios». En concreto, la propuesta, desarrollada en colaboración, busca diseñar una patente de los fármacos. La salud es curiosamente una de las áreas en las que se dirigen buena parte de los esfuerzos investigadores, donde también hay investigación liderada por mujeres en aspectos como la alimentación o los materiales inteligentes, lo que muestra un futuro con mirada de mujer en estas investigaciones.

VII PREMIO CIENCIA JOVEN DE COMUNICACIONES ORALES

La Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas junto con la Sección Territorial de Castilla-La Mancha de la RSEQ, el Comité Científico y el de Organización convocan, el VI Premio Ciencia Joven, en el marco del XVI Simposio Ciencia Joven que se celebró desde el 22 al 24 de junio de 2022.

Los concursantes para participar en el VII Premio de Ciencia Joven, tienen que estar inscritos en un programa de doctorado de la UCLM o ser doctores por la UCLM y, estar inscritos en el XVI Simposio.

El VII PREMIO CIENCIA JOVEN de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas fue concedido por el jurado a **MARINA PINZÓN GARCÍA y JOSUÉ MUÑOZ GALINDO.**

OTROS PREMIOS DEL XVI SIMPOSIO CIENCIA JOVEN

Por segundo año, existe la categoría denominada FLASH PRESENTATION, esta se divide en las siguientes categorías: redes, doctorados, TFM y TFG:

EI I PREMIO VIRTUAL FLASH COMMUNICATION en la categoría de REDES SOCIALES se otorgó a **CLAUDIA LOPEZ SANCHEZ.**

EI II PREMIO VIRTUAL FLASH COMMUNICATION en la categoría de DOCTORADO (PHD), se otorgó a **JAVIER CENCERRERO FERNANDEZ DEL MORAL.**

EI II PREMIO VIRTUAL FLASH COMMUNICATION en la categoría de Trabajo Fin de Máster (TFM), se otorgó a **MARÍA OSORIO ALISES.**

EI II PREMIO VIRTUAL FLASH COMMUNICATION en la categoría de Trabajo Fin de Grado (TFG), se otorgó a **IRENE CHACÓN JIMÉNEZ.**

CAMPAÑA RRSS "ORGULLOSOS DE NUESTRA GENTE"

FCyTQ
Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

UCLM Universidad de Castilla-La Mancha

¡Orgullosos de nuestra gente!

Pon tu nombre aquí

Grado en Químicas
Grado en Ingeniería Química
Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos

¡Ven a hacer tu historia junto a nosotros!!

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas - UCLM

A lo largo de nuestro medio siglo de historia hemos ido formando profesionales que han contribuido de forma decisiva al desarrollo de nuestra Sociedad. Nuestros egresados trabajan en empresas e instituciones de muy diversos sectores, tanto de la región como nacionales e internacionales, y se han convertido en un engranaje clave. Estamos orgullosos de todos y cada uno de los miles de titulados que han egresado de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas durante estos años. Miles de historias que queremos compartir contigo. Estas son solo algunas de ellas...

Dr. José Joaquín Linares León Doctorado en Ingeniería Química (2010). Subdirector de Ingeniería Química en el Instituto de Química de la Universidad de Brasilia (Brasil).

Dra. Amparo Ruiz Carretero Doctorado en Ciencias Químicas (2009). Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS, France), CNRS researcher (Profesor Asociado), Universidad de Estrasburgo.

D. Julio Sevilla Santos Licenciado en Ciencia y Tecnología de los alimentos (2002). Schreiber Foods España - Product Development team leader.

Dra. María Pilar Lara Licenciado en Ciencia y Tecnología de los alimentos (2002). Natac Biotech S.L./ Directora de Regulatory Affairs y Control de Calidad.

D. Iván Ludeña Pérez-Higueras Licenciado en Ciencia y Tecnología de los alimentos (2002). ILUQUALITY / DIRECTOR TÉCNICO Y FUNDADOR.

D^a. Lucía Loarce Ortiz Máster en Enología, viticultura y comercialización del vino (2017). Funcionaria Ministerio de Consumo. Responsable de la Unidad de Productos Estimulantes en el Centro de Investigación y Control de la Calidad (Madrid).

Dra. Pilar Fernández-Pacheco Rodríguez Doctorado en Ciencias Químicas Ayudante Doctor en la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de UCLM.

D. Alberto García Sáez Máster en Investigación Química (2018) Profesor de Física y Química en Instituto de Educación Secundaria y Bachillerato.

D. Carlos Cejuela Oliver Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2002). Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha / Profesor de Ensayos Microbiológicos en CFGS Laboratorio de Análisis y Control de Calidad.

Dr. Luis Sánchez Martín Licenciado en Ciencias Químicas (1993). Universidad Complutense de Madrid / Catedrático de Universidad.

Dra. Elena Moliterni Merlo Doctora Ingeniera Química (2016). Pernod Ricard España New Product Development & Quality Food Safety Specialist.

Dr. Javier Mena Sanz Doctorado Europeo en Ingeniería Química (2008). Biorrefinería de I+D CLAMBER – Coordinador Científico.

Dr. Mario Pérez Collado Doctorado en Ingeniería Química (2004). Responsable de Producción Vestas Manufacturing Spain – Daimiel.

D^a Cristina Maroto Castellanos Master en Ingeniería Química (2007). Business Unit Manager en CT.

D^a Ana Belén Cifuentes Jiménez Ingeniería Química (2003). Subdirección de Seguridad, Medioambiente y Calidad en el Complejo Industrial de Repsol Puertollano.

Dra. María Elena Moreno Atahonero Doctorado en Ciencias Química (2011). INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (INSST), O.A., M.P.; MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL/ Técnico Superior en el Departamento de Promoción de la Salud y Epidemiología Laboral (INSST).

Dr. Manuel Jesús Alcázar Vaca Doctorado en Ciencias Química (1996). Janssen-Cilag S.A., Janssen Pharmaceutical companies of J&J, Centro de investigación Básica de Toledo, Head of Chemical Technologies.

Dra. Inma Buendía Ucendo Doctorado Europeo en Ingeniería Química (2008). Global Regulatory Manager, Crop Protection en FMC Corporation (Dinamarca).

D^a Guadalupe Pérez-Olivares Nieto Licenciada en Ciencias Químicas (2002). Laboratorio acreditado por ENAC según UNE-EN ISO/IEC 17025. Laboratorio de Autocontrol y Control Oficial según JCCM Sanidad.

D^a Eulalia Valverde Játiva Licenciada en Ciencias Químicas (2015). Ferlabs / Directora Técnica.

Dra. Nuria Barraión Simancas Licenciada en Ciencia y Tecnología de Alimentos (2005). Fermentation Scientist en International Flavors & Fragrances (Leiden, Países Bajos).

PROGRAMA BIP (BLENDED INTENSIVE PROGRAMME)



The UCLM was holding the first Erasmus Blended Intensive Programme with seven European universities participating.

The Ciudad Real campus was hosting the first Erasmus + Blended Intensive programme 2021-27 coordinated by the University of Castilla-La Mancha and which is entitled "Discovering the fantasy world of nanomaterials". This was a short training mobility, which involved students from seven European universities , apart from the local institution itself.

The University of Castilla-La Mancha (UCLM) was presentially hosting the Blended Intensive Programme (BIP) at the Ciudad Real and Toledo campus and at the Almadén site. It is a new, short mobility activity included within the framework of the Erasmus + 2021-27 programme. This involved at least three European universities which took an innovative approach to the learning-teaching process.

Entitled, " Discovering the fascinating world of nanomaterials", the first BIP coordinated by the UCLM was conceived for master´s and doctorate students in the fields of physics, chemistry and materials at the universities of Jan Dlugosz and Silesia (Poland), Ferrara in Trieste and Genoa (Italy), Le Mans (France) and Uppsala (Sweden) as well as the local one.

The presential part of this Blended Intensive Programme, which was directed by professor Soñia Merino , was presided by online training sessions in which pre-existing concepts of nanoscience and nanotechnology were reviewed. There was a special focus on preparing nanomaterials based on carbon and metallic nanoparticles. Also, the main characterisation techniques were reviewed to conclude with some applications for these nanomaterials in fields such as biomedicine and optoelectronics.

In the presential sessions, the participants went through the different previously studied sections and may be in contact with nanomaterials and explore how they go from nano to macro with the use of 3D materials, hydrogels. These sessions will be held at the Faculty of Sciences and Chemical Technologies, at the Regional Institute for Applied Scientific Research and at the Ciudad Real Faculty of Medicine. Moreover, it will include a visit to the Almadén site, where students will carry out practical work at the laboratories belonging to the Nanotechnology and Materials research group; and the Institute of Nanoscience, nanotechnology and Molecular Materials (INAMOL) on the Toledo Munitions Factory Campus.

RELACIONES EXTERNAS

RELACIONES EXTERNAS

INFORME SOBRE PRÁCTICAS EN EMPRESAS REALIZADAS POR ALUMNOS DEL CENTRO

Los alumnos de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas realizan prácticas externas en las empresas:

GRADO EN QUÍMICA

CÓDIGO	EMPRESA	LOCALIDAD	ESTUDIANTE
212316	ALVINESA ALCOHOLERA	Daimiel	María José Sánchez Alañón Extracurricular Raquel Díaz Moreno Extracurricular
212856	ÁNGEL DEL ALCÁZAR SOCIEDAD COOPERATIVA DE CLM	Villacañas, TO	José Gallego Castellanos
212042	AQUONA CR	Ciudad Real	Arancha Golderos Ruiz
212043	BIOGRAPH SOLUTIONS	Ciudad Real	Francisco Martínez Martínez
212365	BODEGAS JESÚS DEL PERDÓN	Manzanares	Nuria Arias Gómez-Cambronero
212453	BODEGAS VINARTIS. García Carrión	Valdepeñas	Erika Lizbeth Gómez Yépez
212899	CASIMIRO HERNÁNDEZ E HIJOS LA MARUXIÑA	Alameda de la Sagra, Toledo	César Rodríguez Serrano
211688	COOPERATIVA EL PROGRESO	Villarrubia de los Ojos	Lydia Mora Crespo
212426	COOPERATIVA NUESTRA SEÑORA DE PEÑARROYA	Argamasilla de Alba	María López Martínez
211900	COOPERATIVA SANTA CATALINA	La Solana	Rosa Ladero Guerrero
211741	CRDO	Valdepeñas	Alejandro Ruiz García-Saavedra

212279	DCCOP SCA	Alcázar de San Juan	Jesús Román Barranco
211980	DELAVIUDA	SONSECA	Raquel Díaz Moreno Extracurricular
212000	DULYMAZ	MALAGÓN	Sara Pedraza González
211779	FERTIBERIA S.A.	Puertollano	Fernando Manzano Muñoz
211852	GOLENDUS	Ciudad Real	Mohammed Miftah
212041	HEALTH DIAGNOSTIC	Ciudad Real	Carolin Rodríguez
212364	HOSPITAL DE ALBACETE	Albacete	Lucía Moreno Hernández Hayat Bhadi Er Rami

212032	HOSPITAL DE ALCÁZAR	Alcázar De San Juan	Lucía Espadas Fernández-Baillo Extracurricular	Sonia Merino
212305	HOSPITAL DE MANZANARES	Manzanares	Azahara Ortiz López	Ana María Sánchez-Migallón
213604	HOSPITAL DE PUERTOLLANO	Puertollano	Elena Duque Rivera	Elena Villaseñor Camacho
212342	HOSPITAL DE VALDEPEÑAS	Valdepeñas	María Ruiz Escribano	Rafael Fernández Galán
212010	ICCA INSTITUTO DE COMBUSTIÓN Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	Ciudad Real	Olga Fernández Núñez	Sagrario Muñoz
213402	ICCA INSTITUTO DE COMBUSTIÓN Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	Ciudad Real	Aarón Muñoz Galindo	Pilar Martín Porrero
212833	INDUSTRIAS CÁRNICAS TELLO	Toledo	Miriam Castro Rubio	Blanca Manzano Manrique
212046	INICIATIVAS ALIMENTARIAS INALSA	Torralba de Calatrava	Yasmina Berruga Velázquez	Pilar Martín Porrero

211771	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LOS MATERIALES (CSIC) BERTA	Madrid	Francisco Javier González Aranda	Antonio de la Hoz Ayuso
211832	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LOS MATERIALES (CSIC) MARTA	Madrid	Laura Vargas Manzano	Victoria Gómez Almagro
212893	INSTITUTO DE GEOLOGÍA APLICADA	Almadén	Jesús Justiniano Hidalgo Peralbo Extracurricular	Miguel Ángel Arranz
212105	IREC	Ciudad Real	Elena Pedrero Gómez	Margarita Villar Rayo
212110	IRICA Instituto Regional de Investigación Científica Aplicada Servicio de Instrumentación	Ciudad Real	Chahrazad Bakhtaoui Mchiouer	Ester Vázquez Fernández-Pacheco
212470	IRIAF Centro de Investigación Agroforestal de Albaladejito	Cuenca	Julio Alberto Ruiz Bricio	Santiago García Yuste
212881	LABORATORIOS VALQUER	Villaminaya, TO	Ramiro Alonso Rodríguez de Segovia	Aurelia Alañón
213055	PARROS	Bolaños de Cva	Noelia Díaz Navarro	Julián Rodríguez López
212275	QUALERY CULTURE SLU	VAL DE SANTO DOMINGO, TO	Lorin Alexandru Vrinceanu	Alfonso Aranda Rubio
213277 213278	REPSOL	Puertollano	Manuel Duque Buenestado Laura González Hernández	Juan Antonio González Sanz
213279	REPSOL	Puertollano	Marta Antón Pedrero	Elena Jiménez Martínez
213282	REPSOL	Puertollano	Ana Dorado Cerros	Lucía Santos Peinado

GRADO EN CyTA

CÓDIGO	EMPRESA	LOCALIDAD	ESTUDIANTE
PRA212023	Nico Jamones S.L.	Ciudad Real	Juan Diego Acuña Chávez
PRA212132	Vacunoplus S.L.U.	Valdepeñas	Adrián Arrabales Romero
PRA211675	Vicente Malagón S.A.	Almagro	Ana Blanco Vicente
PRA211688	El Progreso Soc. Coop. De C-Lm	Villarrubia De Los Ojos	Anabel Buitrago Casero
PRA212455	Cabezuelo Foods S.L.	Socuéllamos	Elena Coso Cuevas
PRA212343	Schreiber Foods España, S.L.	Talavera De La Reina	Diego Díaz Dapica
PRA211875.	El Conchel Original Food S.A.	El Balletero	Carlos Domínguez Pardo
PRA211741	Fundación Consejo Regulador De La Denominación De Origen Queso Manchego	Valdepeñas	Nuria Fernández Salgado
PRA212109	Industrias Cárnicas Loriente Piqueras S.A. (Incarlopsa)	Tarancón	Eva Garrigós Cuesta
PRA212590.	La Cocina De Benita, S.L.	Bargas	María Luisa Gutiérrez Martín
PRA212283	Cigalmar S.L.	Carral	Irene Pérez Ortiz
PRA211057	Instituto De Ciencias De La Salud De Castilla -La Mancha	Talavera De La Reina	Sandra Pérez Poblete
PRA212471	Silliker Ibérica, Sau	Madrid	María Teresa Sánchez Marín
PRA211973	Jesus Del Perdón - Bodegas Yuntero S.C.C.M	Manzanares	María Jesús Sánchez Rodríguez-Peral
PRA212133	Greenkeeper Iberia S.L.	Villacañas	Lucía Torres Rivera
PRA212429	Liec Agroalimentaria S.L.	Manzanares	Andrea Tortí Martín De Bernardo
PRA212558	Industrias Lácteas Asturianas, S.A.	Navia	Luis Velasco Sáinz
PRA211867	Innotec Laboratorios, S.L	Casas-Ibáñez	Ángela Haro Pérez
PRA211770.	Mazalendra, S.L	Malagón	Juan Izquierdo Ghodsian
PRA211274	Instituto Regional De Investigación Y Desarrollo Agroalimentario Y Forestal - Iriaf-	Alcázar De San Juan	Montserrat López De Mota Gómez Caraballo
PRA212583	Grupo Edelbio S.L. (Miguelitos Ruiz)	Roda -La	Álvaro Lozano Jiménez
PRA212279	Dcoop Sca (Baco)	Alcázar De San Juan	Mónica Lozano Ramos

PRA211741	Fundación Consejo Regulador De La Denominación De Origen Queso Manchego	Valdepeñas	Álvaro Macía Abraham
PRA211713	Félix Solís S.L.	Valdepeñas	Mario Martín Román
PRA212207	Vegetales De La Mancha, S.L.U.	Noblejas	Virginia Molero Gutiérrez
PRA211773	Frimancha Industrias Cárnicas, S.A.	Valdepeñas	Diego Moraleda Sánchez
PRA212316	Alvinesa Natural Ingredients S.A.	Daimiel	Lucía Moreno Díaz-Roncero
PRA211964	Sociedad Cooperativa Andaluza Ganadera Del Valle De Los Pedroches (Covap)	Pozoblanco	Ana María Ortiz Ruiz
PRA212121	Gerencia De Atención Integrada De Ciudad Real	Ciudad Real	Sofía Parra Cadenas

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CÓDIGO	EMPRESA	LOCALIDAD	ESTUDIANTE
PRA212883	Gesinom Puertollano, S.L.	Puertollano	Miguel Duque Jimenez
PRA212882	Iberfrasa S.L.U.	Quintanar De La Orden	Rodrigo Medina Del Real
PRA212645	Qualia Lacteos, S.L.	Almodóvar Del Campo	Violeta Del Burgo
PRA212621	Fcc Aqualia, S.A	Toledo	Lidia Villa Martín De Nicolás
PRA212621	Fcc Aqualia, S.A	Toledo	Teresa Valverde Aguado
PRA212610	Ct Ingenieros A.A.I., S.L	Puertollano	Alicia Mejias
PRA212605	Gestion Y Tecnicas Del Agua, S.A.	Madridejos	Esther Pastrano
PRA212449	Javier Gejo García (Ajax Ingeniería)	Alcorcón	Javier Vigara Vera
PRA212448	Javier Gejo García (Ajax Ingeniería)	Alcorcón	Javier Villa Gallego De La Sacristana
PRA212448	Javier Gejo García (Ajax Ingeniería)	Alcorcón	Jose Pablo Camacho García
PRA212414	Construcciones Sarrion, SI	Villarrobledo	Isabel Alcántara Calero
PRA212353	Elecnor Servicios Y Proyectos S.A.U	Ciudad Real	Fátima Gómez Broceño
PRA212353	Elecnor Servicios Y Proyectos S.A.U	Ciudad Real	Javier Rubio Ortiz
PRA212228	Industrial Quesera Cuquerella S.L	Malagón	Lara Malagón Nieto
PRA211980	Delaviuda Alimentación S.A	Sonseca	Africa García-Calvo Guerra
PRA211852	Golendus S.L	CIUDAD REAL	ÁLVARO RUIZ DE LA HERMOSA HERNÁNDEZ
PRA211814	Idea Ingeniería	Madrid	Julio Abarca
PRA211780	Fertiberia Sa	Puertollano	Fátima Dorado Dorado
PRA211780	Fertiberia Sa	Puertollano	Daniel Monje Sánchez
PRA211774	Frimancha Industrias Carnicas, S.A.	Valdepeñas	Ana María Velasco Prieto
PRA211771	Instituto De Ciencia De Materiales De Madrid	MADRID	ELENA ARAQUE MANZANEQUE
PRA211771	Instituto De Ciencia De Materiales De Madrid	MADRID	VIRGINIA MORALES NIETO
PRA211650	Aguas De Puertollano S.L.	Puertollano	Francisco Javier Benito Jurado
PRA211471	Industrias Carnicas Loriente Piqueras S.A.	Tarancón	Rebeca Antón Pedrero
PRA211276	Instituto Regional De Investigación	Puertollano	Paula Bravo García Calvo
PRA211276	Instituto Regional De Investigación	Puertollano	Román García Sánchez
PRA211275	Instituto Regional De Investigación	Puertollano	Beatriz Sánchez-Molero Arévalo

INFORME DE ACTIVIDADES INTERNACIONALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

ALUMNOS DE LA FACULTAD EN EL EXTRANJERO: Doce movilidades de las cuales:

- Ocho Erasmus Estudios (siete en Italia y uno en República Checa)
- Cuatro Erasmus Prácticas Abiertas (una en Países Bajos, dos en Bélgica y una en Francia)

ALUMNOS EXTRANJEROS QUE ESTUDIAN EN LA FACULTAD: Doce estudiantes acogidos al programa ERASMUS y convenios bilaterales:

- Dos estudiantes de Italia
- Dos estudiantes de México
- Dos estudiantes de Chile
- Un estudiante de cada uno los siguientes países: Grecia, Chipre, Argelia, Egipto, Colombia y Chipre

ACTIVIDADES DE CARÁCTER INTERNACIONAL DESARROLLADAS EN EL CURSO 2021-2022

CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DE LA FACULTAD EN EL EXTRANJERO

AREA DE: QUÍMICA ORGÁNICA

Título: Synthesis and applications of new smart soft materials

Lugar: Lisbon, Portugal

Fecha: 27 February 2020

Conferenciante : Ester Vázquez

ÁREA DE: INGENIERÍA QUÍMICA. ELECTROQUÍMICA.

Título: Eliminación de bacterias resistentes a los antibióticos en el aire mediante oxidantes generados electroquímicamente

Ponente: Víctor Pertegal Pérez

Centro de Procedencia: Campus de Albacete

Fecha: del 3 al 6 de abril de 2022.

Tipo de estancia: Congreso Online.

Lugar: México

Colaboradores: Engracia Lacasa, Pablo Cañizares, Manuel A. Rodrigo, Cristina Sáez.

ÁREA DE: BIOQUÍMICA

Título: The effects of the hormone leptin acting at central levels on the peripheral tissues

Ponente: Nilda Gallardo Alpizar

Centro de procedencia: Grupo DOE (Diabetes, Obesidad y Envejecimiento). Dpto Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica. Fac. CC y TT Químicas

Fecha: 25 abril 2022

Tipo: Ayudas para la recualificación del sistema universitario español

Lugar: Division of Endocrinology, Diabetes and Metabolism. University of Miami (UM), Miller School of Medicine

Responsable del grupo receptor: Dr. Ernesto Bernal-Mizrachi. (Chief of Division of Endocrinology, Diabetes and Metabolism at the UM)

ÁREA DE: INGENIERÍA QUÍMICA

Título: From water electrolysis to ethanol and urea hybrid water electrolysis using Magnetron Sputtered thin films

Workshop in Electrocatalysis

Ponente: Antonio de Lucas Consuegra

Fecha: 22/07/2022

Tipo de estancia: Charla de investigación

Lugar: Institut de recherches sur la catalyse et lenvironment de Lyon

ÁREA DE: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Título: Hidden gems in supply chain demand forecasting

Ponente: Juan R. Trapero

Fecha: 16/06/2022

Tipo de estancia: Keynote speech.

Lugar: Lancaster (Inglaterra)

ÁREA DE: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Título: Supply chain demand forecasting under a backordering context

Ponente: Juan R. Trapero

Fecha: 10/07/2022-13/07/2022

Conferencia: International Symposium on Forecasting

Lugar: Oxford (Inglaterra)

Colaboradores: M.E. Babiloni, E. Guijarro, D.J. Pedregal

ÁREA DE: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Título: Nuevas tendencias en microbiología y levaduras en la producción del vino

Ponente: Mónica Fernández González

Centro de Procedencia: Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real

Fecha: 7 de Mayo de 2022

Tipo de estancia: Ponente en el Seminario on line: Enologia I, Novas Tecnologias de Produção de Vinhos

Lugar: Brasilia, DF, Brasil,

Colaboradores: [Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento](#), Universidad de Castilla La Mancha, Agrovín, Embajada de España en Brasil, Universidade do estado de Minas Gerais,

Patria Amada Brasil Gobierno Federal

ÁREA DE: QUÍMICA ORGÁNICA

Título: Pushing NMR sensitivity limits with microcoils

Ponente: Maria Victoria Gómez Almagro

Centro de Procedencia: Universidad de Castilla-La Mancha

Fecha: 7-10 de Junio de 2022

Tipo de estancia: Conferencia invitada plenaria

Lugar: Universidad de Aarhus (Dinamarca)

ESTANCIAS DE INVESTIGADORES EXTRANJEROS EN LA FACULTAD

ÁREA DE: QUÍMICA FÍSICA

Investigador: Prof. Ole J. Nielsen

Centro de Procedencia: Facultad de Química de la Universidad de Copenhagen (Dinamarca)

Fecha: 14-18/02/2022.

Tipo de estancia: Invitada.

Lugar: Ciudad Real.

ÁREA DE: QUÍMICA ORGÁNICA

Ponente: Aldrik Velders

Centro de Procedencia: Universidad de Wageningen (Holanda)

Fecha: 22/11/2021-03/12/2021

Tipo de estancia: Docente e investigadora

Lugar: Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

Colaboradores: M. Victoria Gómez Almagro y Antonio de la Hoz Ayuso

CONFERENCIAS DE INVESTIGADORES EXTRANJEROS EN LA FACULTAD

ÁREA DE: QUÍMICA FÍSICA

Título: Secondary environmental effects from third generation CFC replacements

Ponente: Prof. Ole J. Nielsen

Centro de Procedencia: Facultad de Química de la Universidad de Copenhagen (Dinamarca)

Fecha: 15/02/2022.

Tipo de estancia: Invitada.

Lugar: Ciudad Real.

Colaboradores: Elena Jiménez, José Albaladejo

ÁREA DE: INGENIERÍA QUÍMICA

Título: seminario sobre biotecnología aplicada en asignatura análisis y optimización de procesos

Ponente: Satinder Kaur Brar

Centro de Procedencia: Universidad de York (Toronto, Canadá)

Fecha: 13/12/2021-17/12/2021

Tipo de estancia: Profesor visitante máster ingeniería química

Lugar: Ciudad Real

Colaboradores: María Luz Sánchez Silva (Departamento Ingeniería Química)

ÁREA DE: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Título: Forecasting in Financial Markets. Reality or Illusion?

Ponente: Professor Gloria González- Rivera

Centro procedencia: University of California Riverside (EEUU).

ESTANCIAS DE INVESTIGADORES DE LA FACULTAD EN EL EXTRANJERO

ÁREA DE: BIOQUÍMICA

Investigador: Antonio Andrés Hueva

Centro de procedencia: Facultad de CC. y TT. Químicas

Centro de destino: University of Miami (UM), Miller School of Medicine. Division of Endocrinology, Diabetes and Metabolism

Fecha: 01 julio 2022 a 30 junio 2023

Tipo de estancia: Senior Fulbright Fellowship

Lugar: Miami, Florida (USA)

ÁREA DE: BIOQUÍMICA

Investigadora: Nilda Gallardo Alpizar

Centro de procedencia: Facultad de CC. y TT. Químicas

Centro de destino: University of Miami (UM), Miller School of Medicine. Division of Endocrinology, Diabetes and Metabolism

Fecha: 01 abril 2022 a 01 abril 2023

Tipo de estancia: Senior Fulbright Fellowship

Lugar: Miami, Florida (USA)

PARTICIPACIÓN/DIRECCIÓN EN PROYECTOS INTERNACIONALES

ÁREA DE: INGENIERÍA QUÍMICA

Título del proyecto: Designing a circular polyurethane economy. PUreSmart.

Referencia: (814543)

Entidad Financiadora: Comisión Europea en la convocatoria H2020-NMBP-ST-IND-2018-2020

Fecha inicio: 01/01/2019 **Fecha fin:** 31/12/2022

Investigador/es principal/es: Juan Francisco Rodríguez

Número de investigadores: 9

Cuantía total de la subvención: UCLM: 408.312,75 €

ÁREA DE: INGENIERÍA QUÍMICA

Título del proyecto: EMJM en Ingeniería de Bioproductos y Biomasa Sostenible.
Sus2BioEng

Referencia: 101050789

Entidad Financiadora: Comisión Europea

Fecha inicio: 01/01/2022 **Fecha fin:** 31/01/2028

Investigador/es principal/es: Ana María Borreguero Simón

Cuantía total de la subvención: UCLM: 272.000 €

ACTIVIDADES DE LAS COMISIONES DE LA FACULTAD

ACTIVIDADES DE LAS COMISIONES DE LA FACULTAD

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE QUÍMICA DURANTE EL CURSO 2021-2022.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS DURANTE EL CURSO 2021-2022.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA QUÍMICA DURANTE EL CURSO 2021-2022.

INFORME ANUAL UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD CURSO 2021-2022.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DURANTE EL CURSO 2021-2022.

INFORME ANUAL SOBRE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EJECUTADO DURANTE EL CURSO 2021-2022.

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD (MIDEA) 2021-2022

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE QUÍMICA CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

La Comisión Académica del Grado en Químicas en el curso 2021-22 la componen :

Carmen Guiberteau Cabanillas: Coordinadora del Grado en Química

Beatriz Cabañas Galán: Coordinadora primer curso

Rafael Fernández Galán: Coordinador segundo Curso

M^a del Pilar Martín Porrero: Coordinadora tercer Curso

M^a Sagrario Salgado Muñoz : Coordinador Cuarto Curso

Elena Villaseñor Camacho: Coordinadora Trabajo Fin De Grado (TTFG)

Sonia Merino Guijarro: Coordinadora Prácticas Externas (PE)

Fernando Manzano : Alumno (Delegado de 3º curso)

Maria del Prado Rodriguez Pérez: Representante del PAS

Gregorio Castañeda Peñalvo: Representante del Grado de Químicas de la Comisión de Garantía de Calidad del centro

El curso 2021-2022, se cumple el duodécimo año que la Comisión Docente del Grado en Química es responsable de las actividades del grado

Al igual que en años anteriores, la Comisión Docente del Grado en Química han realizado los seguimientos y acciones de mejora consideradas en los diferentes cursos de grado, velando por el cumplimiento de las actividades planificadas, y ha realizado la planificación del curso académico 2022-23.

Las opiniones de profesores y estudiantes, manifestadas a través de los coordinadores de curso a y del representante de alumnos, así como las opiniones del PAS, fueron de gran importancia a la hora de realizar las propuestas de mejora que, en definitiva, contribuya a mejorar el rendimiento de los alumnos.

Las actividades de la Comisión han estado centradas, fundamentalmente, en:

- 1.- Coordinación y seguimiento de primero, segundo, tercer y cuarto curso de Grado.
- 2.- La planificación de la programación docente del grado para los cuatro cursos del Grado en Química en el curso 2022-23
- 3.- Coordinación y seguimiento de prácticas externas en el Grado.
- 4.- Coordinación y seguimiento de Trabajos Fin de Grado.
- 5.- Curso de Orientación Laboral para Graduados en Químicas
- 6.- . Recogida de opiniones y sugerencias de los alumnos, realizada por el responsable del grado de la comisión docente de calidad del centro

Al igual que en los dos cursos anteriores en los que existe esta Comisión, se ha participado activamente en todas las actividades de promoción de los grados del Centro, programa de visitas de alumnos de secundaria a la UCLM, atención a padres y alumnos en jornadas de puertas abiertas, así como en las jornadas de acogida a los alumnos de nuevo ingreso

1.Coordinación y seguimiento de primero, segundo, tercer y cuarto curso de Grado.

El curso 2021-22 se ha desarrollado según lo planificado para cada uno de los cursos del Grado, respetando la normativa sanitaria exigidas por la pandemia COVID.

A comienzos del curso, se publicaron en el campus virtual de cada asignatura la planificación semanal del curso en el que se imparte. A principio de cada cuatrimestre, se elaboran los grupos de las prácticas de cada asignatura. Esta labor se ha realizado de forma conjunta entre los coordinadores de curso y los responsables de las asignaturas.

Se publican la composición de los grupos con la suficiente antelación para que el alumno pueda solicitar cambio de grupo en el caso de que tenga solapamiento con otras actividades lectivas.

Al finalizar cada uno de los cuatrimestres del curso académico 2021-2022, se mantuvieron reuniones de coordinación de curso, así como reuniones en la Comisión del Grado, con objeto de recabar información y opiniones sobre el desarrollo de la docencia de cada cuatrimestre. Los profesores del Grado, de nuevo, manifiestan su preocupación por la falta de asistencia de los alumnos en el desarrollo del curso, especialmente cuando hay exámenes parciales, o prácticas de otros cursos. Por ello se ha planteado como acción de mejora para el curso 2022/2023, realizar solamente un examen parcial de cada asignatura, en la mitad del cuatrimestre y mejorar la planificación tanto horizontal como vertical de actividades lectivas y exámenes de los cuatro cursos del Grado, que hemos realizado este año.

Se propone para el curso 22-23, hacer de nuevo sesiones de 55 minutos.

2.- Planificación del curso 2022-23 para todos los cursos del Grado

Como viene siendo habitual durante el segundo semestre, y una vez asignados los profesores de las asignaturas por cada área de conocimiento, se comenzó la planificación del curso 2022-23, que se realizó durante los meses de junio y julio.

La comisión académica del grado en Química se reúne para establecer los criterios de planificación junto con la Vicedecana de Ordenación y Estrategia Académica

Las clases en el aula y las prácticas serán presenciales, y se anula las medidas del protocolo COVID. Los horarios han sido establecidos de la misma forma que el curso pasado, con los criterios de buscar la máxima facilidad para que los alumnos puedan asistir a aquellas asignaturas que tienen más índices de suspensos, que sean lo más horizontalmente posibles y con el acuerdo de que en el caso de que se solicite, se rote el horario.

Para favorecer la evaluación formativa continua y que no se abandonen las asignaturas, se recomienda realizar solo un examen parcial, intentando, a ser posible, la supresión de los exámenes parciales eliminatorios cambiándolos por otras actividades de evaluación continua.

La comisión elaboró un documento de propuesta de planificación tanto horizontal como vertical entre cursos, para evitar solapamientos entre cursos adyacentes, de pruebas parciales y prácticas. En la mayoría de las asignaturas se realiza solo un examen parcial.

El calendario de las practicas de las asignaturas se realiza en coordinación con los coordinadores de los demás grados del centro para evitar incompatibilidad de espacios.

Se establecen las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias evitando solapamiento de asignaturas de cursos consecutivos.

Con dichas propuestas de reunieron las comisiones de cada curso, en las que se establecieron:

- Horarios del curso 2022/23
- Plan semanal detallado de clases y pruebas de progreso/parciales en función del número de créditos y de las directrices de las memorias verificadas de cada asignatura.
- Fechas de realización de asignaturas prácticas

Tras el correspondiente debate y realizadas las rectificaciones consensuadas de cada documento, se remitieron para ser aprobada por la Comisión de Grado y la Junta de Facultad, una vez revisada por el profesorado. Una vez subsanados los errores, se aprobó en Junta de Facultad. Finalmente, se publicó en la página web de la Facultad, con el objeto de poder ser consultada por parte de alumnos, personal interno y externo a la Facultad.

La comisión acuerda que los profesores publiquen en el campus virtual, el documento con la planificación detallada de clases presenciales, prácticas y parciales de ambos cuatrimestres.

En el mes de Julio se realiza el proceso de revisión, validación y publicación de las guías docentes electrónicas.

3.- Seguimiento y coordinación de las Prácticas Externas del Grado en Química

Las Prácticas Externas durante el curso 2021-22 se han realizado con total normalidad. El número de alumnos en este curso ha sido 58.

Es función del coordinador de prácticas externas evaluar la asignatura de carácter obligatorio (12 créditos) de prácticas externas, cumplimentando el correspondiente

informe de valoración final que engloba la nota de la exposición y defensa del trabajo desarrollado en la empresa (30%), la nota del tutor de empresa (40%) y la correspondiente al tutor académico (30%).

La prueba consistió en una exposición oral de 10 minutos por parte del alumno acerca del trabajo desarrollado en la empresa y 10 minutos de debate ante un tribunal. Se constituyeron 3 tribunales constituidos por:

- Sonia Merino, Juan Ramón Trapero, Elena Villaseñor
- Sonia Merino, Juan Ramón Trapero, Agustín Lara
- Sonia Merino, Juan Ramón Trapero, Carmen Guiberteau

Las exposiciones se realizaron los días:

- 4 de noviembre 2021, horario de tarde (9 alumnos)
- 5 de noviembre 2021, horario de mañana y tarde (20 alumnos)
- 8 de noviembre 2021, horario de mañana y tarde (26 alumnos)
- 09 de abril de 2021, horario de mañana (3 alumnos)

En esta prueba el tribunal valoró aspectos relacionados con el trabajo realizado y la formación del estudiante, el nivel de adecuación, el grado de implicación del alumno en las actividades desarrolladas y, por último, la forma de presentar y exponer los resultados.

El 7 de septiembre de 2022 se realizaron las exposiciones de 2 alumnos en la convocatoria extraordinaria. Tribunal formado por Sonia Merino y Juan Ramón Trapero.

Por otro lado, con fecha 4 de marzo de 2022 se realizó una reunión informativa con los alumnos de tercer y cuarto curso de grado para explicarles todos los aspectos relacionados con las prácticas externas, el trabajo fin de grado y las asignaturas optativas de cuarto curso.

En cuanto a las prácticas externas para el curso 2022-2023, en mayo de 2022 se realizó la convocatoria con la oferta de plazas en empresas. La lista definitiva estudiante/empresa/tutor académico ha sido publicada en la web de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas con fecha 25/07/2022. Para el próximo curso 2022-2023, se han asignado 35 empresas a un total de 39 alumnos de grado (36 curriculares, y 3 extracurriculares)

Por otra parte, y en coordinación con el responsable de movilidad, se gestionaron y supervisaron las actividades desarrolladas en los programas de movilidad Erasmus de estudiantes.

4.- Coordinación y seguimiento de Trabajos Fin de Grado.

En esta actividad se ha realizado numerosas reuniones con los agentes implicados en la asignatura Trabajo Fin de Grado, Profesores, alumnos, Tribunales Trabajo Fin de Grado de otras convocatorias pasadas para el establecimiento de directrices comunes de realización y evaluación de los trabajos fin de grado.

A comienzo de curso, se mantuvo una reunión con los alumnos para el establecimiento de directrices comunes de realización y evaluación de los trabajos fin de grado e información sobre el proceso de asignación/selección de TFGs para el curso 21/22.

Una vez finalizado el plazo de solicitud (20 de octubre) a través de la Aplicación de Gestión de Trabajos Fin de Estudios diseñada por el Vicerrectorado de Docencia, se asignaron un total de 47 Trabajos Fin de Grado.

El 9 de Diciembre de 2021 se realiza la defensa de cinco TFG en la convocatoria especial de finalización.

En abril se convoca una nueva reunión informativa para los alumnos de tercero y cuarto, potenciales a cursar TFG durante el curso 22/23, sobre planes de estudios que estarán vigentes durante dicho curso, así como todas las cuestiones generales sobre preinscripción y matrícula.

El 9 de mayo se constituyen los tribunales para juzgar los TFGs del curso 2021/2022 y de la convocatoria especial del curso 2022/2023. Paralelamente se informa a los alumnos y tutores sobre el procedimiento a seguir para la entrega y defensa de TFG en convocatoria ordinaria y se publica la convocatoria oficial con día y hora de actuación en la web de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. Así mismo, se cita a los alumnos el día y hora de la defensa a través de la Aplicación de Gestión de Trabajos Fin de Estudios. El 20 de Junio finaliza el plazo de entrega de memorias que van a ser defendidas en la convocatoria ordinaria, a la que se presentan 16 alumnos. Las defensas tuvieron lugar los días 30 de junio, 1 de julio y 7 de julio.

Para la convocatoria extraordinaria, el plazo de entrega de memorias concluyó el 22 de Julio, a la que se presentaron 20 alumnos. Las defensas tuvieron lugar entre los días 2, 6 y 8 de septiembre.

Finalmente destacar que durante este curso académico se han realizado varias reuniones con los coordinadores de TFGs de los otros dos Grados de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas con el fin de redactar una normativa interna del Centro que sea común a todos los Grados, así como intentar mantener una uniformidad en los procedimientos y criterios de evaluación. Igualmente se han propuesto rúbricas para ayudar a la valoración de los trabajos por parte de los tutores y se han modificado los documentos para la valoración y calificación de TFGs por tutores y miembros del tribunal. Dicha documentación está publicada en la web de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

5.- Curso de Orientación Laboral para Graduados en Químicas

El día 5 de mayo de 2022 se realizó un curso en colaboración con el CIPE de la UCLM sobre salidas profesionales de la Química, destinadas a los alumnos de cuarto curso. Se abordaron aspectos relacionados con la preparación del CV, cartas de interés y entrevistas; búsqueda activa de empleo; formación continuada, automotivación y autoconocimiento, legislación y deontología profesional. La jornada finalizó con la intervención de diferentes invitados, todos ellos Químicos y antiguos alumnos de esta Facultad, a los que la Comisión Académica del Grado en Química quiere expresar su más sincero agradecimiento por su participación desinteresada.

6.- Recogida de opiniones y sugerencias de los alumnos, realizada por el responsable del grado de la comisión docente de calidad del centro

A finales del curso se han realizado varias reuniones presenciales con los diferentes cursos convocadas por el responsable del grado de la comisión docente de calidad del centro y la coordinadora del Grado, con objeto de conocer la opinión y sugerencias de los alumnos del Grado en Química. A partir de la información recogida, se redactaron los correspondientes **informes anuales** que incluyen recomendaciones de mejora. Dichos informes se han publicado en la web de la CGC (acceso restringido con clave): https://www.uclm.es/ciudad-real/quimicas/institucional/com_gar_calidad

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA QUÍMICA CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

1. INTRODUCCIÓN

El curso 2021-2022 ha constituido el duodécimo año efectivo de realización de actividades por parte de la Comisión Docente del Grado en Ingeniería Química.

Las actividades de la Comisión han estado centradas, fundamentalmente, en:

- la detección y solución de problemas de planificación ocurridos en el curso 21/22,
- la programación docente para los cuatro cursos del Grado en IQ para el curso 22/23
- la coordinación docente de actividades.

Asimismo, y al igual que en años anteriores, se han realizado acciones de cara a favorecer el conocimiento de los estudios ofertados por parte de alumnos de secundaria, la integración de los nuevos alumnos en el Centro, y a favorecer su empleabilidad una vez finalizados los estudios.

En el presente informe se resumen los aspectos más destacados de las principales actividades desarrolladas.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

Al igual que en anteriores años de funcionamiento, y de acuerdo con la planificación realizada a principio de curso y aprobada en la primera reunión anual, las actividades desarrolladas por esta Comisión han sido:

20-A01. Realización de la programación y planificación docente del grado

20-A02. Asignación de tutores a los nuevos alumnos. (Programa tutorías personalizadas) 20-A03. Asignación de tutor de curso para informar del programa de tutorías

20-A04. Planificación de las actividades relacionadas con el programa de prácticas en empresas

20-A05. Realización y recogida de las encuestas a egresados y empleadores

20-A06. Organización de la estancia en los laboratorios de alumnos de secundaria 20-A07. Actividades de promoción de grado

20-A08. Charlas informativas sobre salidas profesionales del grado 20-A09. Recogida de opiniones y sugerencias de los alumnos

Todas han sido desarrolladas total o parcialmente en los plazos establecidos, dándose cuenta en el siguiente apartado de los aspectos más relevantes de las mismas.

3. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

20-A01. Realización de la programación y planificación docente del grado

La planificación docente de cada uno de los cuatro cursos de grado ha sido realizada. Se adjunta Guía Docente resultante del trabajo de la Comisión. Se han incluido todas las fichas de las distintas asignaturas en la aplicación Guía-e de la UCLM.

Es importante comentar que en la planificación se ha tenido en cuenta la coordinación con el Máster Universitario en Ingeniería Química, ya que una parte muy importante del profesorado coincide y además Grado y Máster forman parte del proceso formativo completo en Ingeniería Química en nuestra Universidad.

20-A02. Asignación de tutores a los nuevos alumnos. (Programa tutorías personalizadas) y 20-A03. Asignación de tutor de curso para informar del programa de tutorías

Durante el mes de septiembre de 2021 se asignaron tutores a todos los alumnos ingresados en el primer curso de Ingeniero Químico y se informó a los alumnos sobre la importancia del programa de tutorías personalizadas en el éxito en la realización de los estudios de Ingeniería Química. Además de la tutorización a alumnos que han ingresado en los estudios a través de los procedimientos convencionales, también se ha integrado en este programa a los alumnos de movilidad.

20-A04. Planificación de las actividades relacionadas con el programa de prácticas en empresas

Durante los meses de enero a junio de 2021 se realizaron contactos con las diferentes empresas interesadas en el programa de Prácticas en Empresas para Ingenieros Químicos, y se realizó la asignación de cada uno de los puestos ofertados a alumnos del título, en el marco del programa de prácticas externas que la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas viene desarrollando durante los últimos años. Finalmente, se han conseguido desarrollar 25 moviidades en programa de prácticas en empresa para alumnos del título de Ingeniero Químico de las que 12 (seis en cada una de las asignaturas) corresponden a prácticas curriculares.

20-A05. Realización y recogida de las encuestas a egresados y empleadores

Al igual que en años anteriores, se realizaron en colaboración con el CIPE unas jornadas de orientación laboral en la que participó personal de diferentes empresas/sectores y de diferentes cualificaciones (desde ingenieros junior a directivos) al que se ha solicitado su valoración sobre la empleabilidad de los titulados en Ingeniería Química. Estas

jornadas se realizaron el día 5 de mayo de 2022. Tal y como se ha comentado en informes de años anteriores, se ha constatado que a pesar del contexto económico la situación del sector químico industrial no es tan negativa como en otros sectores. Esta valoración ha sido transmitida a los alumnos. Los ponentes también han informado de la importancia de realizar el programa formativo completo en Ingeniería Química, incluyendo los niveles de Grado y Máster.

Al igual que en años anteriores, el CIPE ha aportado datos internos de la UCLM sobre empleabilidad de los titulados. Dada la realización de encuestas por parte de la UCLM con un mayor número de medios de los que podría tener esta comisión, no se ha considerado adecuado hacer una encuesta más detallada.

20-A06. Organización de la estancia en los laboratorios de alumnos de secundaria

Se ha realizado la coordinación de las estancias de alumnos de secundaria a nivel de Centro y la Comisión de Grado en Ingeniería Química se ha hecho cargo de la parte de las sesiones prácticas llevadas a cabo en Ingeniería Química.

20-A07. Actividades de promoción de grado

Al igual que en los dos cursos anteriores en los que existe esta Comisión, se ha participado activamente en todas las actividades de promoción de los grados del Centro, programa de visitas de alumnos de secundaria a la UCLM, atención a padres y alumnos en jornadas de puertas abiertas, difusión en redes sociales, etc.

20-A08. Charlas informativas sobre salidas profesionales del grado

El día 5 de mayo de 2021 se realizaron unas jornadas telemáticas de día completo en colaboración con el CIPE de la UCLM sobre salidas profesionales de la Ingeniería Química. Las jornadas tuvieron una asistencia masiva por parte del alumnado de los alumnos matriculados en cuarto de Grado en Ingeniería Química.

20-A09. Recogida de opiniones y sugerencias de los alumnos

A lo largo del curso se han realizado varias reuniones presenciales con los diferentes cursos por parte de los coordinadores de curso y de la titulación con objeto de conocer la opinión y sugerencias de los alumnos del Grado en Ingeniería Química.

5.SUGERENCIAS PARA LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

No hay sugerencias a realizar a la dirección del Centro. Para el curso que viene está previsto mantener el mismo programa de actividades.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

INTRODUCCIÓN

Durante este curso académico la Comisión de Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos realizó reuniones en las que se revisó el cumplimiento de las actividades planificadas y se abordaron los asuntos referentes a la titulación que fueron surgiendo.

Al principio del mismo, el grado se sometió al proceso de renovación del título por parte de la ANECA. Ello supuso un importante volumen de trabajo que se coordinó desde la comisión de grado CTA y con el apoyo, en todo momento, de la Facultad y de los profesores implicados. El resultado de la evaluación concluyó con un informe favorable en el que se incluían una serie de recomendaciones en las que la comisión de grado ha trabajado a lo largo del todo el curso.

El número de matriculados en primer curso de Grado fue de 47 de nuevo ingreso, un número ligeramente inferior a la oferta de alumnos realizada tras el aumento introducido en la modificación del plan de estudios solicitado y concedido por la ANECA hace algunos años, pero en línea con la previsión original de 40 estudiantes, pensado en función de los recursos docentes de los que se dispone para esta enseñanza.

Debido al elevado número de estudiantes repetidores en algunas asignaturas, en primer curso se siguió manteniendo el desdoble de los grupos en aquellas que así lo permitían y en todos los seminarios.

Las opiniones de los estudiantes, manifestadas a través de sus representantes en la Comisión de Grado fueron de gran importancia a la hora de realizar las propuestas para mejorar su rendimiento, así como la labor de los coordinadores de curso, a través de las reuniones de comisión de grado y comisión de curso.

Por otra parte, y como cada año, se realizaron numerosas actividades que se detallan a continuación.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Jornada de bienvenida de los nuevos estudiantes. Se presentaron una serie de actividades de gran importancia para los alumnos de primer curso:

a. Cursos cero, revisando los contenidos y horarios para adecuarlos al nivel de los estudiantes y evitar la sobrecarga de trabajo.

b. Programa de mentorización como novedad en el curso académico 2021-2022. Para ello fue fundamental la participación de alumnos de cursos superiores supervisores por profesores del grado, todos ellos formados previamente para implementar esta actividad.

2. Seguimiento de la coordinación y planificación docente del Grado. Se mantuvieron reuniones entre los profesores del grado con el objetivo de mejorar la coordinación entre los contenidos y competencias transversales de las asignaturas y sus actividades formativas.

3. Recogida de opiniones de los alumnos. Se realizaron reuniones en todos los cursos al final del primer cuatrimestre contando con la colaboración de los cuatro coordinadores y la representante del grado CTA en la comisión de Calidad. Por otra parte, al final del segundo cuatrimestre, la representante de alumnos del grado (delegada de tercer curso), expuso las propuestas de mejora a realizar recogidas de todos los estudiantes.

4. Curso de Orientación Laboral para Graduados en Ciencia y Tecnología de Alimentos. En él se introdujeron importantes novedades con respecto a las habituales Jornadas sobre salidas profesionales impartidas por personal del CIPE. Se abordaron aspectos relacionados con la preparación del CV, cartas de interés y entrevistas; búsqueda activa de empleo; formación continuada, automotivación y

autoconocimiento, legislación y deontología profesional y el espacio común con antiguos egresados. La Jornada tuvo muy buena aceptación por parte de los alumnos de último curso del grado en CTA.

5. Actividades relacionadas con las prácticas en empresas y movilidad. Con respecto a las prácticas en empresas, como cada año la actividad se desarrolló con la participación de alumnos de tercero y cuarto curso, tanto en la modalidad curricular como en la extracurricular. Por otra parte, y en coordinación con el responsable de movilidad, se gestionaron y supervisaron las actividades desarrolladas en los distintos programas de movilidad de estudiantes.

6. Actividades de promoción de grado. Se participó activamente en todas las actividades de promoción de los grados del Centro, programa de visitas de alumnos de secundaria a la UCLM, atención a padres y alumnos en jornadas de puertas abiertas, difusión en redes sociales, etc.

7. Revisión de informes de las encuestas realizadas por la Comisión de Garantía de la calidad de la Facultad. Como cada año, se evaluó el rendimiento de los alumnos y el funcionamiento del Grado para poder mejorar los aspectos más críticos.

8. Programación y planificación docente del curso 2022-2023. Se realizó la planificación de los cuatro cursos del Grado en CTA, tanto los horarios de clase como los de exámenes y las prácticas de laboratorio. Se hizo una revisión exhaustiva de las guías e siguiendo las recomendaciones del informe de evaluación y renovación de la ANECA y teniendo en cuenta las decisiones del Vicerrectorado de Docencia, principalmente relacionadas con la futura implementación del programa DOCENTIA. Finalmente, se decidió eliminar el desdoble de grupos en primer curso.

INFORME ANUAL Dr FRANCISCO PLA MARTOS COMO COORDINADOR DEL PRIMER CURSO DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS ACADÉMICO: 2021/2022

1. Seguimiento del proceso de los estudiantes.

En todo momento se procuró mantener una comunicación fluida con los estudiantes para conocer los posibles conflictos que surgen durante el curso. En la presentación del curso se informó al alumnado de las herramientas útiles de las que disponen a lo largo de la carrera para gestionar sus inquietudes, información que se fue recordando a lo largo del año. Se les informó del protocolo antifraude y que firmasen el "documento de integridad académica" del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha, con la finalidad de hacerles conscientes de la importancia de evitar el plagio y el fraude académico.

2. Coordinación de las tareas. Se empleó el calendario de las asignaturas de Google calendar, compartido entre los profesores de todos los cursos, lo que facilitó enormemente la coordinación de actividades en todo el grado. En este documento los profesores por medio del coordinador de primero indican, las prácticas, pruebas y tareas que los alumnos tienen que realizar de tal manera que de esta forma se controle que no exista solapamiento ni sobrecarga de trabajo en las fechas indicadas para dichas tareas.

Con fecha de 10 de febrero de 2022, se realizó una reunión con los profesores/as de las asignaturas del primer cuatrimestre: Matemáticas, Fundamentos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Biología, Fisiología, Física y Química. El objetivo de esta reunión es tener un seguimiento de los resultados del primer cuatrimestre. En muchas asignaturas se muestra preocupación por la baja asistencia. De esta reunión se hace hincapié en intentar adaptarnos a nuestros alumnos/as y en el temario igualmente. Los profesores de primer curso hacen un esfuerzo en ello.

Particularmente he observado junto con mis compañeros que la baja asistencia de los alumnos en este curso 2021-2022, se acentúa en el segundo cuatrimestre en todas las asignaturas.

Con fecha de 30 de abril de 2022, se realizó una reunión con los alumnos de primero junto con el delegado y subdelegada de primero junto con Eva Sánchez Palomo Lorenzo, coordinadora de Calidad del Grado de Químicas y Francisco Pla coordinador de primero sobre el grado de satisfacción con este primero curso. A partir de las opiniones recogidas se decidieron propuestas de mejora para el siguiente curso académico.

Por otro lado, durante los meses de junio y julio, se llevó a cabo la labor de planificación de las distintas actividades docentes para el siguiente curso académico 2022-2023: fechas de exámenes, calendario, planificación de horas de clase y prácticas teniendo en cuenta rigurosamente las indicaciones de la ANECA respecto del Grado de Ciencia y Tecnología de Alimentos y para estar preparados para la implantación de Docencia.

Siguiendo con las indicaciones de la ANECA , al mismo tiempo se revisaron las guías docentes electrónicas cambiando algunos aspectos relacionados con la docencia no presencial, poniendo especial interés en los criterios de evaluación, la carga de trabajo de los estudiantes. Ello hizo que se realizara una exhaustiva revisión de cada una de las asignaturas: competencias, dedicación a de horas a las actividades formativas y metodologías, sistemas de evaluación, etc.

En las ultimas reuniones de la comisión se está de acuerdo en no hacer desgloses de grupos en las asignaturas para el curso 2022-2023, lo cual llevo también a hacer una nueva estructuración de profesorado e implicó también en reorganizar el horario de las asignaturas junto con la necesidad de pensar una mejor docencia a nuestros/as alumnos/as de primero.

3. Presencialidad en clases teóricas y prácticas.

A pesar de la relajación de las medidas para frenar el Covid, se siguió con el protocolo antiCovid, con mascarilla y distancia de seguridad pertinente, sobre todo en el primer

cuatrimestre, y de tal forma que las clases se realizaban presencialmente excepto con aquellos estudiantes que estuvieran confinados, con los cuales, se impartía las clases por Teams. Estos casos fueron muy pocos he incluso las clases en el segundo cuatrimestre se realizaban sin la necesidad de utilizar Teams , a excepción de muy pocos días.

Respecto de la realización de exámenes se llevan a cabo presencialmente y se llevaron a desarrollaron con total normalidad.

4. Resultados de las evaluaciones.

Las calificaciones de este curso 2021-2022 son aceptables teniendo en cuenta la baja asistencia y participación de los estudiantes este curso: Las tres asignaturas en orden de mayor a menor resultados de porcentajes de aprobados son las siguientes: Fundamentos de Ciencia y Tecnología de Alimentos, Microbiología, Biología, Matemáticas, Química, Física y Fisiología.

INFORME DEL Dr D. MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ VIÑAS COMO COORDINADR DE LA COMISIÓN DOCENTE DE SEGUNDO CUROS DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

1. Coordinación de curso. Durante todo el curso académico, se ha mantenido contacto con todos los profesores para mejorar la coordinación e ir solventando los posibles imprevistos que pudieran surgir, incluyendo una reunión presencial de todos al finalizar el primer cuatrimestre. También ha habido un contacto directo con los alumnos y el delegado de curso, y se han mantenido varias reuniones, sobre todo al finalizar ambos cuatrimestres, estando presente también la responsable de calidad del título para conocer la opinión de los alumnos sobre el desarrollo del curso y que nos dijeran algunas de las cosas que se podrían mejorar. Con toda esta información la comisión de calidad ha elaborado el informe correspondiente.

Tal y como se realizó en años anteriores, y con el principal objetivo de facilitar la coordinación y planificación de los trabajos de las asignaturas y evitar el solapamiento de horarios y la sobrecarga de trabajo del alumno, se ha utilizado un calendario compartido en el que se iban actualizando todas las actividades realizadas a lo largo de ambos cuatrimestres. Este año, al igual que se realizó el pasado curso académico, se ha reducido el número de pruebas de progreso realizadas en las asignaturas, con el objetivo de favorecer la asistencia de un mayor número de alumnos a las clases. Se han mantenido pruebas de progreso en las asignaturas anuales y en las cuatrimestrales en aquellas que el profesor responsable de la asignatura lo solicitaba (Operaciones Básicas en el primer cuatrimestre).

2. Evaluación de los resultados académicos del curso 2021-2022. Los resultados de la convocatoria ordinaria en las asignaturas impartidas en el primer y segundo cuatrimestre no han sido muy homogéneos, ya que el porcentaje de aprobados (SB; NT;AP) ha oscilado desde el 12% hasta el 55 % y en las pruebas de progreso de las asignaturas anuales desde el 42% al 60%. El número de alumnos no presentados ha sido en general elevado en casi todos los casos por encima del 25%, llegando hasta el 50% en algunos casos. En general se ha detectado un número considerable de repetidores en todas las asignaturas y el número total de alumnos matriculados por asignatura oscila entre 23 alumnos la que menos y 66 alumnos la que más. En casi todos los casos los porcentajes de aprobados en la convocatoria extraordinaria, mejoran respecto la ordinaria, aunque en todas las asignaturas aparece un cierto número de alumnos suspensos y/o no presentados (desde 6-7 en algunas hasta 30-40 en otras). En general los resultados son parecidos a los obtenidos en cursos anteriores con una ligera mejora en algunas asignaturas.

3. Programación del curso 2022-2023. Al término de las clases del segundo cuatrimestre se ha llevado a cabo la elaboración de los horarios así como la planificación semanal y la coordinación de las diferentes actividades docentes para el curso 2022-2023. Además del horario anual, para este curso se ha hecho un calendario semanal, donde se indican la horas presenciales tanto para las prácticas como para las clases teóricas y seminarios, de tal forma que las clases que se pierden por días festivos se deben recuperar en los huecos del horario anual, de tal forma que para asignaturas de 6 créditos se deben impartir 60 horas presenciales entre teoría y prácticas y para las de 9 créditos (90 horas presenciales). En la mayoría de los casos con las semanas de docencia adjudicadas a cada cuatrimestre se cumplen todas las

horas presenciales indicadas en la memoria verifica y solamente se recuperan aquellas horas que por festividades se pueden perder.

Las guías docentes han sido revisadas para que se ajusten a la Memoria de Grado en CTA. Todos los profesores han realizado esta labor de manera adecuada y han propuesto las guías para su validación en plazo. Se ha hecho especial hincapié en que aparezcan la totalidad de horas presenciales de acuerdo a la memoria y mantener al 100% el tipo de evaluación inicialmente indicado en la memoria y los porcentajes asignados a cada actividad.

Como cada año, se ha realizado la planificación del calendario de prácticas de las asignaturas del próximo curso académico. Se ha realizado el diseño teniendo en cuenta la disponibilidad de espacios y evitando el solapamiento entre cursos consecutivos para favorecer la asistencia de los alumnos suspensos a las prácticas. El calendario de exámenes ha sido propuesto por los coordinadores de curso y se ha evitado el solapamiento de exámenes en fecha y hora entre cursos consecutivos facilitándose así la asistencia de los alumnos.

INFORME DE Dra MARÍA SOLEDAD PEREZ COELLO COMO COORDINADORA DE LA COMISIÓN DOCENTE DE TERCER CURSO Y DE TRABAJO FIN DE GRADO DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

1. Seguimiento de tercer curso de grado:

Este curso académico se ha desarrollado con normalidad, volviendo a los aforos en clases prácticas y teóricas anteriores a la pandemia, aunque se ha mantenido el uso obligatorio de mascarillas en clase y los protocolos básicos establecidos por la Universidad sobre la gestión de los casos de Covid. La asistencia a clase ha sido semejante a otros años, disminuyendo progresivamente conforme el curso avanzaba.

Este hecho se ha puesto de manifiesto en las reuniones de coordinación para poner medidas que fomenten la asistencia a clase de los alumnos durante todo el curso, entre ellas se propuso la eliminación de los exámenes parciales en todas las asignaturas cuatrimestrales del Grado.

El porcentaje de aprobados fue superior al 70% entre ambas convocatorias, con la excepción de algunas asignaturas en las que los alumnos encuentran más dificultades como son Nutrición humana, Análisis sensorial y Gestión de la calidad Legislación alimentaria. En estas asignaturas el número de no presentados es también muy elevado. En las reuniones realizadas con los alumnos para ver la evolución del curso se han comentado los problemas que han surgido en estas asignaturas en las que básicamente se requiere más trabajo individual del alumno con la entrega de trabajos y supuestos prácticos. Estos comentarios se han comunicado a los profesores para poder poner soluciones en el futuro.

2. Coordinación de las actividades docentes para el curso académico 2022-2023:

En cuanto a la programación del siguiente curso académico se ha insistido a los profesores en la revisión de las guías-e, especialmente en lo que se refiere a los créditos presenciales teóricos y prácticos establecidos en cada asignatura, los cuales deben coincidir con lo que se indica en la Memoria de verificación del Grado.

También se ha elaborado un calendario por curso con la programación de clases prácticas y teóricas presenciales que se compartirá con todos los profesores y en el que se indicarán aquellas actividades que puedan afectar al desarrollo de otras asignaturas.

3. Seguimiento de los Trabajos Fin de Grado

En cuanto a la asignatura de Trabajos Fin de Grado, en el curso 2021-22 se matricularon un total de 35 alumnos, de los cuales 15 son de segunda matrícula, es decir que no defendieron el TFG en el curso anterior, en la mayor parte de los casos debido a que no tenían superadas todas las asignaturas. De los 35 alumnos matriculados 31 han defendido sus trabajos en las distintas convocatorias: 7 en la

convocatoria especial, 12 en la convocatoria ordinaria y 12 en la convocatoria extraordinaria, manteniendo la tendencia al aumento de presentados en esta última convocatoria.

Las defensas de los trabajos se han realizado de forma presencial, siendo de destacar que ha habido 2 suspensos en la convocatoria extraordinaria, lo que deberá ser discutido en las próximas reuniones de coordinación para evitar que trabajos que no cumplan el mínimo requerido para aprobar sean autorizados por los tutores.

Durante este curso académico se han realizado varias reuniones con los coordinadores de TFGs de los otros Grados de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas con el fin de redactar una normativa interna del Centro que sea común a todos los Grados, así como intentar mantener una uniformidad en los procedimientos y criterios de evaluación. Igualmente se han propuesto rúbricas para ayudar a la valoración de los trabajos por parte de los tutores y se han modificado los documentos para la valoración y calificación de TFGs por tutores y miembros del tribunal.

INFORME DE LA PROFESORA JUSTA MARÍA POVEDA COLADO COMO COORDINADORA DE LA COMISIÓN DOCENTE DE CUARTO CURSO Y DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

Seguimiento de Cuarto curso de Grado.

Durante este curso 2021-22 las clases en el aula se han desarrollado de forma presencial sin ninguna incidencia, así como los exámenes.

Las prácticas de laboratorio también se han impartido de la forma habitual, con grupos de un máximo de 20 alumnos por turno, y se han vuelto a realizar por parejas como se venía haciendo con anterioridad a la pandemia.

Los resultados académicos han sido por lo general satisfactorios, si bien existen diferencias entre las diversas asignaturas. Los valores de los porcentajes de aprobados

han oscilado entre el 70% hasta el 100%. Destaca en algunas asignaturas la tendencia al aumento del número de alumnos no presentados en la convocatoria ordinaria, y por tanto, el aumento de los que se examinan en la convocatoria extraordinaria y especial.

Coordinación de las actividades docentes para el curso académico 2022-2023

Se ha revisado las guías-e de todas las asignaturas, y se ha ajustado todas las horas de las distintas actividades haciéndolas coincidir con la memoria del grado, subsanando también los errores puntuales detectados por el panel de la ANECA en su visita el pasado curso.

Se ha realizado la preparación de los calendarios de exámenes de 4º curso, así como de los horarios de clases. También este año se ha elaborado los calendarios semanales de clases de cada asignatura, teniendo en cuenta las horas de clase que se especifica en las guías-e.

Seguimiento de las Prácticas Externas (PE).

Este curso el proceso de los trámites relacionados con las PE se inició antes, en el mes de febrero. A los alumnos se les ha dado la información sobre el proceso de solicitud y asignación de las prácticas, así como de la documentación a cumplimentar y la posterior exposición de las mismas (en este caso, solo para las PE curriculares).

Este curso la lista publicada con las ofertas ya consideraba las PE que los alumnos se buscan por su cuenta. Las Prácticas Externas durante el curso 2021-22 se han realizado con total normalidad. Este curso han sido algunos alumnos más los que han realizado prácticas, concretamente, 35 alumnos (24 curriculares y 11 extracurriculares). Destaca el aumento notable del número de alumnos con prácticas curriculares, un 69%, asignadas a todos los alumnos que las solicitaron.

Todo el proceso de solicitudes, así como de la asignación de las PE se ha realizado mediante la aplicación Prácticas y Empleo (www.practicasyempleo.uclm.es).

INFORME DE LA Dra. EVA SÁNCHEZ-PALOMO LORENZO COMO VOCAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD. CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.

El curso académico 2021-2022 ha estado marcado, hasta la mitad del segundo cuatrimestre, por la continuidad de la pandemia provocada por la COVID-19, pero con un impacto menor al que tuvo en el curso anterior y con menos restricciones. En todo momento se mantuvo la máxima presencialidad dentro de los límites marcados por las autoridades sanitarias, eliminándose casi al final del segundo cuatrimestre todas las medidas tal y como marcaron las autoridades sanitarias.

Así, la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas organizó los espacios, dimensionando el aforo de aulas, laboratorios y plantas piloto, y distribuyó las medidas de prevención para evitar contagios dentro de las aulas y laboratorios, en base siempre a las nuevas directrices.

En el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, se organizaron las clases teóricas y prácticas en función de las nuevas recomendaciones sanitarias. Este año no ha sido necesario la utilización del "aula espejo" debido a que el aula asignada a segundo curso fue la -1.10 con suficiente capacidad. La nueva organización de laboratorios, planta piloto y sala de informática supuso la generación de un mayor número de turnos y horarios de prácticas manteniéndose el trabajo individual en el laboratorio siempre que fue posible.

En este contexto, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas durante el curso 2021-2022, realizó todas las tareas anuales habituales. En concreto, en el Grado en CTA se llevó a cabo la recogida y el análisis de datos, la redacción de informes y las recomendaciones de mejora. Se siguió el Plan Anual de Actuación 21-22.

A principios del primer cuatrimestre se recogió la información propia acerca de la satisfacción con las prácticas externas (H-3.1.I, H-3.1.II y H-3.1.III), mientras que este año se optó por la modalidad on-line, pero con la supervisión del becario encargado de pasar las encuestas para la recogida de la información sobre la satisfacción de los cursos de nivelación y el perfil del alumno de nuevo ingreso, el becario proporcionó a los alumnos un código QR para la realización de la encuesta.

También se realizó una reunión con los estudiantes de los cuatro cursos del Grado. Las reuniones se llevaron a cabo al principio del segundo cuatrimestre y estuvieron

presentes en ellas el coordinador de cada curso, el coordinador de calidad y los alumnos procurando siempre que el delegado y/o el subdelegado estuvieran presentes. En ellas se recogieron las experiencias, opiniones y sugerencias de mejora sobre la actividad docente desarrollada en el primer cuatrimestre y de lo que llevaban del segundo con el objetivo principal de intentar solventar cualquier problema detectado y proponer sugerencias de mejora para próximos cursos.

Respecto a la recogida de información institucional, es decir, encuestas sobre la docencia de los profesores de cada asignatura se ha optado en ambos cuatrimestres por sistema tradicional, pasando las encuestas de forma presencial.

Este año se ha procedido a la realización de la recogida de la opinión del PDI sobre el desarrollo y/o organización del Grado.

A partir de la información recogida, se redactaron los correspondientes informes anuales que incluyen recomendaciones de mejora. Dichos informes se han publicado en la web de la CGC (acceso restringido con clave):

https://www.uclm.es/ciudad-real/quimicas/institucional/com_gar_calidad

El responsable de la CGC de la Facultad reunió todas las recomendaciones derivadas de todos los Títulos y las remitió al Equipo de Dirección para su consideración y conocimiento. También elaboró un Plan Anual de Actuaciones para el curso 2022-2023, que servirá como guía para las actividades a realizar durante el próximo año. Ambos se han publicado en la web de la CGC:

https://www.uclm.es/ciudad-real/quimicas/institucional/com_gar_calidad

INFORME ANUAL DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD

CURSO ACADÉMICO 2021-22

Durante el curso 2021-2022, la Comisión de Garantía de Calidad, superadas las emergencias de años anteriores, ha realizado sus funciones con total normalidad. En primer lugar, se han renovado todos los representantes de alumnos de las titulaciones universitarias del Centro. Así mismo, cabe destacar que el mes de octubre de 2021 se realizó la visita del panel de ANECA correspondiente a la renovación de la Acreditación del Grado de CyT Alimentos, que se consiguió sin ningún problema gracias, entre otras contribuciones, a la labor de la Coordinadora de Calidad del Título. La Comisión ha seguido con sus funciones de recogida de información, análisis, y generación de informes y recomendaciones que viene realizando desde su creación. Se ha seguido el Plan Anual de Actuación 2021-2022 y todos los miembros de la CGC han realizado las labores asignadas. No obstante, este curso la Comisión ha seguido una dinámica de modernización de acuerdo con las tecnologías actuales gracias, fundamentalmente, a la presencia de una becaria dotada por el Equipo de Dirección. Así, se han realizado las siguientes funciones:

- ✚ En las titulaciones de Grado se han realizado y recogido encuestas propias de satisfacción con las prácticas externas de Grado (Herramientas H-3.1.I, H-3.1.II y H-3.1.III). También se han realizado encuestas de satisfacción con las prácticas externas en el Máster en Ingeniería Química y el Máster en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad. Dicha información ha sido tabulada por la becaria de la CGC, y, a partir de ella, los Coordinadores de Calidad han realizado los correspondientes informes anuales. Así mismo, con el objetivo de adaptarse a las nuevas tecnologías, y con la ayuda de la becaria, se han elaborado cuestionarios de Microsoft Forms para evaluar la satisfacción de los alumnos con los cursos de nivelación (Herramienta H-2.2.IV) y perfil de alumnos de nuevo ingreso (Herramienta H-2.2.III). Los INFORMES elaborados a partir de toda esta información, incluyendo recomendaciones en cada uno de los ámbitos analizados, han sido publicados en la web de la CGC (acceso restringido con clave):

Comisión de Garantía de Calidad : Documentos de Trabajo (uclm.es)

- ✚ Las RECOMENDACIONES de los Coordinadores han sido recopiladas por Títulos y ámbitos, y remitidas al Equipo de Dirección para su consideración y conocimiento. Así mismo, han sido publicadas en la web de la CGC (dado que contienen material sensible que pudiera ser objeto de protección datos el acceso también está restringido con clave):

Comisión de Garantía de Calidad: Documentos públicos (uclm.es)

- ✚ Para esta Comisión de Garantía de Calidad y para este Centro la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de sus egresados es de vital importancia. Los datos provenientes de la Oficina de Evaluación y Calidad Académica son escasos y demasiado separados en el tiempo. Por este motivo, con la idea de adaptarnos al momento tecnológico actual y con el fin de recabar la información de los egresados 2020-2011, analizar los datos y elaborar las correspondientes propuestas de mejora, se ha elaborado un cuestionario de Microsoft Forms basado en la Herramienta H-4.1.I. El enlace a éste ha sido enviado al correo electrónico particular de los alumnos, consiguiendo un nivel de respuestas muy superior a cursos anteriores. Con dicha información se han elaborado INFORMES que han sido publicados en la web de la CGC (acceso restringido con clave):

Comisión de Garantía de Calidad : Documentos de Trabajo (uclm.es)

- ✚ En cursos anteriores se había recogido también información propia sobre el grado de satisfacción de PDI con los Títulos y del PAS con el Centro. Esto había dejado de hacerse debido a la complejidad del proceso y la cantidad de trabajo que conllevaba. No obstante, en este curso se han elaborado cuestionarios de Microsoft Forms basados en las Herramientas H-5.3.II y H-5.3.III, respectivamente. Ello ha permitido nuevamente contar con una valiosa información y elaborar los INFORMES correspondientes.
- ✚ Esta Comisión de Garantía de Calidad ha mantenido desde hace varios años que pulsar la opinión de los alumnos es muy importante con el fin de conocer de primera mano los problemas que puedan afectarles y las sugerencias que puedan realizar. La CGC posee un buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones, sin embargo, consideramos que no debemos esperar que los alumnos vengan a nosotros sino ir a preguntarles. También es de gran interés para la CGC la valoración que los alumnos tienen de la coordinación docente en las titulaciones. Esta inquietud es compartida por el Equipo de Dirección de la Facultad, por ello, en este curso 2021-22, se han realizado reuniones con el máximo número de alumnos de cada curso de Grado y Máster con la presencia conjunta del Coordinador de Calidad y el Coordinador del Título. De éstas se han levantado actas-informes que recogen no solo la opinión, sino, mucho más importante, las propuestas de mejora realizadas por los alumnos. Las recomendaciones-propuestas de estas reuniones han sido trasladadas al Equipo de Dirección para su conocimiento y se publicarán en la web de la CGC (acceso restringido con clave): Comisión de Garantía de Calidad : Documentos de Trabajo (uclm.es) También es importante para esta CGC que exista un mecanismo por el cual los alumnos puedan hacer las reclamaciones, quejas y sugerencias que crean oportuno. Con el objetivo de gestionarlas adecuadamente se ha incluido en la CGC el Defensor de la Comunidad Universitaria, cuya función es gestionar toda reclamación, queja o sugerencia

que se pudiera presentar desde cualquiera de los estamentos del Centro: PDI, PAS o alumnos. La CGC ha elaborado un Plan Anual de Actuaciones para el curso 2022-2023 que servirá como guía para las actividades a realizar durante el próximo año. Puede consultarse en:

Comisión de Garantía de Calidad : Documentos Públicos (uclm.es)

- ✚ La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de CyT Químicas se ha involucrado también en otras actividades esenciales para el funcionamiento del Centro o de su propia existencia. Así, en octubre de 2021 y a solicitud del Equipo de Dirección para emitir un informe en relación con el número de alumnos matriculados en primer curso del Grado en Química y Grado en Ingeniería Química en 2021-2022, la CGC recomendó: mantener la matrícula directa en el Grado en Química y Grado en Ingeniería Química, si bien articulando un mecanismo que permita que los alumnos matriculados no superen el número máximo recogido en la Memoria verificada del Título. Por otra parte, en marzo de 2022 se publicó el borrador de Reglamento de Evaluación del Estudiante, que contenía varios párrafos con una consideración y funciones de la CGC claramente fuera de lugar. Por ello, y a través de email, les hicimos saber que rechazábamos los siguientes párrafos: "Posteriormente, las guías docentes deberán ser aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de cada Centro dentro de los diez días hábiles posteriores al cierre de actas extraordinario del curso anterior." "Los Centros, en especial los coordinadores de curso y de titulación y la Comisión de Garantía de la Calidad, serán responsables de las guías docentes." "En los casos en que se programen pruebas finales de evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad aprobará su programación y se publicará en la web oficial del Centro o titulación, dentro de los diez días hábiles posteriores al cierre de actas extraordinario del curso anterior. Deberán respetarse los periodos establecidos en el calendario académico oficial, sin perjuicio de que el Vicerrectorado competente pueda autorizar, a petición de los Centros, otras fechas de celebración fuera de dicho calendario cuando se den situaciones excepcionales a consecuencia de programaciones específicas. La programación aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad deberá ser ratificada en la correspondiente Junta de Centro dentro de los diez días hábiles posteriores al inicio del curso académico." Finalmente, por ética y justicia, este informe debe finalizar constatando que todo el trabajo y las laboriosas tareas mencionadas en el mismo han podido ser realizadas gracias al trabajo desinteresado y altruista de los Coordinadores de Calidad de las Titulaciones, y del resto de los miembros que componen la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. Su trabajo es encomiable, no solo en el seno de la Comisión sino en cualquier labor relacionada para la que son requeridos, y su generosidad y tiempo resultan impagables dada su absoluta falta de reconocimiento. En el recientemente aprobado Programa Docencia se recoge el reconocimiento y

trabajo de estos cargos, no obstante, no es esa nuestra reclamación sino en la Hoja de Servicios, ya que tal se hace. Seguiremos reclamando en el desierto.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN POR LA COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Durante el curso 21/22 se renovó la comisión de reconocimiento de créditos, quedando formada por

Presidenta: Yolanda Díaz de Mera Morales (Vicedecana de Ordenación y Estrategia Académica)

Vocal: María Arévalo Villena (Coordinadora del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)

Vocal: Francisco Jesús Fernández Morales (Coordinador del grado en Ingeniería Química)

Vocal: Carmen Guiberteau Cabanillas (Coordinadora del grado en Química)

Estudiante: Juan Tadeo Fariñas Pereira (Delegado del centro)

Las actividades desarrolladas por la comisión están relacionadas principalmente con la resolución de reconocimientos de asignaturas, de créditos, etc.

La comisión se reunió en tres ocasiones (27 y 30 de septiembre y 14 de octubre de 2021), para resolver las solicitudes de reconocimiento de créditos presentadas. El origen y destino de cada uno de los reconocimientos, así como el número total tramitado se muestra en la siguiente tabla:

Grado de destino	Estudios origen	Número
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Química Facultad Ciencias y Tecnologías Químicas (UCLM)	2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Bioquímica Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica (UCLM)	1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Medicina Facultad de Medicina (UCLM)	1

Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Nutrición humana y dietética Universidad Autónoma Madrid	1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Tecnología de las Industrial Agrarias y Alimentarias Universidad Politécnica de Madrid	1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ingeniería Civil Universidad de Granada	1
	Subtotal	7
Ingeniería Química	Química Facultad Ciencias y Tecnologías Químicas (UCLM)	2
Ingeniería Química	Ingeniería Mecánica Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (UCLM)	2
Ingeniería Química	Ingeniero Técnico Industrial (adaptación) Escuela Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (UCLM)	1
Ingeniería Química	Ingeniería (adaptación) Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.	1
	Subtotal	6
Química	Ingeniería Mecánica Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (UCLM)	1
Química	Ciencias Ambientales Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica (UCLM)	2
Química	Ingeniería Química Universidad de la República (Uruguay)	1
Química	Química Universidad a Distancia de Madrid	1
	Subtotal	5
	Total	18

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS 2021-2022

- ✓ Producción de 'Tours virtuales 360º de realidad aumentada' y su empleo para la mejora del aprendizaje de habilidades de las actividades prácticas experimentales.

Giuseppe Fregapane Quadri

- ✓ Programa de mentorización de la facultad de ciencias y tecnologías químicas de la Universidad De Castilla-La Mancha 2021-22.

Ana María Contento Salcedo

- ✓ Actividades extracurriculares y competencias lingüísticas.

Juan Ramón Trapero Arenas

- ✓ Visión transversal de la formulación inorgánica en el currículum de un graduado en ciencias.

Elena Villaseñor Camacho

- ✓ Evaluación de competencias transversales en títulos de grado.

Sergio Gómez Alonso

- ✓ Fomento del trabajo autónomo del estudiante: Interacción y evaluación entre pares

María Yolanda Díaz de Mera Morales

- ✓ Elaboración de Recursos Audiovisuales para Actividades Prácticas en Planta Piloto en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Carmen María Fernández Marchante

- ✓ Mejora de las competencias de comunicación para estudiantes de Máster.

Ana Raquel de la Osa Puebla

- ✓ Propuesta de actividades para una mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la percepción de los estudiantes en las primeras asignaturas de la materia química física.

Beatriz Cabañas Galán

- ✓ Desarrollo de nuevos productos: actividad transversal para mejorar el aprendizaje de competencias profesionales multidisciplinares en el Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad.

Justa María Poveda Colado

EL INFORME ANUAL DEL MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA CURSO ACADÉMICO 2021-2022

1. Introducción

El Máster en Ingeniería Química de la UCLM es un Máster Universitario oficial adaptado a la nueva regulación de la educación universitaria española y europea (Nivel MECES3, RUCT 4313628, BOE 23/04/2013). Tiene un carácter profesionalizante y permite el acceso a los programas de Doctorado para la obtención del título de Doctor. Pertenece a la rama de Ingeniería y Arquitectura y consta de 90 créditos, de los cuales 6 corresponden a Prácticas Externas Obligatorias y 12 a Trabajo Fin de Máster. Posee una fuerte vinculación con Empresas punteras relacionadas con la Ingeniería Química y con Centros de investigación nacionales y extranjeros, donde los estudiantes realizan

Prácticas y/o el TFM. Además, hay que resaltar que tiene otorgado el sello de calidad EURACE.

El curso 2021-2022 ha constituido el quinto año efectivo de realización de actividades por parte de la Comisión Docente del Máster en Ingeniería Química. Las actividades de la Comisión han estado centradas, fundamentalmente, en:

- la detección de problemas de planificación
- en la planificación del curso 21/22 de la programación docente para los dos cursos del Máster en IQ
- Coordinación docente para la llevar a cabo la docencia en modalidad "intensivo".

Asimismo, y al igual que en años anteriores, se han realizado acciones de cara a favorecer el conocimiento de los estudios ofertados por parte de alumnos de secundaria, alumnos en el Centro, y a favorecer su empleabilidad una vez finalizados los estudios. En el presente informe se resumen los aspectos más destacados de las principales actividades desarrolladas.

2. Actividades desarrolladas.

Al igual que en anteriores años de funcionamiento, y de acuerdo con la planificación realizada a principio de curso y aprobada en la primera reunión anual, las actividades desarrolladas por esta Comisión han sido:

- i. Realización de la programación y planificación docente del Máster
- ii Asignación de tutores a los nuevos alumnos. (Programa tutorías personalizadas)
- iii. Planificación de las actividades relacionadas con el programa de prácticas en empresas
y TFM
- iv. Realización y recogida de las encuestas a egresados y empleadores
- v. Actividades de promoción de Máster

- vi. Charlas informativas sobre salidas profesionales del Máster
- vii. Recogida de opiniones y sugerencias de los alumnos

Todas han sido desarrolladas total o parcialmente en los plazos establecidos, dándose cuenta en el siguiente apartado de los aspectos más relevantes de las mismas.

3. Resultados y conclusiones

i. Realización de la programación y planificación docente del Máster

La planificación docente de cada uno de los dos cursos de Máster ha sido realizada. Se adjunta Guía Docente resultante del trabajo de la Comisión. Se han incluido todas las fichas de las distintas asignaturas en la aplicación Guía-e de la UCLM. Además, durante el curso 2021-22 se ha contado de nuevo con el Profesor D. Jose Luis Valverde como docente en este Máster.

Es importante comentar que en la planificación se ha tenido en cuenta la coordinación con el Grado Universitario en Ingeniería Química, ya que una parte muy importante del profesorado coincide y además Grado y Máster forman parte del proceso formativo completo en Ingeniería Química en nuestra Universidad. Cabe indicar que se ha impartido docencia en modalidad presencial ya que no ha existido confinamiento y solo se ha dado en modalidad dual a través de la plataforma TEAMS en los casos en que bien el profesor o los alumnos eran positivos en COVID19. Se ha recogido un estadillo semanal de incidencias por curso y asignatura, documentándose que prácticamente no se ha observado ningún cambio de envergadura sobre la planificación docente inicial.

ii. Asignación de tutores a los nuevos alumnos. (Programa tutorías personalizadas)

A principio del curso 2021-22 se asignaron tutores a todos los alumnos ingresados en el primer curso del Máster en Ingeniería Química y el Coordinador de esta Comisión, informó sobre la importancia del programa de tutorías personalizadas en el éxito en la realización de los estudios del Máster en Ingeniería Química.

iii. Planificación de las actividades relacionadas con el programa de prácticas en empresas y TFMs

Durante los meses de enero a junio de 2021 se realizaron contactos con las diferentes empresas interesadas en el programa de Prácticas en Empresas para Ingenieros Químicos, y se realizó la asignación de cada uno de los puestos ofertados a alumnos del título, en el marco del programa de prácticas externas que la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas viene desarrollando durante los últimos años. Finalmente, se han conseguido desarrollar 11 movilidades en programa de prácticas en empresa para alumnos del Máster en Ingeniería Química las cuales corresponden a prácticas curriculares. Los alumnos del Máster en Ingeniería Química eligieron mayoritariamente empresas de la región para realizar las prácticas en empresas (especialmente en el complejo industrial de Puertollano) aunque también un alumno realizó sus prácticas en un centro de investigación europeo acogiendo a las ayudas de movilidad de los programas de Prácticas Externas Erasmus de la UCLM. Los resultados de las valoraciones por parte de las empresas con respecto a los alumnos del Máster son para más del 60% sobresaliente y la valoración por parte de los alumnos con respecto a las prácticas ofertados es de sobresaliente en el 70% de los casos.

Se propusieron los títulos de los TFMs ofertados en el máster en la plataforma TFE de la UCLM. Todos los alumnos tuvieron asignados sus TFM en tiempo y forma. Durante el curso 2021/22 se defendieron los TFMs en la convocatorias ordinarias de febrero y extraordinaria de julio, siendo esta última la que contó con más número de estudiantes. Esta circunstancia fue debida principalmente a la situación especial de la pandemia que ralentizó los TFMs de los alumnos.

iv. Realización y recogida de las encuestas a egresados y empleadores

Al igual que en años anteriores, se han organizado en colaboración con el CIPE unas jornadas de inserción laboral en la que han participado personal de diferentes empresas y de diferentes cualificaciones (desde ingenieros junior a directivos) al que se ha solicitado su valoración sobre la empleabilidad de los titulados en Ingeniería Química. Estas jornadas se realizaron el día 5 de mayo de 2022, de forma presencial. Tal y como se ha comentado en informes de años anteriores, se ha constatado que a pesar del contexto de crisis económica la situación no es tan negativa como en otros sectores, pero que es necesario que el egresado tenga un buen nivel del inglés para poder optar a la posibilidad de trabajar. Esta valoración ha sido transmitida a los alumnos. Los ponentes también han informado de la importancia de realizar el

programa formativo completo en Ingeniería Química, incluyendo los niveles de Grado y Máster.

v. Actividades de promoción de Máster

Al igual que en los cursos anteriores en los que existe esta Comisión, se ha participado activamente en todas las actividades de promoción de los grados y Másteres del Centro, programa de visitas de alumnos de secundaria a la UCLM, atención a padres y alumnos en jornadas de puertas abiertas, difusión en redes sociales, etc. Además, con objeto de promocionar la titulación, se publicó un artículo sobre el Máster en Ingeniería Química de la UCLM en la revista Novaciencia.

También, desde la Universidad de Castilla-La Mancha, el máster en Ingeniería Química está dentro de la plataforma de internet Keystoneacademic.com donde el Coordinador del máster ha contestado a multitud de solicitudes de información sobre este Máster a estudiantes de diferentes partes del mundo.

vi. Charlas informativas sobre salidas profesionales del Máster

En la misma semana (del 2 al 8 de mayo de 2022) que se ha organizado en colaboración con el CIPE unas jornadas de inserción laboral en la que han participado personal de diferentes empresas y de diferentes cualificaciones (desde ingenieros junior a directivos) el coordinador del máster dio una charla informativa sobre el máster y sus salidas profesionales.

vii. Recogida de opiniones y sugerencias de los alumnos

A lo largo del curso se han realizado varias reuniones presenciales con los alumnos de los dos cursos por parte del Coordinador de la titulación y Paula Sánchez en calidad de miembro de la Unidad de Garantía de la calidad del Centro y como profesora del máster para recabar la opinión y sugerencias para la mejora del Título.

4. Sugerencias

No hay sugerencias a realizar a la dirección del Centro. Para el curso que viene está previsto mantener el mismo programa de actividades.

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS DE CALIDAD (MIDEA) 2021-2022

VII edición, Curso Académico 2021-22

Preinscripciones y matriculas

En este curso académico se han recibido más de 90 preinscripciones, más que en años anteriores, matriculándose finalmente 21 estudiantes – 18 de los cuales han terminado su formación: 14 graduados en Ciencia y Tecnología de Alimentos (CTA), 8 formados con nosotros en la UCLM y 6 procedentes de varias universidades españolas (Barcelona, Burgos, Granada y Rey Juan Carlos). La matrícula se completa con 7 estudiantes con otras titulaciones de ingreso (química, bioquímica, farmacia). El perfil de los matriculados ha sido estimulante, en particular por la presencia de graduados en CTA procedentes de varias universidades.

Coordinación docente y progreso de los estudiantes

Los documentos sobre la planificación del curso académico han sido aprobados por Junta de Facultad y publicados en el sitio web del máster: <https://www.uclm.es/ciudad-real/quimicas/masteres/midea/plandocente>.

Los coordinadores de las asignaturas comentan que no ha habido ninguna incidencia ni problema en el desarrollo de las actividades formativas planificadas. Sin embargo, indican que algún estudiante en alguna asignatura no ha asistido casi a ninguna clase y no ha realizado ninguna de las tareas evaluables asignadas.

Algún estudiante ha señalado una cierta duplicidad entre los contenidos de algunas asignaturas, en particular entre ‘Actualización’ y ‘Calidad y estabilidad’; que se está analizando por parte de los profesores responsables.

Ha habido una solicitud recurrente de estudiantes cuya residencia habitual es lejana o que están trabajando, de poder asistir de forma online síncrona a algunas clases. En el debate que se ha producido entre los responsables de las asignaturas y miembros de la Comisión académica, se ha decidido que: teniendo en

consideración que las clases no son obligatorias y como cortesía hacia los estudiantes, de forma piloto durante el segundo semestre un viernes al mes se darán las clases en modalidad mixta presencial y online síncrona por Teams para los estudiantes que no puedan acudir físicamente al aula.

Como es tradicional se han organizado conferencias con personal experto externo a la UCLM, procedentes de empresas, centros tecnológicos y otras universidades, sobre temas específicos y de gran interés para la formación de los estudiantes, que han sido evaluadas muy positivamente por parte de los alumnos.

Gestión de PE y TFM, y del trabajo transversal (proyecto Innovación Docente)

En este curso académico se ha observado un cierto retraso en la asignación de las prácticas externas (PE) en empresas a causa de cierta dificultad en encontrar estancias adecuadas, que ha afectado también a la asignación de los TFM para los mismos estudiantes que deseaban realizarlo también en empresa. Se ha insistido en la conveniencia de gestionar de forma conjunta la asignación de las PE y de los TFM, ya que agiliza la gestión y coordinación entre ambas actividades.

A pesar de la comentada incidencia, los estudiantes del máster han podido realizar las prácticas externas en importantes empresas alimentarias (Delaviuda, Frimancha, Lactalis Nestlé, Schreiber Foods, entre otras), cooperativas agroalimentarias (El Progreso, Montesnortes, ...) y centros tecnológicos o de investigación (IVICAM, CIAL-CSIC). Algunos de ellos han seguido en la misma empresa para la realización de su TFM (Delaviuda, Frimancha y Tello) mientras otros han optado por trabajos experimentales en los grupos de investigación del departamento o bien por la realización de informe técnico-bibliográficos.

La novedad sin duda más interesante de esta edición del máster ha sido la puesta en marcha del proyecto de innovación docente 'DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS' (concedido por la UCLM), que consiste en una actividad de tipo transversal e integrada entre las asignaturas de la titulación con el objetivo de mejorar el aprendizaje de competencias profesionales multidisciplinares en el Máster de Innovación y Desarrollo de Alimentos de calidad. La coordinación de las tareas, así como el esfuerzo para los estudiantes ha sido bastante elevado al ser el primer año de implantación de esta interesante actividad formativa. En base a esta experiencia se plantearán modificaciones en la planificación y evaluación de este trabajo en equipo para el curso siguiente.

Los novedosos productos con mejoradas propiedades organolépticas y/o saludables desarrollados por los equipos de trabajo han sido: Bizcocho vegano, Palomitas de mijo, Barritas de cereales no convencionales y Aceites de oliva aromatizados.

INFORME ANUAL DEL MÁSTER EN QUÍMICA 2021-2022

Curso académico: curso 2021-2022

1. Introducción

El **Máster Universitario en Química** está orientado a estudiantes que deseen realizar una tesis doctoral en cualquiera de las áreas fundamentales de Química: Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica. El perfil recomendado es el de Graduados, Licenciados y profesionales que tengan una buena formación en Química y que pretendan completar su formación en técnicas de investigación, análisis, instrumentación y gestión de calidad. Este Máster ha dado comienzo en el curso 2021-2022, sustituyendo al Máster en Investigación en Química. El Máster Universitario en Química permite, dentro de la actual ordenación de la enseñanza superior, una formación avanzada y especializada en Química, primando la formación práctica en laboratorios de investigación de la Facultad, o mediante prácticas externas en empresas, presentando una doble orientación, profesional e investigadora, lo que proporcionará una formación avanzada de carácter especializado en el ámbito de la Química.

El Máster Universitario en Química consta de tres módulos: el Módulo 1, de Formación avanzada en Química, de 30 ECTS obligatorios, y los Módulos 2 (Formación práctica específica) y 3 (Trabajo Fin de Máster), donde el estudiante puede configurar la orientación investigadora o profesional de su Máster.

La docencia se distribuye en las siguientes asignaturas.

En el primer cuatrimestre:

TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL 6 ECTS

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LOS LABORATORIOS Y DE LA I+D+i 6 ECTS

QUÍMICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE 6 ECTS

MODELIZACIÓN MOLECULAR 6 ECTS

TÉCNICAS AVANZADAS DE CARACTERIZACIÓN ESTRUCTURAL 6 ECTS

En el segundo cuatrimestre:

LABORATORIO AVANZADO EN TÉCNICAS INSTRUMENTALES 6 ECTS

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA 12 ECTS (Optativa)

PRÁCTICAS EXTERNAS 12 ECTS (Optativa)

TRABAJO FIN DE MÁSTER 12 ECTS

Total: 60 ECTS

2. Actividades desarrolladas

El Rector, a petición de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, decidió nombrar al Prof. Fernando Carrillo Herмосilla nuevo coordinador del Máster Universitario en Química, con efectos del 22 de diciembre de 2021.

Bajo esta coordinación se han realizado diversas reuniones a lo largo del curso, tanto con los Vicerrectorados de Estudios, Calidad y Acreditación y de Coordinación, y de Comunicación y Promoción, como con los miembros de la Comisión del Máster, o los propios estudiantes. En el primero de los casos, se ha establecido una nueva metodología para el proceso de admisión de estudiantes, a través de una nueva plataforma informática. Además, se ha establecido, para su entrada en vigor en el próximo curso, la nueva Normativa de Permanencia, el nuevo Reglamento sobre la elaboración y defensa de los

trabajos fin de máster en la Universidad de Castilla-La Mancha, así como la posibilidad de admisión condicionada de estudiantes. Podrán ser admitidos con titulación de Grado en curso a quienes les reste por superar, como máximo:

Acreditación nivel idioma para obtención del Grado.

Trabajo Fin de Grado.

Máximo de 9 ECTS de Grado (sin contar créditos del TFG).

Con respecto a la difusión de los estudios, el Vicerrectorado de Coordinación ha sacado una campaña publicitaria en RRSS presentando los diferentes estudios de máster de la Universidad. Igualmente, se ha contratado una plataforma informática, Keystone, que permite dar difusión a nivel mundial, y de la que se han hecho eco numerosos estudiantes.

En el curso 2021-2022, el Máster ha acogido a 14 estudiantes, de los cuales 8 han optado por seguir la vía del Trabajo Fin de Máster basado en una investigación novedosa dentro de un grupo de investigación de la Facultad, o de sus Institutos asociados, y 6 han elegido la opción de desarrollar su experiencia en una empresa colaboradora.

Las empresas que han participado en esta etapa del máster son:

☒ José María Villasante S.L.

☒ BIOFYQ S.L.

☒ Iniciativas Alimentarias, S.A. INALSA

☒ Hospital de Manzanares

☒ Centro Nacional del Hidrógeno

☒ Cerámica Mateo S.L.

Para finalizar, el presupuesto del Máster para este curso ha sido de 2000 euros.

3. Resultados y conclusiones

En este primer curso académico del Máster Universitario en Química, se han matriculado 14 estudiantes, lo supone un gran incremento con respecto a la matrícula habitual en el extinto Máster en Investigación en Química, que precedió al actual. En general, los estudiantes han mostrado su satisfacción con la estructura y desarrollo del Máster, proponiendo posibles mejoras que se tendrán en cuenta para próximos cursos.

4. Sugerencias

Se van a realizar mejoras puntuales de la metodología en algunas de las asignaturas prácticas, en función de las propuestas de los estudiantes y de los profesores al cargo de estas.

ANEXOS

COLECCIÓN COMPLETA DE LA REVISTA “MOLÉCULA”

Se puede acceder a ellas en la página Web:

<http://www.uclm.es/cr/fquimicas/indexr.htm>

RELACIÓN DE PERSONAL DE LA FACULTAD

EQUIPO DECANAL

DECANO:

Dr. D. Manuel A. Rodrigo Rodrigo

VICEDECANA DE ESTUDIANTES:

Dra. Dña. María Antonia Herrero Chamorro

VICEDECANA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y ESTRATEGIA ACADÉMICA:

Dra. Dña. María Yolanda Díaz de Mera Morales

VICEDECANO DE TRANSFERENCIA Y VISIBILIDAD:

Dr. D. Sergio Gómez Alonso

SECRETARIA ACADÉMICA:

Dra. Dña. M. Jesús Ramos Marcos

RELACIÓN DE PERSONAL DOCENTE POR ÁREAS

CURSO 2021-2022

NOMBRE	CATEGORÍA	ÁREA CONOCIMIENTO	EDIFICIO	EMAIL	ORCID
DR. ANTONIO ANDRES HUEVA	C.U.	BIOQUÍMICA Y BIOL.MOLEC	SAN ALBERTO MAGNO	Antonio.andres@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-9892-8338 
DR. PABLO BLANCO MORALES	T.U.	BIOQUÍMICA Y BIOL.MOLEC	SAN ALBERTO MAGNO	Pablo.blanco@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-1933-6818 
DRA.NILDA DEL CARMEN GALLARDO ALPIZAR	T.U.	BIOQUÍMICA Y BIOL.MOLEC	SAN ALBERTO MAGNO	Nilda.Gallardo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-3211-569X 
DR. DAVID AGUSTÍN LEÓN NAVARRO	T.U.	BIOQUÍMICA Y BIOL.MOLEC	SAN ALBERTO MAGNO	Davidagustin.leon@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-5539-9237 
DRA.MARGARITA MARÍA VILLAR RAYO	PROFESORA AYUDANTE DOCTOR	BIOQUÍMICA Y BIOL.MOLEC	SAN ALBERTO MAGNO	MargaritaM.villar@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-4172-9079 
DR. ANSELMO ACOSTA ECHEVARRIA	COLABORADOR HOHORÍFICO	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGÍA	MARIE CURIE	Anselmo.acosta@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-5626-4791
DR. CARLOS J. SÁNCHEZ JIMENEZ	T.U.	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGÍA	MARIE CURIE	Carlos.SanchezJ@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-2912-0458 
DR. MIGUEL ÁNGEL ARRANZ MONGE	T.U.	FISICA APLICADA	SAN ALBERTO MAGNO	Miguelangel.arranz@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-2892-127X 
DR. JUAN ANTONIO GONZALEZ SANZ	T.U.	FISICA APLICADA	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	J.A.Gonzalez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-2091-0381 
DR. RICARDO LÓPEZ ANTÓN	T.U.	FISICA APLICADA	SAN ALBERTO MAGNO	Ricardo.Lopez@uclm.es	https://scholar.google.es/citations?user=DctP85sAAAAJ&hl=es
DR. ÁNGEL MARÍA MARTÍNEZ GARCÍA-HOZ	T.U. (E.I. MINERA E INDUSTRIAL DE	FISICA APLICADA	SAN ALBERTO MAGNO	AngelMaria.Martinez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-8076-4208 

	ALMADÉN)				
DR. JOSÉ CARLOS MENA ARROYO	PROFESOR ASOCIADO	FÍSICA APLICADA	SAN ALBOERTO MAGNO	Josecarlos.mena@uclm.es	
DR. ANTONIO DE LUCAS MARTÍNEZ	PROFESOR HEMÉRITO	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Antonio.LucasM@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6351-1594 
DR. PABLO CAÑIZARES CAÑIZARES	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Pablo.canizares@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7800-8809 
DR. JUAN FRANCISCO RODRÍGUEZ ROMERO	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ITQUIMA	Juan.RRomero@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-8838-1976 
DR. MANUEL ANDRÉS RODRIGO RODRIGO	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Manuel.Rodrigo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-2518-8436 
DRA. PAULA SÁNCHEZ PAREDES	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Paula.Sanchez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6585-8196 
DR. FERNANDO DORADO FERNÁNDEZ	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Fernando.Dorado@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7892-9333 
DR. JOSÉ VILLASEÑOR CAMACHO	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ITQUIMA	Jose.Villasenor@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-5865-0610 
DR. IGNACIO GRACIA FERNÁNDEZ	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Ignacio.Gracia@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-7904-5866 
DRA. CRISTINA SÁEZ JIMÉNEZ	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Cristina.Saez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6652-0496 
DRA. MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ITQUIMA	Maríajesus.Ramos@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-0317-2070 
DR. FRANCISCO. JESÚS FERNÁNDEZ MORALES	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ITQUIMA	FcoJesus.FMorales@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-0389-6247 
DR. JUSTO LOBATO BAJO	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Justo.Lobato@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-2824-8799 
DRA. MARÍA LUZ SÁNCHEZ SILVA	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	MaríaLuz.Sanchez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4348-7520 

DR. ANTONIO DE LUCAS CONSUEGRA	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Antonio.LConsuegra@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-8080-8293 
DR. JAVIER LLANOS LÓPEZ	C.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Javier.Llanos@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6404-3577 
DRA.ANA MARÍA BORREGUERO SIMÓN	T.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ITQUIMA	AnaMaria.Borreguero@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-9498-5987 
DR. ÁNGEL PÉREZ MARTÍNEZ	T.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Angel.perez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-0484-0504 
DRA.ANA RAQUEL DE LA OSA PUEBLA	T.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	AnaRaquel.Osa@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-0695-2067 
DRA.CARMEN MARÍA FERNÁNDEZ MARCHANTE	T.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ITQUIMA	CarmenM.FMarchante@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-3840-1315 
DR. JESÚS MANUEL GARCÍA VARGAS	T.U.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	JesusManuel.Garcia@uclm.es	https://orcid.org/0000-0002-6567-6795 
DR. JESÚS GARCÍA GÓMEZ	AS. N2 3H	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Jesus.GarciaGomez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6584-7075 
D. ÁNGEL LUIS VILLEGAS ANDRINO	AS. N2 3H.	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	Angel.villegas@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-2428-7953 
D. LUIS VALENTÍN FERNÁNDEZ VERGARA	AS. N3 3H	INGENIERÍA QUÍMICA	ENRIQUE COSTA	LValentin.Fernandez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4059-462X 
DRA.HENAR HERRERO SANZ	C.U.	MATEMÁTICA APLICADA	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	Henar.Herrero@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-8598-0217 
DRA.MARÍA CRUZ NAVARRO LÉRIDA	T.U.	MATEMÁTICA APLICADA	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	MariaCruz.Navarro@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-2388-5350 
DRA.HELIA PEREIRA SERRANO	T.U.	MATEMÁTICA APLICADA	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	HeliaC.Pereira@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4511-9473 
DR. FRANCISCO PLA MARTOS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO	MATEMÁTICA APLICADA	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	Francisco.Pla@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-7767-7894 
ELENA GAJATE PANIAGUA	AS. N2 6H	MATEMÁTICA	FRANCISCO	Elena.Gajate@uclm.es	

		APLICADA	FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE		
DR. JOSÉ ANTONIO MURILLO PULGARÍN	C.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	JoseAntonio.Murillo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-7475-6909 
DR. ÁNGEL RÍOS CASTRO	C.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	Angel.Rios@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-1728-3097 
DRA. JUANA RODRÍGUEZ FLORES	C.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	Juana.rflores@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-3172-9171 
DRA. CARMEN GUIBERTEAU CABANILLAS	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	Carmen.Guiberteau@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-2164-377X 
DR. JOSÉ MARÍA LEMUS GALLEGO	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	JoseMaria.Lemus@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-0951-0977 
DRA. AURELIA ALAÑÓN MOLINA	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	Aurelia.alanon@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7892-3492 
DR. GREGORIO CASTAÑEDA PEÑALVO	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	Gregorio.castaneda@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-5211-6238 
DRA. LUISA FERNANDA GARCÍA BERMEJO	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	LuisaFernanda.Garcia@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-3538-1811 
DRA. ANA MARÍA CONTENTO SALCEDO	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	AnaMaria.Contento@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4732-2782 
DR. PABLO FERNÁNDEZ LÓPEZ	T.U.	QUÍMICA ANALÍTICA	SAN ALBERTO MAGNO	Pablo.Fdez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-5826-8582 
DR. ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ	PROFESOR EMÉRITO	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	ErnestoM.Ataz@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-0812-6973 
DR. JOSÉ ALBALADEJO PÉREZ	C.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Jose.Albaladejo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-8776-6807 
DRA. BEATRIZ CABAÑAS GALÁN	C.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Beatriz.cabanas@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-1018-8647 
DR. ALFONSO ARANDA RUBIO	C.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Alfonso.Aranda@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-1188-4775 

DRA.ELENA JIMÉNEZ MARTÍNEZ	C.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Elena.Jimenez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-6302-0346 
DRA.LUCÍA SANTOS PEINADO	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Lucia.Santos@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-6942-1589 
DR. FRANCISCO POBLETE MARTÍN	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	FcoJavier.Poblete@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-2149-4826 
DRA.MARÍA PILAR MARTÍN PORRERO	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	MariaPilar.Martin@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-1598-3313 
DRA.SAGRARIO SALGADO MUÑOZ	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Sagrario.Salgado@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6811-4117 
DR. ALBERTO NOTARIO MOLINA	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Alberto.Molina@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-0097-6647 
DRA.REYES LÓPEZ ALAÑÓN	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Reyes.Lopez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-3502-7970 
DR. BERNABÉ BALLESTEROS RUÍZ	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Bernabe.Ballesteros@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-4853-9956 
DRA.YOLANDA DÍAZ DE MERA MORALES	T.U.	QUÍMICA FÍSICA	MARIE CURIE	Yolanda.Diaz@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-1923-6748 

DR. ANTONIO FERMIN ANTIÑOLO GARCÍA	C.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Antonio.Antinolo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4417-6417 
DR. FÉLIX ÁNGEL JALÓN SOTÉS	C.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Felix.Jalon@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-6622-044X 
DRA.BLANCA ROSA MANZANO MANRIQUE	C.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Blanca.Manzano@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4908-4503 
DR. AGUSTÍN LARA SÁNCHEZ	C.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Agustin.Lara@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6547-4862 
DR. FERNANDO CARRILLO HERMOSILLA	C.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Fernando.Carrillo@uclm.es	https://orcid.org/0000-0002-1187-7719 

DRA. MARÍA ISABEL LÓPEZ SOLERA	C.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Mabel.Lopez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-7145-7815 
DR. JUAN FERNÁNDEZ BAEZA	T.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Juan.FBaeza@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4332-9266 
DR. SANTIAGO GARCÍA YUSTE	T.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Santiago.Gyuste@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-9050-3773 
DR. RAFAEL FERNÁNDEZ GALÁN	T.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Rafael.FGalan@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-5832-6247 
DRA.ELENA VILLASEÑOR CAMACHO	T.U.	QUÍMICA INORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Elena.Villasenor@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-9517-8594 

DR. ENRIQUE DÍEZ BARRA	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Enrique.Diez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-9785-0305 
DR. ANTONIO DE LA HOZ AYUSO	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Antonio.Hoz@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7101-6910 
DR. ÁNGEL DÍAZ ORTÍZ	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Angel.Diaz@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-1896-9103 
DR. JULIÁN RODRÍGUEZ LÓPEZ	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Julian.Rodriguez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-0675-3439 
DR. ANDRÉS MORENO MORENO	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Andres.Moreno@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-5096-7506 
DR. JUAN TEJEDA SOJO	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Juan.Tejada@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4666-1862 
DRA. M ^a PRADO SÁNCHEZ VERDÚ	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Mariaprado.Sanchez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-0971-2912 
DRA. ANA SÁNCHEZ-MIGALLÓN BERMEJO	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Ana.SMigallon@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-0984-845X 
DRA. MARÍA DEL PILAR PRIETO NUÑEZ-POLO	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Mariapilar.Prieto@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-6318-4180 

DRA. ESTER VÁZQUEZ FDEZ-PACHECO	C.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	MARIE CURIE	Ester.Vazquez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-3223-8024 
DRA. SONIA MERINO GUIJARRO	T.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	SAN ALBERTO MAGNO	Sonia.Merino@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7124-8076 
DRA. MARÍA ANTONIA HERRERO CHAMORRO	T.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	MARIE CURIE	Maríaantonía.Herrero@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-8860-9325 
DRA. MARÍA VICTORIA GÓMEZ ALMAGRO	T.U.	QUÍMICA ORGÁNICA	MARIE CURIE	MaríaVictoria.Gomez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-3183-0504 
DR. ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA	PROFESOR ASOCIADO	QUÍMICA ORGÁNICA	MARIE CURIE	antonio.m.rodriguez@uclm.es	https://orcid.org/0000-0002-4405-2406 

DR. GIUSEPPE FREGAPANE QUADRI	C.U.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	MARIE CURIE	Giuseppe.Fregapane@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7654-5774 
DRA. MARÍA SOLEDAD PÉREZ COELLO	C.U.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	MARIE CURIE	Soledad.perez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-4929-5327 
DR. SERGIO GÓMEZ ALONSO	T.U.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	MARIE CURIE	Sergio.Gomez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-2358-6636 
DRA. MANUELA V. MANCEBO CAMPOS	PROFESOR/A ASOCIADO	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	MARIE CURIE	MVanesa.Mancebo@uclm.es	

DRA. M ^a DESAMPARADOS SALVADOR MOYA	C.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	Amparo.Salvador@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-5243-815X 
DRA. ANA ISABEL BRIONES PÉREZ	C.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	Ana.Briones@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-3389-9027 
DR. MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ VIÑAS	C.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	MiguelAngel.Gonzalez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-7089-1342 
DRA. M ^a CONSUELO DÍAZ-MAROTO HIDALGO.	C.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	MaríaConsuelo.Diaz@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-1219-0927 
DRA. JUSTA M ^a POVEDA COLADO	T.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	JustaMaria.Poveda@uclm.es	http://orcid.org/0000-

					0002-2843-2249 
DRA. ALMUDENA SORIANO PÉREZ	T.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	Almudena.Soriano@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-9952-213X 
DRA. MARÍA ARÉVALO VILLENA	C.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	Maria.Arevalo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-8224-7637 
DRA. EVA SÁNCHEZ-PALOMO LORENZO	T.U.	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	Eva.Sanchez@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-2982-0371 
DRA. MÓNICA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	MARIE CURIE	Monica.Fernandez@uclm.es	https://orcid.org/0000-0003-3982-3111 

DR. JUAN RAMÓN TRAPERO ARENAS	C.U.	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	JuanRamon.Trapero@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-5879-3133 
DR. ÁNGEL REDONDO GARCÍA	ASOCIADO	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE	AngelRedondo@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-1867-0224 
DRA. ROCÍO PORRAS SORIANO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA	EDIFICIO POLITECNICA C-REAL	Rocio.Porras@uclm.es	http://orcid.org/0000-0003-4037-2928 
DR. JAVIER CABRERA DE LA COLINA	C.E.U.	PRODUCCIÓN VEGETAL	SAN ISIDRO LABRADOR	Javier.Cabrera@uclm.es	http://orcid.org/0000-0002-8507-3043 
JOSÉ RAMÓN CABALLERO DE LA CALLE	C.E.U.	PRODUCCIÓN ANIMAL	SAN ISIDRO LABRADOR	JoseRamon.Caballero@uclm.es	http://orcid.org/0000-0001-6740-1675 

NOMBRE	CATEGORÍA	EDIFICIO	PLANTA	EMAIL
RAFAEL MUÑOZ VALENCIA	ADMINISTRADOR	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	rafael.munoz@uclm.es
PEDRO GÁLVEZ DÍAZ	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Pedro.galvez@uclm.es
ALEJANDRO CAÑAMERO NAVARRO	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Alejandro.cnavarro@uclm.es
ÁNGEL JIMÉNEZ ROJAS	SECRETARÍA DECANATO	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Angel.JimenezRojas@uclm.es
	TÉCNICO DE LA UGIC	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	
MARÍA DEL PRADO DÍAZ ALCÁZAR	RESPONSABLE DE EDIFICIO	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Mariaprado.diaz@uclm.es
CÉSAR ARANDA GONZÁLEZ	OFICIAL DE SERVICIOS	MARIE CURIE	PLANTA BAJA	Cesar.aranda@uclm.es
MARÍA JOSÉ ASTILLERO DÍAZ-SALAZAR	GESTOR DE SERVICIOS	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Marajose.astillero@uclm.es
ANA BRIÑAS ASTILLEROS	GESTOR DE SERVICIOS	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA	Ana.Brinas@uclm.es
MARÍA DEL MAR DÍAZ PÉCO	GESTOR DE SERVICIOS	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Mar.diaz@uclm.es
MARÍA CRISTINA HERVÁS PAVÓN	GESTOR DE SERVICIOS	MARIE CURIE	PLANTA BAJA	Cristina.Hervas@uclm.es
TERESA RIVAS MUÑOZ	GESTOR DE SERVICIOS	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Teresa.Rivas@uclm.es
JESÚS MANUEL BLESA GONZÁLEZ	TÉCNICOS DE LABORATORIO (INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA)	SAN ALBERTO MAGNO	PLANTA PRIMERA	Jesus.bleasa@uclm.es
MARÍA ROSARIO DE LA BARREDA MANSO	TÉCNICOS DE LABORATORIO (ANALÍTICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS)	SAN ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	MariaRosario.barreda@uclm.es
JOSÉ JULIÁN DE LA RICA ALAMEDA	PERSONAL TÉCNICO DEL PLAN PROPIO FEDER (TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS)	MARIE CURIE	PLANTA BAJA/ PRIMERA PLANTA	Jose.delarica@uclm.es
ASCENSIÓN GÓMEZ BLANCO	TÉCNICOS DE LABORATORIO (ANALÍTICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS)	MARIE CURIE	PLANTA BAJA/ PRIMERA PLANTA	Ascension.gomez@uclm.es
MARÍA ALEJANDRA GÓMEZ LAGUNA	TÉCNICOS DE LABORATORIO (ANALÍTICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS)	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Maria.gomez@uclm.es
RIANSARES DEL REY GARCÍA	TÉCNICOS DE LABORATORIO (INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA)	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Riansaresdel.rey@uclm.es
SERGIO MORENO DONOSO	TÉCNICOS DE LABORATORIO (INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA)	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA BAJA	Sergio.moreno@uclm.es
MARÍA DEL PRADO RODRÍGUEZ PÉREZ	TÉCNICOS DE LABORATORIO (INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA)	SAN ALBERTO MAGNO	PLANTA PRIMERA	Mariaprado.rodriguez@uclm.es

CONCEPCIÓN CARRANZA CABEZAS	TÉCNICOS DE LABORATORIO (INGENIERÍA QUÍMICA)	ENRIQUE COSTA	PLANTA BAJA	Concepcion.carranza@uclm.es
ARCADIO NIELFA CAÑIZARES	TÉCNICOS DE LABORATORIO (INGENIERÍA QUÍMICA)	ENRIQUE COSTA	PLANTA BAJA	Arcadio.nielfa@uclm.es
ROSA MARÍA HUERTAS BODAS	TÉCNICOS DE LABORATORIO (QUÍMICA FÍSICA)	MARIE CURIE	PLANTA SEGUNDA	RosaMaria.Huertas@uclm.es
FRANCISCO J. MAIGLER SERRANO	TÉCNICOS DE LABORATORIO (QUÍMICA FÍSICA)	MARIE CURIE	PLANTA SEGUNDA	Fco.Maigler@uclm.es
EDUARDO PRADO GARCÍA-CONSUEGRA	TÉCNICOS DE LABORATORIO (FÍSICA APLICADA)	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUI RRE	PLANTA SÓTANO	Eduardo.Prado@uclm.es
MARIO RIVERA CABANILLAS	PERSONAL DE LABORATORIO (FÍSICA APLICADA)	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUI RRE	PLANTA SÓTANO	Mario.rivera@uclm.es
MARÍA CELESTE SÁNCHEZ PLAZA	EJECUTIVO DE DEPARTAMENTO (INGENIERÍA QUÍMICA)	ENRIQUE COSTA	PLANTA PRIMERA	Celeste.sanchez@uclm.es
ANA MARÍA ANTEQUERA SERRANO	EJECUTIVO DE DEPARTAMENTO (INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA)	S. ALBERTO MAGNO	PLANTA PRIMERA	Angel.JimenezRojas@uclm.es
MARÍA ELENA MAESO CARBALLO	EJECUTIVO DE DEPARTAMENTO (QUÍMICA FÍSICA)	MARIE CURIE	PLANTA SEGUNDA	Marialena.Maeso@uclm.es
MARÍA DEL CARMEN ESTRADA DÍAZ	EJECUTIVO DE DEPARTAMENTO (QUÍMICA ANALÍTICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS)	MARIE CURIE	PLANTA BAJA	Mariacarmen.estrada@uclm.es
JOSÉ REDONDO MARTÍN-BENITO (ÁREA DE MATEMÁTICAS)	EJECUTIVO DE DEPARTAMENTO (MATEMÁTICA APLICADA)	FRANCISCO FERNÁNDEZ IPARRAGUI RRE	PLANTA SEGUNDA	Jose.redondo@uclm.es
JULIETTE SARAIVA	GESTORA DE PROYECTOS GRUPO TEQUIMA	ENRIQUE COSTA		Juliette.saraiva@uclm.es

MIEMBROS DE LA JUNTA DE FACULTAD

El día 1 de febrero de 2021 la secretaría general de la UCLM convocó elecciones para Junta de Centro. El 23 de marzo de 2021, entre las candidaturas presentadas en los distintos sectores, el personal adscrito al Centro vota a sus representantes en Junta de Facultad.

El 19 de abril de 2021, se constituye la nueva Junta de Facultad, con la elección a Decano de la Facultad:

PERSONAL PERMANENTE CON DERECHO A VOTO

SECTOR P.D.I.

PABLO CAÑIZARES CAÑIZARES

BEATRIZ CABAÑAS GALÁN

GREGORIO CASTAÑEDA PEÑALVO

MARÍA YOLANDA DÍAZ DE MERA MORALES

MARÍ CONSUELO DÍAZ MAROTO HIDALGO

FRANCISCO JESÚS FERNÁNDEZ MORALES

SERGIO GÓMEZ ALONSO

IGNACIO GRACIA FERNÁNDEZ

CARMEN GUIBERTEAU CABANILLAS

MARÍA ANTONIA HERRERO SANZ

FÉLIX JALÓN SOTES

AGUSTÍN LARA SÁNCHEZ

BLANCA ROSA MANZANO MANRIQUE

MARÍA DEL PILAR MARTÍN PORRERO

SONIA MERINO GUIJARRO

ANDRÉS MORENO MORENO

MARÍA JESÚS RAMOS MARCOS

ÁNGEL RÍOS CASTRO

MANUEL ANDRÉS RODRIGO RODRIGO

ANA SÁNCHEZ MIGALLÓN BERMEJO

PAULA SÁNCHEZ PAREDES

SECTOR RESTO P.D.I.

GEMA DURA GRACIA

CARMEN MARÍA FERNÁNDEZ MARCHANTE

ISMAEL FERNÁNDEZ MENA

JESÚS MANUEL GARCÍA VARGAS

ANA RAQUEL DE LA OSA PUEBLA

EVA SÁNCHEZ-PALOMO LORENZO

SECTOR ESTUDIANTES

FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ ARANDA

FERNANDO MANZANO MUÑOZ

ALBERTO MORENO FERNÁNDEZ

FRANCISCO MANUEL SORIA LÓPEZ

REBECA MARÍA SIMIÓN

LEANDRO JAVIER TORALES PARADEDA

SECTOR P.A.S.

CONCEPCIÓN CARRANZA CABEZAS

MARIE ELENA MAESO CARBAYO

FRANCISCO JOSÉ MAIGLER SERRANO

PERSONAL INVITADO

MANUEL S. CARMONA FRANCO (DIRECTOR DEL ITQUIMA)

ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ (DIRECTOR DEL ICCA)

ESTER VÁZQUEZ FERNÁNDEZ PACHECO (DIRECTORA DEL IRICA)

M^ª MAIRENA MARTÍN LÓPEZ. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE BIOQUÍMICA MOLECULAR)

MABEL LÓPEZ SOLERA. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE QUÍMICA INORGÁNICA)

MIGUEL ÁNGEL ARRANZ MONGE. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE FÍSICA APLICADA)

JOSÉ RAMÓN CABALLERO DE LA CALLE. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN ANIMAL)

JAVIER CABRERA DE LA COLINA. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN VEGETAL)

GREGORIO CASTAÑEDA PEÑALVO. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE QUÍMICA ANALÍTICA)

ELENA JIMÉNEZ MARTÍNEZ. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE QUÍMICA FÍSICA)

MARÍA SOLEDAD PÉREZ COELLO. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)

ROCÍO PORRAS SORIANO. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA)

JUAN FRANCISCO RODRÍGUEZ ROMERO. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE INGENIERÍA QUÍMICA)

CARLOS J. SÁNCHEZ JIMÉNEZ. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA)

JUAN RAMÓN TRAPERO ARENAS. (RESPONSABLE DEL ÁREA DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)

MAIRENA MARTÍN LÓPEZ (DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA)